

UCHWAŁA NR 143/766/2020
ZARZĄDU POWIATU TARNOGÓRSKIEGO

z dnia 19 października 2020 r.

**w sprawie przedłożenia Radzie Powiatu Tarnogórskiego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Tarnogórskiego za rok szkolny 2019/2020**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 920) oraz art. 11 ust. 7 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 910)

Zarząd Powiatu
uchwala:

- § 1. Przedkłada się Radzie Powiatu Tarnogórskiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tarnogórskiego za rok szkolny 2019/2020 stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Tarnogórskiemu.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Zarządu
Powiatu

Krystyna Kosmala

Załącznik do uchwały Nr 143/766/2020
Zarządu Powiatu Tarnogórskiego
z dnia 19 października 2020 r.

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU TARNOGÓRSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 pkt. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 910) Zarząd Powiatu Tarnogórskiego w terminie do dnia 31 października przedstawia Radzie Powiatu Tarnogórskiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tarnogórskiego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu Tarnogórskiego. W niniejszym opracowaniu przekazujemy informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020.

Opracowanie zawiera dane liczbowe i fakty dotyczące szkolnictwa ponadpodstawowego, szkolnictwa specjalnego, a także edukacji pozaszkolnej. Podczas opracowywania informacji posłużono się danymi z 30 września 2019 roku, czyli m.in. danymi z arkuszy organizacyjnych oraz danymi z Systemu Informacji Oświatowej, a także danymi o egzaminach prezentowanymi przez Okręgową i Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Powiat Tarnogórski w roku szkolnym 2019/2020 prowadził: 2 szkoły podstawowe specjalne, 4 szkoły ponadpodstawowe specjalne (2 branżowe szkoły specjalne I stopnia, 2 szkoły specjalne przysposabiające do pracy) 23 szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży (4 licea ogólnokształcące, 1 liceum plastyczne, 9 techników, 6 szkół branżowych I stopnia, 1 szkołę policealną dla młodzieży), 3 szkoły dla dorosłych (1 liceum ogólnokształcące, 2 szkoły policealne).

Ponadto Powiat prowadził 1 Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, przy ul. Sienkiewicza 16, 1 Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury z filią w Radzionkowie, 1 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy.

W roku szkolnym 2019/2020 Powiat prowadził: 3 samodzielne szkoły (I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach, II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach, Technikum nr 13 w Radzionkowie), 11 zespołów szkół (Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach, Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Gastronomiczno- Hotelarskich w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Artystyczno- Projektowych w Tarnowskich Górach, Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie).

Uczniowie szkół prowadzonych i dotowanych przez Powiat

W roku szkolnym 2019/2020 w klasach I liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia edukację rozpoczęła młodzież kończąca klasę III gimnazjum i młodzież kończąca klasę VIII szkoły podstawowej. Uczniowie kończący gimnazjum mogli wybrać kształcenie się w 3-letnich liceach ogólnokształcących i 4-letnich technikach, natomiast dzieci kończące VIII klasę szkoły podstawowej rozpoczęli naukę w 4-letnim liceum lub 5-letnim technikum bądź w I klasie branżowej szkoły I stopnia.

I tak w roku szkolnym 2019/2020 naukę w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Tarnogórski rozpoczęło **2135 uczniów**, co w porównaniu do naboru z roku 2018 stanowi wzrost o 886 uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020 do szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski uczęszczało (stan wg. SIO na dzień 30.09.2019 r.) **5354 uczniów** (o 1048 uczniów więcej niż w poprzednim roku szkolnym). Do szkół dotowanych przez Powiat uczęszczało **1142 uczniów** (o 732 uczniów mniej niż w poprzednim roku szkolnym). Łączna liczba uczniów szkół prowadzonych i dotowanych przez Powiat wyniosła **6496** (o 316 uczniów więcej niż w poprzednim roku szkolnym).

W poniższych tabelach przedstawiono liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół, z uwzględnieniem szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski i szkół dotowanych zarówno publicznych jak i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne:

Uczniowie w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat w roku szkolnym 2019/2020.

Jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat	SP	SSPdP	LO	LSP	SBIst	T	SP	SPdD	LOdD	Razem
I LO im. Stefanii Sempołowskiej			639							639
II LO im. Stanisława Staszica			701							701
Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących						270	13	62		345
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II			232			178				410
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						606				606
Wieloprofilowy Zespół Szkół					283	177				460
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich					122	381				503
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli						417				417
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych					111	215				326
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych				128		171				299
Technikum nr 13						233				233
Centrum Kształcenia Ustawicznego								65	112	177
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	89	28			16					133
Zespół Szkół Specjalnych	52	24			29					105
Razem:	141	52	1572	128	561	2648	13	127	112	5354

Uczniowie w jednostkach oświatowych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2019/2020.

Jednostki oświatowe dotowane przez Powiat	SPods	SSPdP	LO	SBIst	T	SP	SPdD	LOdD	Razem
Centrum Nauki i Biznesu „Żak”						273	58	276	607
SOSW Ziemięcice	18	1							19
Salezianie - SOSW			175	34					209
MOW Kalety			17	20	14				51
MOS Wojska	65								65
Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Radzionkowie	100		47						147
Edukacja w Radzionkowie							18	26	44
Razem:	183	1	239	54	14	273	76	302	1142

Spośród szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski najliczebniejszymi (pod względem liczby uczniów) jednostkami oświatowymi były: II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach (701 uczniów), I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach (639 uczniów) oraz Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach (606 uczniów), najmniej uczniów kształciły Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie (105 uczniów), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach (133 uczniów) oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego (177 uczniów).

Spośród szkół dotowanych przez Powiat najwięcej słuchaczy kształciły szkoły prowadzone przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” oraz Salezjański Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach.

Stopień zaspokojenia potrzeb

Aktualną sieć szkolną należy uznać za bardzo dobrą. Wszystkie szkoły mają wyrazisty charakter, a poszczególne zawody oferowane są wyłącznie w jednej placówce. Zjawisku temu sprzyja również zbieżność kierunków oferowanych w ramach poszczególnych zespołów. Dzięki takiej organizacji nie ma zbędnej konkurencji między szkołami, łatwiej im skoncentrować się na tym, co najważniejsze – na dobrej edukacji. Ponadto sprzyja to także gospodarności. Lepiej, ale też zdecydowanie taniej, jest zorganizować jedną, dobrze wyposażoną pracownię, w której nauka będzie odbywała się przez dłuższy czas, niż dwie wykorzystywane okazjonalnie. Koncentracja sprzyja też budowaniu kompetentnego zespołu nauczycielskiego i nawiązywaniu trwałych relacji z pracodawcami.

W technikach większość oddziałów kształci w jednym zawodzie. Zdarzają się (zdecydowanie nieliczne) oddziały dwuzawodowe, w których uczniowie razem uczą się przedmiotów ogólnokształcących, a zajęcia zawodowe odbywają w mniejszych grupach. Oddziały dwuzawodowe, choć czasami konieczne, są jednak zdecydowanie droższe od jednozawodowych.

Uchwałą nr X/ 110/ 2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 27 sierpnia 2019 r. nastąpiło wyłączenie z dniem 31 sierpnia 2019 r. Branżowej Szkoły I stopnia nr 11 z Zespołu Szkół Techniczno- Ekonomicznych w Radzionkowie, natomiast Uchwałą nr X/ 111/ 2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 27 sierpnia 2019 r.

zlikwidowano Branżową Szkołę I stopnia nr 11. Wobec powyższego Uchwałą nr X/ 112/ 2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 27 sierpnia 2019 r. wyłączono Technikum nr 13 z ww. zespołu szkół, tym samym Uchwałą nr X/ 113/ 2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 27 sierpnia 2019 r. rozwiązano Zespół Szkół Techniczno- Ekonomiczny w Radzionkowie z dniem 31 sierpnia 2019 r.

W związku z powyższym od 01 września 2019 r. funkcjonuje samodzielne Technikum nr 13 z siedzibą przy ul. Zofii Nałkowskiej 2 w Radzionkowie.

W szkołach branżowych funkcjonują dwa modele: nauka w szkole i kształcenie młodocianych pracowników u pracodawców.

Powiatowe licea ogólnokształcące są również dobrze zorganizowane. Dwa duże licea gwarantujące naukę na wysokim poziomie oraz klasy mundurowe zapewniają miejsce nauki wszystkim uczniom zainteresowanym nauką w LO. Powiat zapewnia miejsce nauki w liceach uczniom o różnych zainteresowaniach oraz o różnym poziomie umiejętności po skończeniu gimnazjum/ szkoły podstawowej.

Uczniowie o zainteresowaniach i predyspozycjach artystycznych także znajdują w Powiecie miejsce do nauki - Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych. Brakowało wśród powiatowych szkół jedynie miejsca dla uczniów uzdolnionych sportowo. W tym kontekście warto odnotować powstanie w Radzionkowie dotowanej przez Powiat Szkoły Mistrzostwa Sportowego w skład której wchodzi Szkoła Podstawowa oraz Liceum Ogólnokształcące.

