

UCHWAŁA NR 218/1070/2021
ZARZĄDU POWIATU TARNOGÓRSKIEGO

z dnia 18 października 2021 r.

**w sprawie przedłożenia Radzie Powiatu Tarnogórskiego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Tarnogórskiego za rok szkolny 2020/2021**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 920 z późn. zm.¹⁾) oraz art. 11 ust. 7 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.²⁾)

Zarząd Powiatu
uchwala:

§ 1. Przedkłada się Radzie Powiatu Tarnogórskiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tarnogórskiego za rok szkolny 2020/2021 stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Tarnogórskiemu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

wz. Przewodniczącej Zarządu
Powiatu

Sebastian Nowak

¹⁾Przepisy wprowadzające zmiany opublikowano w Dz. U. z 2021 r. poz. 1038

²⁾Przepisy wprowadzające zmiany opublikowano w Dz. U. z 2021 r. poz. 762

Załącznik do uchwały Nr 218/1070/2021

Zarządu Powiatu Tarnogórskiego

z dnia 18 października 2021 r.

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU TARNOGÓRSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 pkt. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) Zarząd Powiatu Tarnogórskiego w terminie do dnia 31 października przedstawia Radzie Powiatu Tarnogórskiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tarnogórskiego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu Tarnogórskiego. W niniejszym opracowaniu przekazujemy informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021.

Opracowanie zawiera dane liczbowe i fakty dotyczące szkolnictwa ponadpodstawowego, szkolnictwa specjalnego, a także edukacji pozaszkolnej. Podczas opracowywania informacji posłużono się danymi z 30 września 2020 roku, czyli m.in. danymi z arkuszy organizacyjnych oraz danymi z Systemu Informacji Oświatowej, a także danymi o egzaminach prezentowanymi przez Okręgową i Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Powiat Tarnogórski w roku szkolnym 2020/2021 prowadził: 2 szkoły podstawowe specjalne, 4 szkoły ponadpodstawowe specjalne (2 branżowe szkoły specjalne I stopnia, 2 szkoły specjalne przysposabiające do pracy) 21 szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży (3 licea ogólnokształcące, 1 liceum plastyczne, 9 techników, 6 szkół branżowych I stopnia, 1 szkołę branżową II stopnia, 1 szkołę policealną dla młodzieży) oraz 3 szkoły dla dorosłych (1 liceum ogólnokształcące, 2 szkoły policealne).

Ponadto Powiat prowadził Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, przy ul. Sienkiewicza 16, Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury z filią w Radzionkowie a także Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach przy ul. Strzelców Bytomskich 7

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat prowadził: 3 samodzielne szkoły (I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach, II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach, Technikum nr 13 w Radzionkowie) oraz 10 zespołów szkół (Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach, Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Gastronomiczno- Hotelarskich w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Artystyczno- Projektowych w Tarnowskich Górach, Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie).

Uczniowie szkół prowadzonych i dotowanych przez Powiat

W roku szkolnym 2020/2021 w klasach I liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia edukację rozpoczęła młodzież kończąca klasę VIII szkoły podstawowej. Uczniowie kończący VIII klasę szkoły podstawowej rozpoczęli naukę w 4-letnim liceum lub 5-letnim technikum bądź w I klasie branżowej szkoły I stopnia.

I tak w roku szkolnym 2020/2021 naukę w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Tarnogórski rozpoczęło **1307 uczniów**.

Według danych SIO na dzień 30.09.2020 r. łącznie pobierało naukę w „powiatowych” szkołach 5373 uczniów (o 19. więcej niż w poprzednim roku szkolnym). Natomiast do szkół dotowanych przez Powiat uczęszczało 1504 uczniów (o 362 uczniów więcej niż w poprzednim roku szkolnym). Łączna liczba uczniów we wszystkich szkołach tj. zarówno prowadzonych jak i dotowanych przez Powiat wyniosła 6877 (o 381 uczniów więcej niż w poprzednim roku szkolnym).

W poniższych tabelach przedstawiono liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół, z uwzględnieniem szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski i szkół dotowanych zarówno publicznych jak i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne:

Uczniowie w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat w roku szkolnym 2020/2021.

Jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat	SP	SSPdP	LO	LSP	SBIst	T	SP	SPdD	LOdD	Razem
---	----	-------	----	-----	-------	---	----	------	------	-------

I LO im. Stefanii Sempołowskiej			680						680
II LO im. Stanisława Staszica			707						707
Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących						313	12	36	361
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II			238			188			426
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						579			579
Wieloprofilowy Zespół Szkół					288	201		54	113
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich					141	328			469
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli						406			406
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych					113	204			317
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych				121		171			292
Technikum nr 13						269			269
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	78	33			9				120
Zespół Szkół Specjalnych	36	31			24				91
Razem:	114	64	1625	121	575	2659	12	90	113
									5373

Uczniowie w jednostkach oświatowych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2020/2021.

Jednostki oświatowe dotowane przez Powiat	SPods	SSPdP	LO	SBIst	T	SPdD	LOdD	Razem
Centrum Nauki i Biznesu „Żak”						467	235	702
SOSW Ziemęcice	22	3						25
Salezianie – SOSW			176	47				223
MOW Kalety			7	9	22			38
MOS Wojska	62							62
Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Radzionkowie	112		68					180
Edukacja w Radzionkowie						117	151	268
MEDUS						6		6
Razem:	196	3	251	56	22	590	386	1504

Spośród szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski najliczebniejzymi (pod względem liczby uczniów) jednostkami oświatowymi były: II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach (707 uczniów), I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach (680 uczniów) oraz Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach (656 uczniów), najmniej uczniów kształciły Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie (91 uczniów), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach (120 uczniów) oraz Technikum nr 13 w Radzionkowie (269 uczniów).

Spośród szkół dotowanych przez Powiat najwięcej słuchaczy kształciły szkoły prowadzone przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” oraz Edukacja w Radzionkowie.

