

**Projekt**

z dnia 08 lutego 2021 r. zatwierdzony przez Zarząd  
Powiatu Tarnogórskiego

**UCHWAŁA NR .....  
RADY POWIATU TARNOGÓRSKIEGO**

z dnia ..... 2021 r.

**w sprawie utworzenia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii  
i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach**

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. i) ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 920) oraz art. 8 ust. 2 pkt 1 i ust. 3 oraz art. 88 ust. 1, 2 i 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn.zm.<sup>1)</sup>)

**Rada Powiatu  
uchwała:**

§ 1. Zakłada się z dniem 1 września 2021 roku Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” zwany dalej: Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka.

§ 2. Siedzibą Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka jest miasto Tarnowskie Góry ul. Strzelców Bytomskich 7.

§ 3. Akt założycielski Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka stanowi załącznik nr 1, zaś statut załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Tarnogórskiego.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu w sposób zwyczajowo przyjęty.

---

<sup>1)</sup>Przepisy wprowadzające zmiany opublikowano w: Dz.U. z 2020 r. poz. 1378, z 2021 r. poz. 4

**STATUT  
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO  
„CENTRUM EDUKACJI, TERAPII I ROZWOJU DZIECKA” W TARNOWSKICH GÓRACH**

**Rozdział 1.  
Postanowienia ogólne**

**§ 1. 1.** Nazwa placówki brzmi: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach.

2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach, zwany dalej „Centrum” jest placówką opiekuńczo-wychowawczą dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.

3. Centrum jest jednostką budżetową.

4. Nazwa Centrum jest używana w pełnym brzmieniu, z tym że:

- 1) na tablicach urzędowych pomija się określenie „specjalny”,
- 2) na pieczęciach może być używany skrót nazwy.

5. Siedzibą Centrum jest miasto Tarnowskie Góry, ul. Strzelców Bytomskich 7.

6. Organem prowadzącym Centrum jest Powiat Tarnogórski.

7. Nadzór pedagogiczny nad Centrum sprawuje Śląski Kurator Oświaty.

8. Ilekroć w treści niniejszego statutu jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.),
- 2) statucie - należy przez to rozumieć statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach,
- 3) rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej - należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 roku w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasady odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. z 2015 r. poz. 1872),
- 4) dyrektorze - należy przez to rozumieć Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach,
- 5) wychowawcy - należy przez to rozumieć także nauczyciela lub innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w szkołach wchodzących w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach,
- 6) wychowanku - należy przez to rozumieć uczniów szkół funkcjonujących w strukturze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach,
- 7) rodzicach - należy przez to rozumieć osoby wykonujące władzę rodzicielską nad wychowankiem, a także osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

**§ 2.** Organ prowadzący nadaje Centrum imię na wniosek Rady Pedagogicznej.

**§ 3. 1.** W Centrum obowiązek szkolny i nauki mogą realizować wychowankowie, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, którzy z powodu swojej niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania.

2. Dzieci i młodzież są przyjmowane do Centrum na okres na jaki wydano orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność.

3. Pobyt wychowanka w Centrum może trwać do czasu zakończenia nauki w szkole wchodzącej w skład Centrum:

- a) w przypadku szkoły podstawowej kształcenie może być prowadzone nie dłużej niż do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy 20 rok życia,
- b) w przypadku szkoły ponadpodstawowej kształcenie może być prowadzone nie dłużej niż do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy 24 rok życia,
- c) w przypadku zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim - nie dłużej niż do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy 25 rok życia.

4. Do szkoły funkcjonującej w Centrum mogą uczęszczać uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie są wychowankami ośrodka na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej.

**§ 4. 1.** W skład Centrum wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna,
- 2) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy,
- 3) Szkoła Branżowa I Stopnia Specjalna,
- 4) Szkoła Podstawowa Specjalna dla dzieci ze spektrum autyzmu,
- 5) Internat.

2. Centrum organizuje wczesne wspomaganie rozwoju dziecka dla dzieci od narodzin do momentu podjęcia nauki w szkole.

3. Dyrektor może organizować w szkołach wchodzących w skład Centrum zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

4. Szczegółowe zasady organizacji i funkcjonowania poszczególnych typów szkół wchodzących w skład Centrum, określają ich statuty.

## **Rozdział 2.**

### **Cele i zadania Centrum**

**§ 5. 5.** Głównym celem działalności Centrum jest włączenie społeczne i wszechstronne przygotowanie wychowanków do samodzielności w życiu dorosłym i aktywności zawodowej poprzez kształcenie i rozwój wychowanków z uwzględnieniem indywidualnego podejścia.

**§ 6.** Centrum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz w przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:

- 1) zapewnia uczniom realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 2) zapewnia wychowankom całodobową opiekę,
- 3) organizuje kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb wychowanków umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę,
- 4) dba o zaspokojenie rozpoznanych indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków,
- 5) rozpoznaje i umożliwia rozwijanie mocnych stron i zainteresowań uczniów,
- 6) pobudza i inspirowa uczniów do samodzielnej pracy, rozwijania podstawowych umiejętności i kompetencji indywidualnych i społecznych niezbędnych w samodzielnym funkcjonowaniu w życiu dorosłym i aktywności zawodowej,
- 7) udziela szczególnego wsparcia wychowankom nowoprzyjętym i w okresie poprzedzającym opuszczenie Centrum,

- 8) zapewnia wychowankom doradztwo edukacyjno-zawodowe odpowiednio do ich indywidualnych potrzeb,
- 9) przeciwdziała wszelkim zagrożeniom i odpowiednio reaguje w przypadku ich wystąpienia na terenie Centrum lub w środowisku lokalnym,
- 10) zapewnia odpowiednie warunki umożliwiające wychowankom kontakt z rodzicami, z poszanowaniem prywatności i podejmuje współpracę z rodzicami uczniów i w zależności od potrzeb, odpowiednimi instytucjami zewnętrznymi i wolontariuszami.

