

Biuro Rady
Komisja Edukacji
25. PAŹ. 2016

Informacja o realizacji zadań oświatowych w Powiecie Tarnogórskim za rok szkolny 2015/16

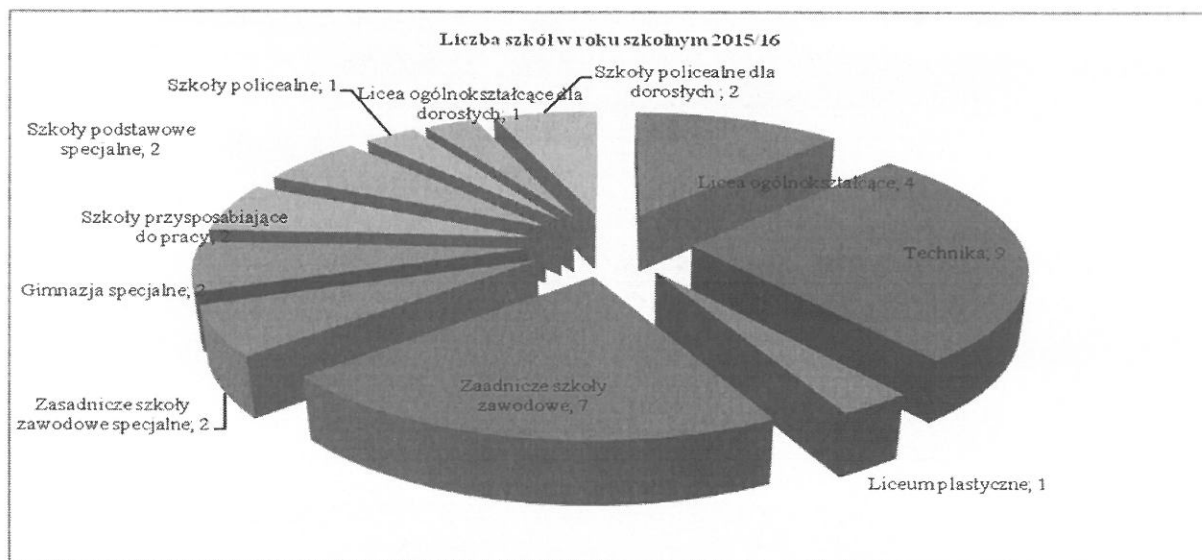
Wstęp

Zarząd Powiatu Tarnogórskiego w terminie do dnia 31 października przedstawia Radzie Powiatu Tarnogórskiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny w tym o wynikach sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu. W niniejszym opracowaniu przekazujemy informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/16.

Opracowanie podobnie jak w latach poprzednich składa się z 3 części zawierających dane liczbowe i fakty dotyczące szkolnictwa ponadgimnazjalnego, szkolnictwa specjalnego, edukacji pozaszkolnej. W poszczególnych częściach pogrupowano informacje w następujący sposób: charakterystyka poszczególnych zadań, dane statystyczne w tym wyniki egzaminów, stopień zaspokojenia potrzeb i baza lokalowa jednostek oświatowych. Podczas opracowania informacji posłużono się danymi z 30 września 2015 roku, czyli m.in. danymi z arkuszy organizacyjnych oraz danymi z jesiennej i wiosennej edycji Systemu Informacji Oświatowej oraz danymi o egzaminach prezentowanych przez Okręgową i Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Powiat Tarnogórski w roku szkolnym 2015/16 realizując zadania powiatu określone art. 5a ustawy o systemie oświaty prowadził: **2 szkoły podstawowe specjalne, 2 gimnazja specjalne, 4 szkoły ponadgimnazjalne specjalne** (2 zasadnicze szkoły zawodowe, 2 szkoły przysposabiające do pracy) **24 szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży** (4 licea ogólnokształcące, 1 liceum plastyczne, 9 techników, 7 zasadniczych szkół zawodowych w tym 3 bez uczniów, 1 szkołę policealną dla młodzieży), **3 szkoły dla dorosłych** na podbudowie gimnazjum, zasadniczej szkoły zawodowej lub liceum ogólnokształcącego (1 liceum ogólnokształcące, 2 szkoły policealne).

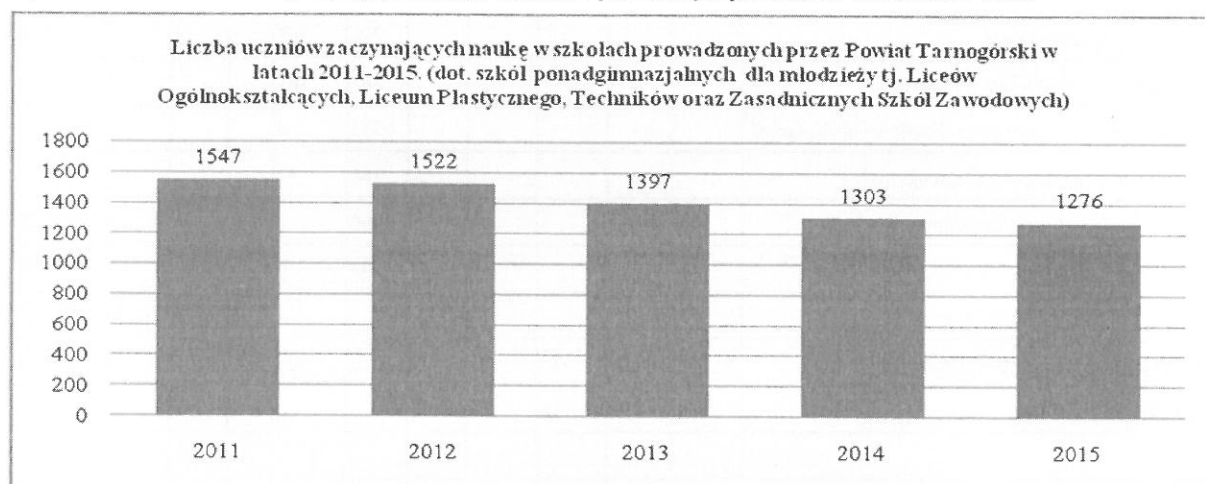
Wykres 1U. Liczba szkół prowadzonych przez Powiat w roku szkolnym 2015/16.



Ponadto Powiat prowadził **1 poradnię psychologiczną** zlokalizowaną w dwóch miastach, **1 młodzieżowy dom kultury** z jedną filią, **1 specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy**. W roku szkolnym 2015/16 Powiat prowadził: 2 samodzielne szkoły (I Liceum Ogólnokształcące im. S. Sempołowskiej w Tarnowskich Górach, II Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Tarnowskich Górach) 12 zespołów szkół (Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. M. Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach, Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach, Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Radzionkowie, Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie).

W roku szkolnym 2015/16 naukę w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat tarnogórski rozpoczęło 1276 uczniów, co w porównaniu do naboru z roku 2011 stanowi spadek o 271 uczniów.

Wykres 2U. Liczba uczniów rozpoczynających naukę w szkołach w prowadzonych przez Powiat w latach 2011 -2015.



Do samorządowych szkół w roku szkolnym 2015/16 uczęszczało **4 956** uczniów/ słuchaczy natomiast do szkół i prowadzonych przez inne organy uczęszczało **1 602** uczniów/ słuchaczy. W sumie **6 558** w tym **4 869** dzieci i młodzieży, **1 689** dorosłych.

Liczbę uczniów i słuchaczy w roku szkolnym 2015/16 w szkołach prowadzonych i dotowanych przez Powiat Tarnogórski z podziałem na typy szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela 1U. Uczniowie w szkołach prowadzonych i dotowanych w roku szkolnym 2015/16 wg SIO 30.09.2015.

Jednostki oświatowe prowadzone i dotowane przez Powiat	SP	G	SPP	LO	LP	T	ZSZ	SP	SPdD	LOdD	Łącznie
Prowadzone	112	76	53	1448	98	2262	546	40	218	103	4956
Dotowane	50	8		124			52		806	562	1602
Łącznie	162	84	53	1572	98	2262	598	40	1024	665	6558

W roku szkolnym 2015/16 do szkół prowadzonych i dotowanych przez Powiat Tarnogórski uczęszczało o 145 mniej niż w roku szkolnym 2014/15 w tym:

4 869 uczniów szkół dla dzieci i młodzieży z tego:

4 635 uczniów szkół prowadzonych przez Powiat (o 276 uczniów mniej niż w poprzednim roku szkolnym),

234 uczniów szkół dotowanych (o 17 uczniów mniej niż w poprzednim roku szkolnym) ,

1 689 słuchaczy szkół dla dorosłych z tego:

321 słuchaczy szkół dla dorosłych w szkołach prowadzonych przez Powiat (o 68 słuchaczy mniej niż w poprzednim roku szkolnym)

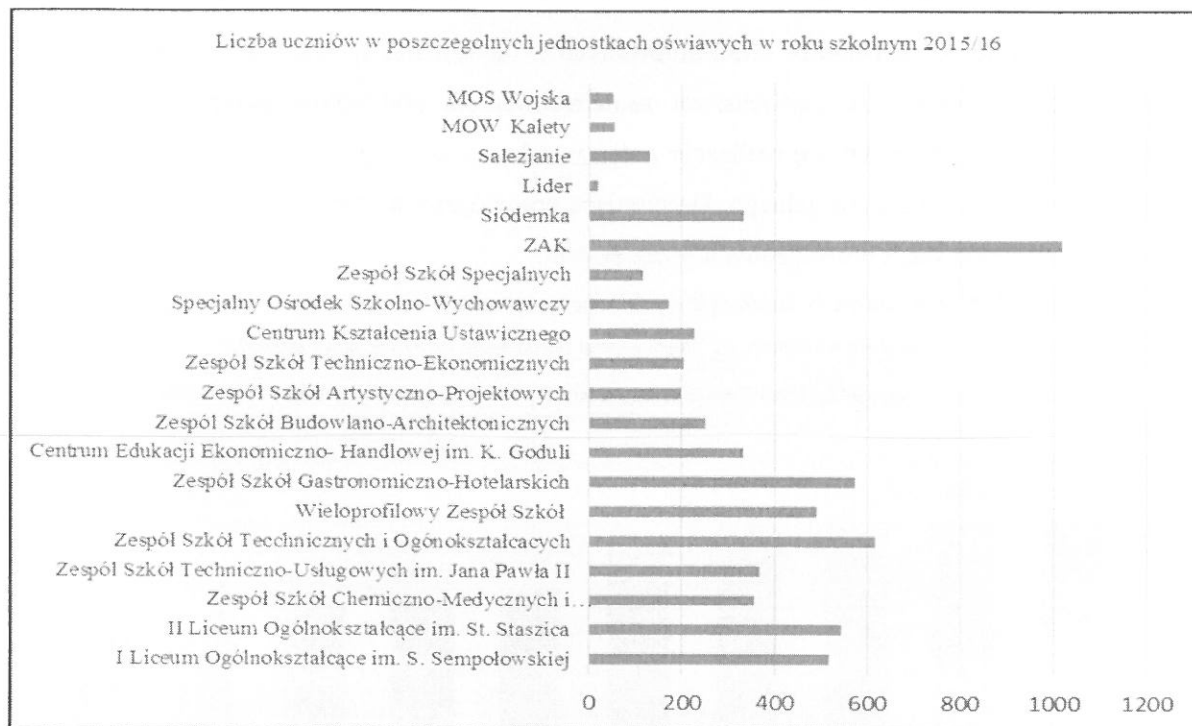
1 368 słuchaczy w szkołach dla dorosłych dotowanych przez Powiat (o 216 słuchaczy więcej niż w poprzednim roku szkolnym).

Tabela 2U. Uczniowie jednostkach oświatowych z podziałem na szkoły prowadzone i dotowane w roku szkolnym 2015/16.

Jednostki oświatowe prowadzone i dotowane przez Powiat	SP	G	SPP	LO	LP	T	ZSZ	SP	SPdD	LOdD	Łącznie
I Liceum Ogólnokształcące im. S. Sempołowskiej				517							517
II Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica				544							544
Ogólnokształcących im. M. Skłodowskiej- Curie				120		101		40	94		355
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II				267		100	0				367
Zespół Szkół Tecchnicznych i Ogónokształcacych						565	51				616
Wieloprofilowy Zespół Szkół						228	262				490
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich						467	105				572
Centrum Edukacji Ekonomiczno- Handlowej im. K. Goduli						332	0				332
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych						166	83				249
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych					98	100					198
Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych						203	0				203
Centrum Kształcenia Ustawicznego									124	103	227
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	71	39	35				25				170
Zespół Szkół Specjalnych	41	37	18				20				116
ZAK									498	521	1019
Siódemka									291	41	332
Lider									17		17
Salezjanie				102			28				130
MOW Kalety		8		22			24				54
MOS Wojska	50										50
Łącznie	162	84	53	1572	98	2262	598	40	1024	665	6558

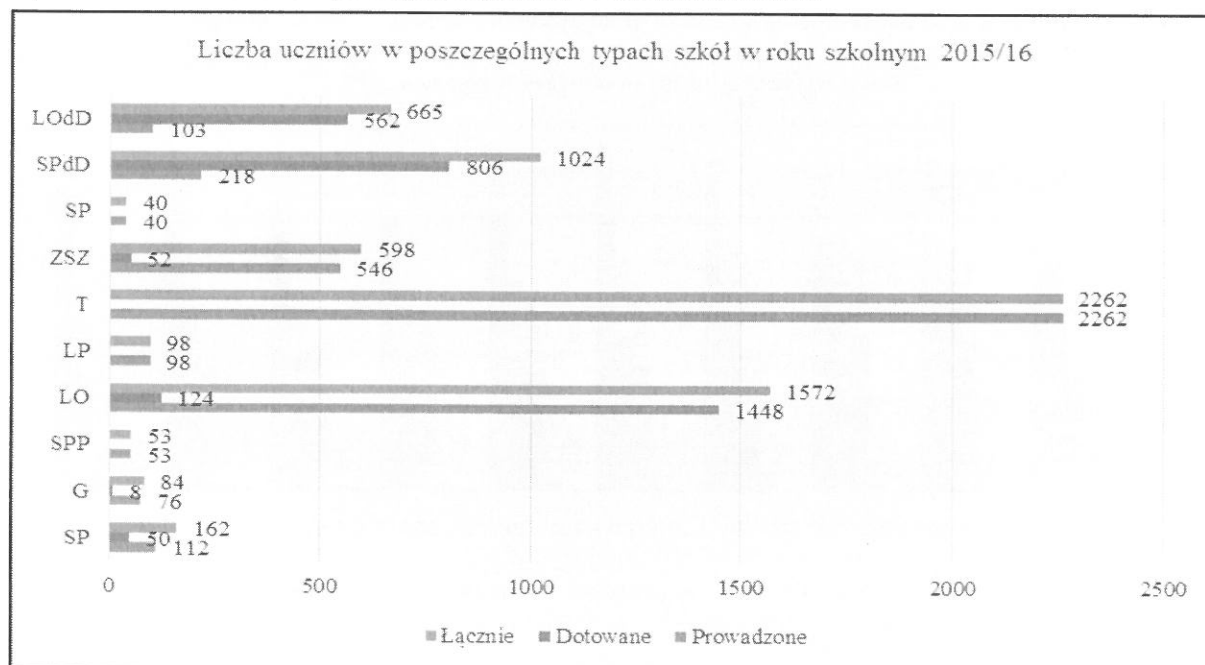
W tabeli 2 przedstawiono liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół z uwzględnieniem szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski i szkół dotowanych zarówno publicznych jak i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne.