Stopień zaspokojenia potrzeb

Aktualną sieć szkolną należy uznać za dobrą. Wszystkie szkoły mają wyrazisty charakter, a poszczególne zawody oferowane są z założenia w jednej placówce. Zjawisku temu sprzyja również zbieżność kierunków oferowanych w ramach poszczególnych zespołów. Dzięki takiej organizacji nie ma zbędnej konkurencji między szkołami, łatwiej im skoncentrować się na tym, co najważniejsze – na dobrej edukacji. Ponadto sprzyja to także gospodarności. Lepiej, ale też zdecydowanie taniej, jest zorganizować jedną, dobrze wyposażoną pracownię, w której nauka będzie odbywała się przez dłuższy czas, niż dwie wykorzystywane okazjonalnie. Koncentracja sprzyja też budowaniu kompetentnego zespołu nauczycielskiego i nawiązywaniu trwałych relacji z pracodawcami.

W technikach większość oddziałów kształci w jednym zawodzie. Zdarzają się (zdecydowanie nieliczne) oddziały dwuzawodowe, w których uczniowie razem uczą się przedmiotów ogólnokształcących, a zajęcia zawodowe odbywają się w mniejszych grupach. Oddziały dwuzawodowe, choć czasami konieczne, są jednak zdecydowanie droższe od jednozawodowych.

W szkołach branżowych funkcjonują dwa typy tj.: nauka w szkole i kształcenie młodocianych pracowników u pracodawców.

Powiatowe licea ogólnokształcące są również dobrze zorganizowane. Dwa duże licea gwarantujące naukę na wysokim poziomie oraz klasy mundurowe zapewniają miejsce nauki wszystkim uczniom zainteresowanym

nauką w LO. Powiat zapewnia miejsce nauki w liceach uczniom o różnych zainteresowaniach oraz o różnym poziomie umiejętności po skończeniu gimnazjum/ szkoły podstawowej.

Uczniowie o zainteresowaniach i predyspozycjach artystycznych także znajdują w Powiecie miejsce do nauki - Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych. Brakowało wśród powiatowych szkół jedynie miejsca dla uczniów uzdolnionych sportowo. W tym kontekście warto odnotować powstanie w 2017 roku w Radzionkowie dotowanej przez Powiat Szkoły Mistrzostwa Sportowego w skład której wchodzi Szkoła Podstawowa oraz od 2018 roku Liceum Ogólnokształcące.

W związku z tym, że Uchwałą nr XIX/197/2020 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 26 maja 2020 r. zlikwidowano z dniem 31 sierpnia 2020 r. Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tarnowskich Górach oraz szkoły wchodzące w jego skład należało zapewnić słuchaczom tej jednostki ciągłości kształcenia. Wobec powyższego na mocy uchwał Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 23 czerwca 2020 r. nastąpiło utworzenie w Tarnowskich Górach przy ul. Henryka Sienkiewicza 6 z dniem 01 września 2020 r. następujących szkół :

- Szkoły Policealnej nr 2 - uchwała nr XX/203/2020
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych - uchwała nr XX/205/2020
- Branżowej Szkoły II Stopnia nr 1 - uchwała nr XX/204/2020

Powyższe nowoutworzone szkoły zostały włączone do Wieloprofilowego Zespołu Szkół w Tarnowskich Górach, przy ul. Henryka Sienkiewicza 6 - uchwała nr XX/206/2020.

Aby jeszcze udoskonalić bieżącą sieć szkół Zarząd Powiatu Tarnogórskiego przygotował projekt zmiany w sieci szkół polegający na utworzeniu nowej oświatowej jednostki organizacyjnej pod nazwą Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” z siedzibą w Tarnowskich Górach. Ma być to nowoczesna placówka realizująca kształcenie specjalne, wczesne wspomaganie, diagnozę i terapię pedagogiczną, zajęcia wspomagające dla uczniów ze spectrum autyzmu oraz różne formy wsparcia dla rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub mających problemy w funkcjonowaniu szkolnym.

Ośrodek miał rozpocząć swoją działalność z dniem 1 września 2021 roku. Projekt zmian został szeroko skonsultowany ze środowiskiem lokalnym, w tym radami pedagogicznymi szkół specjalnych, dyrektorami oraz rodzicami uczniów objętych kształceniem specjalnym. Propozycja zmian została zaakceptowana i pozytywnie przyjęta, tym bardziej, że zakres nowo powstałego ośrodka zostałby rozszerzony, a pomoc miałaby charakter kompleksowy. W celu przeprowadzenia zmiany konieczne stało się wdrożenie procedury zgodnej z ustawą prawo oświatowe. Ponieważ na terenie Powiatu Tarnogórskiego funkcjonują dwie jednostki oświatowe realizujące zadania z zakresu edukacji specjalnej tj.

1. Zespół Szkół Specjalnych z siedzibą w Radzionkowie przy ul. Zofii Nałkowskiej 2 w skład, którego wchodzi:

- Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna
- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy nr 2
- Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 16

2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy z siedzibą w Tarnowskich Górach przy ul. Strzelców Bytomskich 7.

W związku z tym należało przygotować i podjąć uchwały o zamiarze likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego z siedzibą w Tarnowskich Górach przy ul. Strzelców Bytomskich 7 oraz Zespołu Szkół Specjalnych z siedzibą w Radzionkowie przy ul. Zofii Nałkowskiej 2 wraz ze szkołami wchodzącymi w skład tych zespołów i na bazie tych jednostek utworzyć nowy Ośrodek.

Ponieważ wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni staliby się pracownikami nowopowstałego ośrodka, ze społecznego punktu widzenia najkorzystniejszym byłoby utworzenie jednego nowego ośrodka na bazie dotychczas istniejących tak, aby wszyscy pracownicy i uczniowie mieli tzw. równy start. W tym celu Rada Powiatu Tarnogórskiego podjęła uchwałę nr XXVIII/259/2021 z dnia 23 lutego 2021 r. w sprawie zamiaru likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tarnowskich Górach z siedzibą przy ul. Strzelców Bytomskich 7, uchwałę nr XXVIII/256/2021 z dnia 23 lutego 2021 r. w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy nr 2 z siedzibą w Radzionkowie przy ul. Zofii Nałkowskiej 2,

uchwałę nr XXVIII/258/2021 z dnia 23 lutego 2021 r. w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej nr 3 Specjalnej z siedzibą w Radzionkowie przy ul. Zofii Nałkowskiej 2 oraz uchwałę nr XXVIII/257/2021 z dnia 23 lutego 2021 r. w sprawie zamiaru likwidacji Branżowej Szkoły I Stopnia Specjalnej nr 16 z siedzibą w Radzionkowie przy ul. Zofii Nałkowskiej 2.