§ 7. Statutowe cele i zadania Centrum realizuje głównie poprzez:

- 1) realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki odpowiednio w szkole podstawowej, branżowej, przysposabiającej do pracy funkcjonujących w Centrum,
- 2) dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanka przez zespół, który tworzą odpowiednio nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści, prowadzący zajęcia z wychowankiem, która powinna być uwzględniona w konstruowaniu indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego,
- 3) realizację z uczniem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego we współpracy, w zależności od potrzeb z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną,
- 4) realizację zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne,
- 5) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z wychowankiem o charakterze rewalidacyjnym,
- 6) zapewnienie odpowiedniej opieki psychologicznej, pedagogicznej, terapeutycznej, zdrowotnej oraz innej specjalistycznej w zależności od potrzeb,
- 7) realizację zajęć rozwijających umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne,
- 8) integrację wychowanków ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z dziećmi lub uczniami pełnosprawnymi,
- 9) udział wychowanków w zajęciach kulturalno-oświatowych oraz sportowych, turystycznych i rekreacyjnych,
- 10) współpracę z gminnymi ośrodkami pomocy społecznej i powiatowymi centrami pomocy rodzinie, Powiatowym Urzędem Pracy w Tarnowskich Górach, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowskich Górach, przedsiębiorcami, szkołami oraz innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Centrum,
- 11) zapewnienie warunków do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,
- 12) zapewnienie uczniom pokoi mieszkalnych urządzonych we współpracy z uczniami, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi oraz przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej oraz niniejszym statutem.

2. Centrum co najmniej dwa razy w roku:

- 1) dokonuje oceny efektów podejmowanych działań, w szczególności dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych,
- 2) bada poziom bezpieczeństwa wychowanków.

§ 8. 1. Centrum współdziała z rodzicami w zakresie:

- 1) opracowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, modyfikacji programu oraz dokonywaniu oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej wychowankowi,
- 2) monitorowania i realizacji potrzeb wychowanka,
- 3) analizowania ewentualnych problemów i trudności wychowanka.

2. Formy współpracy z rodzicami:

- 1) zawiadomienie rodziców wychowanka o terminie spotkania w sprawie oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego i możliwości uczestniczenia w nim,
- 2) indywidualne, bieżące konsultacje z nauczycielami, specjalistami i wychowawcami,
- 3) planowe spotkania rodziców z wychowawcą oddziału i wychowawcą grupy wychowawczej,
- 4) wizyty w domu wychowanka (za zgodą rodziców),
- 5) korespondencja listowna,
- 6) rozmowy telefoniczne,
- 7) współudział rodziców w organizacji imprez, uroczystości, wycieczek szkolnych, zawodów i konkursów,
- 8) pomoc w urządzaniu i wyposażaniu pomieszczeń szkolnych,
- 9) udział w zajęciach otwartych,
- 10) udział w spotkaniach.

3. Organizatorem i koordynatorem współpracy z rodzicami jest wychowawca grupy wychowawczej.

4. W sytuacjach wymagających interwencji, rodzice, o ile inna forma kontaktu nie będzie wystarczająca, są zobowiązani do przybycia do Centrum na wezwanie Dyrektora, wychowawcy lub pedagoga szkolnego.

5. Rodzice mają prawo działać w strukturach Rady Rodziców w zakresie określonym przez ustawę, statut i regulamin Rady Rodziców.

6. Rodzice dziecka skierowanego do Centrum zobowiązani są również do:

- 1) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych,
- 2) zapewnienia systematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne,
- 3) usprawiedliwiania nieobecności dziecka na zajęciach edukacyjnych,
- 4) uczestniczenia w zebraniach organizowanych przez wychowawcę klasy/grupy wychowawczej.

7. W przypadku gdy jakość i częstotliwość kontaktów wychowanka z rodzicami wskazuje na trwałą przeszkodę w wykonywaniu władzy rodzicielskiej lub na rażące zaniedbywanie przez rodziców obowiązków wobec dziecka, Dyrektor występuje do sądu o zbadanie sytuacji dziecka.

**§ 9.** Dyrektor działając na rzecz Centrum i jego wychowanków może podejmować współpracę ze środowiskiem lokalnym poprzez:

- 1) włączenie przedstawicieli środowiska lokalnego w organizację uroczystości, imprez, zawodów, konkursów i wycieczek organizowanych przez Centrum,
- 2) zaproszenie przedstawicieli środowiska lokalnego na zajęcia organizowane w Centrum,
- 3) włączenie się Centrum w akcje organizowane przez przedstawicieli środowiska lokalnego o charakterze profilaktycznym, społecznym, humanitarnym itp.