Wykres 3U. Uczniowie jednostkach oświatowych prowadzonych i dotowanych w roku szkolnym 2015/16.



Dane statystyczne wykresu 3U. obrazują ilość uczniów i słuchaczy we wszystkich jednostkach oświatowych. Najwięcej słuchaczy kształciły szkoły prowadzone przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak”. Najmniej słuchaczy kształciła Szkoła „Lider” prowadzona przez osobę fizyczną. Spośród szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski najliczebniejszą (pod względem liczby uczniów) jednostką oświatową był Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach najmniej uczniów kształcił Zespół Szkół Artystyczno - Projektowych w Tarnowskich Górach i Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Radzionkowie.

Wykres 4U. Liczba uczniów szkół w poszczególnych typach szkół w roku szkolnym 2015/16.



Wykres 4U obrazuje udział uczniów szkół dotowanych w odniesieniu do szkół prowadzonych przez Powiat. Należy zauważyć, że największym zainteresowaniem podmiotów innych niż jednostka samorządu terytorialnego cieszy się realizacja zadań w zakresie edukacji dla dorosłych oraz uczniów skierowanych do kształcenia specjalnego. Dominującą grupę uczniów stanowią uczniowie techników i są to tylko uczniowie szkół prowadzonych przez Powiat.

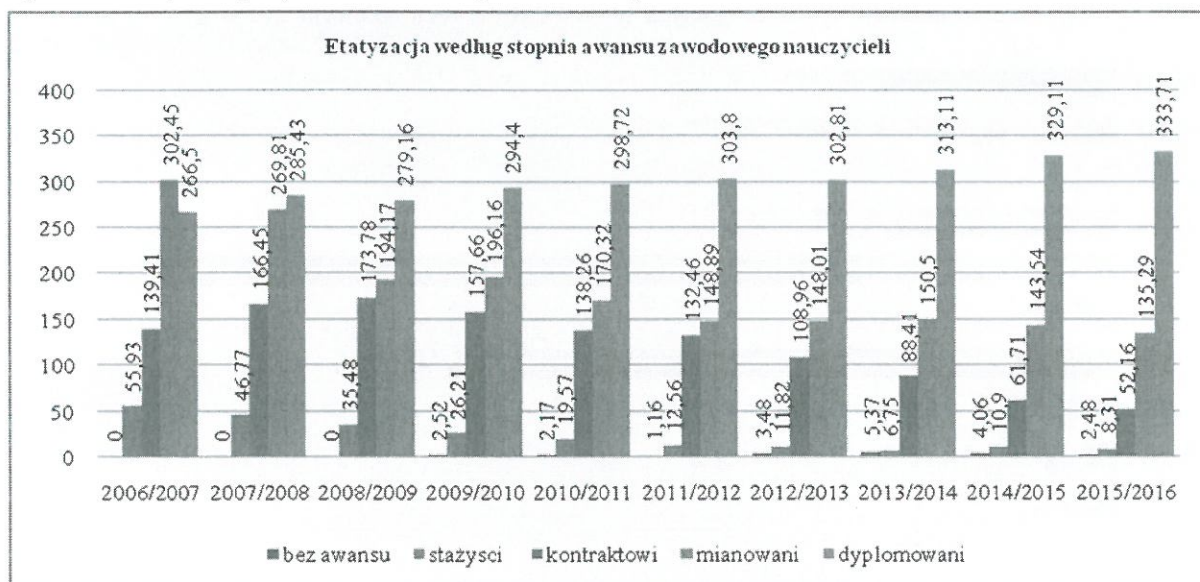
W roku szkolnym 2015/16 w szkołach samorządowych nauczyciele zatrudnieni byli na **531,95** etatach.

Wykres 1N. Liczba etatów nauczycielskich w szkołach, wg stopni awansu zawodowego wg SIO w latach 2006/07-2015/16.



W roku szkolnym 2015/16 odnotowano spadek etatów kalkulacyjnych nauczycieli w odniesieniu do roku poprzedniego o 17,37 etatów kalkulacyjnych. Wykres 1N obrazuje dynamikę spadku liczby etatów nauczycielskich na przestrzeni 10 lat szkolnych, które zmniejszyły się o 232,34 etatów.

Wykres 2N. Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego w latach szkolnych 2006/07 – 2015/16.



Jednocześnie, co zobrazowano na wykresie 2N stale wzrasta liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli mianowanych i dyplomowanych w porównaniu do nauczycieli kontraktowych i stażystów. W 2015 roku wzrosła liczba etatów przeliczeniowych nauczycieli dyplomowanych o 4,6 etatów, a zmalała liczba etatów pozostałych stopni awansu zawodowego. Nauczyciele zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.) mają możliwość awansów poziomych. W szkołach prowadzonych przez Powiat znacząca liczba nauczycieli korzysta z tego przywileju. W 2015 roku, w samym tylko Powiecie Tarnogórskim 10 nauczycieli otrzymało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, a 22 nauczycieli stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

Szkoły ponadgimnazjalne

W polskim systemie oświaty od roku szkolnego 2012/2013 szkolnictwo ponadgimnazjalne to:

1. trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa, której ukończenie umożliwi uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie począwszy od klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,
2. trzyletnie liceum ogólnokształcące, którego ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
3. czteroletnie technikum, którego ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
4. szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, umożliwiającą uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie.

Dla każdego zawodu wyodrębnione zostały kwalifikacje (od 1 do 3) zamiast egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zatem dla uczniów którzy w szkołach ponadgimnazjalnych realizowali nową podstawę programową obowiązują egzaminy z zakresu każdej kwalifikacji w danym zawodzie, które to przeprowadzane są w trakcie cyklu kształcenia.

Dane Statystyczne

W roku szkolnym 2015/16 w liceach ogólnokształcących dla młodzieży uczyło się **1 448** uczniów, w liceum plastycznym **98** uczniów, w zasadniczych szkołach zawodowych **501** uczniów, technikach **2 262** uczniów a w szkołach policealnych – **94**. W liceach ogólnokształcących dla dorosłych uczyło się – **103** słuchaczy, w szkołach policealnych dla dorosłych – **164**. Do wszystkich szkół ponadgimnazjalnych (bez specjalnych) prowadzonych przez Powiat w roku szkolnym 2015/16 uczęszczało **4 403** uczniów tj. o 193 uczniów mniej niż w roku szkolnym 2014/15 i **315** dorosłych tj. o 48 słuchaczy mniej niż w roku szkolnym 2014/15.

Tabela 1PG. Liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2015/16.

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2012/13			Rok szkolny 2013/14			Rok szkolny 2014/15			Rok szkolny 2015/16		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność
	rok szk. 2012/13	rok szk. 2012/13	rok szk. 2012/13	rok szk. 2013/14	rok szk. 2013/14	rok szk. 2013/14	rok szk. 2014/15	rok szk. 2014/15	rok szk. 2014/15	rok szk. 2015/16	rok szk. 2015/16	rok szk. 2015/16
			(w zaokrągleniu)			(w zaokrągleniu)			(w zaokrągleniu)			(w zaokrągleniu)
	12	13	14	12	13	14	12	13	14	12	13	14
Licea ogólnokształcące	1 802	54	33	1 673	51	33	1 525	48	32	1 448	46	31
Liceum plastyczne	110	4	28	105	4	26	105	4	26	98	4	25
Zasadnicze Szkoły Zawodowe	604	23	26	618	22	28	546	21	26	501	19	26
Technika	2430	91	27	2368	90	26	2345	88	27	2262	85	27
Szkoły Policealne	67	3	22	75	3	25	75	3	25	94	3	31
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	135	4	34	158	4	40	153	5	31	103	4	26
Szkoły policealne dla dorosłych	190	5	38	180	5	36	162	5	32	164	5	33
Ogółem	5 338	184	x	5 177	179	x	4 911	174	x	4 670	166	x

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi rodzajami szkół wykazała, że najliczniejszą grupę stanowią uczniowie techników, a następnie liceów ogólnokształcących. W roku szkolnym 2015/16 uczniowie podejmowali najchętniej kształcenie w zawodach: technik informatyk, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik ekonomista. W zasadniczych szkołach zawodowych niezmiennie największą popularnością cieszyły się zawody: fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, kucharz. Kandydaci nie wyrazili woli kształcenia się w zawodach: elektryk, cukiernik, wędliniarz, piekarz, monter elektroniki i operator obrabiarek skrawających.

Szkoły prowadzone przez powiat prowadziły naukę w systemie jednozmianowym. Liczebność oddziałów pozwoliła na zachowanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki. Najwyższą średnią liczebność oddziałów była w liceach ogólnokształcących (wynosiła 31 uczniów w oddziale). Zainteresowanie kształceniem w publicznych szkołach policealnych dla dorosłych jest mniejsze niż w tego typu szkołach prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Uczniowie, którzy mają utrudniony dojazd do szkoły ponadgimnazjalnej mogą korzystać z zakwaterowania w Bursie w Nakle Śląskim, którą Powiat dotuje. W roku szkolnym 2015/16 w Bursie zamieszkiwało do 46 wychowanków.

W Powiecie prężnie rozwija się szkolnictwo ponadgimnazjalne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne, a dotowane przez Powiat. Z założonych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne,

szkół i placówek niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych w roku szkolnym 2015/16 funkcjonowały następujące szkoły: Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Szkoła Policealna dla Dorosłych „Żak” oraz Policealna Szkoła Opieki medycznej „ŻAK” prowadzone przez Sp. z o. o. Żak w Łodzi. Szkoła Policealna „Siódemka” i Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Siódemka” Szkoła Policealna Pracowników Ochrony „Lider” prowadzona przez osoby fizyczne z Częstochowy. Liczba tych szkół ponadgimnazjalnych wzrasta.

Tabela 2 PG. Szkoły niepubliczne dotowane- liczba szkół i słuchaczy w latach 2009-2015 w szkołach ponadgimnazjalnych.

Lp.	Wyszczególnienie*	Liczba szkół							Liczba słuchaczy						
		rok szk. 2009/10	rok szk. 2010/11	rok szk. 2010/11	rok szk. 2012/13	rok szk. 2013/14	rok szk. 2014/15	rok szk. 2015/16	rok szk. 2009/10	rok szk. 2010/11	rok szk. 2011/12	rok szk. 2012/13	rok szk. 2013/14	rok szk. 2014/15	rok szk. 2015/16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Zasadnicza szkoła zawodowa					1	1	1					0	0	0
2.	Licea ogólnokształcące dla dorosłych	1	1	1	1	2	2	2	173	234	290	409	527	547	562
5.	Szkoły policealne dla dorosłych	2	2	2	2	3	3	4	372	457	523	499	522	605	806
	Ogółem	3	3	3	3	6	6	7	545	691	813	908	779	1152	1368

*W tabeli zawarto tylko te typy szkół które obejmuje system oświaty w roku szkolnym 2015/16 (pominięto zlikwidowane typy szkół liceum uzupełniające i technikum uzupełniające)

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2015/16 odnosili sukcesy potwierdzone stypendiami i nagrodami: 14 uczniów szkół kończących się egzaminem maturalnym otrzymało stypendia Prezesa Rady Ministrów. Uczniowie otrzymali stypendia o wartości 2580 zł wypłacane w miesięcznych ratach. Łączna wartość wypłaconych stypendiów wynosi 36 120 zł. W roku szkolnym 2015/16 - 13 najzdolniejszych uczniów powiatowych szkół i 1 uczeń szkoły Liceum Ogólnokształcącego im. J. Smolenia w Bytomiu odebrali Stypendia Starosty Tarnogórskiego.

Warunki uzyskania stypendium dla uczniów określa uchwała nr XXIV/249/2012 Rady Powiatu w Tarnowskich Górach z dnia 29 maja 2012 roku w sprawie: przyjęcia zasad i trybu przyznawania Stypendiów Powiatu Tarnogórskiego uzdolnionej młodzieży Powiatu Tarnogórskiego ze zmianami wprowadzonymi uchwałą XXVI/306/2012 Rady Powiatu w Tarnowskich Górach z dnia 28 sierpnia 2012 roku.

O stypendia starać mogą uczniowie szkół ponadgimnazjalnych po pierwszym roku nauki, będący mieszkańcami Powiatu Tarnogórskiego. Średnia ocen ucznia za rok poprzedzający ubieganie

się o stypendium musi wynosić co najmniej 4,8 oraz musi szczyścić się innymi osiągnięciami (sukcesy naukowe, artystyczne, sportowe lub praca w wolontariacie).

Stypendium Powiatu Tarnogórskiego dla uzdolnionej młodzieży otrzymało **23 uczniów** za rok szkolny 2015/2016. (było 55 wniosków) Stypendium wynosi **1 200,00 zł** i jest wypłacane w 10 transzach po 120,00 zł lub w 8 transzach po 150,00 zł – klasy maturalne

Zarząd Województwa Śląskiego przyznał 30 stypendiów dla najzdolniejszych uczniów naszego województwa w ramach „Programu wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży województwa śląskiego obowiązującego od września 2015 roku do czerwca 2018 roku”. Zarząd przeznaczył łącznie 114 000 złotych na 30 stypendiów. Stypendium wynosi 3800 zł i będzie przekazywane uczniom w 10 transzach, począwszy od września 2016 roku do czerwca 2017 roku. Stypendium jest indywidualnym wyróżnieniem dla ucznia szkoły ponadgimnazjalnej, którego zainteresowania wykraczają poza obowiązujący program nauczania i który może poszczycić się znaczącymi osiągnięciami naukowymi, artystycznymi lub sportowymi. Musi także uzyskać w ostatnim roku szkolnym średnią ocen 4,80 oraz udokumentować wszystkie wybitne osiągnięcia. Podstawą przyznania wsparcia były m.in. osiągnięcia w pracy badawczo-naukowej, znaczące osiągnięcia artystyczne i sportowe, a także działalność społeczna (wolontariat).