Podsumowując, sieć powiatowych szkół jest dziś oszczędnie zorganizowana i gwarantuje uczniom możliwość nauki w dobrych warunkach. Na podkreślenie zasługuje również istniejąca struktura szkół. W przeciwieństwie do wielu powiatów w Tarnowskich Górach dominują szkoły zawodowe. W liceach ogólnokształcących uczy się wyłącznie, co trzeci uczeń szkoły dla młodzieży. Taka struktura sprzyja rozwojowi lokalnego rynku pracy.

Nauczyciele zatrudnieni w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat

W roku szkolnym 2019/2020 w samorządowych jednostkach oświatowych nauczyciele zatrudnieni byli na **554,21** etatach (wzrost w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 o 44,89 etatu).

Liczba etatów nauczycielskich w poszczególnych latach:

2008/2009	– 768,46
2009/2010	– 682,59
2010/2011	– 629,04
2011/2012	– 598,87
2012/2013	– 575,08
2013/2014	– 564,14
2014/2015	– 549,32
2015/2016	– 534,85
2016/2017	– 530,55
2017/2018	– 525,32
2018/2019	– 509,32
2019/2020	– 554,21

Na przestrzeni 12 lat szkolnych zatrudnienie w samorządowych jednostkach oświatowych corocznie malało, jednakże w roku szkolnym 2019/2020 zauważamy wzrost. Stale wzrasta liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli mianowanych i dyplomowanych w porównaniu do nauczycieli kontraktowych i stażystów. Nauczyciele zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) mają możliwość awansów poziomych. W szkołach prowadzonych przez Powiat znacząca liczba nauczycieli korzysta z tego przywileju. W roku szkolnym 2019/2020 r. w Powiecie Tarnogórskim w sesji zimowej 3 osoby uzyskały stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, natomiast w sesji letniej, tj. 2020 r. 2 nauczycieli. Na stopień nauczyciela dyplomowanego awansowało 7 nauczycieli.

Od roku szkolnego 2007/2008 liczba nauczycieli dyplomowanych wzrosła z 381,99 do 417,37 (wzrost o 35,38 etatu).

Szkoły prowadzone przez Powiat prowadziły w roku szkolnym 2019/2020 naukę w systemie jednodzianowym. Liczebność oddziałów pozwoliła na zachowanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki. Powiat Tarnogórski prowadzi wszystkie typy szkół ponadpodstawowych oraz szkoły specjalne wszystkich poziomów. W roku szkolnym 2019/2020 nauka zorganizowana została w 218 oddziałach.

Liczba oddziałów w poszczególnych typach szkół prowadzonych przez Powiat:

Rok szkolny 2014/2015

Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2014 r.	SP	G	SPP	LO	LP	ZSZ (SBIst)	T	SP	SPdD	LOdD	Razem	Liczba uczniów
I LO im. Stefanii Sempołowskiej				17							17	555
II LO im. Stanisława Staszica				17							17	549
Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących				5			4	5			14	364
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II				9			4				13	379
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						3	20				23	637
Wieloprofilowy Zespół Szkół						10	11				21	558
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich						5	18				23	564
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli							12				12	335
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych						3	7				10	264
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych					4		4				8	203
Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych							8				8	237
Centrum Kształcenia Ustawicznego								3		5	8	266
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	9	6	5			3					23	172
Zespół Szkół Specjalnych	5	4	2			4					15	124
RAZEM SZKOŁY	14	10	7	48	4	28	88	8	0	5	212	5 207
Bez szkół specjalnych	0	0	0	48	4	21	88	8	0	5	174	4 911

Rok szkolny 2015/2016

Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2015 r.	SP	G	SPP	LO	LP	ZSZ (SBIst)	T	SP	SPdD	LOdD	Razem	Liczba uczniów
I LO im. Stefanii Sempołowskiej				16							16	517
II LO im. Stanisława Staszica				17							17	544
Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących				4			4	4			12	355
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II				9			4				13	367
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						2	21				23	616
Wieloprofilowy Zespół Szkół						10	9				19	490
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich						4	18				22	572
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli							12				12	332
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych						3	6				9	249
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych					4		4				8	198
Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych							7				7	203
Centrum Kształcenia Ustawicznego								4		4	8	227
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	10	5	5			3					23	161
Zespół Szkół Specjalnych	5	4	3			2					14	111
RAZEM SZKOŁY	15	9	8	46	4	24	85	8	0	4	203	4 942
Bez szkół specjalnych	0	0	0	46	4	19	85	8	0	4	166	4 670

Rok szkolny 2016/2017

Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2016 r.	SP	G	SPP	LO	LP	ZSZ (SBIst)	T	SP	SPdD	LOdD	Razem	Liczba uczniów
I LO im. Stefanii Sempołowskiej				15							15	479

II LO im. Stanisława Staszica				18							18	582
Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących				2			5	5			12	375
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II				9			4				13	350
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						2	20				22	587
Wieloprofilowy Zespół Szkół						10	7				17	416
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich						3	16				19	509
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli							12				12	326
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych						3	6				9	247
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych				4			4				8	215
Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych							6				6	176
Centrum Kształcenia Ustawicznego									4	4	8	247
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	8	6	4			3					21	153
Zespół Szkół Specjalnych	5	6	3			2					16	103
RAZEM SZKOŁY	13	12	7	44	4	23	80	5	4	4	196	4 765
Bez szkół specjalnych	0	0	0	44	4	18	80	5	4	4	159	4 509

Rok szkolny 2017/2018

Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2017 r.	SP	G	SPP	LO	LP	ZSZ (SBIst)	T	SP	SPdD	LOdD	Razem	Liczba uczniów
I LO im. Stefanii Sempołowskiej				15							15	490
II LO im. Stanisława Staszica				18							18	591
Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących							6	1	4		11	328
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II				8			4				12	330
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						1	19				20	539
Wieloprofilowy Zespół Szkół						10	6				16	389
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich						3	15				18	484
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli							9				9	371
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych						3	6				9	246
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych					4		4				8	215
Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych							5				5	139
Centrum Kształcenia Ustawicznego									3	4	7	229
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	8	5	4			2					19	142
Zespół Szkół Specjalnych	7	5	2								14	93
RAZEM SZKOŁY	15	10	6	41	4	19	74	1	7	4	181	4 592
Bez szkół specjalnych	0	0	0	41	4	17	74	1	7	4	148	4 355

Rok szkolny 2018/2019

Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2018 r.	SP	G	SPP	LO	LP	ZSZ (SBIst)	T	SP	SPdD	LOdD	Razem	Liczba uczniów
I LO im. Stefanii Sempołowskiej				16							16	519
II LO im. Stanisława Staszica				18							18	593
Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących							6	4			10	278
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II				7			5				12	319
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						1	18				19	516
Wieloprofilowy Zespół Szkół						9	5				14	345
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich						3	13				16	424
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli							13				13	342
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych						3	5				8	232
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych					4		4				8	213
Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych							4				4	132
Centrum Kształcenia Ustawicznego								2		3	5	163
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	11	3	3			2					19	130

Zespół Szkół Specjalnych	8	2	3			1					14	100
RAZEM SZKOŁY	19	5	6	41	4	19	73	6	0	3	176	4 306
Bez szkół specjalnych	0	0	0	41	4	16	73	6	0	3	143	4 076

Rok szkolny 2019/2020

Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2019 r.	SP	SPdP	LO	LSP	SBIst	T	SP	LOdD	Razem	Liczba uczniów
I LO im. Stefanii Sempołowskiej			20						20	639
II LO im. Stanisława Staszica			22						22	701
Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących						10	4		14	345
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II			9			7			16	410
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						21			21	606
Wieloprofilowy Zespół Szkół					12	7			19	460
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich					4	14			18	503
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli						16			16	417
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych					4	9			13	326
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych				5		6			11	299
Technikum nr 13						8			8	233
Centrum Kształcenia Ustawicznego							2	3	5	177
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	14	5			2				21	133
Zespół Szkół Specjalnych	8	4			2				14	105
RAZEM SZKOŁY	22	9	51	5	24	98	6	3	218	5354
Bez szkół specjalnych	0	0	51	5	20	98	6	3	183	5116

Oddziały w szkołach poszczególnych typów są stosunkowo duże. Średnia wielkość utworzonego oddziału w klasach pierwszych w roku szkolnym 2019/2020 wyniosła: w liceach ogólnokształcących ponad 30 osób, technikach – niemal 27, liceum plastycznym – 26, a szkołach branżowych I stopnia - 23 uczniów.

Oddziały w liceach ogólnokształcących są duże. Ich średnie wielkości przekraczają niemal we wszystkich szkołach 30 osób. Jedynie w VI LO wchodzącym w skład Zespołu Szkół Techniczno-Usługowych funkcjonują mniejsze oddziały w klasach drugich i trzecich.

Oddziały w liceach ogólnokształcących są jednorodne. Jedynym wyjątkiem są utworzone w VI LO oddziały o profilu wojskowo/policyjnym.