### **Rozdział 3. Organy Centrum i ich kompetencje**

**§ 10.** Organami Centrum są:

- 1) Dyrektor,
- 2) Rada Pedagogiczna,
- 3) Rada Rodziców,
- 4) Samorząd Uczniów.

**§ 11.** Stanowisko Dyrektora powierza i z tego stanowiska odwołuje organ prowadzący.

1. Dyrektor w szczególności:

- 1) kieruje działalnością Centrum i reprezentuje go na zewnątrz,
- 2) jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej,

- 3) sprawuje nadzór pedagogiczny z zastrzeżeniem, iż w przypadku kiedy Dyrektor nie jest nauczycielem, nadzór pedagogiczny sprawuje Wicedyrektor a w przypadku braku tego stanowiska inny nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze z zastrzeżeniem §14 ust. 3,
- 4) zapewnia opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 5) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
- 6) dysponuje środkami finansowymi określonymi w planie finansowym Centrum i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Centrum,
- 7) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa wychowankom i wychowawcom w czasie zajęć organizowanych przez Centrum,
- 8) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 9) może w drodze decyzji skreślić wychowanka z listy wychowanków na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej oraz po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniów,
- 10) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
- 11) stwarza warunki do działania w Centrum: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Centrum,
- 12) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

**§ 12.** 1. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Centrum wychowawców i pracowników nie będących wychowawcami.

2. Dyrektor decyduje w szczególności w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania wychowawców oraz innych pracowników Centrum,
- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych wychowawcom i innym pracownikom Centrum,
- 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla wychowawców i innych pracowników Centrum.

3. Dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniów.

4. Dyrektor przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Centrum.

5. Dyrektor, działając zgodnie z przepisami prawa, podejmuje decyzje samodzielnie i jest odpowiedzialny w szczególności za:

- 1) poziom dydaktyczno-wychowawczy Centrum,
- 2) realizację zadań wynikających z uchwał Rady Pedagogicznej, przepisów szczególnych oraz zarządzeń organu nadzoru pedagogicznego lub organu prowadzącego Centrum,
- 3) tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy wychowanków,
- 4) zapewnienie pomocy wychowawcom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym.

**§ 13.** Dyrektor jest jednocześnie dyrektorem szkół funkcjonujących w strukturze Centrum.

**§ 14.** 1. W Centrum może być utworzone stanowisko Wicedyrektora.

2. Dyrektor za zgodą organu prowadzącego może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze z zastrzeżeniem ust. 3.

3. W przypadku powołania na stanowisko Dyrektora osoby niebędącej nauczycielem i braku wicedyrektora lub innego stanowiska kierowniczego tworzy się stanowisko wicedyrektora i powierza je nauczycielowi, który będzie w szczególności sprawował nadzór pedagogiczny.

**§ 15.** 1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Centrum w zakresie realizacji jej statutowych zadań, dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. Radę Pedagogiczną tworzą Dyrektor, Wicedyrektor, wychowawcy i nauczyciele zatrudnieni w Centrum.
3. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać również udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez Dyrektora, za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
4. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
5. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwały Rady Pedagogicznej, jeżeli stwierdzi jej niezgodność z przepisami prawa i o zaistniałym fakcie niezwłocznie powiadamia organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
6. Osoby biorące udział w zebraniach Rady Pedagogicznej są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste wychowanków lub ich rodziców, a także wychowawców i innych pracowników Centrum.
7. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania Rady są protokołowane.
8. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym półroczu w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę potrzeb.
9. Posiedzenia Rady Pedagogicznej mogą być organizowane:
  - 1) na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
  - 2) z inicjatywy Dyrektora,
  - 3) z inicjatywy organu prowadzącego,
  - 4) z inicjatywy co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
10. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
  - 1) zatwierdzanie planów pracy Centrum,
  - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
  - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Centrum,
  - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Centrum,
  - 5) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy wychowanków,
  - 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Centrum przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Centrum.
11. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - 1) organizację pracy Centrum, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
  - 2) projekt planu finansowego Centrum,
  - 3) wnioski Dyrektora o przyznaniu nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
  - 4) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
  - 5) propozycje Dyrektora dotyczące kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczych w Centrum.
12. Rada Pedagogiczna uchwała zmiany do statutu.
13. Rada Pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie z funkcji Dyrektora lub do Dyrektora - o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej.
14. Rada Pedagogiczna Centrum jest jednocześnie radą pedagogiczną dla szkół funkcjonujących w strukturze Centrum.

**§ 16. 1.** W Centrum działa Rada Rodziców.

2. Rada Rodziców reprezentująca ogół rodziców wychowanków, uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych Centrum działając w oparciu o zapisy ustawy, przepisy wykonawcze i Regulamin Rady Rodziców.

3. W skład Rady Rodziców Centrum wchodzi co najmniej 7 przedstawicieli, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców wychowanków Centrum.

4. W wyborach, o których mowa w ust. 3, jednego wychowanka reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.

5. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który określa jej wewnętrzną strukturę, tryb pracy oraz szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów.

6. Rada Rodziców może występować do Dyrektora i innych organów Centrum oraz do organu prowadzącego i Śląskiego Kuratora Oświaty z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Centrum.

7. Do kompetencji Rady Rodziców należy w szczególności:

- 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych wychowanków oraz danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do wychowanków, wychowawców i rodziców,
- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania w placówce w przypadku konieczności jego opracowania,
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora.