Tabela 3 PG. Stypendia uczniów szkół ponadgimnazjalnych Powiatu w roku szkolnym 2015/16.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	Stypendia Ministra Edukacji Narodowej	Stypendia Starosty	Stypendia Marszałka Województwa Śląskiego	Łącznie w Jednostce oświatowej
1	2	3	4	5	6	7
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej	1	0	6	1	8
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	1	0	9	1	11
3.	Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Curie -Skłodowskiej	2	0	1	0	3
4.	Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych	1	0	1	0	2
5.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	1	0	0	0	1
6.	Wieloprofilowy Zespół Szkół	1	0	1	0	2
7.	Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich	1	0	0	0	1
8.	Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych	2	0	1	0	3
9.	Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli	1	0	1	0	2
10.	Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II	2	0	1	0	3
11.	Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych	1	0	1	0	2
	Ogółem szkoły prowadzone przez Powiat	14	0	22	2	38
12.	I Liceum Ogólnokształcące im. J. Smolenia, ul. Strzelców Bytomskich 11, 41-902 Bytom	----	-----	1	---	-----
	Razem Uczniowie w Powiecie	14	0	23	2	-----



W II edycji Ogólnopolskiego Konkursu Wzrostu Kryształów dla Młodzieży Szkolnej uczennica Technikum nr 1 w Chemiku zajęła I miejsce. Nagrodą dla zdobywców trzech pierwszych miejsc był wyjazd do Europejskiego Ośrodka Badań Jądrowych CERN w Genewie.

Egzaminy zewnętrzne

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 96,9% absolwentów liceów ogólnokształcących, 75 % absolwentów liceum plastycznego i 76,6 % absolwentów techników. Najwyższy, bo 91,8 % wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego występuje w liceach ogólnokształcących.

Tabela 4 PG. Liczba absolwentów i przystępujących do matury w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2015/16.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów kończących szkołę rok szk. 2015/16	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów którzy zdali egzamin maturalny	Zdawalność	Liczba uczniów którzy zdali egzamin maturalny z uwzględnieniem sesji poprawkowej	Zdawalność pisemnego egzaminu maturalnego z uwzględnieniem sesji poprawkowej
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	I Liceum Ogólnokształcące	194	193	174	90,2%	185	95,9%
2.	II Liceum Ogólnokształcące	161	160	156	97,5%	158	98,8%
3.	III Liceum Ogólnokształcące	55	53	38	71,75%	41	77,4%
5.	VI Liceum Ogólnokształcące	80	69	45	65,2%	52	75,4%
	Razem w liceach ogólnokształcących	490	475	413	86,6%	436	91,8%
6.	Liceum Plastyczne	24	18	13	72,2%	14	77,8%
	Ogółem we wszystkich typach liceów	514	493	426	86,1%	450	91,3%

W 2016 roku do egzaminu maturalnego przystąpiło 475 absolwentów liceów ogólnokształcących. Nie zdało egzaminu dojrzałości 39 absolwentów, co stanowi ok. 8,2% ogółu zdających absolwentów liceów ogólnokształcących szkół Powiatowych i jest rezultatem gorszym niż w roku 2015 gdzie 6,9% spośród zdających nie otrzymało pozytywnego rezultatu.

Najlepszą zdawalnością egzaminu maturalnego w 2015 roku legitymują się absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego im. St. Staszica w Tarnowskich Górach (98,8%) i I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach (95,9%) najniższy wskaźnik zdawalności wśród absolwentów liceów ogólnokształcących wykazali absolwenci VI Liceum Ogólnokształcącego w Tarnowskich Górach (75,4%). Średni wynik egzaminów maturalnych tego typu szkół w Powiecie po wszystkich sesjach wynosi 91,3%.

Absolwenci Liceum Plastycznego w Tarnowskich Górach w 75% przystąpili do egzaminu maturalnego, 4 ze zdających nie zdało egzaminu maturalnego.

W 2016 roku do egzaminu maturalnego przystąpiło 464 z 555 absolwentów technikum. Spośród absolwentów technikum przystępujących do egzaminu dojrzałości 120 nie zdało go, co stanowi 25,9%. Wskaźnik ten wzrósł w odniesieniu do roku szkolnego 2014/15 o 4,7 %.

Tabela 5 PG. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach Powiatu w roku szkolnym 2015/16.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów kończących szkołę rok szk. 2015/16	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów którzy zdali egzamin maturalny	Zdawalność	Liczba uczniów którzy zdali egzamin maturalny z uwzględnieniem sesji poprawkowej	Zdawalność pisemnego egzaminu maturalnego z uwzględnieniem sesji poprawkowej
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Technikum nr 1 w Tarnowskich Górach ZSCHMiO	17	17	15	88,2%	16	94,1%
2.	Technikum nr 2 w Tarnowskich Górach ZSBA	57	52	35	67,3%	37	71,2%
3.	Technikum nr 4 w Tarnowskich Górach ZSTiO	125	109	91	83,5%	95	87,2%
4.	Technikum nr 5 w Tarnowskich Górach WZS	64	48	24	50,0%	28	58,3%
5.	Technikum nr 6 w Tarnowskich Górach ZSGH	125	106	64	64,0%	76	71,7%
6.	Technikum nr 7 w Tarnowskich Górach ZSAP	17	16	9	56,3%	13	81,3%
7.	Technikum nr 9 w Tarnowskich Górach CEEH	82	73	48	65,8%	57	78,1%
8.	Technikum nr 12 w Tarnowskich Górach ZSTU	18	17	8	47,1%	8	47,1%
9.	Technikum nr 13 w Radzionkowie ZSTE	50	26	13	50,0%	14	53,8%
	<i>Razem w technikach</i>	<i>555</i>	<i>464</i>	<i>307</i>	<i>66,1%</i>	<i>344</i>	<i>74,1%</i>

W 100% do egzaminu przystąpili absolwenci Technikum nr 1, osiągając w rezultacie egzaminu 94,1% poziom zdawalności. Zdawalność egzaminu dojrzałości absolwentów technikum w 2016 roku wynosi

70,9% . Poniżej średniej zdawalności w Powiecie Tarnogórskim plasują się absolwenci Technikum nr 5, Technikum nr 12, Technikum nr 13.

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

W roku szkolnym 2015/16 uczniowie szkół zawodowych zdawali egzaminy z poszczególnych kwalifikacji zawodowych.

Egzaminy te odbyły się w dwóch sesjach: zimowej i letniej. Wyniki egzaminów z poszczególnych kwalifikacji zawodowych przedstawione zostały w poniższych tabelach.

Tabela 6.PG Zdawalność egzaminu w technikach(nowy egzamin zawodowy) sesja zimowa - dane OKE Jaworzno.

Sesja od 14 stycznia 2016 do 26 lutego 2016 r.						
Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało
1.	Technik handlowiec	A.18	Prowadzenie sprzedaży	CEEH	7	57,1%
		A.22	Prowadzenie działalności handlowej	CEEH	7	100,0%
2.	Technik organizacji reklamy	A.26	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	CEEH	2	0,0%
		A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	CEEH	32	87,5%
3.	Technik ekonomista	A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	CEEH	0	0
		A.36	Prowadzenie rachunkowości	CEEH	47	85,1%
4.	Technik cyfrowych procesów graficznych	A. 25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	ZSAP	0	0
		A.54	Przygotowanie materiałów graficznych do procesu drukowania	ZSAP	0	0
		A.55	Drukowanie cyfrowe	ZSAP	13	100,0%
5.	Technik eksploatacji portów i terminali	A.33	Obsługa podróży w portach i terminalach	ZSTE	15	80,0%
		A.34	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	ZSTE	9	44,4%
6.	Technik elektryk	E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	ZSTE	18	83,3%
		E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	ZSTE	0	0
		E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	ZSTE	15	93,3%
7.	Technik górnictwa podziemnego	M.11	Eksploatacja złóż podziemnych	ZSTE	0	0
		M.39	Organizacja i prowadzenie eksploatacji złóż podziemnych	ZSTE	15	60,0%
8.	Technik hotelarstwa	T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	ZSTE	0	0
		T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	ZSTE	10	100,0%

		A.59	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	ZSCHMiO	20	90,0%
9.	Technik analityk	A.60	Wykonywanie badań analitycznych	ZSCHMiO	17	88,2%
10.	Technik ochrony środowiska	R.07	Ocena stanu środowiska	ZSCHMiO	7	85,7%
		B.16	Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	ZSBA	8	100,0%
		B.18	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	ZSBA	21	100,0%
11.	Technik budownictwa	B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej	ZSBA	41	70,7%
12.	Technik architektury krajobrazu	R.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	ZSBA	13	69,2%
		A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	ZSTU	0	0
		A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	ZSTU	5	0%
13.	Technik logistyk	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	ZSTU	18	72,2%
14.	Technik transportu kolejowego	A.44	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	ZSTU	1	0%
		M.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	WZS	25	80,0%
15.	Technik mechanik pojazdów samochodowych	M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	WZS	21	90,5%
16.	Technik usług fryzjerskich	A.23	Projektowanie fryzur	WZS	9	88,9%
17.	Fototechnik	A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	WZS	21	95,2%
		E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	WZS	0	0
18.	Technik elektryk	E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	WZS	12	91,7%
19.	Technik mechanik	M.20	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	ZSTiO	20	50,0%
20.	Technik mechatronik	E.03	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	ZSTiO	26	96,2%
21.	Technik elektronik	E.06	Wykonywanie instalacji urządzeń elektrycznych	ZSTiO	15	100,0%
22.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	ZSGH	0	0
		T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	ZSGH	24	95,80%
23.	Technik hotelarstwa	T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	ZSGH	43	97,70%
		T.13	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	ZSGH	25	84,00%
24.	Technik obsługi turystycznej	T.14	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	ZSGH	23	95,70%
25.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.15	Organizacja usług gastronomicznych	ZSGH	65	55,40%

W Sesji zimowej w kwalifikacjach A.22. dla zawodu technik handlowiec (CEEH), A.55. Drukowanie cyfrowe w zawodzie technik cyfrowych procesów graficznych (ZSAP), B.16 Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich i B.18 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich w zawodzie technik budownictwa (ZSBA), E.06 Wykonywanie instalacji urządzeń elektrycznych w zawodzie technik elektronik (ZSTiO) uczniowie w 100 % uzyskali świadectwo danej kwalifikacji.

Tabela 7.PG Zdawalność egzaminu w technikach(nowy egzamin zawodowy) sesja letnia - dane OKE Jaworzno.

Sesja od 30 maja 2016 do 4 lipca 2016 r.						
Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało
1.	Technik handlowiec	A.18	Prowadzenie sprzedaży	CEEH		
		A.22	Prowadzenie działalności handlowej	CEEH		
2.	Technik organizacji reklamy	A.26	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	CEEH	27	55,6%
		A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	CEEH		
3.	Technik ekonomista	A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	CEEH	59	72,9%
		A.36	Prowadzenie rachunkowości	CEEH		
4.	Technik cyfrowych procesów graficznych	A. 25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	ZSAP	22	90,9%
		A.54	Przygotowanie materiałów graficznych do procesu drukowania	ZSAP	32	62,5%
		A.55	Drukowanie cyfrowe	ZSAP		
5.	Technik eksploatacji portów i terminali	A.33	Obsługa podróży w portach i terminalach	ZSTE		
		A.34	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	ZSTE		
6.	Technik elektryk	E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	ZSTE		
		E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	ZSTE	18	100,0%
		E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	ZSTE		
7.	Technik górnictwa podziemnego	M.11	Eksploatacja złóż podziemnych	ZSTE	17	100,0%
		M.39	Organizacja i prowadzenie eksploatacji złóż podziemnych	ZSTE		
8.	Technik hotelarstwa	T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	ZSTE	10	100,0%
		T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	ZSTE		
9.	Technik analityk	A.59	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	ZSCHMiO		
		A.60	Wykonywanie badań analitycznych	ZSCHMiO		
10.	Technik ochrony środowiska	R.07	Ocena stanu środowiska	ZSCHMiO		

11.	Technik budownictwa	B.16	Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	ZSBA		
		B.18	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	ZSBA		
		B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	ZSBA	29	75,9%
		B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej	ZSBA		
12.	Technik architektury krajobrazu	R.21	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	ZSBA	1	0,0%
		R.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	ZSBA		
13.	Technik logistyk	A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	ZSTU	11	27,3%
		A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	ZSTU	12	58%
		A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	ZSTU		
14.	Technik transportu kolejowego	A.44	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	ZSTU	9	0%
15.	Technik mechanik pojazdów samochodowych	M.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	WZS		
		M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	WZS		
		M.12	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	WZS	0	0
16.	Technik usług fryzjerskich	A.23	Projektowanie fryzur	WZS		
17.	Fototechnik	A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	WZS		
18.	Technik elektryk	E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	WZS		
		E.24	Eksplatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	WZS		
19.	Technik mechanik	M.20	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	ZSTiO		
20.	Technik mechatronik	E.03	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	ZSTiO		
		E.18	Eksplatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	ZSTiO	27	92,6%
		E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	ZSTiO	2	0,0%
21.	Technik elektronik	E.06	Wykonywanie instalacji urządzeń elektrycznych	ZSTiO		
		E.20	Eksplatacja urządzeń elektronicznych	ZSTiO	1	0,0%
22.	Technik informatyk	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	ZSTiO	62	82,3%
		E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	ZSTiO	78	80,8%

		E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	ZSTiO	1	0,0%
23.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	ZSGH	36	97,2%
		T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	ZSGH		
24.	Technik hotelarstwa	T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	ZSGH		
		T.13	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	ZSGH	0	0
25.	Technik obsługi turystycznej	T.14	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	ZSGH	23	95,70%
26.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.15	Organizacja usług gastronomicznych	ZSGH	65	55,40%

W Sesji letniej w kwalifikacjach E.08. dla zawodu technik elektryk (ZSTE), M.11. Eksploatacja złóż podziemnych (ZSTE), T.11.Planowanie i realizacja usług w recepcji (ZSTE) uczniowie w 100 % uzyskali świadectwo danej kwalifikacji.