Zgodnie z prawem oświatowym Zarząd Powiatu wystąpił do Śląskiego Kuratora Oświaty o wydanie opinii przedmiotowych sprawach. Śląski Kurator Oświaty postanowieniami z dnia 25 marca 2021 r. oraz z dnia 26 marca 2021 r. wydał negatywną opinię w sprawie likwidacji ww. szkół.

Z uwagi na fakt, iż wymagana jest pozytywna opinia kuratora oświaty Zarząd Powiatu skierował do Ministra Edukacji i Nauki zażalenie na postanowienia Śląskiego Kuratora Oświaty w sprawie likwidacji ww. szkół. Jednakże Minister Edukacji i Nauki w wydanych postanowieniach utrzymał w mocy opinię Śląskiego Kuratora Oświaty.

W związku z powyższym Powiat Tarnogórski złożył skargę do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie za pośrednictwem Ministra Edukacji i Nauki na wydane przez Ministra Edukacji i Nauki postanowienia w sprawie utrzymania w mocy zaskarżone postanowienia Śląskiego Kuratora Oświaty.

Ze względu na fakt, że przedłużająca się procedura likwidacyjna uniemożliwia utworzenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” z dniem 01.09.2021 r., Rada Powiatu Tarnogórskiego w dniu 26 sierpnia 2021 r. podjęła uchwałę nr XXXIII/302/2021 zamieniającą uchwałę w sprawie utworzenia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach. Zmianie uległ termin powstania ww. ośrodka z dnia 01.09.2021 r. na 01.09.2022 r. niniejsza uchwała wprowadziła również zmiany, które minister wskazał w postanowieniu. Planowana zmiana pozwoli na zapewnienie racjonalnego i optymalnego gospodarowania i wykorzystania środków subwencji oświatowej, które skutkować będzie rozszerzeniem oferty kształcenia specjalnego i docelowo zapewni specjalistyczne wsparcie każdemu dziecku o specjalnych potrzebach edukacyjnych bez względu na rodzaj niepełnosprawności. Będzie to struktura organizacyjna złożona, wielozadaniowa, zapewniająca pełne wparcie dziecka i jego rodziny od diagnozy, przez pomoc psychologiczno-pedagogiczną do zapewnienia odpowiednich form kształcenia włącznie. W skład struktury wchodzić będą typy szkół dotychczas wchodzące w skład Zespołu Szkół Specjalnych w Radzionkowie i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tarnowskich Górach: Szkoła Podstawowa Specjalna, w tym prowadząca kształcenie dla uczniów ze spektrum autyzmu, Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy, Szkoła Branżowa I Stopnia Specjalna oraz Szkoła Podstawowa Specjalna dla dzieci ze spektrum autyzmu.

Wszyscy uczniowie szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Specjalnych w Radzionkowie, w tym Szkoły Podstawowej nr 3 Specjalnej w Radzionkowie z siedzibą przy ul. Zofii Nałkowskiej 2 mają zapewnioną kontynuację kształcenia w ramach nowopowstałej struktury w tym samym typie szkoły, w tym samym zespole klasowym i w tym samym budynku szkoły, gdyż planowana zmiana ma charakter zmiany struktury organizacyjnej, a nie definitywnej likwidacji jednostki oświatowej bez możliwości dalszego kształcenia w danym typie szkoły. W tym samym stopniu dotyczy to uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tarnowskich Górach z siedzibą przy ul. Strzelców Bytomskich 7.

Jeżeli Minister Edukacji i Nauki, jako organ administracji publicznej, który wydał postanowienia uzna, że skargi Zarządu Powiatu zasługują w całości na uwzględnienie może wydać nowe postanowienie, w którym uchyli lub zmieni zaskarżone postanowienia dot. likwidacji ww. jednostek oświatowych.

Podsumowując, sieć powiatowych szkół jest dziś oszczędnie zorganizowana i gwarantuje uczniom możliwość nauki w dobrych warunkach. Na podkreślenie zasługuje również istniejąca struktura szkół. W przeciwieństwie do wielu powiatów w Tarnowskich Górach dominują szkoły zawodowe. W liceach ogólnokształcących uczy się wyłącznie, co trzeci uczeń szkoły dla młodzieży. Taka struktura sprzyja rozwojowi lokalnego rynku pracy.

Nauczyciele zatrudnieni w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat

W roku szkolnym 2020/2021 w samorządowych jednostkach oświatowych nauczyciele zatrudnieni byli na **550,31** etatach (spadek w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 o 3,9 etatu).

Liczba etatów nauczycielskich w poszczególnych latach szkolnych wynosiła:

2008/2009 – 768,46

2009/2010 – 682,59

2010/2011 – 629,04
 2011/2012 – 598,87
 2012/2013 – 575,08
 2013/2014 – 564,14
 2014/2015 – 549,32
 2015/2016 – 534,85
 2016/2017 – 530,55
 2017/2018 – 525,32
 2018/2019 – 509,32
 2019/2020 – 554,21
 2020/2021 – 550,31

Na przestrzeni 12 lat szkolnych zatrudnienie w samorządowych jednostkach oświatowych corocznie malało, jednakże w roku szkolnym 2019/2020 zauważamy wzrost spowodowany przyjęciem do szkół 2. roczników uczniów. W związku z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego wzrasta liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli mianowanych i dyplomowanych w porównaniu do nauczycieli kontraktowych i stażystów. Nauczyciele zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.) mają możliwość awansów poziomych. W szkołach prowadzonych przez Powiat znacząca liczba nauczycieli korzysta z tego przywileju. W roku szkolnym 2020/2021 r. w Powiecie Tarnogórskim w sesji zimowej 4 osoby uzyskały stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, natomiast w sesji letniej, tj. 2020 r. 2 nauczycieli. Na stopień nauczyciela dyplomowanego awansowało 4 nauczycieli. Od roku szkolnego 2007/2008 liczba nauczycieli dyplomowanych wzrosła z 381,99 etatu do 416,14 etatu (wzrost o 34,15 etatu).