8. W celu wspierania działalności statutowej Centrum Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określają odrębne przepisy zawarte w regulaminie Rady Rodziców.

**§ 17. 1.** W ośrodku działa Samorząd Uczniów zwany dalej Samorządem, który tworzą uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa Regulamin Samorządu Uczniów, uchwalany przez ogół uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

3. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze statutem Ośrodka, ani z przepisami powszechnie obowiązującego prawa.

4. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej i Dyrektorowi opinie i wnioski we wszystkich sprawach Centrum, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

- 1) prawo do zapoznania się z programem w nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymogami,
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- 3) prawo do organizacji życia w Centrum, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania własnych zainteresowań,
- 4) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej,
- 5) prawo do organizowania działalności kulturalnej, sportowej, rozrywkowej, oświatowej i informacyjnej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem,
- 6) prawo wyboru wychowawcy pełniącego rolę opiekuna Samorządu Uczniów,
- 7) prawo do opieki wychowawczej i warunków pobytu w Centrum zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie godności i prywatności wychowanków.

5. Dyrektor zapewnia Samorządowi Uczniów warunki działania.

6. Dyrektor współpracuje z Samorządem Uczniów poprzez opiekuna samorządu.

**§ 18. 1.** Wszystkie organy Centrum współdziałają ze sobą w sprawach związanych ze statutową działalnością Centrum w sposób zapewniający każdemu z nich możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych w ustawie, statucie Centrum i regulaminach ich działalności.

2. Koordynatorem współdziałania organów Centrum jest Dyrektor, który:



- 1) zapewnia każdemu z nich możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji,
- 2) umożliwia rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wewnątrz Centrum,
- 3) zapewnia bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami Centrum o podejmowanych i planowanych decyzjach,
- 4) organizuje spotkania przedstawicieli Centrum.

3. Sprawy sporne pomiędzy organami Centrum rozstrzygane są na wspólnym posiedzeniu zwołanym przez Dyrektora.

4. W celu rozwiązania zaistniałych konfliktów Dyrektor może powołać komisję składającą się z przedstawicieli zainteresowanych stron.

5. W przypadku nieosiągnięcia porozumienia lub nierozstrzygnięcia sporu - organy Centrum mogą wystąpić z wnioskiem o rozwiązanie konfliktu do organu prowadzącego Centrum lub sprawującego nadzór pedagogiczny zgodnie z podziałem kompetencji określonych w ustawie.

#### **Rozdział 4. Organizacja Centrum**

**§ 19.** 1. Centrum prowadzi działalność przez cały rok szkolny z wyjątkiem zimowej i wiosennej przerwy świątecznej oraz w okresie ferii szkolnych.

2. Za zgodą organu prowadzącego Centrum może prowadzić swoją działalność również w okresach o których mowa w ust. 1.

3. Wychowankowie poniżej 10 roku życia mogą przebywać w Centrum w okresie o którym mowa w ust. 2 jedynie w przypadkach uzasadnionych sytuacją rodzinną.

4. Szczegółową organizację działania Centrum w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Centrum opracowany przez Dyrektora w terminie do 21 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji Centrum zatwierdza organ prowadzący w terminie do 29 maja danego roku.

**§ 20.** 1. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami jest grupa wychowawcza. Grupa wychowawcza obejmuje wychowanków w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych.

2. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej odpowiada liczbie uczniów w oddziale szkoły specjalnej i wynosi:

- 1) dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim 10-16,
- 2) dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym 6-8,
- 3) dla wychowanków z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi 2-4.

3. W przypadku, gdy u co najmniej jednego wychowanka w grupie występuje niepełnosprawność sprzężona, liczbę wychowanków w grupie można obniżyć o 2.

4. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego, liczba wychowanków w oddziałach może być niższa od określonej w ust. 2 i 3.

5. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej.

6. Do grupy wychowawczej, w której są wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczający do klasy I-IV szkoły podstawowej zatrudnia się pomoc wychowawcy.

7. Za zgodą organu prowadzącego do grupy wychowawczej można zatrudnić pomoc wychowawcy w innych przypadkach niż określone w ust 6.

8. Za całokształt pracy z grupą wychowawczą odpowiada wychowawca, który organizuje w niej pracę dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczą uwzględniając potrzeby i zainteresowania wychowanków z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych.

**§ 21. 1.** W celu opracowania i okresowej oceny indywidualnego programu edukacyjno-profilaktycznego dla wychowanka powołuje się zespół, który tworzą wychowawcy i specjaliści prowadzący zajęcia z wychowankiem.

2. Pracę zespołu koordynuje wychowawca grupy, do której uczęszcza uczeń, lub inna osoba wyznaczona przez Dyrektora.

3. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb.

4. W spotkaniach zespołu mogą także uczestniczyć:

- 1) na wniosek Dyrektora - przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
- 2) na wniosek lub za zgodą rodziców wychowanka albo pełnoletniego wychowanka - inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista.

**§ 22. 1.** Nauczyciele prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka tworzą zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, który powołuje Dyrektor.