Wyniki egzaminów uczniów zasadniczych szkół zawodowych szkół prowadzonych przez powiat obrazują tabele 7.PG i 8.PG

Tabela 7.PG Zdawalność egzaminu w zasadniczych szkołach zawodowych (nowy egzamin zawodowy) sesja zimowa - dane OKE Jaworzno.

Sesja od 14 stycznia 2016 do 26 lutego 2016 r.						
Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecných na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało
1.	Kucharz	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	ZSGH	0	0
2.	Monter elektronik	E.05	Montaż układów i urządzeń elektronicznych	ZSTiO	14	50,0%

Tabela 8.PG Zdawalność egzaminu w zasadniczych szkołach zawodowych (nowy egzamin zawodowy) sesja letnia - dane OKE Jaworzno.

Sesja od 30 maja 2016 do 4 lipca 2016 r.						
Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecných na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało
1.	Kucharz	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	ZSGH	2	0
2.	Monter elektronik	E.06	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	ZSTiO	13	46,2%
3.	Operator obrabiarek skrawających	M.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	ZSTiO	10	90%

W wyniku egzaminów przeprowadzonych w roku szkolnym 2015/16 najwyższe rezultaty (90% uczniów otrzymało świadectwo) osiągnęli uczniowie w zakresie zdawalności kwalifikacji M.19 w zawodzie operator obrabiarek skrawających (ZSTiO).

Wyniki egzaminów słuchaczy szkół policealnych prowadzonych przez powiat obrazują tabele 9.PG i 10.PG

Tabela 9.PG Zdawalność egzaminu w szkołach policealnych (nowy egzamin zawodowy) sesja zimowa - dane OKE Jaworzno.

Sesja od 14 stycznia 2016 do 26 lutego 2016 r.						
Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecných na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało
1.	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Z.13	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	CKU	10	30%

Tabela 10.PG Zdawalność egzaminu w szkołach policealnych (nowy egzamin zawodowy) sesja letnia - dane OKE Jaworzno.

Sesja od 30 maja 2016 do 4 lipca 2016 r.						
Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecných na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało
1.	Technik administracji	A.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	CKU	3	0
2.	Technik usług kosmetycznych	A.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	ZSCHMiO	12	91,70%

W wyniku egzaminów przeprowadzonych w roku szkolnym 2015/16 najwyższe rezultaty (91,7% słuchaczy otrzymało świadectwo) osiągnęli słuchacze w zakresie zdawalności kwalifikacji A.61 w zawodzie technik usług kosmetycznych (ZSCHMiO).

Tabela 11.PG Zdawalność egzaminu w szkołach policealnych (nowy egzamin zawodowy) sesja letnia - dane ZSCHM.

Sesja od 30 maja 2016 do 4 lipca 2016 r.						
Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecných na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało
1.	Technik masażysta	Z.1	Świadczenie usług w zakresie masażu	ZSCHMiO	10	50%
2.	Technik farmaceutyczny	Z.19	Spoprządzenie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi	ZSCHMiO	17	100,00%
3.	Opiekun medyczny	Z.01	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	ZSCHMiO	31	100,00%

Wyniki 100% zdawalności w sesji letniej egzaminów z kwalifikacji w zawodach opiekun medyczny i technik farmaceutyczny potwierdzają wysoki poziom kształcenia w szkołach policealnych Zespołu Szkół Medycznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach.

Baza

Samorządowe szkoły ponadgimnazjalne w roku szkolnym 2015/16 zajmowały 14 budynków. Właścicielem 12 budynków jest Powiat, 1 budynek współwłasny z Gminą Tarnowskie Góry, natomiast 1 budynek jest własnością skarbu państwa:

1. **I Liceum Ogólnokształcące im. Stefani Sempołowskiej w Tarnowskich Górach** zajmuje obiekt zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Opolskiej 28. Kubatura całkowita budynku: 18 668,94 m³ Powierzchnia zabudowy: 1 615,25 m² Budynek stanowi własność Powiatu.
2. **II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach** zajmuje obiekt zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Piłsudskiego 1. Kubatura całkowita budynku: 25 908,75 m³. Powierzchnia zabudowy: 1 451,24 m² Budynek stanowi własność Powiatu. Obiekt wpisany do rejestru zabytków pod numerem A/358/11 Decyzją Śląskiego Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków z dnia 07.12.2011 r.
3. **Zespół Szkół Chemiczno – Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej – Curie w Tarnowskich Górach** zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Opolskiej 26 Kubatura całkowita budynku: 32 175 m³ Powierzchnia zabudowy: 2 502,41 m² Budynek stanowi własność Powiatu. Obiekt wpisany do rejestru zabytków pod numerem A/388/12 Decyzją Śląskiego Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków z dnia 19.11.2012 r.
4. **Centrum Edukacji Ekonomiczno – Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach** zlokalizowane w Tarnowskich Górach przy ul. Sobieskiego 5 stanowiący współwłasność Powiatu i Gminy Tarnowskie Góry. Kubatura części budynku zajmowana przez CEEH : 6331,23 m³. Powierzchnia zabudowy części budynku zajmowana przez CEEH: 296,35 m².
5. **Zespół Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich w Tarnowskich Górach** zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Karola Miarki 17. Kubatura całkowita budynku: 14 083,20 m³ Powierzchnia zabudowy: 3 563,27 m². Budynek stanowi własność Powiatu. Obiekt zlokalizowany jest na terenie zabytkowego układu urbanistycznego wpisanego do rejestru zabytków pod numerem A/610/66 Decyzją Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków z dnia 27.04.1966 r.
6. **Zespół Szkół Artystyczno – Projektowych w Tarnowskich Górach** zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Legionów 35. Kubatura całkowita budynku: 22 818,40 m³ Powierzchnia zabudowy: 1 608 m². Budynek stanowi własność Powiatu. Obiekt wpisany do rejestru zabytków pod numerem A/1481/92 Decyzją Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków z dnia 06.08.1992 r.
7. **Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tarnowskich Górach i Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach**. W roku szkolnym 2013/14 szkoły użytkowały: budynek zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul Sienkiewicza 6 (główna siedziba jednostek), 2-gi budynek zlokalizowany w Radzionkowie przy ul Knosały 113 (pracownie dydaktyczne). Administratorem obiektów w roku szkolnym 2015/16 był dyrektor Wieloprofilowego Zespołu Szkół w Tarnowskich Górach. Obiekt przy ul. Sienkiewicza 6: kubatura całkowita budynku: 10 855,30 m³ .Powierzchnia zabudowy: 946,45 m². Budynek stanowi własność Powiatu

8. **Zespół Szkół Techniczno – Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach** zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Pokoju 14. Kubatura całkowita budynku: 12 928 m³. Powierzchnia zabudowy: 1 359 m². Budynek stanowi własność Powiatu.
9. **Zespół Szkół Budowlano – Architektonicznych w Tarnowskich Górach** zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Okrzei 3. Kubatura całkowita budynku: 6 595,32 m³. Powierzchnia zabudowy: 968 m². Budynek stanowi własność Skarbu Państwa.
10. **Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach** dysponuje 2 budynkami zlokalizowanymi w Tarnowskich Górach przy ul. Sienkiewicza 23 : 1 budynek szkolny, budynek warsztatów szkolnych.
11. **Zespół Szkół Techniczno – Ekonomicznych w Radzionkowie** zlokalizowany w Radzionkowie przy ul. Nałkowskiej 2. Kubatura całkowita budynku: 19 479 m³. Powierzchnia zabudowy: 4 086 m². Budynek stanowi własność Powiatu.

Baza którą dysponują szkoły wymaga remontów i inwestycji. W roku szkolnym 2015/16 przed rozpoczęciem roku szkolnego 2016/17 w placówkach oświatowych wykonywano drobne naprawy w ramach budżetów jednostek oświatowych.

Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Powiecie umożliwia kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągania wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych. Szkoły zlokalizowane są w 12 zespołach szkół zawodowych, które oferują szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach.

Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież w wieku od 3 lat niesłyszącą, słabosłyszącą, niewidomą, słabowidzącą, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, z zaburzeniami sprzężonymi, niedostosowaną społecznie, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożoną uzależnieniami z zaburzeniami psychicznymi, która wymaga stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. W Powiecie Tarnogórskim kształcenie specjalne w roku szkolnym 2015/16 prowadzone było w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych (23 uczniów), w szkołach specjalnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (138 uczniów) z niepełnosprawnością

intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (85) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim niepełnosprawnością sprzężoną (63 uczniów). W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym przebywało 28 wychowanków. W dotowanym przez Powiat Dziennym Ośrodku Rehabilitacyjno-Rewalidacyjno-Wychowawczym w Radzionkowie terapii poddano 54 wychowanków, a wczesnym wspomaganie 43 dzieci. Zadania wczesnego wspomaganie dzieci w rozwoju podjęła się od roku 20156 również „POraDnia” Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach.

Nauczanie w formie indywidualnej stosowane jest wobec uczniów których stan zdrowia uniemożliwia uczęszczanie do szkoły. Od kilku już lat obserwujemy wzrost ilości zajęć indywidualnych w postaci nauczania indywidualnych w szkołach zarówno specjalnych i ogólnodostępnych ponadgimnazjalnych oraz wzrost liczby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych. Indywidualnym nauczaniem objęto dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwił lub znacznie utrudnił uczęszczanie do szkoły (w roku szkolnym 2015/16 objęto dodatkowo zajęciami rewalidacyjnymi 16 uczniów, a nauczaniem indywidualnym 24 uczniów).

W Powiecie odnotowuje się: wzrost nauczania indywidualnych w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnodostępnych. Orzekaniem o potrzebie nauczania indywidualnych na czas całego cyklu kształcenia w szkole zajmuje się zespół orzekający poradni psychologiczno-pedagogicznej, który nie ma prawa podważać decyzji lekarskich, nie ma kompetencji do zmiany danych zawartych w zaświadczeniu lekarskim jedynie może wstrzymać decyzję do momentu uzupełnienia dokumentacji, a tymczasem częstym powodem zalecanej formy nauczania są trudności adaptacyjne. Koszty nauczania indywidualnych uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych w 2015 roku wyniosły 356 486 zł

Dzieciom upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim zapewniono realizację obowiązku szkolnego poprzez realizację zajęć indywidualnych. Zajęcia były organizowane w domach uczniów i placówkach kształcenia specjalnego.

W Powiecie funkcjonują ponadto niepubliczne placówki specjalne wraz ze szkołami dla dzieci i młodzieży zagrożonej i niedostosowanej społecznie. Są to: Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kaletach wraz z Gimnazjum Specjalnym i Zasadniczą Szkołą Zawodową Specjalną i Liceum Ogólnokształcącym Specjalnym prowadzonym przez Henryk Wrzesień EDU RES oraz Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Wojsce prowadzony przez prowincję Polską Zgromadzenia Córek Bożej Miłości „Instytut Marii” wraz ze Szkołą Podstawową Specjalną. Szkoły prowadzone w Ośrodkach tych mają uprawnienia szkół publicznych. Placówki te są prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne, którym Powiat przekazuje dotację.

Tabela 1 KS. Liczba uczniów, oddziałów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2015/16.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
		rok szk. 2015/16	rok szk. 2015/16
1	2	3	4
1.	Szkoły Podstawowe Specjalne	112	15
2.	Szkoły Podstawowe Specjalne dotowane	50	6
3.	Gimnazja Specjalne	76	9
3.	Gimnazjum Specjalne dotowane	8	1
4.	Szkoły Przystosowujące do Pracy	53	8
5.	Zasadnicze Szkoły Zawodowe Specjalne	45	5
6.	Zasadnicze Szkoły Zawodowe Specjalne dotowane	52	5
7.	Liceum ogólnokształcące Specjalne	22	2
Razem samorządowe		286	37
Razem dotowane		132	14
Ogółem		418	51

Liczebność oddziałów w klasach specjalnych jest określona Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. nr 61 poz. 624 z późn. zm.).

Informacja o sprawdzianach i egzaminach szkół specjalnych

Do sprawdzianu po szkole podstawowej specjalnej w roku szkolnym 2014/15 przystąpiło 7 uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 7 w Tarnowskich Górach oraz 7 uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 3 w Radzionkowie. Wszyscy uczniowie napisali sprawdzian, co warunkowało ukończenie szkoły podstawowej specjalnej. Średni wynik sprawdzianu całego arkusza (j. polski, matematyka) wyniósł w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 7 w Tarnowskich Górach 50,3%, w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 3 w Radzionkowie 53%. W Szkole Podstawowej Specjalnej nr 7 w Tarnowskich Górach 6 uczniów zdawało język niemiecki (średni wynik 67%), 1 uczeń zdawał język angielski (wynik 80%). Wyniki sprawdzianu części drugiej językowej osiągnięte przez uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 3 w Radzionkowie w zakresie języka angielskiego przez 6 uczniów wyniosły 68,2% , a ucznia zdającego w terminie dodatkowym 98,0%.

Egzamin gimnazjalny zdawało 5 uczniów Gimnazjum nr 6 Specjalnego w Tarnowskich Górach i 9 uczniów Gimnazjum nr 3 Specjalnego w Radzionkowie. Wszyscy gimnazjaliści zdali egzamin gimnazjalny i ukończyli gimnazjum specjalne. Średnie wyniki osiągnięte na egzaminie przedstawiały się następująco:

Tabela 2 KS Średnie wyniki egzaminów gimnazjalistów szkół specjalnych w 2016 r.

Lp	Części egzaminu gimnazjalnego	Gimnazjum Nr 6 w Tarnowskich Górach	Gimnazjum nr 3 w Radzionkowie
1.	humanistyczna-historia wos	66,2%	66,1%
2.	humanistyczna-język polski	57,6%	50,1%
3.	matematyczno-przyrodnicza - przyroda	56,4%	55,1%
4.	matematyczno-przyrodnicza -matematyka	30,8%	45,9%
5.	językowa	62,2%	53,4%

Baza (Szkolnictwo specjalne)

Szkoły i placówki specjalne mieszczą się w trzech budynkach. Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie od 2009 roku dzieli budynek z Zespołem Szkół Techniczno - Ekonomicznych .

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach zajmuje dwa budynki w tym jeden kompleksowo wyremontowany” budynek szkoły i internatu, którego kubatura całkowita budynku to 9 673,13 m³. Powierzchnia zabudowy: 1 108,23 m² oraz stary budynek szkoły o kubaturze 7 669,56 m³ , powierzchni zabudowy: 1 027,08 m². Budynki stanowią własność Powiatu.