Szkoły prowadzone przez Powiat prowadziły w roku szkolnym 2020/2021 naukę w systemie jednozmianowym. Nie licząc czasu w okresie pandemii, gdzie szkoły były czasowo zamknięte bądź funkcjonowały hybrydowo. Jednakże liczebność oddziałów pozwoliła na zachowanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki. Powiat Tarnogórski prowadzi wszystkie typy szkół ponadpodstawowych oraz szkoły specjalne wszystkich poziomów. W roku szkolnym 2020/2021 nauka zorganizowana została w 222 oddziałach.

Liczba oddziałów w poszczególnych typach szkół prowadzonych przez Powiat:

Rok szkolny 2014/2015

Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2014 r.	SP	G	SPP	LO	LP	ZSZ (SBist)	T	SP	SPdD	LOdD	Razem	Liczba uczniów
I LO im. Stefanii Sempołowskiej				17							17	555
II LO im. Stanisława Staszica				17							17	549
Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących				5			4	5			14	364
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II				9			4				13	379
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						3	20				23	637
Wieloprofilowy Zespół Szkół						10	11				21	558
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich						5	18				23	564
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli							12				12	335
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych						3	7				10	264
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych					4		4				8	203
Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych							8				8	237
Centrum Kształcenia Ustawicznego								3		5	8	266
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	9	6	5			3					23	172
Zespół Szkół Specjalnych	5	4	2			4					15	124
RAZEM SZKOŁY	14	10	7	48	4	28	88	8	0	5	212	5 207
Bez szkół specjalnych	0	0	0	48	4	21	88	8	0	5	174	4 911

Rok szkolny 2015/2016

Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2015 r.	SP	G	SPP	LO	LP	ZSZ (SBIst)	T	SP	SPdD	LOdD	Razem	Liczba uczniów
I LO im. Stefanii Sempołowskiej				16							16	517
II LO im. Stanisława Staszica				17							17	544
Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących				4			4	4			12	355
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II				9			4				13	367
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						2	21				23	616
Wieloprofilowy Zespół Szkół						10	9				19	490
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich						4	18				22	572
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli							12				12	332
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych						3	6				9	249
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych					4		4				8	198
Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych							7				7	203
Centrum Kształcenia Ustawicznego								4		4	8	227
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	10	5	5			3					23	161
Zespół Szkół Specjalnych	5	4	3			2					14	111
RAZEM SZKOŁY	15	9	8	46	4	24	85	8	0	4	203	4 942
Bez szkół specjalnych	0	0	0	46	4	19	85	8	0	4	166	4 670

Rok szkolny 2016/2017

Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2016 r.	SP	G	SPP	LO	LP	ZSZ (SBIst)	T	SP	SPdD	LOdD	Razem	Liczba uczniów
I LO im. Stefanii Sempołowskiej				15							15	479
II LO im. Stanisława Staszica				18							18	582
Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących				2			5	5			12	375
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II				9			4				13	350
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						2	20				22	587
Wieloprofilowy Zespół Szkół						10	7				17	416
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich						3	16				19	509
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli							12				12	326
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych						3	6				9	247
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych					4		4				8	215
Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych							6				6	176
Centrum Kształcenia Ustawicznego									4	4	8	247
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	8	6	4			3					21	153
Zespół Szkół Specjalnych	5	6	3			2					16	103
RAZEM SZKOŁY	13	12	7	44	4	23	80	5	4	4	196	4 765
Bez szkół specjalnych	0	0	0	44	4	18	80	5	4	4	159	4 509

Rok szkolny 2017/2018

Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2017 r.	SP	G	SPP	LO	LP	ZSZ (SBIst)	T	SP	SPdD	LOdD	Razem	Liczba uczniów
I LO im. Stefanii Sempołowskiej				15							15	490
II LO im. Stanisława Staszica				18							18	591
Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących							6	1	4		11	328
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II				8			4				12	330
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						1	19				20	539
Wieloprofilowy Zespół Szkół						10	6				16	389
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich						3	15				18	484
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli							9				9	371

Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych						3	6				9	246
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych					4		4				8	215
Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych							5				5	139
Centrum Kształcenia Ustawicznego									3	4	7	229
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	8	5	4			2					19	142
Zespół Szkół Specjalnych	7	5	2								14	93
RAZEM SZKOŁY	15	10	6	41	4	19	74	1	7	4	181	4 592
Bez szkół specjalnych	0	0	0	41	4	17	74	1	7	4	148	4 355

Rok szkolny 2018/2019

Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2018 r.	SP	G	SPP	LO	LP	ZSZ (SBIst)	T	SP	SPdD	LOdD	Razem	Liczba uczniów
I LO im. Stefanii Sempołowskiej				16							16	519
II LO im. Stanisława Staszica				18							18	593
Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących							6	4			10	278
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II				7			5				12	319
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						1	18				19	516
Wieloprofilowy Zespół Szkół						9	5				14	345
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich						3	13				16	424
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli							13				13	342
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych						3	5				8	232
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych					4		4				8	213
Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych							4				4	132
Centrum Kształcenia Ustawicznego								2		3	5	163
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	11	3	3			2					19	130
Zespół Szkół Specjalnych	8	2	3			1					14	100
RAZEM SZKOŁY	19	5	6	41	4	19	73	6	0	3	176	4 306
Bez szkół specjalnych	0	0	0	41	4	16	73	6	0	3	143	4 076