2. W skład zespołu realizującego wczesne wspomaganie rozwoju dziecka wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:

- 1) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w szczególności: oligofrenopeda, tyflopeda lub surdopeda,
- 2) psycholog,
- 3) logopeda,
- 4) inni specjaliści - w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

**§ 23.** Szczegółowe zadania i zasady pracy zespołów o, których mowa w §21 i §22 określają odrębne przepisy.

**§ 24. 1.** W Centrum funkcjonuje jedna biblioteka szkolna, która jest wspólną pracownią dla szkół będących w strukturze Centrum wspomagającą proces dydaktyczno-wychowawczy, służącą realizacji potrzeb edukacyjnych i zainteresowań wychowanków, doskonaleniu warsztatu pracy wychowawców oraz upowszechnianiu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.

2. Do korzystania ze zbiorów zgromadzonych w bibliotece mają prawo wychowankowie, wychowawcy, pracownicy niepedagogiczni oraz rodzice.

3. Biblioteka czynna jest w godzinach określonych przez Dyrektora, z zastrzeżeniem, że godziny pracy biblioteki umożliwiać mają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych oraz przed ich rozpoczęciem i po zakończeniu.

4. Szczegółowe warunki korzystania z biblioteki szkolnej określa regulamin biblioteki.

**§ 25. 1.** W celu zapewniania prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju wychowanków, Centrum prowadzi stołówkę.

2. Korzystanie z posiłków w stołówce jest odpłatne. Rodzice wychowanków przebywających w ośrodku wnoszą opłatę za posiłki równą wysokości kosztów surowca przeznaczonego na wyżywienie.

**§ 26. 1.** Wychowankom w tym uczniom szkół funkcjonujących w strukturze Centrum, którzy muszą dłużej przebywać w szkole zapewnia się pobyt w świetlicy.

2. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.

3. Na zajęciach świetlicowych liczba wychowanków pozostających pod opieką jednego wychowawcy odpowiada liczbie wychowanków określonej w §20 ust. 2.

**§ 27. 1.** W Centrum zorganizowany jest gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej.

2. W przypadkach wymagających pomocy lekarza pielęgniarka ma obowiązek zawiadomić rodziców wychowanka o problemach zdrowotnych dziecka i po konsultacji z rodzicami lub wychowawcą grupy wychowawczej, może zwolnić wychowanka z zajęć szkolnych. W przypadku nieobecności pielęgniarki decyzję o zwolnieniu wychowanka może podjąć wychowawca lub nauczyciel prowadzący zajęcia, z których wychowanek chce się zwolnić, po poinformowaniu rodziców lub wychowawcy grupy wychowawczej przez sekretariat Centrum i wyrażeniu przez nich zgody.

## **Rozdział 5.**

### **Pracownicy Centrum**

**§ 28.** 1. W Centrum zatrudnia się pracowników pedagogicznych oraz pracowników administracyjnych i obsługi.

2. Pracownicy niepedagogiczni wykonują swoje zadania w oparciu o regulamin pracy i szczegółowy zakres obowiązków ustalony przez Dyrektora .

3. Zasady zatrudniania i wynagradzania pracowników pedagogicznych i innych pracowników, o których mowa w ust.1 określają odrębne przepisy.

4. Liczbę zatrudnionych pracowników określa arkusz organizacyjny Centrum.

**§ 29.** Działalność Centrum może być uzupełniona świadczeniami wolontariuszy. Zasady korzystania ze świadczeń wolontariuszy określają odrębne przepisy.

**§ 30.** 1. Pracownicy pedagogiczni zobowiązani są rzetelnie realizować podstawowe funkcje Centrum: edukacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i rewalidacyjną, są odpowiedzialni za jakość swojej pracy i wyniki z uwzględnieniem możliwości intelektualnych i psychofizycznych wychowanków oraz odpowiadają za bezpieczeństwo powierzonych im opiece wychowanków.

2. Zadania nauczycieli szkół wchodzących w skład Centrum określają statuty tych szkół.

**§ 31.** 1. Wychowawca grupy wychowawczej sprawuje bezpośrednią opiekę nad powierzoną mu grupą wychowawczą.

2. Do obowiązków wychowawców należy w szczególności:

1) organizowanie procesu wychowania w grupie, a w szczególności:

a) tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju wychowanków, przygotowanie do życia w grupie, w Centrum, w rodzinie i w społeczeństwie,

b) rozwiązywanie ewentualnych konfliktów w grupie, a także między wychowankami i całą społecznością Centrum,

2) troska o stan zdrowia i bezpieczeństwo wychowanków oraz kształtowanie u nich nawyków przestrzegania zasad higieny,

3) organizowanie pomocy wychowankom z różnymi trudnościami i niepowodzeniami,

4) utrzymanie w należytym stanie powierzonego im sprzętu będącego własnością Centrum,

5) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,

6) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej wychowankom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,

7) podejmowanie działań wynikających z programu wychowawczego Centrum,

8) utrzymywanie kontaktów z rodzicami ucznia,

9) prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej.

3. Realizując zadania opiekuńczo-wychowawcze, wychowawca ma obowiązek kierowania się dobrem wychowanków, troską o ich zdrowie a także poszanowanie godności osobistej ucznia.

**§ 32.** 1. W celu zapewnienia uczniom, ich rodzicom i opiekunom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Centrum zatrudnia się specjalistów: psychologów, pedagogów, doradców zawodowych, a także w zależności od potrzeb, innych specjalistów oraz osoby prowadzące zajęcia rewalidacyjne, profilaktyczno-wychowawcze oraz inne o charakterze terapeutycznym.