Stopień zaspokojenia potrzeb

Powiat prowadzi jednostki specjalne tj. Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach. W jednostkach tych znajdują się następujące typy szkół i placówek:

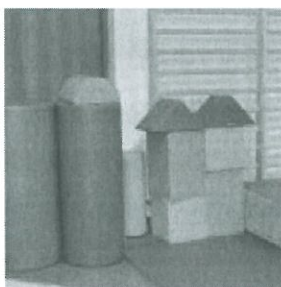
- 2 szkoły podstawowe specjalne z oddziałami dla dzieci dla niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim oraz umiarkowanym lub znacznym,
- 2 gimnazja specjalne z oddziałami dla dzieci dla niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim oraz umiarkowanym lub znacznym,
- 2 zasadnicze szkoły zawodowe specjalne dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim,
- 2 szkoły przysposabiające do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 1 specjalny (ze względu na sposób organizacji) ośrodek szkolno-wychowawczy.

Ponadto w jednostkach prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim. Uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym zgodnie ze wskazaniami lekarskimi o potrzebie indywidualnego na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej zgonie z przepisami mają zorganizowane indywidualne nauczanie. Nauczaniem prowadzonym indywidualnie w szkołach specjalnych w latach 2011 – 2015 objęto :

- w 2011 r. - NI - 13 uczniów, ZRWI - 27 uczniów - koszt tego zadania to 859 085,97 zł w tym ZRWI - 554 123,49 zł
- w 2012 r. - NI - 12 uczniów, ZRWI - 27 uczniów - koszt tego zadania to 932 302,09 zł w tym ZRWI - 623 129,43 zł
- w 2013 r. - NI - 13 uczniów, ZRWI - 22 uczniów - koszt tego zadania to 819 540,60 zł w tym ZRWI - 536 869,18 zł
- w 2014 r. - NI - 14 uczniów, ZRWI - 22 uczniów - koszt tego zadania to 796 997,21 zł w tym ZRWI - 512 841,85 zł
- w 2015 r. NI - 16 uczniów, ZRWI - 19 uczniów - koszt tego zadania to 742 000,00 zł w tym ZRWI - 340 709 zł

Dzieci wymagające kompleksowej rehabilitacji, terapii i wczesnego wspomagania są pod opieką Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej, które prowadzi Dzienny Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy i Rehabilitacyjny w Radzionkowie – placówkę dotowaną przez Powiat.

W czerwcu 2016 roku na terenie Powiatu Tarnogórskiego Regionalny Ośrodek Pomocy Niewidomym i Niedowidzącym z Chorzowa otwarł nową placówkę Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ziemęcicach przeznaczonej dla dzieci i młodzieży niewidomej i niedowidzącej, której szkoły rozpoczęły działalność 1 września 2016 roku.



Programy rozwojowe szkół

Jednostki oświatowe mogą aplikować do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji o realizację projektów: Erasmus+. Projekt ten zastępuje realizowane do roku 2014 programy: „Uczenie się przez całe życie” (oraz jego programy sektorowe – Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig). Realizacja programu zaplanowana jest na siedem lat, czyli do roku 2020. Program Erasmus+ został opracowany tak, aby wspierać kraje uczestniczące w programie w zakresie efektywnego wykorzystywania potencjału kapitału społecznego oraz promowania idei uczenia się przez całe życie. Erasmus+ to również odpowiedź na potrzeby współczesnej Europy oraz wyzwania, które przed nią stoją. Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu w Europie. Odpowiadając na wyzwania nakreślone przez dokumenty strategiczne europejskiej polityki (przede wszystkim strategię Europa 2020), program ma się

przyczyniać do rozwijania umiejętności jego uczestników oraz zwiększania ich szans na zatrudnienie, a także modernizacji systemów edukacji, szkoleń i wspierania młodzieży.

W roku szkolnym 2015/16 dwie jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat Tarnogórski realizowały projekty Erasmus+ w na które pozyskały środki z Unii Europejskiej. Informacje o realizowanych projektach przedstawia poniższa tabela:

Tabela 1PR. Wykaz projektów Erasmus+ realizowanych w roku szkolnym 2015/16.

Lp.	Wyszczególnienie	Nazwa projektu	Wartość projektu
1.	Zespół Szkół Techniczno – Usługowych im Jana Pawła II w Tarnowskich Górach	Erasmus+ Wolontariat jest naszą pracą	36 720 EURO
Termin realizacji projektu: 01.09.2014 r. - 31.08.2016 Cele projektu: Program ten realizowany jest w partnerstwie z placówkami oświatowymi z 5 państw biorących udział w projekcie. Podstawowym celem projektu było wspieranie i promowanie wolontariatu oraz działalności charytatywnej. Poprzez realizację projektu uczniowie mogli zaznajomić się z organizacjami pozarządowymi z partnerskich krajów, angażującymi się w działalność charytatywną oraz wymienić swoje doświadczenia. W ramach projektu 20 uczniów i 5 nauczycieli Zespołu Szkół Techniczno – Usługowych zaangażowanych w realizację projektu odbyło wizyty zagraniczne. - Kraje partnerskie: Węgry, Turcja, Bułgaria, Włochy i Hiszpania			
2.	Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie	Erasmus+ Europejski paszport żywności	257 445 EURO
Okres realizacji projektu: 01.09.2014 r. - 31.08.2017 r. Cele projektu: Zdobycie umiejętności potrzebnych uczniom do prowadzenia samodzielnego niezależnego życia, takich jak m.in. umiejętności gotowania, przygotowywania potraw, znajomości zdrowego odżywiania się, podstawowych umiejętności z zakresu matematyki i przyrody (ważenia żywności, przeliczania kosztów zakupów, wiedzy na temat pochodzenia produktów). Zdobycie przez nauczycieli doświadczenia oraz umiejętności w skali międzynarodowej w pracy z młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie. Zwiększenie motywacji uczniów do nauki oraz poprawa ich jakości pracy Poznanie tradycji i kultur krajów partnerskich - Kraje partnerskie: Hiszpania, Wielka Brytania, Bułgaria, Rumunia, Czechy, Polska.			
3.	Zespół Szkół Techniczno – Ekonomicznych w Radzionkowie	Erasmus+ Wyższe kwalifikacje szansa na lepsze jutro	105 818 EURO
Okres realizacji projektu: 01.06.2015 - 31.05.2017 Cele projektu: wsparcie uczniów w nabywaniu kompetencji zawodowych w międzynarodowym środowisku pracy, wskazanie przydatności uzyskanych kwalifikacji i umiejętności, co podniesie ich szanse na zatrudnienie, odbycie 4-tygodniowych praktyk zawodowych zgodnych z kierunkiem kształcenia, podniesienie kompetencji z języka angielskiego. -Kraje partnerskie biorące udział w projekcie: Wielka Brytania Irlandia Północna Partner: North West Academy of English.			
4.	Centrum Edukacji Ekonomiczno – Handlowej im K. Goduli w Tarnowskich Górach	Erasmus+ Praktyka zagraniczna inwestycją w Twój sukces zawodowy	68 144 EURO
Okres realizacji projektu: 01.06.2016 - 31.05.2017 Cele projektu: Podniesienie kompetencji zawodowych i językowych uczniów Centrum Edukacji Ekonomiczno – Handlowej, nabycie nowych umiejętności zawodowych, zwiększenie motywacji do doskonalenia zawodowego, wzrost kompetencji międzykulturowych. -Kraje partnerskie biorące udział w projekcie: Niemcy			
5.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach	Erasmus+ Gwarancja jakości w praktyce zawodowej	28 929 EURO
Okres realizacji projektu: 01.06.2016 - 31.05.2017 Cele projektu: Odbycie przez 12 uczniów miesięcznej praktyki w niemieckich przedsiębiorstwach, podniesienie kwalifikacji zawodowych i językowych, propagowanie idei mobilności ludzi młodych w celu zdobycia miejsca pracy. -Kraje partnerskie biorące udział w projekcie: Niemcy			

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji jest również instytucją zarządzającą dla projektów związanych z międzynarodową wymianą młodzieży. Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Tarnowskich Górach w okresie 28.05.2016 – 03.06.2016 realizował projekt pn.: „Poprzez sztukę i sport poznajemy siebie” w ramach programu Polsko – Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży. Głównymi celami projektu były :

- wyrabianie postaw tolerancji i otwartości wobec odmienności kulturowej
- integracja młodzieży polskiej i litewskiej poprzez wspólne działania twórcze i sportowe oraz zabawę
- poznanie kultury, tradycji, historii, sztuki oraz ciekawych miejsc w krajach partnerskich
- aktywizację uczniów z mniejszymi szansami (młodzież z niepełnosprawnością intelektualną z rodzin o niskim statusie ekonomiczno – społecznym, z rodzin zastępczych, z rodzin niepełnych).

Dwie szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Powiat Tarnogórski – Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II i II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica – otrzymają po 12 tysięcy złotych dofinansowania na zakup książek do bibliotek szkolnych z „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”. Wkład własny w wysokości 3 tys. zł zapewnia każdej ze szkół Powiat Tarnogórski, który aplikował do wojewody śląskiego o dofinansowanie jako organ prowadzący szkoły. Każda biblioteka otrzyma więc łącznie po 15 tysięcy złotych na zakup nowości.

W ramach edycji 2015/2016 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” do Wojewody Śląskiego wpłynęło aż 1140 wniosków szkół i bibliotek pedagogicznych na łączną kwotę dofinansowania z budżetu państwa ponad 10 mln 200 tys. Przyznany dla województwa śląskiego limit środków w wys. 3.016.961 zł pozwolił na przyznanie dofinansowania 296 wnioskom szkół i bibliotek pedagogicznych. Wśród nich są aż dwa z Tarnowskich Gór.

Biblioteka w Zespole Szkół Techniczno-Usługowych (na zdjęciach) liczy w tej chwili 20960 woluminów oraz 117 pozycji elektronicznych. Wyposażona jest w komputer z programem MOL Optivum, ma dostęp do Internetu, drukarkę i skaner. Jej księgozbiór – z powodu braku środków finansowych na zakup literatury pięknej dla młodzieży – po raz ostatni wzbogacono o pozycje z tej literatury w 1999 roku. W następnych latach uzupełniano go jedynie w zakresie lektur, słowników i literatury popularnonaukowej wspierającej edukację. Pojedyncze egzemplarze z literatury młodzieżowej pozyskiwano wyłącznie od darczyńców. Biblioteka zamierza – po uzupełnieniu księgozbioru – organizować wydarzenia promujące czytelnictwo, takie jak giełda klasowych bestsellerów, prezentacje książek wartych przeczytania, konkurs na projekt zakładki do książki z motywem z ulubionej książki, konkurs na plakat promujący czytanie, konkurs na wymyślenie własnego zakończenia ulubionej książki, nagradzanie najbardziej aktywnych czytelników – i wiele innych działań.

Z kolei w II LO im. Stanisława Staszica biblioteka liczy obecnie 15946 egzemplarzy książek, 36 egzemplarzy zbiorów elektronicznych, a także 12 tytułów prenumerowanych czasopism. Średnio połowa rocznych wpływów zbiorów książkowych to dary nauczycieli w postaci nowo ukazujących się

tytułów oczekiwanych przez czytelników. Wszystkie zbiory są opracowane w programie bibliotecznym MOL Opitivum, planowane jest udostępnienie katalogu w Internecie. Lokal biblioteczny pełni funkcję wypożyczalni, czytelnicy i magazynu. W ubiegłym roku przeprowadzono generalny remont pomieszczenia bibliotecznego i wymianę regałów – wszystko sfinansowano ze środków Rady Rodziców i sponsorów. Czytelnicy oczekują nowości wydawniczych, o których słyszą w mediach i które widzą w księgarniach. Niezbędne jest też odnowienie zbiorów popularnonaukowych. Również ta biblioteka po uzyskaniu środków finansowych zamierza organizować wiele działań popularyzujących czytelnictwo, m.in. aktywne informowanie uczniów o kupowanych nowościach, wystawki tematyczne, umieszczanie w internecie recenzji czytelników z przeczytanych książek, konsultowanie zakupów nowości z samorządem szkolnym i nauczycielami, konkursy z nagrodami i wiele innych różnorodnych działań.

W czerwcu 2015 roku Powiat Tarnogórski złożył wniosek do Wojewody Śląskiego o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek w ramach Rządowego programu – „Książki naszych marzeń”. Głównym założeniem Programu „Książki naszych marzeń” jest wspieranie organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, przez zakup do bibliotek szkolnych książek niebędących podręcznikami, które są chętnie czytane i jednocześnie rozwijają kompetencje, zainteresowania i uzdolnienia dzieci i młodzieży.

W ramach przyznanego dofinansowania Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych w Radzionkowie zakupiła książki do biblioteki szkolnej na łączną kwotę 1.247,10 zł (w tym: 249,42 zł wkład własny oraz 997,68 kwota wykorzystanej dotacji). Ponadto szkoła wypełniając zobowiązania nałożone na nią przez program, zorganizowała 4 wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów, zrealizowała 3 projekty edukacyjne w wykorzystaniu księgozbioru biblioteki szkolnej oraz przeprowadziła spotkania z rodzicami uwzględniające tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci.

W roku szkolnym 2015/2016 w celu wyrównywania szans edukacyjnych i wspierania rozwoju edukacyjnego uczniów realizowana była pomoc uczniom przez dofinansowanie zakupu podręczników: w ramach programu „wyprawka szkolna”. Dofinansowano zakup podręczników dla uczniów, którzy w roku szkolnym 2012/13 rozpoczęli naukę w tzw. nowej podstawie programowej oraz dla uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, u których niepełnosprawność, potwierdzona powyższym orzeczeniem, wynika z wady wzroku, wady słuchu lub z upośledzenia umysłowego w stopniu lekkim oraz w przypadku, gdy wchodzi one w skład niepełnosprawności sprzężonych. Wartość złożonego wniosku o dofinansowanie opiewała na kwotę 84 650 zł.



Dyrektor Zespołu Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach **Małgorzata Grzesiakowska** zawarła 20 kwietnia 2016 roku porozumienie o współpracy z pułkownikiem **Andrzejem Dutką**, komendantem Centrum Szkolenia Wojsk Inżynieryjnych i Chemicznych im.gen. Jakuba Jasińskiego we Wrocławiu. Dotyczy ono współpracy przy kształceniu uczniów klasy wojskowej VI Liceum Ogólnokształcącego w taki sposób, aby opanowali oni wiedzę i zdobyli umiejętności z zakresu szkolenia wojskowego określone w „*Minimum programowym realizowanym w ramach innowacyjnego programu przysposobienia obronnego i edukacji dla bezpieczeństwa, wymagany do podpisania porozumienia z komendantem szkoły wojskowej lub ośrodka szkolenia*”, a tym samym zostali przygotowani do odbycia służby przygotowawczej według „*Skróconego programu szkolenia podstawowego Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej*”.

Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

Publiczne przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także inne placówki zajmujące się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży organizują i udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega w szczególności na:

1. diagnozowaniu środowiska ucznia,
2. rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu ich zaspokojenia,
3. rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
4. wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami,
5. organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
6. podejmowaniu działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły i wspieraniu nauczycieli w tym zakresie,
7. wspieraniu uczniów metodami aktywnymi w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie,
8. wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia,
9. udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do możliwości psychofizycznych ucznia,
10. wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
11. umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli,
12. podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

W szkołach publicznych pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizują dyrektorzy szkół. W tym celu w każdej szkole, w zależności od jej potrzeb w różnym wymiarze czasu pracy zatrudnia się pedagoga lub psychologa szkolnego. Prowadzenie publicznej powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej jest realizacją zadania własnego powiatu. Pedagodzy i psycholodzy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz szkół i placówek powiatowych współdziałają ze sobą

w rozwiązywaniu problemów oraz przeciwdziałaniu niepożądanym zjawiskom wśród dzieci i młodzieży.

Dane statystyczne

Tabela 1P Dane dotyczące działalności powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2015/16.

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	Liczba uczestników form trwających ponad 3 miesiące
1	2	3	4
Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	46	35
	Terapia logopedyczna	226	104
	Psychoterapia	129	62
	Inne formy pomocy indywidualnej	9	x
	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	47	7
	Inne rodzaje pomocy grupowej	176	x
Działalność diagnostyczna	Diagnoza psychologiczna	971	x
	Diagnoza pedagogiczna	717	x
	Diagnoza logopedyczna	236	x
Orzecznictwo	Wydane orzeczenia	398	x
Opinie	Wydane opinie	621	x

Stopień zaspokojenia potrzeb

W szkołach prowadzonych przez Powiat w pełni jest zorganizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna w wystarczający sposób. W zakresie poradnictwa, terapii i diagnostyki dzieci i młodzieży Powiatu pracownicy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zaspakajają potrzeby, jednak czas oczekiwania na pomoc jest coraz dłuższy. W zakresie poradnictwa specjalistycznego Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach prowadzi badania od 2015 roku.

Baza

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach zajmowała na podstawie umowy najmu pomieszczenia znajdujące się w Tarnowskich Górach przy ul. Sienkiewicza 8 oraz do pomieszczenia w Radzionkowie przy ul. Knosały 113. Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tarnowskich Górach w wynajmowanym budynku przy ul. Sienkiewicza w Tarnowskich Górach zajmuje powierzchnię 304 m² . Budynek stanowi własność Gminy Tarnowskie Góry.

Placówki oświatowo-wychowawcze

Na terenie Powiatu działa Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury z siedzibą w Tarnowskich Górach na ul. Pokoju i Sienkiewicza i jego Filą w Radzionkowie. Prowadzenie Placówki należy do zadań własnych Powiatu.

Dane statystyczne

W roku szkolnym 2015/16 w stałych formach zajęć brało udział 580 uczestników. Największą popularnością cieszyły się zajęcia artystyczne (brało w nich udział ponad 58,6% uczestników). Średnia liczba uczestników w grupie na zajęciach stałych wynosiła 13. Sztandarowymi zespołami Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury im. H. Jordana w Tarnowskich Górach są: Zespół Wokalny „Szansa”, Młodzieżowa Orkiestra Dęta.

Tabela 1OW Liczba form zajęć stałych i okresowych w roku szkolnym 2015/16 w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury.

Rodzaje form zajęć pozalekcyjnych	Liczba form stałych	Liczba uczestników
Informatyczne	2	24
Techniczne	1	12
Przedmiotowe	7	84
Artystyczne	24	304
Sportowe	6	72
Inne	7	84
Razem	46	580

Dzieci i młodzież rozwijająca swoje zainteresowania w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury im. H. Jordana w Tarnowskich Górach odnoszą liczne sukcesy na przeglądach i konkursach

Baza

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im H Jordana zajmuje obiekt zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Gliwickiej 36 oraz od roku szkolnego 2015/16 pomieszczenia przy ul. Pokoju w Tarnowskich Górach. Filia Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury w Radzionkowie od roku szkolnego 2014/15 mieści się w Radzionkowie przy ul. Knosały. Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im H. Jordana w Tarnowskich Górach na ul. Gliwickiej 36 o zajmuje obiekt kubaturze całkowitej budynku: 1 928,80 m³ o powierzchni zabudowy: 530,65 m² Budynek stanowi własność Powiatu.

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. Henryka Jordana posiada kompleks rekreacyjno – sportowy cieszy się dużym zainteresowaniem dzieci , młodzieży i lokalnych klubów sportowych.

Stopień zaspokojenia potrzeb

Liczba uczestników zajęć w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury nie jest bezpośrednio powiązana z czynnikami demograficznymi, jak w szkołach. Duży wpływ na liczbę uczestników mają

wpływy mody, a także poziom usług oferowanych przez Placówkę. W roku szkolnym 2015/16 tak jak w latach poprzednich największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia artystyczne i sportowe.

Pozostała edukacja pozaszkolna

Formy doraźne zajęć pozaszkolnych realizowane były przez podmioty, które zgłosiły swoje inicjatywy poprzez konkurs na działania w dziedzinie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania. W 2015 roku do konkursu przystąpiło 12 podmiotów. Ze względu na niespełnienie wymogów zawartych w ogłoszeniu o konkursie odrzucona została 1 oferta. Pozostali wnioskodawcy otrzymali dotację. Całość zadania finansowana była z budżetu powiatu i wyniosła 30 000 zł.

Tabela 2OW Lista podmiotów realizujących działania doraźne w zakresie edukacji pozaszkolnej w roku szkolnym 2015/16.

LP	Nazwa	Nazwa zadania publicznego	Wysokość dofinansowania
1	Spółdzielnia Socjalna „Familia” ul. Zamkowa 8, 42-600 Tarnowskie Góry	„Tworzyć z pasją !” – edycja 2016	2 000
2	Stowarzyszenie Społeczno - Kulturalne w Kaletach ul. Koszęcińska 23, 42-660 Kalety	Zamki i pałace Donnesmarcków	1 000
3	Stowarzyszenie Przymierze Śląskie ul. Słowackiego 17, 42-600 Tarnowskie Góry	„Lux ex Silesia”- lekcje o Śląsku	2 000
4	Stowarzyszenie Inicjatyw Samorządowych Plac Jana Pawła II 2, 41-922 Radzionków	Młodzieżowa Wszechnica Aktywności Obywatelskiej	3 000
5	Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomocna Dłoń” ul. Strzelców Bytomskich 7, 42-600 Tarnowskie Góry	„Historia Polski”. Podróż/wycieczka edukacyjna „Królewskim szlakiem renesansu”	7 000
6	Stowarzyszenie Artystów Śląskich „Staś” ul. Krasickiego 52, 42-600 Tarnowskie Góry	„Zabytki Powiatu Tarnogórskiego” Powiatowy Plener Malarski dla Młodzieży Powiatu Tarnogórskiego	3 000
7	Związek Harcerstwa Polskiego - Hufiec Ziemi Tarnogórskiej Plac 9-go Maja 1, 42-600 Tarnowskie Góry	Harcerska Edukacja	3 000
8	Rzymskokatolicka Parafia Matki Boskiej Fatimskiej ul. Koszęcińska 26, 42-660 Kalety	Upowszechnienie wiedzy wśród dzieci i młodzieży poprzez rozwój zainteresowań oraz pasji	1 500
9	Parafia Rzymskokatolicka Św. Franciszka z Asyżu ul. Tarnogórska 125, 42-660 Kalety - Miotek	Organizacja spotkań edukacyjnych dla dzieci i młodzieży	1 500
10	Fundacja Przyjaciół Edukacji i Kultury „Tarnovicyt” ul. Gliwicka 1, 42-600 Tarnowskie Góry	Wspomnienie o Elżbiecie Zawadzkiej. Konteksty tarnogórskie.	2 000
11	Towarzystwo Sportowe „Gwarek” Tarnowskie Góry, ul. Wojska Polskiego 2 42-600 Tarnowskie Góry	Organizacja warsztatów szkoleniowych dla zawodników, trenerów oraz członków Towarzystwa Sportowego „Gwarek” Tarnowskie Góry z zakresu właściwej komunikacji, organizacji oraz budowy silnego zespołu sportowego, zdrowego odżywiania w sporcie oraz taktyki w sporcie w roku 2016	4 000

W roku szkolnym 2015/2016 w ramach zadania „Profilaktyka zdrowotna realizowana w trakcie wyjazdu śródrocznego” dofinansowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych w Radzionkowie przebywali w Ośrodku Wypoczynkowym Willa Kleopatra w Wiśle od 11 maja 2016 r. do 24 maja 2016 r. Dofinansowaniem WFOŚiGW zostało objętych 15 dzieci w kwocie 500 zł za osobę. Całkowity koszt pobytu dzieci wyniósł 11 250,00 zł, w tym dofinansowanie ze środków WFOŚiGW dla Powiatu Tarnogórskiego 7.500 zł. W trakcie wyjazdu dzieci realizowały program profilaktyki zdrowotnej polegający na propagowaniu zdrowego trybu życia oraz program profilaktyki ekologicznej, gdzie uczono dzieci świadomości ekologicznej i korzystania z uroków nadmorskiego klimatu i krajobrazu.

Program profilaktyczny dotyczący realizacji na terenie Tarnowskich Gór przez Ośrodek Terapii Uzależnień, Profilaktyki i Pomocy Psychologicznej TOTU programu wczesnej interwencji był realizowany wobec uczniów, którzy zostali odnotowani przez szkoły w związku z używaniem alkoholu i narkotyków.

Powiat Tarnogórski w dniu 21 stycznia 2016 roku już po raz piąty zawarł porozumienie, którego celem jest współpraca dotycząca realizacji programu na terenie Tarnowskich Gór. Powiat Tarnogórski wspiera realizację programu poprzez szkoły ponadgimnazjalne, w których za pośrednictwem pracowników szkół (pedagogów, psychologów, nauczycieli) kierowani są do programu uczniowie, którzy zostali po raz pierwszy odnotowani w związku z używaniem przez nich alkoholu lub narkotyków. Program finansowany jest ze środków Urzędu Miasta w Tarnowskich Górach



Od 2006 roku Targi Edukacyjne wpisane są w szersze przedsięwzięcie - Forum Oświatowe w ramach, którego oprócz warsztatów czy szkoleń organizowane są różnego typu konkursy powiatowe: matematyczny i fizyczny, humanistyczny, chemiczny, ekologiczny. 20 maja 2016 podsumowano w Starostwie Powiatowym XV Tarnogórskie Forum Oświatowe.

W ramach Forum organizowane są wydarzenia, umożliwiające szkołom prezentację, a gimnazjalistom ułatwiające wybór dalszego kształcenia. Wśród nich ważną rolę odgrywają Targi Edukacyjne. Targi odwiedziło ponad 600 gimnazjalistów z naszego powiatu oraz powiatów lublinieckiego i gliwickiego. W tym samym czasie szkoły ponadgimnazjalne zorganizowały „dni otwarte”, aby uczniowie po odwiedzeniu targów mogli udać się do tych szkół, których oferta ich zainteresowała. Towarzyszące Forum Oświatowemu powiatowe konkursy dla dzieci i młodzieży obejmowały różne dziedziny nauki.

NAJCIEKAWSZE STOISKA NA TARGACH EDUKACYJNYCH

Po raz XV Starostwo Powiatowe w Tarnowskich Górach zorganizowało Targi Edukacyjne w Tarnogórskim Centrum Kultury. Uczniowie i nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych prześcigali się w pomysłach, aby jak najatrakcyjniej przedstawić gimnazjalistom ofertę edukacyjną swojej placówki.

Walory estetyczne, oryginalność, jakość przygotowanych materiałów promocyjnych i sposób promocji wizerunku szkoły to kryteria, jakimi



kierowało się jury wybierające najciekawsze stoisko wystawowe. Pierwsze miejsce i nagrodę w wysokości 1000 zł otrzymał Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich



Górach, drugie miejsce ex aequo i nagrody po 375 zł otrzymały Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych z Radzionkowa oraz Zespół Szkół

Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach, trzecie miejsce również ex aequo i nagrody po 250 zł zdobyły II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach oraz Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach.

KONKURS MATEMATYCZNY

III Powiatowy Konkurs Matematyczny „Mała matura w Tarnowskich Górach 2016” adresowany był do uczniów klas drugich szkół ponadgimnazjalnych. Finał odbył się w Zespole Szkół Chemiczno-Medycznych. W kategorii „technikum” pierwsze miejsce i tytuł ”Matematyk Powiatu Tarnogórskiego 2016 roku - technikum” zdobył Adam Wolszleger (ZSTiO). Drugie miejsce zdobył Mateusz Myrcik (ZSTiO), a trzecie ex aequo zdobyli Marcin Kocot (ZSB-A) i Karol Kocot (ZSTiO).

W kategorii „liceum” pierwsze miejsce i tytuł ”Matematyk Powiatu Tarnogórskiego 2016 roku – liceum” zdobył Mikołaj Śleziak (II LO). Drugie miejsce zdobyła Dobromiła Witkowska (II LO) – a trzecie Marcin Gruca (II LO).

KONKURS MATEMATYCZNY SUDOKU

Dwudziestu sześciu reprezentantów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych wzięło udział w finałowym etapie Powiatowego Konkursu Matematycznego SUDOKU. Finał odbył się w Wieloprofilowym Zespole Szkół w Tarnowskich Górach. Największą liczbę punktów i tytuł „Mistrza SUDOKU Powiatu Tarnogórskiego 2016 roku” uzyskał w grupie gimnazjalistów Dawid Żurek z Gimnazjum nr 1 w Tarnowskich Górach, drugie - Marta Szucmajer z Gimnazjum w Kamieńcu, a trzecie Dominik Langer z Gimnazjum w Kamieńcu.

„Mistrzem SUDOKU Powiatu Tarnogórskiego 2016” w kategorii szkół ponadgimnazjalnych została Marta Kluba z Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej w Tarnowskich Górach, drugie miejsce zajęła Magdalena Wolny z Zespołu Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach, a trzecie Karolina Szczesiak z Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej w Tarnowskich Górach.