Rok szkolny 2019/2020

Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2019 r.	SP	SPdP	LO	LSP	SBIst	T	SP	LOdD	Razem	Liczba uczniów
I LO im. Stefanii Sempołowskiej			20						20	639
II LO im. Stanisława Staszica			22						22	701
Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących						10	4		14	345
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II			9			7			16	410
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						21			21	606
Wieloprofilowy Zespół Szkół					12	7			19	460
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich					4	14			18	503
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli						16			16	417
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych					4	9			13	326
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych				5		6			11	299
Technikum nr 13						8			8	233
Centrum Kształcenia Ustawicznego							2	3	5	177
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	14	5			2				21	133
Zespół Szkół Specjalnych	8	4			2				14	105
RAZEM SZKOŁY	22	9	51	5	24	98	6	3	218	5354
Bez szkół specjalnych	0	0	51	5	20	98	6	3	183	5116

Rok szkolny 2020/2021

Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2020 r.	SP	SPdP	LO	LSP	SBIst	T	SP	LOdD	Razem	Liczba uczniów
I LO im. Stefanii Sempołowskiej			22						22	707
II LO im. Stanisława Staszica			22						22	680
Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących						12	1	1	14	361

Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II			10			8			18	426
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						21			21	579
Wieloprofilowy Zespół Szkół					11	8	3	3	25	656
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich					5	12			17	469
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli						16			16	406
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych					4	9			13	317
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych				5		6			11	292
Technikum nr 13						10			10	269
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	13	6			1				20	120
Zespół Szkół Specjalnych	6	5			2				13	91
RAZEM SZKOŁY	19	11	54	5	23	102	4	4	222	5373
Bez szkół specjalnych	0	0	54	5	20	102	4	4	189	5162

Oddziały w szkołach poszczególnych typów są stosunkowo duże. Średnia wielkość utworzonego oddziału w klasach pierwszych w roku szkolnym 2020/2021 wyniosła: w liceach ogólnokształcących ponad 28 osób, technikach – ponad 27, liceum plastycznym – 25, a szkołach branżowych I stopnia - ponad 28 uczniów.

Oddziały w liceach ogólnokształcących są duże. Ich średnie wielkości przekraczają niemal we wszystkich szkołach 30 osób. Jedynie w VI LO wchodzącym w skład Zespołu Szkół Techniczno-Usługowych funkcjonują mniejsze oddziały w klasach drugich i trzecich.

Oddziały w liceach ogólnokształcących są jednorodne. Jedynym wyjątkiem są utworzone w VI LO oddziały o profilu wojskowo/policyjnym.

Wielkość oddziałów w szkołach specjalnych nie jest wyliczalna. Wynika, bowiem z indywidualnych orzeczeń uczniów, stopnia ich niepełnosprawności i upośledzenia. Nauka w szkołach specjalnych może też być (i zazwyczaj jest) organizowana w grupach międzyklasowych – obejmujących uczniów w różnym wieku.

W technikach zróżnicowanie wielkości oddziałów jest znacząco większe, jednakże wszystkie należy uznać za duże. Największe oddziały to: technik informatyk (T4 w ZSTiO), technik budownictwa (T2 w ZSBA), technik analityk (T1 w ZSCHMiO), technik grafiki i poligrafii cyfrowej (T7 w ZSAP).

Najmniejsze: technik przemysłu mody (T7 w ZSAP), Technik architektury krajobrazu (T2 w ZSBA), technik handlowiec (T9 w CEEH), technik obsługi turystycznej (T6 ZSGH).

Stypendia dla uzdolnionych uczniów

Uczniowie szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021 odnosili sukcesy potwierdzone stypendiami i nagrodami: 24 uczniów szkół powiatowych kończących się egzaminem maturalnym otrzymało stypendia Prezesa Rady Ministrów.

Ponadto w roku szkolnym 2020/2021 27 najzdolniejszych uczniów powiatowych szkół odebrało Stypendia Powiatu Tarnogórskiego.

Warunki uzyskania stypendium dla uczniów określa Uchwała nr VI/78/2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 30 kwietnia 2019 r. w sprawie przyjęcia zasad i trybu przyznawania Stypendiów Powiatu Tarnogórskiego uzdolnionej młodzieży pobierającej naukę na terenie Powiatu Tarnogórskiego. Stypendium przewidziane jest tylko i wyłącznie dla uczniów, którzy w roku szkolnym poprzedzającym ubieganie się o stypendium ukończyli pierwszą klasę szkoły ponadpodstawowej. Średnia ocen ucznia za rok poprzedzający ubieganie się o stypendium musi wynosić, co najmniej 4,8 oraz uczeń musi wykazać się osiągnięciami (m. in. sukcesy naukowe, artystyczne, sportowe lub praca w wolontariacie). Na rok szkolny 2020/2021 wpłynęło w terminie do 10 lipca br. **140 wniosków** o stypendium Powiatu Tarnogórskiego dla uzdolnionej młodzieży. W budżecie Powiatu zabezpieczono w roku 2020 – **30 000,00 zł** (dział 801 rozdział 80195, paragraf 3240 Nagrody dla uczniów). Stypendium wynosi **1 000,00 zł** i jest wypłacane w 10 transzach po 100,00 zł lub w 8 transzach po 125,00 zł – klasy maturalne.

Zarząd Województwa Śląskiego przyznał w roku szkolnym 2020/2021 jednemu uczniowi przyznano stypendium dla najzdolniejszych uczniów naszego województwa w ramach „Programu wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży województwa śląskiego”, który obowiązuje od lipca 2018 roku do czerwca 2021 roku. Stypendium jest wyróżnieniem indywidualnym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej, którego zainteresowania wykraczają poza obowiązujący program nauczania i który może poszczycić się

znaczącymi osiągnięciami naukowymi, artystycznymi lub sportowymi. Musi także uzyskać w ostatnim roku szkolnym średnią ocen 4,80 oraz udokumentować wszystkie wybitne osiągnięcia.

Celem stypendium jest zwiększenie szans edukacyjnych młodzieży, pomoc uczniom w rozwijaniu ich uzdolnień i zainteresowań oraz stwarzanie możliwości udziału w ogólnopolskich i międzynarodowych imprezach, a także stosowanie w praktyce zdobytej wiedzy. To także promocja młodzieży szczególnie uzdolnionej.

Stypendium było przekazywane uczniom w 10 transzach, tj. od września 2020 roku do czerwca 2021 roku.