2. Do zadań pedagoga i psychologa należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspieranie mocnych stron uczniów,
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w Centrum w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju wychowanków,
- 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym wychowanków,
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- 7) pomoc rodzicom i wychowawcom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień wychowanków,
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Centrum zapewnia wychowankom doradztwo edukacyjno-zawodowe, odpowiednio do ich indywidualnych potrzeb. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania wychowanków na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnienie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,
- 3) prowadzenie zajęć związanych z kierunkiem kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej,
- 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej,
- 5) współpraca z innymi wychowawcami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

4. W przypadku braku doradcy zawodowego Dyrektor wyznacza nauczyciela, wychowawcę lub specjalistę planującego i realizującego zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

## **Rozdział 6. Warunki pobytu**

**§ 33.** 1. Podstawą przyjęcia wychowanka do Centrum jest spełnienie warunków o których mowa w rozdziale 1 § 3 niniejszego statutu.

2. Wychowanek uczęszcza do szkoły funkcjonującej w Centrum, z zastrzeżeniem § 35 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.

**§ 34.** 1. Centrum zapewnia wychowankom całodobową opiekę i całodienne wyżywienie.

2. W Centrum organizuje się opiekę w porze nocnej od godziny 22.00 do godziny 6.00. Opiekę tę sprawują co najmniej 2 osoby, w tym wychowawca grupy wychowawczej, w sposób zapewniający nadzór nad wychowankami oraz ich bezpieczeństwo.

3. Jeżeli w Centrum przebywa więcej niż 48 wychowanków, liczbę osób sprawujących opiekę w porze nocnej zwiększa się o co najmniej 1 osobę na każdych kolejnych 48 wychowanków.

4. Od zwiększenia liczby osób sprawujących opiekę w porze nocnej Dyrektor może odstąpić, jeżeli usytuowanie pokoi mieszkalnych wychowanków pozwala zapewnić nadzór nad wychowankami i ich bezpieczeństwo.

**§ 35.** 1. Centrum zapewnia wychowankom pokoje mieszkalne, przeznaczone dla nie więcej niż 4 wychowanków, urządzone przy uwzględnieniu, w miarę możliwości opinii wychowanków, zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i możliwościami psychofizycznymi, wyposażone w:

- 1) łóżka jednoosobowe lub tapczany, poduszki, kołdry i bieliznę pościelową,
- 2) szafkę do przechowywania rzeczy osobistych dla każdego wychowanka,
- 3) szafy ubraniowe.

2. W Centrum znajdują się:

- 1) pomieszczenia rekreacyjno-wypoczynkowe odpowiednie do potrzeb grup wychowawczych,
- 2) pomieszczenie umożliwiające organizację spotkań całej społeczności Centrum,
- 3) odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, profilaktyczno-terapeutycznych i innych o charakterze terapeutycznym oraz do indywidualnej pracy z wychowankiem, sportowych, turystycznych i rekreacyjnych, kulturalno-oświatowych, rozwijających zainteresowania,
- 4) miejsce umożliwiające samodzielne przygotowywanie posiłków przez wychowanków, posiadające odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności,
- 5) pokój dla chorych,
- 6) miejsce umożliwiające wychowankom samodzielne pranie rzeczy osobistych oraz ich suszenie,
- 7) łazienki i toalety umożliwiające korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny.

**§ 36.** Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w Centrum oraz uczestnictwa w zajęciach organizowanych w Centrum i poza jego terenem.

**§ 37.** W Centrum mieszkają wyłącznie wychowankowie.

**§ 38.** Uczniowie zobowiązani są do:

- 1) przestrzegania zakazu posiadania papierosów, alkoholu i środków odurzających,
- 2) przestrzegania zakazów palenia papierosów, picia alkoholu, i zażywania środków odurzających,
- 3) przynoszenia i udostępniania przedmiotów mogących stanowić zagrożenie dla zdrowia lub życia wychowanków,
- 4) agresywnego zachowania, w tym stosowania przemocy fizycznej lub psychicznej.

**§ 39.** Pobyt ucznia w Centrum ustaje z powodu:

- 1) zakończenia nauki w szkole wchodzącej w skład Centrum:
  - a) w przypadku szkoły podstawowej kształcenie może być prowadzone nie dłużej niż do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy 20 rok życia,
  - b) w przypadku szkoły ponadpodstawowej kształcenie może być prowadzone nie dłużej niż do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy 24 rok życia,
  - c) w przypadku zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim - nie dłużej niż do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy 25 rok życia,
- 2) rezygnacji z pobytu w Centrum,
- 3) postanowienia sądu o skierowaniu ucznia do innej placówki szkolno-wychowawczej,
- 4) skreślenia ucznia decyzją Dyrektora w przypadkach określonych w §44.

## **Rozdział 7.**

### **Prawa i obowiązki ucznia**

**§ 40.** Uczeń Centrum ma prawo do:

- 1) znajomości swoich praw,
- 2) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia,
- 3) opieki wychowawczej i warunków pobytu zapewniających higienę, bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie swojej godności,

- 4) życzliwego i podmiotowego traktowania, korzystania z pomocy wychowawców w rozwiązywania problemów osobistych oraz w sprawach dotyczących nauki i pobytu w Centrum,
- 5) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia w Centrum, jeżeli nie narusza zasad współżycia społecznego oraz dobra innych osób,
- 6) sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej i systematycznie przeprowadzanej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności,
- 7) korzystania z pomocy specjalistycznej,
- 8) organizacji życia szkolnego umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
- 9) korzystania z pomieszczeń, urządzeń, pomocy dydaktycznych Centrum,
- 10) ochrony przed arbitralną lub bezprawną ingerencją w życie prywatne, rodzinne czy też korespondencję.