Wielkość oddziałów w szkołach specjalnych nie jest wyliczalna. Wynika, bowiem z indywidualnych orzeczeń uczniów, stopnia ich niepełnosprawności i upośledzenia. Nauka w szkołach specjalnych może też być (i zazwyczaj jest) organizowana w grupach międzyklasowych – obejmujących uczniów w różnym wieku.

W technikach zróżnicowanie wielkości oddziałów jest znacząco większe, jednakże wszystkie należy uznać za duże. Największe oddziały to: technik informatyk (T4 w ZSTiO), technik budownictwa (T2 w ZSBA), technik żywienia i usług gastronomicznych (T6 w ZSGH), technik ekonomista (T9 w CEEH).

Najmniejsze: technik przemysłu mody (T7 w ZSAP), fototechnik (T5 w WZS), technik architektury krajobrazu (T2 w ZSBA), technik handlowiec (T9 w CEEH).

Stypendia dla uzdolnionych uczniów

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020 odnosili sukcesy potwierdzone stypendiami i nagrodami: 14 uczniów szkół powiatowych kończących się egzaminem maturalnym otrzymało stypendia Prezesa Rady Ministrów. Stypendium przyznawane jest na okres od września do czerwca w danym roku szkolnym. Wynosi ono 258 zł miesięcznie. Wypłacane jest w dwóch ratach: pierwsza do 30 listopada (za okres od września do grudnia), druga - do 30 kwietnia (za okres od stycznia do czerwca).

Ponadto w roku szkolnym 2019/2020 34 najzdolniejszych uczniów powiatowych szkół odebrało Stypendia Powiatu Tarnogórskiego.

Warunki uzyskania stypendium dla uczniów określa Uchwała nr VI/78/2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 30 kwietnia 2019 r. w sprawie przyjęcia zasad i trybu przyznawania Stypendiów Powiatu Tarnogórskiego uzdolnionej młodzieży pobierającej naukę na terenie Powiatu Tarnogórskiego. Stypendium przewidziane jest tylko i wyłącznie dla uczniów, którzy w roku szkolnym poprzedzającym ubieganie się o stypendium ukończyli pierwszą klasę szkoły ponadpodstawowej. Średnia ocen ucznia za rok poprzedzający

ubieganie się o stypendium musi wynosić, co najmniej 4,8 oraz uczeń musi wykazać się osiągnięciami (m. in. sukcesy naukowe, artystyczne, sportowe lub praca w wolontariacie). Na rok szkolny 2019/2020 wpłynęły w terminie do 10 lipca **106 wniosków** o stypendium Powiatu Tarnogórskiego dla uzdolnionej młodzieży. W budżecie Powiatu zabezpieczono w roku 2019 – **30 000,00 zł** (dział 801 rozdział 80195, paragraf 3240 Nagrody dla uczniów).

Stypendium wynosi **1 000,00 zł** i jest wypłacane w 10 transzach po 100,00 zł lub w 8 transzach po 125,00 zł – klasy maturalne.

Zarząd Województwa Śląskiego przyznał w roku szkolnym 2019/2020 **1** stypendium dla najzdolniejszych uczniów naszego województwa w ramach „Programu wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży województwa śląskiego”, który obowiązuje od lipca 2018 roku do czerwca 2021 roku. Stypendium jest wyróżnieniem indywidualnym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej, którego zainteresowania wykraczają poza obowiązujący program nauczania i który może poszczycić się znaczącymi osiągnięciami naukowymi, artystycznymi lub sportowymi. Musi także uzyskać w ostatnim roku szkolnym średnią ocen 4,80 oraz udokumentować wszystkie wybitne osiągnięcia.

Celem stypendium jest zwiększenie szans edukacyjnych młodzieży, pomoc uczniom w rozwijaniu ich uzdolnień i zainteresowań oraz stwarzanie możliwości udziału w ogólnopolskich i międzynarodowych imprezach, a także stosowanie w praktyce zdobytej wiedzy. To także promocja młodzieży szczególnie uzdolnionej.

Stypendium wynosi **3800,00 zł** i było przekazywane uczniom w 10 transzach, tj. od września 2019 roku do czerwca 2020 roku.

W ramach współpracy ze szkołami, PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. przyznało stypendia **13** uczniom Zespołu Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach, który kształci młodzież w zawodzie technik transportu kolejowego.

Uczniowie otrzymali stypendium miesięczne w pierwszej klasie, w drugim semestrze – 300 zł a w czwartej klasie już 500 zł miesięcznie.

Stypendia uczniów szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	Stypendia Starosty	Stypendium PKP PLK	Stypendia Marszałka Województwa Śląskiego	Łącznie w Jednostce oświatowej
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej	1	7	-	-	8
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	1	11	-	1	13
3.	Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących	1	4	-	-	5
4.	Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych	1	1	-	-	2
5.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	2	0	-	-	2
6.	Wieloprofilowy Zespół Szkół	1	1	-	-	2
7.	Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich	1	1	-	-	2
8.	Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych	2	2	-	-	4
9.	Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli	1	4	-	-	5
10.	Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II	2	1	13	-	16
11.	Technikum nr 13 w Radzionkowie	1	0	-	-	1
12.	Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi nr XI w Tarnowskich Górach	-	1	-	-	1
13.	Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie	-	1	-	-	1
Razem Uczniowie w Powiecie		14	34	13	1	62

Egzaminy zewnętrzne

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu maturalnego przystąpiło 392 absolwentów liceów ogólnokształcących, 27 absolwentów liceum plastycznego i 453 absolwentów techników, co w sumie daje 872 absolwentów. Najwyższy, bo 97 % wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego występuje w liceach ogólnokształcących.

Najlepszą zdawalnością egzaminu maturalnego w 2020 roku legitymują się absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach (100 %) i I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach (98 %).

Absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach w 100% przystąpili do egzaminu maturalnego i w 100 % go zdali. Ponadto szkoła po raz kolejny została wyróżniona w rankingu „Perspektyw” i otrzymała tytuł „Złotej szkoły” (115 miejsce w Polsce, 12 w województwie śląskim), a także w rankingu Newsweek'a (uwzględniając wyniki matur, olimpiad oraz edukacyjną wartość dodaną liceum sklasyfikowane zostało na 7 miejscu w województwie śląskim i 51 miejsce w Polsce

Liczba absolwentów przystępujących do matury w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów kończących szkołę w roku szkolnym 2019/2020	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów którzy zdali egzamin	Zdawalność (%)
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. S. Sempołowskiej	168	167	164	98
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica	198	198	198	100
3.	III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	-	-	-
4.	VI Liceum Ogólnokształcące	45	27	24	89
	Razem w liceach ogólnokształcących	411	392	386	99
5.	Liceum Plastyczne	27	27	22	82
	Ogółem we wszystkich typach liceów	438	419	408	97

Liczba absolwentów i przystępujących do matury w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów kończących szkołę w roku szkolnym 2019/2020	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin maturalny	Zdawalność (%)
1.	Technikum nr 1 w Tarnowskich Górach ZSCHMiO	56	56	51	91
2.	Technikum nr 2 w Tarnowskich Górach ZSBA	48	44	26	59
3.	Technikum nr 4 w Tarnowskich Górach ZSTiO	117	105	96	91
4.	Technikum nr 5 w Tarnowskich Górach WZS	22	16	9	56
5.	Technikum nr 6 w Tarnowskich Górach ZSGH	94	82	56	68
6.	Technikum nr 7 w Tarnowskich Górach ZSAP	31	30	22	73

7.	Technikum nr 9 w Tarnowskich Górach CEEH	84	81	56	69
8.	Technikum nr 12 w Tarnowskich Górach ZSTU	26	24	13	54
9.	Technikum nr 13 w Radzionkowie	28	15	11	73
	Razem w technikach	506	453	340	75

W 2020 roku do egzaminu maturalnego przystąpiło 453 z 506 absolwentów technikum. Spośród absolwentów technikum przystępujących do egzaminu dojrzałości 113 nie zdało tego egzaminu.

Zdawalność egzaminu dojrzałości absolwentów technikum w 2020 roku wyniosła 75 %.

Najwyższą zdawalnością egzaminu maturalnego wśród technikum pochwalić może się Technikum nr 1 w Zespole Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie oraz Technikum nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących.

Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie także po raz kolejny został wyróżniony w rankingu „Perspektyw” i otrzymała tytuł „Złotej szkoły” i zaszczytne 15 miejsce w województwie śląskim jako jedno z najlepszych techników, nieco niżej bo na 20 miejscu uplasował się Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych -zdobywcy tytułu „Srebrnej Szkoły”.

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie szkół zawodowych zdawali egzaminy z poszczególnych kwalifikacji zawodowych. Egzaminy te odbyły się w dwóch sesjach: zimowej i letniej. Wyniki egzaminów z poszczególnych kwalifikacji zawodowych przedstawione zostały w poniższych tabelach.