W ramach współpracy ze szkołami, PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. przyznało stypendia **16** uczniom Zespołu Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach, który kształci młodzież w zawodzie technik transportu kolejowego.

Uczniowie otrzymują stypendium w następującej wysokości:

1. w drugim roku – 250 zł miesięcznie
2. w trzecim roku nauki – 350 zł miesięcznie
3. w czwartym roku nauki – 450 zł miesięcznie

Stypendia uczniów w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	Stypendia Starosty	Stypendium PKP PLK	Stypendia Marszałka Województwa Śląskiego	Łącznie w Jednostce oświatowej
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej	2	4	0	0	6
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	2	3	0	1	6
3.	Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących	2	2	0	0	4
4.	Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych	2	2	0	0	4
5.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	2	2	0	0	4
6.	Wieloprofilowy Zespół Szkół	2	3	0	0	5
7.	Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich	2	2	0	0	4
8.	Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych	4	2	0	0	6
9.	Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli	2	2	0	0	4
10.	Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II	4	2	16	0	22
11.	Technikum nr 13 w Radzionkowie	0	1	0	0	1
12.	Publiczna Salezjańska Szkoła Branżowa I stopnia w Tarnowskich Górach	0	1	0	0	1
13.	Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie	0	1	0	0	1
Razem Uczniowie w Powiecie		24	27	16	1	68

Egzaminy zewnętrzne

W roku szkolnym 2020/2021 do egzaminu maturalnego przystąpiło 447 absolwentów liceów ogólnokształcących, 19 absolwentów liceum plastycznego i 456 absolwentów techników, co w sumie daje 922 absolwentów. Najwyższy, bo 92 % wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego występuje w liceach ogólnokształcących.

Najlepszą zdawalnością egzaminu maturalnego w 2020 roku legitymują się absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach (100 %) i I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach (99 %).

Absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach w 100% przystąpili do egzaminu maturalnego i w 100 % go zdali. Ponadto szkoła po raz kolejny została wyróżniona

w rankingu „Perspektyw” i otrzymała tytuł „Złotej szkoły” (115 miejsce w Polsce, 12 w województwie śląskim).

Liczba absolwentów przystępujących do matury w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów kończących szkołę w roku szkolnym 2020/2021	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów którzy zdali egzamin	Zdawalność (%)
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. S. Sempolowskiej	193	193	191	99
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica	193	193	193	100
3.	III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	52	23 (16+7 abs.)	5	22
4.	VI Liceum Ogólnokształcące	38	38	24	63
	Razem w liceach ogólnokształcących	476	447	413	92
5.	Liceum Plastyczne	19	19	18	95
	Ogółem we wszystkich typach liceów	495	466	431	92

Liczba absolwentów i przystępujących do matury w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów kończących szkołę w roku szkolnym 2020/2021	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin maturalny	Zdawalność (%)
1.	Technikum nr 1 w Tarnowskich Górach ZSCHMiO	41	40	39	97,5
2.	Technikum nr 2 w Tarnowskich Górach ZSBA	38	38	33	85
3.	Technikum nr 4 w Tarnowskich Górach ZSTiO	113	106	90	92,5
4.	Technikum nr 5 w Tarnowskich Górach WZS	26	32 (21+11 abs.)	18	67
5.	Technikum nr 6 w Tarnowskich Górach ZSGH	66	65	50	77
6.	Technikum nr 7 w Tarnowskich Górach ZSAP	27	27	26	96
7.	Technikum nr 9 w Tarnowskich Górach CEEH	93	92	74	80,5
8.	Technikum nr 12 w Tarnowskich Górach ZSTU	28	28	20	71,4
9.	Technikum nr 13 w Radzionkowie	29	28	21	75
	Razem w technikach	461	456	371	81

W 2021 roku do egzaminu maturalnego przystąpiło 456 z 461 absolwentów technikum. Spośród absolwentów technikum przystępujących do egzaminu dojrzałości 85 nie zdało tego egzaminu.

Zdawalność egzaminu dojrzałości absolwentów technikum w 2021 roku wyniosła 81%.

Najwyższą zdawalnością egzaminu maturalnego wśród technikum pochwalić może się Technikum nr 1 w Zespole Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie oraz Technikum nr 7 w Zespole Szkół Artystyczno-Projektowych.

Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie także po raz kolejny został wyróżniony w rankingu „Perspektyw” i otrzymała tytuł „Złotej szkoły” i zaszczytne 15 miejsce w województwie śląskim jako jedno z najlepszych techników, nieco niżej bo na 20 miejscu uplasował się Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych -zdobywcy tytułu „Srebrnej Szkoły”.

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie szkół zawodowych zdawali egzaminy z poszczególnych kwalifikacji zawodowych. Egzaminy te odbyły się w dwóch sesjach: zimowej i letniej. Wyniki egzaminów z poszczególnych kwalifikacji zawodowych przedstawione zostały w poniższych tabelach.

Zdawalność egzaminu w technikach - sesja zimowa - dane OKE Jaworzno						
Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
1.	Technik handlowiec	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	CEEH	11	45,5
2.	Technik organizacji reklamy	AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	CEEH	16	100
3.	Technik ekonomista	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	CEEH	37	83,8
4.	Technik spedytor	AU.31	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	CEEH	26	88,5
5.	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	AU.55	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	ZSAP	18	100
6.	Technik przemysłu mody	AU.42	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	ZSAP	9	100
7.	Technik eksploatacji portów i terminali	AU.34	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	T 13	23	61
8.	Technik hotelarstwa	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	T 13	9	100
9.	Technik analityk	AU.59	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	ZSCHMiO	17	88
		AU.60	Wykonywanie badań analitycznych	ZSCHMiO	22	86
10.	Technik ortopeda	MS.02	Wykonywanie i dobieranie przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych	ZSCHMiO	19	89
11.	Technik budownictwa	B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej	ZSBA	29	83
12.	Technik architektury krajobrazu	RL.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	ZSBA	10	90
13.	Technik logistyk	AU.32	Organizacja transportu	ZSTU	20	75
14.	Technik transportu kolejowego	AK.47	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	ZSTU	8	75
15.	Technik mechanik	MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	ZSTiO	13	46
16.	Technik mechatronik	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	ZSTiO	36	50
17.	Technik informatyk	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami i bazami danych	ZSTiO	47	70
18.	Technik elektronik	EE.21	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	ZSTiO	11	81
19.	Technik hotelarstwa	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	ZSGH	7	89
20.		TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	ZSGH	12	92