**§ 41.** W przypadku naruszenia ww. praw uczeń może zgłosić ten fakt do Dyrektora, który zobowiązany jest do ustosunkowania się do wskazanego naruszenia.

**§ 42.** 1. Uczeń ma prawo do złożenia do Dyrektora skargi w formie ustnej lub pisemnej w terminie 14 dni od ujawnienia sprawy.

2. Skargę ucznia niepełnoletniego składają w jego imieniu rodzice lub pedagog szkolny, w przypadku braku reakcji ze strony rodziców.

3. Skargę rozpatruje Dyrektor w porozumieniu z Wicedyrektorem (jeżeli został powołany), psychologiem i/lub pedagogiem szkolnym w terminie 7 dni od złożenia skargi.

4. O sposobie rozstrzygnięcia sprawy i formie zadośćuczynienia Dyrektor informuje strony w formie pisemnej lub ustnej.

5. Informacja o sprawie i jej rozstrzygnięciu w przypadku naruszenia praw przez wychowawcę zostaje umieszczona w teczce aktywności zawodowej wychowawcy.

6. Informacje o sprawie i jej rozstrzygnięciu umieszcza się w dokumentacji wychowanka.

7. Sekretariat Centrum prowadzi rejestr skarg.

**§ 43.** Do obowiązków ucznia należy:

- 1) systematyczne uczęszczanie do szkoły,
- 2) przestrzeganie zasad kultury współżycia w grupie,
- 3) kulturalne zachowanie w stosunku do pracowników Centrum i kolegów,
- 4) ochrona własnego życia i zdrowia, przestrzeganie zasad higieny,
- 5) zachowywanie właściwej postawy wobec symboli narodowych,
- 6) stosowanie się do poleceń Dyrektora, wychowawców i innych pracowników Centrum,
- 7) dbałość o ład i porządek oraz mienie Centrum, własne i innych uczniów,
- 8) właściwe wykorzystanie czasu przeznaczonego na naukę,
- 9) dbałość o kulturę słowa,
- 10) udzielanie pomocy młodszym kolegom w razie potrzeby,
- 11) staranie się o uzyskanie jak najwyższej oceny własnego zachowania,
- 12) godne reprezentowanie Centrum.

**§ 44.** 1. Uczeń może być skreślony z listy uczniów w sytuacji gdy:

- 1) dopuścił się kradzieży lub innych przestępstw,
- 2) spożywał lub posiadał alkohol albo przebywał pod jego wpływem na terenie Centrum lub poza nim,
- 3) rozprowadzał lub spożywał środki odurzające,

- 4) stosował przemoc fizyczną lub psychiczną zagrażającą zdrowiu lub życiu innych osób,
- 5) odnosił się wulgarnie w stosunku do kolegów, wychowawców lub innych pracowników Centrum obrażając ich godność osobistą,
- 6) dopuścił się uszkodzenia lub zniszczenia mienia Centrum lub należącego do innego ucznia lub pracownika Centrum,
- 7) dopuścił się czynów demoralizujących innych uczniów,
- 8) został skreślony z listy uczniów szkoły funkcjonującej w strukturze Centrum.

2. Skreślenie ucznia z listy uczniów Centrum następuje w drodze decyzji Dyrektora wydanej na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniów.

Załącznik nr 1 do uchwały nr .....

Rady Powiatu Tarnogórskiego

z dnia.....2021 r.

**AKT ZAŁOŻYCIELSKI  
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO „CENTRUM EDUKACJI, TERAPII  
I ROZWOJU DZIECKA" W TARNOWSKICH GÓRACH**

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. i) ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 920) oraz art. 8 ust. 2 pkt 1 i ust. 3 oraz art. 88 ust. 1 i 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 roku poz. 910 z późn.zm.<sup>1)</sup>)

**§ 1.** Tworzy się z dniem 1 września 2021 roku Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka" w Tarnowskich Górach.

**§ 2.** Siedziba Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka" w Tarnowskich Górach znajduje się przy ul. Strzelców Bytomskich 7, 42-600 Tarnowskie Góry.

**§ 3.** Organizację i zasady funkcjonowania określa statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka" w Tarnowskich Górach.

---

<sup>1)</sup>Przepisy wprowadzające zmiany opublikowano w: Dz.U. z 2020 r. poz. 1378, z 2021 r. poz. 4



## Uzasadnienie

W myśl przepisów art. 8 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe, jednostki samorządu terytorialnego mogą zakładać i prowadzić publiczne szkoły i placówki edukacyjne. Zgodnie z art. 8 ust. 16 *zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi (...) z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, należy do zadań własnych powiatu (...).*

Biorąc pod uwagę aktualną sytuację w szkolnictwie specjalnym w Powiecie Tarnogórskim, związaną z generowaniem bardzo wysokich środków finansowych na prowadzenie tych samych zadań w dwóch odrębnych jednostkach oświatowych (Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach) zachodzi konieczność wdrożenia zmian organizacyjnych, które nie ograniczą dotychczasowej oferty edukacyjnej, ale pozwolą na systematyczne zwiększanie oferty zajęć adresowanych do dzieci mających trudności rozwojowe lub specyficzne uwarunkowania psychofizyczne wymagające specjalistycznego wsparcia.

