

**UCHWAŁA NR XXXII/294/2021
RADY POWIATU TARNOGÓRSKIEGO**

z dnia 24 czerwca 2021 r.

**w sprawie możliwości tworzenia klas dwuzawodowych w szkołach branżowych i technikach powiatu
tarnogórskiego od 1 września 2021 roku**

Na podstawie art.4 ust.1 pkt.1 i art.12 pkt.8 litera,,i" ustawy z dnia 05 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym Dz.U.2020.0.920 . Art.1 pkt.17 oraz art.88 ustawy o prawie oświatowym Dz.U.2021.1082

**Rada Powiatu
uchwała:**

§ 1. Dopuszcza się tworzenie klas dwuzawodowych w szkołach branżowych i technikach powiatu tarnogórskiego od 1 września 2021 roku, w zakresie określonym w załączniku.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Tarnogórskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Powiatu

Przemysław Cichosz

Uzasadnienie

Tworzenie klas dwuzawodowych stanowi sprawdzony wieloletni model kształcenia zawodowego w zakresie szkół branżowych i techników w powiecie. Ten system kształcenia i naboru jest praktykowany we wszystkich powiatach województwa śląskiego. System ten pozwala zaproponować szeroką ofertę edukacyjną kształcenia na rynku oświatowym i spełnienie oczekiwań młodych ludzi. Barometr zawodowy dla województwa śląskiego pokazuje dobitnie, jaki jest deficyt kadry technicznej dla następujących zawodów: elektryk, elektronik, automatyk, mechanik, spawacz, ślusarz, operator obrabiarek CNC i inne.

Należy dołożyć starań w odniesieniu do działań promocyjnych i utrzymać kształcenie w tych zawodach, albowiem istnieje bardzo wielkie zapotrzebowanie w tym kierunku na rynku pracy i wśród społeczeństwa.

Należy zwrócić uwagę, że chłonność rynku pracy w przypadku różnorodności kształcenia jest w ostatnim czasie bardziej dynamiczna. Koszty kształcenia dwuzawodowego są porównywalne z kosztami kształcenia w klasach jednozawodowych, o czym świadczą wskaźniki etatowe (od 3,0 do 3,14).

Rozwój systemów energii odnawialnej jak fotowoltaika stwarza szeroki rynek pracy i praktyki dla zawodów typu: elektronik, elektryk, automatyk. Ostatnie działania inwestycyjne i programy finansowania przyczyniły się do rozwoju bazy dydaktycznej m.in. dla tych zawodów.

Przewiduje się możliwość tworzenia klas dwuzawodowych w proporcjach ok 12+12, co daje kasy 24-osobowe lub stany klas powyżej 24 osób.