TURNIEJ HUMANISTYCZNY

II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica było organizatorem Powiatowego Turnieju Humanistycznego „Z Sienkiewiczem przez kraje i wieki. W setną rocznicę śmierci poety”. W konkursie literackim najwyższe miejsca zajęły drużyny:

W kategorii gimnazjów: I miejsce - Dominika Stankiewicz i Kajetan Srokosz z Gimnazjum nr 2 w Tarnowskich Górach, II miejsce - Julia Duch i Martyna Rudzkau z Gimnazjum w Brynku, III miejsce Marta Kubica i Wojciech Wysocki z Gimnazjum w Świerkłańcu.

W kategorii szkół ponadgimnazjalnych: I miejsce Marta Korczyńska i Magda Baryło z II Liceum Ogólnokształcące im. S. Staszica w Tarnowskich Górach, II miejsce Marta Wilk i Sandra Plewnia z Zespołu Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach, a III miejsce Paweł Jochemczyk i Tomasz Michali z Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach.

FESTIWAL KRÓTKICH FORM FILMOWYCH

Festiwal Krótkich Form Filmowych „Ratuję, bo umiem” którego organizatorem jest II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach, był trzecią edycją imprezy organizowanej we współpracy z instruktorami pierwszej pomocy PCK. Zadanie konkursowe polegało na przedstawieniu w krótkiej formie filmowej zasad udzielania pierwszej pomocy.

Pierwsze miejsce zajęła drużyna Gimnazjum nr 3 w Tarnowskich Górach w składzie Kamil Ingłot, Daniel Karbownik Martyna Pietrek, Aleksandra Kotala; drugie miejsce – drużyna Gimnazjum w Brynku w składzie Benjamin Jaruszowicz, Kamil Kandzia, Łukasz Rabczyński, Paweł Szatanik; trzecie miejsce – drużyna Gimnazjum nr 1 w Tarnowskich Górach w składzie Nikola Aniśkiewicz, Natalia Pietrzyk, Oliwia Poloczek, Karolina Tomzik.



Tradycją już stała się organizacja Konkursu Młodej Przedsiębiorczości. Jego głównym celem jest promocja przedsiębiorczości, rozbudzanie i wzmacnianie postaw oraz zachowań przedsiębiorczych wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Tegoroczna edycja Konkursu Młodej Przedsiębiorczości pod hasłem „Własna firma z małym kapitałem”, w którym brali udział

uczniowie szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Tarnogórskiego. Pierwsze miejsce zdobył Maksymilian Primus - uczeń I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej za pomysł założenia indywidualnej działalności gospodarczej z oferowaną usługą „Kursy komputerowe dla osób w wieku 60+”. Drugie miejsce zdobyli Tomasz Michalik i Piotr Stefan z Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych za pomysł założenia firmy STEVE DRONE VISION z oferowaną usługą „Ujęcia z lotu ptaka za pomocą drona zdjęć lub filmów”. Zdobywczyniami trzeciego miejsca są Klaudia

Topoleska i Martyna Kaleja za pomysł dla utworzenia firmy ULTIMATE EXAM z oferowaną usługą „Aplikacja edukacyjna przygotowująca do matury z 15 przedmiotów na urządzenia mobilne”.

Pozostali uczestnicy otrzymali wyróżnienia za udział w finale. Finał odbył się 25 kwietnia w siedzibie Inkubatora Przedsiębiorczości w Tarnowskich Górach. Zadanie konkursowe polegało na przygotowaniu koncepcji jednoosobowej firmy, z kapitałem początkowym w wysokości do 30 tys. zł, którą uczniowie chcieliby założyć po zakończeniu edukacji. Do finału przystąpili uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach, Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach, Zespołu Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach oraz Zespołu Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Radzionkowie.

W 2015 roku na organizację XIV Powiatowej Licealiady Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Tarnogórskiego przeznaczono środki finansowe w wysokości 3.500 zł. W rozgrywkach sportowych wzięło udział 16 szkół ponadgimnazjalnych. Uczniowie zmierzyli się w takich dyscyplinach jak: koszykówka, siatkówka, tenis stołowy, sztafetowe biegi przełajowe, piłka ręczna, piłka nożna, siatkówka plażowa oraz lekkoatletyka. Wszystkie rozgrywki sportowe, które odbywają się w poszczególnych szkołach organizowane są przez nauczycieli wychowania fizycznego szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Tarnogórskiego, którzy należą do Szkolnego Związku Sportowego. Środki finansowe przeznaczane są na obsługę medyczną i sędziowską rozgrywek oraz nagrody dla zwycięzców poszczególnych kategorii sportowych. Rozgrywki sportowe na poziomie powiatowym są eliminacjami do rozgrywek na szczeblu wojewódzkim.

W powiecie tarnogórskim działa Powiatowa Reprezentacji Młodzieży (PRM). PRM tworzą uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Tarnogórski. Szkołę reprezentują: uczniowie oraz opiekun szkolnego zespołu PRM. PRM działa w oparciu o Plan Pracy na dany rok szkolny.

Zgodnie z planem pracy PRM zaplanowany na rok szkolny 2015/2016 miały miejsce następujące wydarzenia:

□ W październiku 2015 r. w Zespole Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach, odbyły się warsztaty na temat kreowania wizerunku. W warsztatach uczestniczyła młodzież z naszych szkół. Warsztaty rozpoczęto od wykładu na temat projektowania logo. W części praktycznej warsztatów uczniów zaproszono do pracowni komputerowej w celu zaprojektowania logo dla Powiatowej Reprezentacji Młodzieży. Opiekunowie w tym czasie opiekunowie brali udział w warsztatach artystycznego zdobienia guzików. Na zakończenie przeprowadzono głosowanie, w wyniku którego wytypowano najciekawsze logo.

□ W grudniu 2015 r. zorganizowano konkurs sztuk wizualnych o tematyce bożonarodzeniowej pt. „Radosne święta, twórcze święta”. Jego celem było pobudzenie aktywności twórczej uczniów oraz rozwijanie zainteresowań tradycją Świąt Bożego Narodzenia.

□ Z kolei 18 grudnia w Centrum Kultury Śląskiej w Nakle Śląskim odbyło się spotkanie świąteczne. W spotkaniu uczestniczył Starosta Tarnogórski Pan Józef Burdziak i członek zarządu Pan Sławomir Wilk. Na spotkaniu odbył się finał konkursu i wręczenie nagród. Finał połączony był z wystawą prac konkursowych, oraz występami artystycznymi uczniów ze szkół: I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej, II Liceum Ogólnokształcącego im. S. Staszica. Mogliśmy zobaczyć również jasełkę po śląsku w wykonaniu uczniów z Zespołu Szkół Chemiczno – Medycznych i Ogólnokształcących. Część aranżacyjną stołu i upominków przygotowali: Zespół Szkół Techniczno – Usługowych im. Jana Pawła II i Centrum Edukacji Ekonomiczno – Handlowej im. K. Goduli.

□ 31 marca w auli Zespołu Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących odbył się III Powiatowy Konkurs Matematyczny „Mała matura w Tarnowskich Górach 2016” adresowany do uczniów klas drugich szkół ponadgimnazjalnych, których organem prowadzącym jest Starostwo Powiatowe w Tarnowskich Górach. Konkurs jest imprezą wspierającą ideę integracji realizowaną przez Powiatową Reprezentację Młodzieży. Organizatorami merytorycznymi konkursu są nauczyciele matematyki Zespołu Szkół Chemiczno – Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej – Curie, I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej oraz Wieloprofilowego Zespołu Szkół w Tarnowskich Górach.

□ 12 maja br. II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach było organizatorem dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych Powiatowego Turnieju Humanistycznego „Z Sienkiewiczem przez kraje i wieki. W 100 - setną rocznicę śmierci poety”. W tym dniu w auli II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach uczestnicy sprawdzili swoje umiejętności w zadaniach dotyczących biografii i twórczości Henryka Sienkiewicza. Uczestnicy projektowali logo promujące twórczość Henryka Sienkiewicza, redagowali list gończy za bohaterem literackim i wykazywali się umiejętnościami analitycznymi tekstów.

□ W 16-18 maja 2016 r. odbyła się wycieczka dydaktyczno – integracyjna pt. Szlak "Młodopolska Małopolska". Wycieczka związana była z przybliżeniem sylwetek takich artystów jak: Przybyszewski, Wyspiański, Witkiewicz, Przerwa-Tetmajer. Koszt transportu finansował Powiat Tarnogórski.



23 października 2015 roku, Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach świętował 70-lecie swojej działalności. Historia szkoły rozpoczyna się w 1945 roku, jednak jej korzenie sięgają lat przedwojennych. Szkolny budynek powstał bowiem w 1892 roku, jako siedziba szkoły górniczej, przeniesionej w 1934 roku do Katowic, a następnie do Krakowa.



Powstanie Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich poprzedzała działalność Towarzystwa Polek, które w 1926 roku utworzyło szkołę dla dziewcząt. Uczono w niej szycia, bielizniarstwa, trykotarstwa i gospodarstwa rodzinnego. Jej nauczycielki - Leokadia Szczepańczyk i Julia Pawlikowa – po II wojnie światowej, od lutego 1945 roku, starały się o reaktywację szkoły, która na skutek ich starań otrzymała budynek przy ulicy Karola Miarki 17. W ramach szkoły działała Roczna Szkoła Przysposobienia w Gospodarstwie Rodzinnym. To ona stanowiła początek dzisiejszego Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich. W 1945 roku uczyły się w niej 72 uczennice. W roku następnym powstało trzyletnie gimnazjum, a w 1947 roku czteroletnie Liceum Gospodarcze, którego absolwentki po raz pierwszy zdawały egzamin dojrzałości w 1951 roku. W latach 1950/1951 istniała także dwuletnia Szkoła Gospodarcza przygotowująca pracowników produkcji w zakładach żywienia zbiorowego. boisko oraz sala zajęć praktycznych. W latach 90. powstały pracownie: pisania na maszynie i komputerowa, a w oddanym w 1994 roku łączniku szkoły z salą gimnastyczną powstały dwie pracownie: hotelarska i języków obcych, a także szatnia i sanitariaty. Poszerzyła się również baza praktyk szkolnych. Są one odbywane nie tylko w szkole, ale także w zakładach gastronomicznych, hotelach, piekarniach i cukierniach oraz zakładach mięsnych. Od 2007 roku rozpoczęta została termomodernizacja całego budynku szkoły, połączona z wymianą okien i instalacji grzewczej. Przeprowadzono remont sali gimnastycznej. Budynek szkoły został objęty monitoringiem. Obecnie podstawowa baza dydaktyczna szkoły to: trzy pracownie technologiczne, pracownia obsługi konsumenta, dwie pracownie komputerowe, szereg pracowni przedmiotowych i językowych, sala gimnastyczna, boisko szkolne, warsztaty szkolne, biblioteka, gabinety pedagoga i pomocy przedmedycznej.

Jedną z najważniejszych podstaw dla tego typu szkoły są warsztaty szkolne, gdzie młodzież może zdobywać kwalifikacje zawodowe. Początkowo była to skromna kuchnia do zajęć praktycznych. W 1952 roku został zorganizowany warsztat o 60 miejscach konsumpcyjnych, z których korzystali nie tylko uczniowie szkoły, ale także mieszkańcy Tarnowskich Gór. Stołówka szkoły słynęła w całym mieście, przygotowując w latach siedemdziesiątych nawet 300 obiadów dziennie. W 1980 roku szkoła wybudowała nowy warsztat o 250 miejscach konsumpcyjnych. Zorganizowano i wyposażono w nowoczesny sprzęt kilkanaście stanowisk pracy, dzięki czemu młodzież była wszechstronnie przygotowana do wybranego zawodu. Warsztat oprócz działalności dydaktycznej po dzień dzisiejszy prowadzi działalność gospodarczą. Kolejny zakres działalności szkoły to współpraca międzynarodowa. Już w latach sześćdziesiątych przybywali do niej goście z zagranicy, między innymi z Czechosłowacji, Kuby czy Bułgarii. Delegacja Niemieckiej Republiki Demokratycznej, która odwiedziła szkołę dwukrotnie w latach osiemdziesiątych, podziwiała jej bazę dydaktyczną, sposób funkcjonowania, organizację i atmosferę w niej panującą. W 2001 roku szkoła po raz pierwszy zorganizowała praktyki dla uczniów technikum hotelarskiego w Niemczech, które trwają do dziś. Młodzież wyjeżdża również na praktyki na Kretę. Szkoleniom językowym towarzyszą warsztaty

językowe w Londynie połączone z jego zwiedzaniem. Formą współpracy międzynarodowej był udział w projekcie edukacyjnym „Leonardo da Vinci” i wysyłanie w latach 2009-2011 20-osobowych grup wraz z opiekunami na trzytygodniowe staże zagraniczne do belgijskich miast Tienen i Leuven.

Praca szkoły jest wysoko oceniana przez Polskie Zrzeszenie Hoteli w Warszawie, którego członkiem jest od 1995 roku i Polskie Zrzeszenie Szkół Hotelarsko-Gastronomiczno- Turystycznych, do którego dołączyła w 2001 roku.



W 2016 roku swoje dziesięciolecie świętowało Liceum Plastyczne w Zespole Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach. Główne wydarzenia jubileuszowe odbyły się 14 kwietnia 2016 roku. Inspiracją do realizacji pomysłu utworzenia Liceum Plastycznego były rozmowy z uczniami i absolwentami technikum technologii odzieży, znajdującego się w obecnym budynku szkoły. Uczniowie placówki podejmowali naukę na wyższych uczelniach, między innymi na Politechnice Łódzkiej lub Akademii Sztuk Pięknych w Katowicach czy malarstwa w Krakowie. W czasie rozmów sugerowali, że dobrym przygotowaniem do studiów byłyby zajęcia z rysunku, projektowania. Dzięki zaangażowaniu nauczycieli, środowisk twórczych, osób zajmujących się kulturą i polityką, Powiat Tarnogórski porozumiał się z Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego i od 1 września 2005 roku utworzył liceum plastyczne, które początkowo funkcjonowało jako osobna jednostka organizacyjna, a od stycznia 2006 r. zostało włączone do struktur Edukacyjnego Centrum Ubioru i Rzemiosła w Tarnowskich Górach. Liceum Plastyczne przez 10 lat zdążyło wypracować swoje tradycje i uroczystości min.: Świąteczny kiermasz wytworów uczniów, jedno- i wielodniowe plenery malarskie i fotograficzne. Prace uczniów zdobią ściany m.in.: Urzędu Skarbowego w Tarnowskich Górach, Dworca MZKP, Akademickiego Centrum Stomatologicznego w Bytomiu, tarnogórskiego Hospicjum. Dzięki efektywnej współpracy ze środowiskami twórczymi uczniowie brali udział w Ogólnopolskim konkursie rzeźbiarskim im. Stanisława Zagajewskiego we Włocławku, Międzynarodowym Biennale medalierstwa w Warszawie „Wizerunek zwierzęcia w poezji rodzimej”, Międzynarodowym konkursie Exlibrys we Włoszech. Jesteśmy dumni z naszych wychowanków, wśród których znajduje się wielu studentów oraz absolwentów uczelni nie tylko artystycznych - mówią pracownicy szkoły.