Zdawalność egzaminu w technikach - sesja zimowa - dane OKE Jaworzno						
Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
1.	Technik handlowiec	A.22	Prowadzenie działalności handlowej	CEEH	8	100
2.	Technik organizacji reklamy	A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	CEEH	32	94
3.	Technik ekonomista	A.36	Prowadzenie rachunkowości	CEEH	43	86
4.	Technik cyfrowych procesów graficznych	A.55	Drukowanie cyfrowe	ZSAP	27	100
5.	Technik przemysłu mody	AU.14	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	ZSAP	9	89
6.	Technik hotelarstwa	T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	T 13	10	50
7.	Technik eksploatacji portów i terminali	A.34	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	T 13	16	56
8.	Technik analityk	A.59	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	ZSCHMiO	22	95,5
		A.60	Wykonywanie badań analitycznych	ZSCHMiO	29	79
9.	Technik ortopeda	Z.2	Wykonywanie i dobieranie przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych	ZSCHMiO	27	100
10.	Technik budownictwa	B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej	ZSBA	43	63
11.	Technik architektury krajobrazu	RL.21	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	ZSBA	10	100

		RL.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	ZSBA	4	75
12.	Technik logistyk	A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	ZSTU	1 (cz. praktyczna)	0
		A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	ZSTU	6 (cz. praktyczna)	0
		A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	ZSTU	15	80
		AU.22	Obsługa magazynów	ZSTU	9 (cz. praktyczna)	55
13.	Technik transportu kolejowego	A.44	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	ZSTU	10 (w tym 8 cz. praktyczna)	30
		A.45	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	ZSTU	10	0
		AU.46	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	ZSTU	5 (cz. praktyczna)	20
14.	Technik usług fryzjerskich	A.23	Projektowanie fryzur	KKZ (kurs)	1	0
15.	Technik hutnik	M.38	Organizacja i prowadzenie procesów metalurgicznych oraz obróbki plastycznej metali	KKZ (kurs)	14	21
16.	Technik mechanik	M.44	M.20	ZSTiO	14	93
17.	Technik mechatronik		Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	ZSTiO	31	45
18.	Technik informatyk	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	ZSTiO	48	65
19.	Technik elektronik	E.20	Eksploracja urządzeń elektronicznych	ZSTiO	12	50
20.	Technik hotelarstwa	T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	ZSGH	22	82
21.		TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	ZSGH	12	92
22.	Technik obsługi turystycznej	T.14	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	ZSGH	30	77
23.		TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	ZSGH	17	88
24.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	ZSGH	42	90

W sesji zimowej w kwalifikacjach A.22 technik handlowiec (CEEH), A.55 technik cyfrowych procesów graficznych (ZSAP), Z.2 technik ortopeda (ZSch-MiO), technik architektury krajobrazu (ZSBA) uczniowie w 100 % uzyskali świadectwo danej kwalifikacji.

Zdawalność egzaminu w technikach sesja letnia - dane OKE Jaworzno						
Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
1.	Technik organizacji reklamy	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	CEEH	16	31
2.	Technik ekonomista	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	CEEH	25	84
3.	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	AU.54	Przygotowanie materiałów graficznych do procesu drukowania	ZSAP	31	90
4.	Technik eksploatacji portów i terminali	AU.33	Obsługa podróżnych w portach i terminalach	T 13	19	47
5.	Technik hotelarstwa	TG.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	T 13	25	60

6.	Technik budownictwa	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	ZSBA	29	97
7.	Technik logistyki	A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	ZSTU	1 (cz. praktyczna)	0
		A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	ZSTU	6 (cz. praktyczna)	83
		AU.22	Obsługa magazynów	ZSTU	22	59
		A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	ZSTU	3 (cz. praktyczna)	100
8.	Technik transportu kolejowego	A.44	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	ZSTU	6 (w tym 1 cz. pisemna, 4 cz. praktyczna)	17
		A.45	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	ZSTU	10 (cz. praktyczna)	60
		AU.46	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	ZSTU	14	29
		AU.46	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	ZSTU	4 (cz. praktyczna)	75
9.	Technik pojazdów samochodowych	M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	WZS	11	91
10.	Technik fotografii i multimedii	A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	WZS	10	80
11.	Technik mechanik	MG.20	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	ZSTiO	14	50
12.	Technik mechatronik	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	ZSTiO	35	62
13.	Technik elektronik	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	ZSTiO	11	63
14.	Technik informatyk	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	ZSTiO	52	55
15.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	ZSGH	38	95
16.	Technik hotelarstwa	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	ZSGH	1	0

W sesji letniej jedynie w kwalifikacji A.32 technik logistyki (ZSTU) uczniowie w 100 % uzyskali świadectwo danej kwalifikacji.

Wyniki egzaminów uczniów szkół branżowych I stopnia (zasadniczych szkół zawodowych) prowadzonych przez powiat obrazuje poniższa tabela:

Zdawalność egzaminu - sesja zimowa - dane OKE Jaworzno

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało w %
1.	Elektromechanik pojazdów samochodowych	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	WZS BSI st. nr 3	1	100

W wyniku egzaminów przeprowadzonych w roku szkolnym 2019/2020 tylko jeden uczeń przystąpił do obu części egzaminu tj. części pisemnej i praktycznej w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych i uzyskał świadectwo.

Wyniki egzaminów słuchaczy szkół policealnych prowadzonych przez powiat obrazuje poniższa tabela:

Zdawalność egzaminu w szkołach policealnych - sesja letnia - dane OKE Jaworzno						
Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
1.	Opiekun medyczny	MED.03	Świadczenie usług nie opiekuńczych osobom	ZSCHMiO	13	100

			chorym i niesamodzielnym	Policealna nr 1		
2.	Technik usług kosmetycznych	AU.62	Wykonywanie usług kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	ZSCHMiO Policealna nr 1	18	94
3.	Technik administracji	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	CKU Policealna nr 2	3	0

Powyższe wyniki 100% oraz 94 % zdawalności w sesji letniej egzaminów z kwalifikacji w zawodach opiekun medyczny oraz technik usług kosmetycznych potwierdzają wysoki poziom kształcenia w szkołach policealnych Zespołu Szkół Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach.

Szkolnictwo specjalne - informacja o egzaminach szkół specjalnych

W roku szkolnym 2019/2020 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Tarnowskich Górach do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji „Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelowe”- Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej przystąpiło 6 osób. Wyniki osiągnięte na egzaminie przedstawiały się następująco:

Zdawalność egzaminu - sesja letnia - dane OKE Jaworzno Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 14

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
1.	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	TG.01	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelowe	SOSW w TG	6	100

Wobec powyższego wszyscy uczniowie przystępujący do egzaminu zawodowego w Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej nr 14 zdali go.

W Zespole Szkół Specjalnych w Radzionkowie w roku szkolnym 2019/2020 nie przeprowadzono egzaminów zawodowych, ze względu na to, iż nie było uczniów w klasie trzeciej Szkoły Branżowej I stopnia Specjalnej nr 16.

Szkolnictwo specjalne – stopień zaspokojenia potrzeb

Powiat prowadzi jednostki specjalne, tj. Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach. W jednostkach tych znajdują się następujące typy szkół i placówek:

- szkoła podstawowa specjalna z oddziałami dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim oraz umiarkowanym lub znacznym,
- szkoła przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- branżowa szkoła I stopnia specjalna,
- 1 specjalny (ze względu na sposób organizacji) ośrodek szkolno-wychowawczy.

Ponadto w jednostkach prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim. Uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym zgodnie ze wskazaniami lekarskimi o potrzebie nauczania indywidualnego na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami mają zorganizowane zajęcia w tym także indywidualne nauczanie. Dzieci wymagające kompleksowej rehabilitacji, terapii i wczesnego wspomaganie są pod opieką Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej, które prowadzi Dzienny Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy i Rehabilitacyjny w Radzionkowie – placówkę dotowaną przez Powiat.

Na terenie Powiatu Tarnogórskiego Regionalny Ośrodek Pomocy Niewidomym i Niedowidzącym z Chorzowa prowadzi placówkę, tj. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ziemęcicach przeznaczony dla dzieci i młodzieży niewidomej i niedowidzącej.

Programy rozwojowe szkół

Jednostki oświatowe mogą aplikować do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie o realizację projektów: Erasmus+. Projekt ten zastępuje realizowany do roku 2014 program: „Uczenie się

przez całe życie” (oraz jego programy sektorowe – Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig), Realizacja programu zaplanowana jest na siedem lat, czyli do roku 2020. Program Erasmus+ został opracowany tak, aby wspierać kraje uczestniczące w programie w zakresie efektywnego wykorzystywania potencjału kapitału społecznego oraz promowania idei uczenia się przez całe życie. Erasmus+ to również odpowiedź na potrzeby współczesnej Europy oraz wyzwania, które przed nią stoją. Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu w Europie. Odpowiadając na wyzwania nakreślone przez dokumenty strategiczne europejskiej polityki (przede wszystkim strategią Europa 2020), program ma się przyczyniać do rozwijania umiejętności jego uczestników oraz zwiększania ich szans na zatrudnienie, a także modernizacji systemów edukacji, szkoleń i wspierania młodzieży.