Powstanie z dniem 1 września 2021 roku Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach ma na celu zapewnienie wysokiej jakości kształcenia specjalnego w Powiecie Tarnogórskim oraz wsparcia rozwoju dziecka i jego rodziny poprzez kompleksowe udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dostosowanej do indywidualnej sytuacji dziecka i możliwości rodziny, w której dziecko się wychowuje. Ponadto ma zapewnić racjonalne i optymalne gospodarowanie środkami subwencji oświatowej, co zagwarantuje rozwój form kształcenia specjalnego i docelowo zapewni specjalistyczne wsparcie każdemu dziecku o specjalnych potrzebach edukacyjnych bez względu na formę niepełnosprawności.

W ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach działać będą:

- Szkoła Podstawowa Specjalna,
- Szkoła Przyspasabiająca do Pracy,
- Szkoła Branżowa I Stopnia Specjalnym,
- Szkoła Podstawowa Specjalna dla dzieci ze spektrum autyzmu,
- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna (uwarunkowane zmianami ustawowymi),
- Internat,

Ponadto w ramach powołanego Ośrodka działalność będą prowadzić:

- Zespoły Rewalidacyjno- Wychowawczo- Edukacyjne,
- Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju,
- Zespół do spraw Poradnictwa Zawodowego,
- Zespół do spraw Doradztwa Zawodowego.

Projektowane zmiany wpisują się w rządowy projekt pn. „Wspieranie podnoszenia jakości edukacji włączającej w Polsce”. Przedmiotowy projekt realizuje Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Europejską Agencją do spraw Specjalnych Potrzeb i Edukacji Włączającej w ramach Programu Wsparcie Reform Strukturalnych Komisji Europejskiej. Aktualnie zakończyły się konsultacje społeczne dotyczące drugiego projektu założeń zmian legislacyjnych, które są ukierunkowane na podniesienie jakości kształcenia wszystkich dzieci i uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. W założeniu chodzi o wzmocnienie i zmiany na rzecz edukacji włączającej. Finalna wersja projektu założeń będzie dostępna w pierwszej połowie 2021 r. Propozycje MEN, dotyczą przede wszystkim przekształcenia publicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych w Centra Dziecka i Rodziny ( zgodnie z wytycznymi zawartymi w dokumencie projektu "Edukacja dla wszystkich ) czyli tzw. CDR-y. Pierwsze mogłyby rozpocząć działalność od września 2021 r. Jest to więc znakomita okazja, aby wprowadzić zmiany w organizacji szkolnictwa specjalnego w naszym powiecie.

Siedzibą główną Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach będzie dotychczasowy budynek SOSW w Tarnowskich Górach. Nowy

Ośrodek dysponowałby również dodatkowym budynkiem mieszczącym się w dotychczasowej siedzibie ZSS w Radzionkowie. Budynki te zostaną profesjonalnie wyposażone w nowoczesne sprzęty i pomoce dydaktyczne dla zapewnienia pełnego procesu wsparcia dla dzieci tego wymagających. Docelowo zapewnione zostanie również wsparcie dla dzieci słabowidzących i słabosłyszących oraz niedowidzących i niedosłyszących. Nowa struktura będzie wysoko specjalistyczna. Otwarcie nowego centrum gwarantuje lepszą opiekę, szerszy wachlarz udzielanej pomocy, wsparcie dla rodziny dziecka i jego opiekunów. Dzięki temu Powiat Tarnogórski zaspokoi rosnące potrzeby mieszkańców w zakresie wsparcia dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub specyficznych problemach w uczeniu się wprowadzając systemowe wspomaganie dzieci niepełnosprawnych. Zadaniem ośrodka będzie również diagnozowanie dla ustalenia korzystnych dla rozwoju dziecka form wspierania, wskazywanie placówek, które potrafią wspomagać rozwój dziecka, prowadzą edukację i wychowanie dzieci w formie optymalnej dla jego potrzeb (przedszkola integracyjne, klasy zerowe integracyjne, przedszkola specjalne, szkoły specjalne, ośrodki szkolno-wychowawcze itd.) oraz udzielanie pomocy rodzinie dziecka zagrożonego ryzykiem nieprawidłowego rozwoju. Do realizacji wymienionych zadań będą powoływane zespoły specjalistów złożone w zależności od potrzeb z psychologa, pedagoga, rehabilitanta, logopedy, terapeuty i innych specjalistów. Bardzo istotną rolę będzie odgrywało objęcie wsparciem małych dzieci w formie wczesnego wspomagania rozwoju dotychczas realizowanego w naszym powiecie przez niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne w ramach przekazywanej dotacji ze środków subwencji oświatowej.

W dniu 18 stycznia 2021 roku odbyło się spotkanie z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Specjalnych w Radzionkowie i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tarnowskich Górach, natomiast w dniu 19 stycznia 2021 roku o zamiarze utworzenia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach poinformowani zostali rodzice dzieci uczęszczających do ww. szkół.

Mając na uwadze powyższe, podjęcie uchwały w sprawie utworzenia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach jest w pełni zasadne.