Nauczyciele Zespołu Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach – zostali uhonorowani „Zielonymi czekami 2016”. Te prestiżowe nagrody przyznawane są osobom wyróżniającym się w działalności na rzecz środowiska. Przyznaje je od 22 lat z okazji Dnia Ziemi Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach.

WYNIKI SPRAWOWANEGO NADZORU ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2015/2016 Śląski Kurator Oświaty zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa, uwzględniając wnioski z nadzoru pedagogicznego, określił następujący zakres ewaluacji problemowej: „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.

Ewaluację w zakresie wymagania wskazanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty przeprowadzono w 159 szkołach, w tym w:

technikach: 78 ewaluacji,

zasadniczych szkołach zawodowych: 81 ewaluacji.

W szkołach samodzielnych zrealizowano 5 ewaluacji, w szkołach wchodzących w skład zespołu szkół przeprowadzono 154 ewaluacje.

W badaniach obejmujących wymaganie „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” udział wzięło:

7584 uczniów, w tym w technikach: 4974 uczniów, w zasadniczych szkołach zawodowych: 2610 uczniów,

4344 nauczycieli, w tym w technikach: 2609 nauczycieli, w zasadniczych szkołach zawodowych: 1735 nauczycieli

159 dyrektorów szkół, w tym w technikach: 78 dyrektorów, w zasadniczych szkołach zawodowych: 81 dyrektorów,

W trakcie ewaluacji przeprowadzono 961 obserwacji zajęć, w tym w technikach 498 obserwacji zajęć, w zasadniczych szkołach zawodowych 463 obserwacje zajęć.

W Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzone zostały ewaluacje zewnętrzne w 3 jednostkach oświatowych .

1. W Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach przeprowadzono ewaluację w obszarze „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności

określone w podstawie programowej”. W wyniku ewaluacji sformułowano następujące wnioski:

dla Technikum nr 4 - Szkoła diagnozuje osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Wyniki wykorzystywane są do planowania procesów edukacyjnych i wychowawczych uwzględniających możliwości oraz potrzeby uczących się. W trakcie realizacji podstawy programowej wykorzystywane są zalecane warunki i sposoby jej realizacji. Nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej jest monitorowane i poddawane analizie. Wnioski z analizowania i monitorowania osiągnięć uczniów są wdrażane. Przekładają się na wzrost efektów kształcenia ogólnego i zawodowego.

dla Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 2 - Szkoła diagnozuje wiadomości i umiejętności nowych uczniów, w tym ich sytuację wychowawczą. Wyniki diagnozy są podstawą do podejmowania działań w zakresie realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczących się. W trakcie realizacji podstawy programowej wykorzystywane są zalecane warunki i sposoby jej realizacji. Nauczyciele tworzą sytuacje dydaktyczne umożliwiające uczniom wykorzystanie nabytych wcześniej wiadomości i umiejętności do wykonywania zadań. Nie jest to jednak działanie powszechne. Podczas zajęć lekcyjnych nauczyciele pracują nad doskonaleniem kompetencji kluczowych uczniów zarówno z poziomu wiedzy ogólnej, jak i zawodowej. Wykorzystywane sposoby i metody przekładają się na osiąganie sukcesów edukacyjnych i wychowawczych. Proces dydaktyczny i wychowawczy wspomaga wdrażany w szkole system motywacyjny. Nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej jest monitorowane i poddawane analizie. Wnioski z analizowania i monitorowania osiągnięć uczniów są wdrażane.

2. W Zespole Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach przeprowadzono ewaluację w obszarze „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”. W wyniku ewaluacji stwierdzono, że w Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 1 nauczyciele poprzez diagnozę wstępną wiedzy i umiejętności uczniów pozyskują informacje przydatne w planowaniu pracy wychowawczo-dydaktycznej. Podejmowane przez szkołę zadania w zakresie procesu edukacyjnego i osobistego pozwalają dotrzeć do wszystkich uczniów i pomóc w pełnym rozwinięciu ich potencjału, co nie zawsze jednak się udaje ze względu na trudności wynikające ze skromnego wyposażenia pracowni przedmiotowych i braki w dotychczasowej edukacji uczniów. Zaangażowanie wszystkich nauczycieli w doskonalenie i uatrakcyjnianie procesu edukacyjnego w szkole przyczynia się do tego, że uczniowie chcą się uczyć nowych rzeczy, rozwijać kompetencje językowe i zawodowe, a co najważniejsze stają się otwarci na potrzeby innych angażując się w akcje

charytatywne i humanitarne. Może to w przyszłości skutkować tym, że staną się atrakcyjnymi pracownikami na rynku budowlanym i świadomymi wrażliwymi społecznie obywatelami. Pomimo, że uczniowie rzadko mają okazję realizować na lekcjach oryginalne, twórcze projekty z wykorzystaniem myślenia matematycznego i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, to potrafią osiągnąć sukcesy edukacyjne i osobiste, jak również łączyć naukę z techniką w planowaniu i wykonywaniu różnorodnych przedmiotów. Do sukcesów uczniów przyczynia się z pewnością projekt „Mam zawód – mam pracę w regionie”. Nauczyciele wdrażają wnioski z analiz osiągnięć uczniów pomimo, że rzadko zadają im pytania o to co sądzą o ich sposobie przekazywania wiedzy, a w trakcie monitorowania nieczęsto stosują ocenianie kształtujące ich praca skutkuje podnoszeniem osiągnięć edukacyjnych uczniów> Do osiągnięcia takiego efektu przyczynia się indywidualizacja pracy z uczniem oparta na działaniach adekwatnych do wyników analizy monitorowania nabywania wiedzy i umiejętności poszczególnych uczniów.”

3. W Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej w Tarnowskich Górach, w Technikum nr 9 przeprowadzono ewaluację w obszarze „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”. W wyniku ewaluacji stwierdzono, że powszechne monitorowanie i diagnozowanie osiągnięć uczniów z wykorzystaniem platformy Librus pozwala nauczycielom na podjęcie takich działań (pomimo nieobserwowanego pozyskiwania przez nauczycieli opinii na temat ich pracy od uczniów), które przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się w wielu obszarach w tym zawodowych, o czym świadczą wyniki egzaminów. Organizacja i przebieg procesów edukacyjnych w szkole, pomimo nie zawsze wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych i stwarzania możliwości krytycznej analizy wyszukanych informacji, pozwalają na utrzymywanie szkoły w gronie szkół osiągających wysokie wyniki maturalne oraz wysoką efektywność EWD. Nauczyciele w efekcie monitorowania osiągnięć uczniów modyfikują formy i metody swojej pracy. Stwarzają uczniom sytuacje poznawcze jednak rzadko zadania skłaniają uczniów do złożonego rozumowania i wykorzystywania wiedzy i umiejętności w sytuacjach nietypowych. Wnioski z diagnoz osiągnięć uczniów z gimnazjum prowadzonych przez nauczycieli, przyczyniają się m. in. Do doskonalenia umiejętności interpersonalnych uczniów, dzięki którym mogą osiągać sukcesy nie tylko dydaktyczne ale także związane z rozwojem osobistym takie jak: radzenie sobie ze stresem, nawiązywanie nowych kontaktów.

Wyniki kontroli planowych i doraźnych

W Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzone zostały kontrole zarówno planowe jak i doraźne.

Kontrolą planową objęto Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowskich Górach. Zakresem kontroli objęto: „Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych” W wyniku kontroli stwierdzono, że orzeczenia wydawane są zgodnie z obowiązującymi przepisami. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zawierają: diagnozę z informacją o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, określenie najkorzystniejszych form kształcenia specjalnego, uzasadnienie potrzeby kształcenia specjalnego i określenie okresu kształcenia. Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania i indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego określają: zakres w jakim dziecko może brać udział w zajęciach, w których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego, elementy diagnozy uzasadniające potrzebę objęcia dziecka indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym. Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych wydawane są na okres do 5 lat. Zawierają diagnozę z informacją o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, określenie elementów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, określenie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uzasadnienie potrzeby objęcia dziecka zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi zespołowymi lub indywidualnymi. Wszystkie rodzaje orzeczeń zawierają pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania. Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju zawierają: stwierdzenie że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wskazanie odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy i wsparcia. W wyniku kontroli wydano zalecono:

1. każde orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego musi zawierać: w zaleceniach określenie warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka, uzasadnienie zalecanych form i spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2. każde orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania i indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego musi zawierać: informacje o możliwościach rozwojowych dziecka i jego potencjale, określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia dziecka w życiu przedszkola/ szkoły, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka, w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uzasadnienie zalecanych form i spodziewanych efektów pomocy
3. każde orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych musi zawierać w uzasadnieniu elementy diagnozy uzasadniające potrzebę objęcia dziecka zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi,
4. wszystkie opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju muszą zawierać uzasadnienie wskazanej formy pomocy i wsparcia.

Tabela 1 KON – Kontrole doraźne prowadzone przez organy nadzoru pedagogicznego

LP	Kontrolowane jednostki oświatowe	Zakres kontroli	Wnioski
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. S. Sempołowskiej w Tarnowskich Górach	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów kwalifikacyjnych	Egzaminy przeprowadzone prawidłowo, bez zastrzeżeń
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Tarnowskich Górach	Organizacja i tematyka zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych w ostatnim tygodniu nauki	Nie stwierdzono nieprawidłowości, nie wydano zaleceń
3.	Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. M. Skłodowskiej – Curie w Tarnowskich Górach	Organizacja i tematyka zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych w ostatnim tygodniu nauki	Nie stwierdzono nieprawidłowości, nie wydano zaleceń
4.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach	Kontrola dokumentacji szkolnej w związku z oceną pracy dyrektora	
5.	Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów kwalifikacyjnych	Egzaminy przeprowadzone prawidłowo, bez zastrzeżeń
6.	Zespół Szkół Artystyczno – Projektowych w Tarnowskich Górach	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów kwalifikacyjnych	Egzaminy przeprowadzone prawidłowo, bez zastrzeżeń

Podsumowanie

Rok szkolny 2015/16 to kolejny rok, w którym Powiat zmagał się ze skutkami niżu demograficznego, czego obrazem jest zmniejszająca się liczba uczniów szkół prowadzonych w systemie dziennym. Przy malejącej liczbie uczniów wzrastała ilość uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wymagającymi indywidualnego nauczania. Realizacja podstaw programowych i indywidualnych potrzeb uczniów przekładała się na organizację pracy szkół i etatyzację pracy nauczycieli. W odniesieniu do poprzedniego roku odnotowano nieznaczny spadek liczby etatów nauczycieli przy wzroście liczby etatów nauczycieli o najwyższym stopniu awansu zawodowego. W szkołach prowadzonych przez Powiat pracują nauczyciele o wysokich kwalifikacjach z dużym doświadczeniem zawodowym. Przedstawienie w niniejszym dokumencie danych statystycznych o uczniach szkół w ujęciu porównawczym z uwzględnieniem ich organizacji oraz z podziałem na szkoły prowadzone i dotowane obrazuje dynamikę rozwoju segmentu szkolnictwa prowadzonego przez osoby prawne lub fizyczne w powiecie tarnogórskim. Bezpośrednią rolą Informacji jest przedstawienie możliwie pełnego i dokładnego obrazu realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2015/16, w tym wyników pracy z uczniami potwierdzonych zdawalnością egzaminów zewnętrznych, zdobywanymi nagrodami i wyróżnieniami. Efekty pracy Powiatowych jednostek oświatowych stanowią o wysokim

poziomie świadczonych usług edukacyjnych oraz wpływają na pozytywny wizerunek Powiatu. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 96,9% absolwentów liceów ogólnokształcących, 75% absolwentów liceum plastycznego i 76,6 % absolwentów techników. Najwyższy, bo 91,8 % wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących. W niniejszym dokumencie dużo treści traktuje o szkolnictwie zawodowym, które jest dominującym zadaniem szkolnym realizowanym przez Powiat. Szczegółowo przedstawiono wyniki egzaminów zawodowych, które uczniowie i słuchacze zdają z poszczególnych kwalifikacji w zawodach w ciągu całego cyklu kształcenia w danej szkole. Wyniki egzaminów z poszczególnych kwalifikacji w zawodzie są wyższe niż dotychczasowych egzaminów z kwalifikacji zawodowych, również za sprawą współpracy z pracodawcami, Powiatowym Urzędem Pracy i instytucjami wspomagającymi proces edukacji zawodowej w Powiecie.

Wyodrębniono w materiale kształcenie specjalne realizowane przez specjalne jednostki oświatowe oraz szkoły masowe bowiem kształcenie specjalne wymaga specyficznej organizacji i w większej mierze jest realizowane indywidualnie. Działalność pozaszkolna realizowana przez: instytucje oświatowe w ramach działalności statutowej, w ramach programów rozwojowych szkół i placówek oraz jako zadanie zlecone w otwartym konkursie, jest istotnym elementem pracy edukacyjnej, wychowawczej w Powiecie stąd poświęcono mu wiele miejsca. Przedstawione wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach, których prowadzenie jest zadaniem Powiatu są zadawalające i pozwalają na wytyczenie kierunku zmian celem dalszego rozwoju szkół i placówek.

Informacja Zarządu Powiatu Tarnogórskiego o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2015/16 jest przedstawiana Radzie Powiatu Tarnogórskiego po raz siódmy. Z pewnością przyczyni się do ukierunkowania zmian w sieci szkół oraz będzie podstawą do wielu szczegółowych raportów, analiz oraz sprawozdań. Zebranie ww. informacji w jednym dokumencie pozwala na ukazanie złożoności i wielopłaszczyznowości zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Tarnogórski.

STAROSTA

Józef Burdziak