21.	Technik obsługi turystycznej	TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	ZSGH	17	94
22.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	ZSGH	38	68
23.	Technik pojazdów samochodowych	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	WZS	11	55
24.		MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	WZS	2	100
25.	Technik fotografii i multimedialnych	AU.28	Realizacja projektów multimedialnych	WZS	14	71
26.		AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacje obrazu	WZS	1	100
27.	Technik automatyki	EE.17	Montaż i uruchamianie urządzeń automatyki przemysłowej	WZS	8	100

W sesji zimowej w kwalifikacjach AU.30 Technik organizacji reklamy (CEEH), AU.55 Technik grafiki i poligrafii cyfrowej (ZSAP), AU.42 Technik przemysłu mody (ZSAP), TG.13 Technik hotelarstwa (T13), MG.18 Technik pojazdów samochodowych (WZS), AU.23 Technik fotografii i multimedialnych (WZS) oraz EE.17 Technik automatyki (WZS) uczniowie w 100 % uzyskali świadectwo danej kwalifikacji.

Zdawalność egzaminu w technikach sesja letnia - dane OKE Jaworzno						
Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
1.	Technik reklamy	PGF.07	Wykonanie przekazu reklamowego	CEEH	20	25,5
2.	Technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	CEEH	28	92,9
3.	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	AU.54	Przygotowanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	ZSAP	44	90,9
4.	Technik eksploatacji portów i terminali	AU.33	Obsługa podróży w portach i terminalach	T 13	23	91
5.	Technik budownictwa	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	ZSBA	27	89
6.	Technik pojazdów samochodowych	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	WZS	5	80
7.		MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	WZS	8	100
8.	Technik fotografii i multimedialnych	AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacje obrazu	WZS	7	100
9.		AU.28	Realizacja projektów multimedialnych	WSZ	2	100
10.	Technik mechanik	MG.20	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	ZSTiO	9	77
11.	Technik mechatronik	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	ZSTiO	22	95
12.	Technik elektronik	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	ZSTiO	13	100
13.	Technik informatyk	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	ZSTiO	51	94
14.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	ZSGH	27	93
15.	Technik hotelarstwa	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	ZSGH	2	0

W sesji letniej jedynie w kwalifikacji MG.18 Technik pojazdów samochodowych (WZS), AU.23 i AU.28 Technik fotografii i multimedialnych (WZS), EE.03 Technik elektronik (ZSTiO) uczniowie w 100 % uzyskali świadectwo danej kwalifikacji.

Wyniki egzaminów słuchaczy szkół policealnych prowadzonych przez powiat obrazują poniższe tabele:

Zdawalność egzaminu w szkołach policealnych - sesja zimowa - dane OKE Jaworzno
--

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
1.	Technik elektroradiolog	MS.19	Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	ZSCHMiO Policealna nr 1	7	100
Zdawalność egzaminu w szkołach policealnych - sesja letnia - dane OKE Jaworzno						
Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
1.	Opiekun medyczny	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	ZSCHMiO Policealna nr 1	20	100
2.	Technik usług kosmetycznych	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	ZSCHMiO Policealna nr 1	6	100
3.	Technik administracji	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	WZS Policealna nr 2	7	57
4.	Technik usług fryzjerskich	AU.26	Projektowanie fryzur	WZS Policealna nr 2	3	0

W sesji zimowej w kwalifikacjach MS.19 Technik elektroradiolog (ZSCHMiO) uczniowie w 100 % uzyskali świadectwo danej kwalifikacji.

Powyższe wyniki 100% zdawalności w sesji letniej egzaminów z kwalifikacji w zawodach opiekun medyczny oraz technik usług kosmetycznych potwierdzają wysoki poziom kształcenia w szkołach policealnych Zespołu Szkół Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach.

Szkolnictwo specjalne - informacja o egzaminach szkół specjalnych

W roku szkolnym 2020/2021 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Tarnowskich Górach do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji TG.01 „Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelowe”- Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej zgłoszono 9 uczniów, z czego przystąpiło 8 osób (1 osoba z powodów zdrowotnych nie mogła przystąpić do egzaminu). Wyniki osiągnięte na egzaminie przedstawiały się następująco:

Zdawalność egzaminu - sesja letnia - Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 14

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
1.	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	TG.01	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelowe	SOSW w TG	8	100

Wobec powyższego wszyscy uczniowie przystępujący do egzaminu zawodowego w Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej nr 14 zdali go.

W Zespole Szkół Specjalnych w Radzionkowie w roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono egzamin zawodowy w pięciu kwalifikacjach. Wyniki przedstawia tabela poniżej.

Zdawalność egzaminu - sesja letnia - Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 16.

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa	Jednostka oświatowa	Obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
1.	Piekarz	TG.03	Produkcja wyrobów piekarskich	ZSS w Radzionkowie	1	0
2.	Ogrodnik	RL.05	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych		2	0
3.	Kucharz	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów		2	0
4.	Mechanik pojazdów	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i		2	50

	samochodowych		zespołów pojazdów samochodowych			
5.	Fryzjer	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich		1	100

Szkolnictwo specjalne – stopień zaspokojenia potrzeb

Powiat prowadzi jednostki specjalne, tj. Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach. W jednostkach tych znajdują się następujące typy szkół i placówek:

- szkoła podstawowa specjalna z oddziałami dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim oraz umiarkowanym lub znacznym,
- szkoła przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- branżowa szkoła I stopnia specjalna,
- 1 specjalny (ze względu na sposób organizacji) ośrodek szkolno-wychowawczy.