W roku szkolnym 2019/2020 Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach realizował pilotażowy program MON - Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe, dzięki czemu szkoła posiada m. in. certyfikat MON.

W lutym 2020 roku Starostwo złożyło wniosek do MON o utworzenie w powiecie tarnogórskim w VI Liceum Ogólnokształcącym Oddziału Przygotowania Wojskowego. Wniosek ten został pozytywnie rozpatrzony i decyzją MON z dnia 20.08.2020 r. w szkole utworzono OPW. W dniu 25.05.2020 r. odnowiono także porozumienie z Jednostką Wojskową nr 3390 w Tarnowskich Górach. Ponadto dnia 24.02.2020 r. dyrektor szkoły zawarł z Komendantem Straży Granicznej w Raciborzu porozumienie o współpracy w dziedzinie kształcenia uczniów w ramach innowacyjnego programu „Straż graniczna”. Dzięki udanej akcji naborowej od 1 września 2020 r. funkcjonuje w szkole oddział przygotowujący uczniów do podjęcia służby w jednostkach straży granicznej.

I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach realizuje program **Twoje dane Twoja sprawa**. Inicjatywa edukacyjna skierowana jest do uczniów i nauczycieli. Organizatorem projektu jest Urząd Ochrony Danych Osobowych. Cel główny polega na poszerzeniu oferty edukacyjnej szkół oraz placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli o treści związane z ochroną danych osobowych i prawem do prywatności.

Projekt ma potrwać od października 2018 do czerwca 2020 i obejmować będzie następujące działania:

1. Przeszkolenie i wyposażenie Koordynatorów Programu w pakiety edukacyjne przez Urząd Ochrony Danych Osobowych;
2. Szkolenia rad pedagogicznej przez Koordynatora Programu;
3. Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne oraz wydarzenia tematyczne w szkołach o ochronie danych osobowych;
4. Organizacja Dnia Ochrony Danych Osobowych;
5. Tworzenie sieci wsparcia i samokształcenia dla nauczycieli przez placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli;
6. Podsumowanie i ewaluacja (raporty/spotkanie).

Poniżej - informacje o realizowanych projektach unijnych w roku szkolnym 2019/2020:

Projekt Wieloprofilowego Zespołu Szkół pn. **„Zawodowy paszport do kariery uczniów Tarnogórskiej Sorbony”** realizowany jest w terminie 1.11.2017 - 30.10.2019. Główny cel projektu to podniesienie praktycznych umiejętności i kompetencji zawodowych, a tym samym zwiększenie doświadczenia zawodowego uczniów oraz umożliwienie zdobycia go na zagranicznym rynku pracy poprzez miesięczny staż zawodowy w Włoszech (okolice Bolonii) dla 58 uczniów, kształcących się w zawodach fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych oraz fototechnik. Umożliwienie uczniom wzięcia udziału w zagranicznym stażu zawodowym ma na celu podniesienie ich atrakcyjności, jako absolwentów na lokalnym rynku pracy, poznanie europejskich standardów edukacji zawodowej oraz posługiwanie się zawodowym językiem obcym. Projekt jest realizowany w ramach programu Erasmus + Akcji 1 w sektorze kształcenie i szkolenia zawodowe. Projekty łączy komplementarność funkcyjna, obydwa podnoszą jakość szkolnictwa zawodowego poprzez zwiększenie wymiaru praktyk zawodowych dla uczniów.

„Zagraniczne praktyki szansą na lepsze jutro” to projekt realizowany w latach 2017-2019 w Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Radzionkowie (obecnie Technikum nr 13). W projekcie uczestniczy łącznie 40 uczniów w zawodach: technik hotelarstwa i technik eksploatacji portów i terminali, którzy odbywali staż w Irlandii Północnej. Celem projektu jest wsparcie uczniów w nabywaniu kompetencji zawodowych

w międzynarodowym środowisku pracy oraz wskazanie przydatności uzyskanych kwalifikacji i umiejętności dla podniesienia ich szans na zatrudnienie po ukończeniu szkoły.

„Kursy ICT i języków obcych dla mieszkańców Powiatu Tarnogórskiego” realizowany w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tarnowskich Górach. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji i rozwój kompetencji 198 osób w wieku 25 lat i więcej, mieszkańców terenów rewitalizowanych powiatu Tarnowskie Góry - dla których uchwalono Lokalne Programy Rewitalizacji, w tym: Tarnowskie Góry, gminy Krupski Młyn, Zbrostawice, Ożarowice, Miasteczko Śląskie, Radzionków, w szczególności 30 osób starszych (50+) oraz 120 osób o niskich kwalifikacjach, do końca września 2021 roku. **Zakres projektu obejmuje** organizację szkoleń i zewnętrznej certyfikacji z zakresu języków obcych tj.: angielskiego, niemieckiego, francuskiego oraz ICT. **Efekt projektu będzie** podniesienie kompetencji i kwalifikacji 90% uczestników projektu; uzyskanie kwalifikacji potwierdzonych certyfikatem przez 90% grupy docelowej; podniesienie kompetencji z j. obcych oraz ICT 90% grupy osób o niskich kwalifikacjach. **Wartość projektu:** 584 458,25 PLN **Wkład EFS:** 496 789,51 PLN **Okres realizacji projektu:** od 01.10.2018 r. do 30.09.2021 r.

Projekt w Zespole Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach pn. **„Mierzymy wysoko”** realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla pododdziału: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – okres realizacji projektu od 03.09.2018 r. do 30.06.2020 r.

Projekt pn. **„Zagraniczna praktyka drogą do sukcesu”** realizowany jest w Zespole Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach składanego w ramach programu *Erasmus+* (Akcja 1- Mobilność edukacyjna- wniosek nr 2018-1-PL01-KA102-048982 –okres realizacji projektu **od 01.10.2018 r. do 30.06.2020 r.**

W roku szkolnym 2018/2019 w Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych (obecnie Technikum nr 13) ruszył projekt **„Matura paszportem w przyszłość”**. Będzie on realizowany **od września 2018 r. do czerwca 2020 r.** W ramach tego projektu uczniowie naszej szkoły będą mogli bezpłatnie uczestniczyć w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki, języka angielskiego i niemieckiego oraz w kółkach zainteresowań z matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego, biologii i geografii.

Projekt **„Szkoła w działaniu”** realizowany w I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Narodowego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania 11.1. ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu dla dobrej jakości edukacji prowadzących zajęcia oraz doposażenie pracowni: biologicznej, chemicznej, fizycznej, geograficznej, 2 pracowni matematycznych. W ramach tego projektu prowadzone są zajęcia w dwóch typach. Pierwszy typ obejmuje zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego i matematyki oraz koła zainteresowań z języka angielskiego, matematyki i informatyki. Drugi typ obejmuje zajęcia prowadzone metodą eksperymentu z matematyki, geografii, biologii, chemii i fizyki. Projektem zostało objętych 220 uczniów szkoły. Wnioskowane dofinansowanie wyniosło **320 960,20 zł.**

Ponadto I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach bierze udział w projekcie **Certyfikat** + współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania 11.3. Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy - kształcenie zawodowe osób dorosłych. Uczniowie w ramach przystąpienia do tego projektu otrzymali bezpłatny dostęp do platformy e-learningowej, jako narzędzie do poszerzania umiejętności językowej oraz możliwości podejścia do międzynarodowego egzaminu zakończonego certyfikatem TOEIC.

Projekt pn. **„EGOV- Workshops for more effective using of e-government services (Warsztaty na rzecz bardziej efektywnego korzystania z usług e-administracji)** realizowany jest przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tarnowskich Górach, jako organizacja partnerska – Akcja 2. Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk – Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji dorosłych w programach Erasmus+ na lata 2014-2020. Projekt realizowany jest od października 2017 roku do września 2019 roku. Krajami partnerskimi są Czechy, Niemcy i Finlandia.

W VI LO i Technikum nr 12 realizowany jest projekt europejski **Moje powodzenia edukacyjne kluczem do sukcesu zawodowego**” (nr WND-RPSL.11.01.04-24-008F/18-003), w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny) dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego. Wysokość finansowego wsparcia ze środków europejskich to: **415.379,98**. Dopuszono 4 pracownię (2 matematyczne, fizyczną i geograficzną). Młodzież uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z matematyki, fizyki, geografii, języka angielskiego, języka niemieckiego oraz doradztwa zawodowego, ponadto uczestniczyła też w lekcjach warsztatowych w Centrum Nauki Kopernik. Uczniowie Technikum nr 12 realizują projekt europejski „PASUSZ”, uczestniczą w stażach i praktykach. Nauczyciel w ramach tego projektu uczestniczył w kursie doskonalącym – zdobył dodatkowe uprawnienia do prowadzenia zajęć w systemie ERP dla kierunku technik logistyk. W ramach projektu doposażono dwie pracownię do przedmiotów zawodowych w zestawy komputerowe (9+16) oraz drukarkę wielofunkcyjną. Wartość doposażenia to: **61.176,10 zł**.

Realizacja w Centrum Edukacji Ekonomiczno- Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach projektu **”Wsparcie nauczania przedmiotów ogólnokształcących w tarnogórskim Ekonomiku”** Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020. Okres realizacji projektu: 01.09.2018 - 23.06.2020. Celem projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, jest podniesienie jakości oferty kształcenia ogólnokształcącego w Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej w Tarnowskich Górach poprzez kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej, wśród 200 uczniów kształcących się na kierunku technik ekonomista, technik handlowiec, technik organizacji reklamy i technik spedytor, poprzez dodatkowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki, języków: niemieckiego, angielskiego i rosyjskiego, koła zainteresowań z języka rosyjskiego, niderlandzkiego, a także stworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu „Maraton matematyczno-statystyczny” oraz doposażenie pracowni matematycznej i geograficznej w pomoce dydaktyczne, sprzęt TIK oraz zajęcia pozaszkolne.

Projekt „Innowacyjny staż krokiem w lepszą przyszłość” realizowany przez Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach skierowany jest do dziewcząt i chłopców uczęszczających do klas II i III, o kierunku: **technik spedytor oraz technik ekonomista**. Projekt jest realizowany z funduszy Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), jako część projektu *„Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”* realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji.

Powiatowa Akademia Sukcesu Ucznia Szkoły Zawodowej to projekt realizowany ze środków Regionalnego Programu operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 - 2020 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, oś priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy- kształcenie zawodowe uczniów poddziałanie 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego-ZIT.

Projekt realizowany jest przez Powiat Tarnogórski w partnerstwie z Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej oddział w Katowicach oraz Regionalną Izbą Gospodarczą w Katowicach. Celem projektu jest dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy. Planowanymi efekty jest wzrost zdolności do zatrudnienia wśród pięciuset uczestników i uczestniczek projektu, pochodzących z 29 kierunków kształcenia w 9 ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Tarnogórski oraz wzrost kompetencji i umiejętności wśród trzydziestu nauczycieli kształcenia zawodowego z sześciu szkół, biorących udział w projekcie.

Planowane działania:

1. doradztwo edukacyjno-zawodowe dla 500 uczestników i uczestniczek projektu;
2. kursy zawodowe, praktyki i staże u pracodawców dla uczestników i uczestniczek projektu;
3. stworzenie w pracowniach nauki zawodu w 9 szkołach zawodowych warunków odzwierciedlających naturalne środowisko pracy poprzez doposażenie pracowni praktycznej nauki zawodu;
4. zapewnienie dostępu do produktów finalnych projektów innowacyjnych - platformy do kształcenia zawodowego Wirtualne Laboratoria;

5. kursy zawodowe i studia podyplomowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego.

Wartość projektu to **4 743 277,05 zł.**

Dofinansowanie z Unii Europejskiej to **4 031 785,49 PLN.**

W roku szkolnym projekt realizowały następujące szkoły:

- Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach,
- Technikum nr 13 w Radzionkowie,
- Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach,
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach,
- Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach,
- Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Targowskich Górach,
- Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach,
- Wieloprofilowy Zespół Szkół.

„Wyprawka szkolna”

Podobnie jak w latach ubiegłych w roku szkolnym 2019/2020 w celu wyrównywania szans edukacyjnych i wspierania rozwoju edukacyjnego uczniów realizowana była pomoc uczniom przez dofinansowanie zakupu podręczników: w ramach programu „wyprawka szkolna”. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, kształcenia specjalnego, kształcenia w zawodach, oraz materiały edukacyjne do kształcenia ogólnego i zawodowego została udzielona uczniom:

- 1) słabowidzącym,
 - 2) niesłyszącym,
 - 3) słabosłyszącym,
 - 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
 - 5) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - 6) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - 7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - 8) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7,
- posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych wynosiło:

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy	do kwoty 225 zł
dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do branżowej szkoły I stopnia	do kwoty 390 zł
dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością	do kwoty 445 zł

intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klasy I liceum sztuk plastycznych, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas I–IV liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, lub klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.

Wartość złożonego wniosku w roku szkolnym 2019/2020 o dofinansowanie opiewała na łączną kwotę **70 610,66 zł.**

Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

Publiczne przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także inne placówki zajmujące się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży organizują i udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji.

W szkołach publicznych pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizują dyrektorzy szkół. W tym celu w każdej szkole, w zależności od jej potrzeb, w różnym wymiarze czasu pracy zatrudnia się pedagoga lub psychologa szkolnego. Prowadzenie publicznej powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej jest realizacją zadania własnego powiatu. Pedagodzy i psychologzy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz szkół i placówek powiatowych współdziałają ze sobą w rozwiązywaniu problemów oraz przeciwdziałaniu niepożądanym zjawiskom wśród dzieci i młodzieży.

Dane statystyczne

Dane dotyczące działalności powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	Liczba uczestników form trwających ponad 3 miesiące
1	2	3	4
Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	66	38
	Terapia logopedyczna	243	207
	Psychoterapia	162	46
	Inne formy pomocy indywidualnej	1311	157
	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	29	-
	Inne rodzaje pomocy grupowej	333	-
Działalność diagnostyczna	Diagnoza psychologiczna	847	-
	Diagnoza pedagogiczna	558	-
	Diagnoza logopedyczna	296	-
Orzecznictwo	Wydane orzeczenia	644	-
Opinie	Wydane opinie	794	-

Stopień zaspokojenia potrzeb

W szkołach prowadzonych przez Powiat pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest zorganizowana w wystarczający sposób. W zakresie poradnictwa, terapii i diagnostyki dzieci i młodzieży Powiatu pracownicy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zaspakajają potrzeby, jednak czas oczekiwania na pomoc jest coraz dłuższy. W zakresie poradnictwa specjalistycznego Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach prowadzi badania od 2015 roku.

Baza

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach do 30 czerwca zajmowała na podstawie umowy najmu pomieszczenia znajdujące się w Tarnowskich Górach przy ul. Sienkiewicza 8 oraz pomieszczenia w Radzionkowie przy ul. Knosały 113. Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach w wynajmowanym budynku przy ul. Sienkiewicza w Tarnowskich Górach zajmowała powierzchnię 304 m². Budynek stanowi własność Gminy Tarnowskie Góry.

Od 2 lipca 2018 roku Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna mieści się w nowoczesnym budynku Centrum Usług Społecznych przy ulicy Sienkiewicza 16 w Tarnowskich Górach, który przeszedł gruntowną modernizację przy wsparciu funduszy unijnych. Całkowity koszt adaptacji budynku na potrzeby Centrum wyniósł 3 985 172,85 zł, z czego dofinansowanie ze środków unijnych wyniosło 1 924 838,49 zł. Pozostałe środki w wysokości 2 060 334, 36 zł pochodzą z budżetu Powiatu. Dzięki remontowi budynek został w pełni przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Placówki oświatowo-wychowawcze

Na terenie Powiatu działa Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury z główną siedzibą w Tarnowskich Górach przy ul. Gliwickiej 36 oraz jego filią w Radzionkowie przy ul. Knosały 113. Prowadzenie placówki należy do zadań własnych Powiatu. W roku szkolnym 2019/2020 w stałych formach zajęć brało udział 775 uczestników. Największą popularnością cieszyły się zajęcia artystyczne. Sztandarowymi zespołami Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach są: Zespół Wokalny „Szansa”, Młodzieżowa Orkiestra Dęta. Dzieci i młodzież rozwijająca swoje zainteresowania w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach odnoszą liczne sukcesy na przeglądach i konkursach.

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury działa zgodnie z koncepcją pracy, ukierunkowaną na rozwijanie zainteresowań, pasji i talentów wychowanków, którzy cenią sztukę i kulturę, dokonują świadomego wyboru dalszej edukacji, są odpowiedzialni za siebie i innych, otwarci na współczesny świat. Koncepcja pracy placówki jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeby. Jest także znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.

Liczba uczestników różnych form zajęć pozaszkolnych PMDK przy ul. Gliwicka 36 i filia PMDK w Radzionkowie przy ul. Knosały 114 obrazują niżej załączone tabele:

Tabela PMDK rok szkolny 2019/2020:

Rodzaj form zajęć pozaszkolnych	Liczba form zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników stałych	Liczba uczestników okresowych
informatyczne	2	-	24	-
techniczne	1	-	12	-
przedmiotowe	6	-	84	-
artystyczne	30	-	360	-
sportowe	6	-	72	-
inne	2	2	36	40
OGÓŁEM	47	2	588	40

Tabela PMDK filia Radzionków rok szkolny 2019/2020

Rodzaj form zajęć pozaszkolnych	Liczba form zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników stałych	Liczba uczestników okresowych
informatyczne	1	-	12	-
techniczne	-	-	-	-
przedmiotowe	4	-	48	-

artystyczne	4	-	88	-
sportowe	3	-	39	-
inne	0	-	0	-
OGÓŁEM	12	-	187	-

W roku szkolnym 2019/2020 Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach był współorganizatorem licznych festiwali i konkursów m. in.:

1. koncert patriotyczny „Był, był taki czas...”- poświęcony okrągłej rocznicy wybuchu Powstań Śląskich oraz wspomnieniom z okresu rozpoczęcia II Wojny Światowej (listopad 2019 r.),

2. Międzynarodowy Festiwal Kolęd i Pastorałek im. ks. Kazimierza Szwarlika w Będzinie – eliminacje w Tarnowskich Górach (grudzień 2019 r.),

3. koncert kolęd „Pośród nocnej ciszy” (styczeń 2020 r.),

4. Regionalny konkurs recytatorski szkół podstawowych „Mały OKR” w następujących kategoriach:

- Turniej Recytatorski,
- Turniej Wywiedzione Ze Słowa,
- Turniej Poezji Śpiewanej.

Ze względu na panującą pandemię w kraju i na świecie związana z COVID-19 większość zaplanowanych konkursów w miesiącach marzec, kwiecień, maj i czerwiec nie odbyła się.

Baza

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im Henryka Jordana zajmuje obiekt zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Gliwickiej 36 oraz pomieszczenia przy ul. Pokoju 14 w Tarnowskich Górach. Filia Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury w Radzionkowie od roku szkolnego 2014/2015 mieści się w Radzionkowie przy ul. Knosały 113. Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im Henryka Jordana w Tarnowskich Górach przy ul. Gliwickiej 36 zajmuje obiekt o kubaturze całkowitej budynku 1 928,80 m³ i powierzchni zabudowy 530,65 m². Budynek stanowi własność Powiatu. W marcu 2020 r. placówka została przyłączona do sieci ciepłowniczej Veolia Południe. Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. Henryka Jordana posiada kompleks rekreacyjno-sportowy, który cieszy się dużym zainteresowaniem dzieci, młodzieży i lokalnych klubów sportowych.

Stopień zaspokojenia potrzeb

Liczba uczestników zajęć w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury nie jest bezpośrednio powiązana z czynnikami demograficznymi, tak jak w szkołach. Duży wpływ na liczbę uczestników mają wpływy mody, a także poziom usług oferowanych przez placówkę. W roku szkolnym 2019/2020 tak jak w latach poprzednich największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia artystyczne i sportowe.

Pozostała edukacja pozaszkolna

Formy doraźne zajęć pozaszkolnych realizowane były przez podmioty, które zgłosiły swoje inicjatywy w otwartym konkursie ofert na zadania w dziedzinie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania. W 2020 roku do konkursu przystąpiło 8 podmiotów. Dofinansowanie z budżetu Powiatu otrzymało 6 podmiotów. Wysokość dofinansowania wyniosła łącznie 22.900,00 zł.

Lista podmiotów realizujących działania doraźne w zakresie edukacji pozaszkolnej w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Nazwa	Nazwa zadania publicznego	Wysokość dofinansowania w zł
1.	Stowarzyszenie Dziedzictwo ul. Repecka 35 42-612 Tarnowskie Góry	Popularyzacja wiedzy o zabytkowym kościele św. Marcina w Starych Tarnowicach	3 000,00 zł
2.	Związek Harcerstwa Polskiego Chorągiew Śląska Hufiec ZHP Ziemi Tarnogórskiej ul. J. Korczaka 2 42-600 Tarnowskie Góry	Harcerska edukacja	4 500,00 zł

3.	Stowarzyszenie Społeczno-Kulturalne ul. Koszcińska 23 42-660 Kalety	Warsztaty Poetyckie 2020	1 800,00 zł
4.	Stowarzyszenie Wspólnota Amazonek „Feniks” ul. Tarnogórska 49 41-945 Piekary Śląskie	Propagowanie zasad idei wolontariatu w służbie człowiekowi	3 600,00 zł
5.	Stowarzyszenie Góry Kultury ul. Sienkiewicza 3 42-600 Tarnowskie Góry	O Donnesmarckach edukacyjnie	5 000,00 zł
6.	Towarzystwo Sportowe „Gwarek” ul. Wojska Polskiego 2 42-600 Tarnowskie Góry	Akcja Lato- bezpieczne wakacje	5 000,00 zł
Razem:			22.900,00 zł

Kampania #uczęsięwtg, jako prezentacja oferty szkół Powiatu Tarnogórskiego



Kultywowana od lat tradycja tzw. Targów Edukacyjnych w roku szkolnym 2019/2020 nie odbyła się w związku z zaistniałą sytuacją pandemii na świecie. Jednakże podjęto działania mające na celu umożliwienie uczniom ostatnich klas szkoły podstawowej, zapoznania się z ofertą edukacyjną szkół średnich naszego Powiatu i ruszyła kampania #uczęsięwtg. Na tę okoliczność powstała specjalna strona internetowa- . Na niniejszej stronie została zaprezentowana każda ze szkół ponadgimnazjalna prowadzona przez Powiat Tarnogórski z danymi kontaktowymi oraz krótkim filmikiem promującym daną szkołę z aktywnym linkiem umożliwiającym pobranie informacji na temat danej jednostki oświatowej. Ponadto każda ze szkół została odznaczona w mediach społecznościowych poprzez użycie tzw. hasztag'u (z ang. hashtag) i tak powstało: #staszicteam #sempateam #chemikteam #mechanikteam #ekonomikteam #gastronomikteam #plastykteam #sorbonateam #budowlankateam #kolejówkateam #technikum13team.

Przygotowano także pamiątkowe chusty-kominy z logiem i hasłem przewodnim kampanii, a także długopisy. Gadżety trafiły do wszystkich uczniów ostatnich klas szkół podstawowych w powiecie tarnogórskim.

W ramach akcji #uczęsięwtg zorganizowano także konkurs na najpopularniejszy post promujący szkołę. I tak w dniu 04 czerwca 2020 r. o godz. 12:00 na profilu Facebook'a Starostwa Powiatowego w Tarnowskich Górach opublikowano 11 postów promujących szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Powiat Tarnogórski. Każdy z nich został przygotowany przez placówki oświatowe. Zasady zabawy były proste. Wygrała szkoła, której post zdobył najwięcej polubień tzw. like'ów. Czyli cieszył się największą popularnością w mediach społecznościowych. Zabawa trwała do wtorku, tj. 30 czerwca 2020 r. do godz.12:00.

W dniu 30.06. 2020 r. o godzinie 12.00 zakończył się konkurs na najpopularniejszy post promujący szkołę średnią powiatu tarnogórskiego. Bezapelacyjnym zwycięzcą okazało się Technikum nr 13 w Radzionkowie. Post szkoły uzyskał 865 polubień i 164 udostępnienia, co dało łączny wynik 1029 aktywności. Drugie miejsce dla Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach, czyli nazywanej potocznie Sempy (262 polubienia i 71 udostępnień), na trzecim miejscu uplasowało się Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach- wśród młodzieży po prostu Ekonomik (231 polubienia i 41 udostępnień).

Powiatowa Reprezentacja Młodzieży

W Powiecie Tarnogórskim działa Powiatowa Reprezentacja Młodzieży (PRM). PRM tworzą uczniowie szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Tarnogórski. Szkołę reprezentują: uczniowie oraz opiekun szkolnego zespołu PRM, a nad wszystkim pieczę sprawuje koordynator-pracownik Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego. PRM działa w oparciu o plan pracy przygotowywany na dany rok szkolny.

Zgodnie z planem pracy PRM na rok szkolny 2019/2020 miały miejsce następujące wydarzenia:

1. Wycieczka na trasie Tarnowskie Góry-Zalipie-Kraków-Tarnowskie Góry pt. „Kultywowanie świątecznych tradycji” (09 grudnia 2019 r.),
2. Przedstawienie biografii Noblistki- Olgi Tokarczuk i uroczyste odczytanie fragmentów dzieł podczas sesji Rady Powiatu Tarnogórskiego w dniu 17 grudnia 2019 r.,
3. W dniu 17 lutego 2020 r. odbyły się po raz trzeci warsztaty kulinarne w Zespole Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach.

W planach były także warsztaty z „technik uczenia się” oraz przedstawienie zawodów związanych z turystyką, niestety ze względu na sytuację związaną z pandemią pozostałe wydarzenia nie odbyły się i zostały przełożone w czasie.

I Tarnogórskie Powiatowe Inicjatywy Edukacyjne

W roku szkolnym 2019/2020 dokładnie 19 listopada 2020 r. po raz pierwszy przyznano dyrektorom, nauczycielom oraz absolwentom szkół średnich nagrody Starosty Tarnogórskiego w ramach realizacji projektu edukacyjnego I Tarnogórskich Powiatowych Inicjatyw Edukacyjnych.

Celem projektu jest nagradzanie i motywowanie uczniów, którzy uzyskują wysokie wyniki nauczania potwierdzone wynikami na maturze i egzaminie zawodowym, a także wyróżnienie nauczycieli, którzy uzyskują wysokie wyniki nauczania i skutecznie przygotowują uczniów do dalszych etapów edukacji i kariery zawodowej. Nagrodę przyznaje się na wniosek złożony przez dyrektora szkoły lub placówki oświatowej. W danym roku szkolnym dyrektor może zgłosić tylko jednego absolwenta szkoły, który uzyskał najwyższy wynik na egzaminie maturalnym i egzaminie zawodowym oraz jednego nauczyciela przedmiotów objętych egzaminem maturalnym i egzaminem zawodowym poprzez złożenie w kancelarii Starostwa stosownej karty zgłoszenia w terminie do 29 września danego roku szkolnego. Wyjątkowo w roku szkolnym 2019/2020 termin składania Kart Zgłoszeniowych upływał z dniem 8 listopada 2019 r.

Wysokość przyznanych nagród uzależniona jest od środków zabezpieczonych na realizację projektu edukacyjnego w danym roku kalendarzowym w budżecie Wydziału Edukacji.

Decyzję o przyznaniu nagrody i jej wysokości podejmuje Starosta Tarnogórski na podstawie przedstawionych przez wnioskodawców Kart Zgłoszeniowych. Decyzja Starosty jest ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.

I tak w roku szkolnym 2019/2020 nagrody otrzymali dyrektorzy: Monika Franusik (Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach) oraz Kazimierz Sporon (II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach). Ich szkoły osiągnęły wysokie miejsca w rankingach, a uczniowie tych szkół, bardzo dobre wyniki m.in. w olimpiadach.

Ponadto w przypadku Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach nagrodę otrzymał nauczyciel oraz wychowawcy, którzy osiągnęli największe sukcesy w danym roku, biorąc pod uwagę udział w festiwalach, przeglądach i konkursach. Nagrodę odebrała wicedyrektor PMDK Pani Małgorzata Zachnik oraz zespół „Szansa”.

Wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty

Podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020 były:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa, w planie nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/2020 zakres ewaluacji problemowych wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej obejmował przedszkola, punkty przedszkolne, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, szkoły podstawowe i licea ogólnokształcące dla dorosłych, szkoły policealne oraz biblioteki pedagogiczne.

Zagadnienia ujęte w zakresie ewaluacji problemowej Ministra Edukacji Narodowej to:

1. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; Rodzice są partnerami przedszkola.

2. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.

3. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

4. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki; Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju; Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja problemowa wskazana przez Śląskiego Kuratora Oświaty obejmowała szkoły podstawowe i branżowe szkoły I stopnia, której zakres brzmiał „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.

Ewaluacja problemowa wskazana przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020 została prowadzonych przez wizytatorów ds. ewaluacji - Pana Janusza Mikruta i Panią Ivettę Gajczyk-Werner w Branżowej Szkole I Stopnia nr 3 wchodzącej w skład Wieloprofilowego Zespołu Szkół w Tarnowskich Górach, której temat brzmiał: „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.

Badanie zostało zrealizowane w dniach 18, 19 i 21 listopada 2019 r. i objęło 54 uczniów (ankieta), 30 rodziców (ankieta) i 17 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, a także obserwacje lekcji i analizę dokumentacji.

Wyciągnięto następujące wnioski:

1. Nauczyciele analizują osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego, a w oparciu o pozyskane informacje podejmują działania mające na celu właściwą realizację podstawy programowej z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji, co skutkuje tym, że uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości.

2. Uczniowie szkoły mają możliwości wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności w praktyce, a także zaprezentowania swoich talentów podczas konkursów, w tym wojewódzkich zawodów, imprez środowiskowych, co wzmacnia w młodzieży ich poczucie wartości i motywuje do aktywności.

3. Realizując podstawę programową nauczyciele wykorzystują warunki i sposoby jej realizacji, a także zwracają uwagę na przekazywanie wiedzy oraz kształtowanie kluczowych kompetencji opasanych w podstawie programowej.

4. Monitorowanie nabywania wiadomości i umiejętności uczniów oraz podejmowanie różnorodnych i adekwatnych do rozpoznanych możliwości uczniów działań skutkuje wzrostem efektów uczenia się i nauczania.

5. Wdrażanie działań w oparciu o wnioski z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego w realizacji podstawy programowej przyczynia się do osiągania przez uczniów sukcesów edukacyjnych na miarę ich możliwości.

Z kolei plan kontroli Śląskiego Kuratorium Oświaty na rok 2019/2020 obejmował następujące obszary:

1. Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.

2. Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

3. Zgodność z przepisami prawa wydania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

4. Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

W dniu 03 grudnia 2019 r. przeprowadzono kontrolę zgodnie z planem kontroli Śląskiego Kuratorium Oświaty w Technikum nr 2 wchodzącym w skład Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach przez Panią Renatę Klementowska – starszego wizytatora Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Bytomiu za pośrednictwem arkusza kontroli w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego. W wyniku kontroli nie wydano zaleceń.

Kontrola planowa Śląskiego Kuratorium Oświaty zgodnie z pismem przesłanym przez organ nadzorujący miała objąć I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach w zakresie „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia” jednakże ze względu na zawieszenie zajęć w szkołach z dniem 12 marca 2020 r. planowana kontrola nie odbyła się.

Przeprowadzono natomiast kontrolę doraźną Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach przez Panią Annę Urbańczyk – starszego wizytatora Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Bytomiu w zakresie „Prawidłowości oceniania zachowania uczniów, ich klasyfikowania i promowania w roku szkolnym 2018/2019”. Kontrolą objęto dokumentację szkolną m. in. statut szkoły (wewnątrzszkolne ocenianie), zarchiwizowane dzienniki zajęć, pisma w trybie wniesienia odwołania do ustalonej oceny zachowania, protokoły rady pedagogicznej, arkusze ocen uczniów oraz odbyto rozmowę indywidualną z dyrektorem szkoły. W wyniku kontroli nie wykryto nie prawidłowości i nie wydano zaleceń.

PODSUMOWANIE

Bezpośrednią rolą informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Tarnogórskim za rok szkolny 2019/2020 jest przedstawienie możliwie pełnego i dokładnego obrazu realizacji zadań oświatowych, w tym wyników pracy z uczniami potwierdzonych zdawalnością egzaminów zewnętrznych, zdobywanymi nagrodami i wyróżnieniami. Szczegółowo przedstawiono wyniki egzaminów zawodowych, które uczniowie i słuchacze zdają z poszczególnych kwalifikacji w zawodach w ciągu całego cyklu kształcenia w danej szkole. Wyodrębniono w materiale kształcenie specjalne realizowane przez specjalne jednostki oświatowe oraz szkoły masowe, bowiem kształcenie specjalne wymaga specyficznej organizacji i w większej mierze jest realizowane indywidualnie.

Edukacyjna działalność pozaszkolna realizowana przez instytucje oświatowe w ramach działalności statutowej, a także programów rozwojowych szkół i placówek oraz jako zadanie zlecone w otwartym konkursie ofert. Jest ona istotnym elementem pracy edukacyjnej i wychowawczej w Powiecie stąd poświęcono mu wiele miejsca. Przedstawione wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach, których prowadzenie jest zadaniem Powiatu są zadowalające i pozwalają na wytyczenie kierunku zmian celem dalszego rozwoju szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Tarnogórski.

Informacja Zarządu Powiatu Tarnogórskiego o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 jest przedstawiana Radzie Powiatu Tarnogórskiego po raz jedenasty. Zebranie ww. informacji w jednym dokumencie pozwala na ukazanie złożoności i wielopłaszczyznowości zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Tarnogórski.

Ustawodawca w roku 2017 wprowadził **nowy ustrój szkolny**. Podniesienie (obniżonego kilka lat wcześniej) wieku szkolnego, likwidacja gimnazjów oraz wydłużenie nauki w szkołach średnich sprawią, że liczba uczniów rozpoczynających w kolejnych latach szkoły średnie będzie się znacząco zmieniać, co spowodowało konieczność wprowadzenia zmian w sieci szkół i organizacji nauczania. W najbliższych latach liczba młodzieży, której Powiat musi zapewnić miejsce nauki, zmieniać się będzie w znaczący sposób – od 2135 pierwszoklasistów w roku szkolnym 2019/2020, do około 610 w roku szkolnym 2024/2025. Między najliczniejszym a najmniej licznym rocznikiem będzie, zatem prawie czterokrotna różnica.

Na podkreślenie zasługuje fakt, że w roku szkolnym 2017/2018 Powiat Tarnogórski rozpoczął wdrażanie pierwszego etapu reformy oświatowej i tym samym od 1 września 2017 r. w Powiecie Tarnogórskim

funkcjonują branżowe szkoły I stopnia kształcące uczniów w zawodach robotniczych. Natomiast w roku szkolnym 2019/2020 Powiat Tarnogórski rozpoczął wdrażanie drugiego etapu reformy m. in. polegającym na przekształceniu dotychczasowych technikum 4-letnich w technika o 5-letnim cyklu kształcenia, a także Liceum Ogólnokształcących z 3-letnich na 4-letnie.