Ponadto w jednostkach prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim. Uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym zgodnie ze wskazaniami lekarskimi o potrzebie nauczania indywidualnego na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami mają zorganizowane zajęcia w tym także indywidualne nauczanie. Dzieci wymagające kompleksowej rehabilitacji, terapii i wczesnego wspomaganie są pod opieką Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej, które prowadzi Dzienny Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy i Rehabilitacyjny w Radzionkowie – placówkę dotowaną przez Powiat.

Na terenie Powiatu Tarnogórskiego Regionalny Ośrodek Pomocy Niewidomym i Niedowidzącym z Chorzowa prowadzi placówkę, tj. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ziemiećcach przeznaczony dla dzieci i młodzieży niewidomej i niedowidzącej.

Programy rozwojowe szkół

Jednostki oświatowe mogą aplikować do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie o realizację projektów: Erasmus+. Projekt ten zastępuje realizowany do roku 2014 program: „Uczenie się przez całe życie” (oraz jego programy sektorowe – Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig), Program Erasmus+ został opracowany tak, aby wspierać kraje uczestniczące w programie w zakresie efektywnego wykorzystywania potencjału kapitału społecznego oraz promowania idei uczenia się przez całe życie. Erasmus+ to również odpowiedź na potrzeby współczesnej Europy oraz wyzwania, które przed nią stoją. Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu w Europie. Odpowiadając na wyzwania nakreślone przez dokumenty strategiczne europejskiej polityki, program ma się przyczyniać do rozwijania umiejętności jego uczestników oraz zwiększania ich szans na zatrudnienie, a także modernizacji systemów edukacji, szkoleń i wspierania młodzieży.

Informacje o realizowanych projektach w roku szkolnym 2020/2021 I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach

1. **Twoje dane Twoja sprawa.** Inicjatywa edukacyjna skierowana jest do uczniów i nauczycieli. Organizatorem projektu jest Urząd Ochrony Danych Osobowych. Cel główny polega na poszerzeniu oferty edukacyjnej szkół oraz placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli o treści związane z ochroną danych osobowych i prawem do prywatności.

Projekt ma potrwać od października 2018 do czerwca 2022 i obejmować będzie następujące działania:

1. Przeszkolenie i wyposażenie Koordynatorów Programu w pakiety edukacyjne przez Urząd Ochrony Danych Osobowych;
2. Szkolenia rad pedagogicznej przez Koordynatora Programu;
3. Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne oraz wydarzenia tematyczne w szkołach o ochronie danych osobowych;
4. Organizacja Dnia Ochrony Danych Osobowych;

5. Tworzenie sieci wsparcia i samokształcenia dla nauczycieli przez placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli;

6. Podsumowanie i ewaluacja (raporty/spotkanie).

2. Projekt **Szkoła w działaniu** współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Narodowego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania 11.1. ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu dla dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego. W ramach projektu pozyskano środki na wynagrodzenia dla nauczycieli prowadzących zajęcia oraz doposażenie pracowni: biologicznej, chemicznej, fizycznej, geograficznej, 2 pracowni matematycznych. W ramach tego projektu prowadzone są zajęcia w dwóch typach. Pierwszy typ obejmuje zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego i matematyki oraz koła zainteresowań z języka angielskiego, matematyki i informatyki. Drugi typ obejmuje zajęcia prowadzone metodą eksperymentu z: matematyki, geografii, biologii, chemii i fizyki. Projektem zostało objętych 220 uczniów naszej szkoły. Wnioskowane dofinansowanie wyniosło 320 960,20 zł.

Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach

W roku szkolnym 2020/2021 Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach realizował pilotażowy program MON - Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe, dzięki czemu szkoła posiada m. in. certyfikat MON. Pozyskano dotację z MON w wysokości 21.120 zł. celem zakupu indywidualnego wyposażenia uczniów biorących udział w V edycji Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych.

W lutym 2020 roku Starostwo złożyło wniosek do MON o utworzenie w powiecie tarnogórskim w VI Liceum Ogólnokształcącym Oddziału Przygotowania Wojskowego. Wniosek ten został pozytywnie rozpatrzony i decyzją MON z dnia 20.08.2020 r. w szkole utworzono OPW. W dniu 25.05.2020 r. odnowiono także porozumienie z Jednostką Wojskową nr 3390 w Tarnowskich Górach. Ponadto dnia 24.02.2020 r. dyrektor szkoły zawarł z Komendantem Straży Granicznej w Raciborzu porozumienie o współpracy w dziedzinie kształcenia uczniów w ramach innowacyjnego programu „Straż graniczna”. Dzięki udanej akcji naborowej od 1 września 2020 r. funkcjonuje w szkole oddział przygotowujący uczniów do podjęcia służby w jednostkach straży granicznej.

W VI LO i Technikum nr 12 realizowany jest projekt europejski „Moje powodzenia edukacyjne kluczem do sukcesu zawodowego”. Wysokość finansowego wsparcia ze środków europejskich to: **415.379,98 zł.**

Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach **"Praktyka zagraniczna - nowe możliwości, lepsze umiejętności"**

Jest to kolejny projekt mobilnościowy realizowany przez CEE-H przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASUS+.

Aż 30 uczniów kształcących się na kierunkach technik ekonomista, technik reklamy, technik spedytor wyjedzie na zagraniczny staż do włoskich przedsiębiorstw na przełomie stycznia/lutego 2022 r.

Udział w stażu zagranicznym stworzy uczniom możliwość sprawdzenia się i zdobycia doświadczenia zawodowego na konkurencyjnym rynku pracy. Dzięki wyjazdowi będą mieć możliwość poznania zasad funkcjonowania europejskich przedsiębiorstw, poznania odrębnej kultury organizacyjnej, zachowań ludzkich w innych realiach gospodarki rynkowej oraz zapoznania się i stosowania nowoczesnych technik, metod nauczania praktycznego. Uczniowie będą mieli okazję doskonalenia swoich umiejętności praktycznego posługiwania się językiem obcym.

Praktyki będą połączone z poznawaniem kultury, historii oraz walorów turystycznych Włoch.

O najwyższy poziom kształcenia zawodowego zadba Partner -IFOM, z siedzibą w Bolonii.

Udział w projekcie jest bezpłatny. Koszty utrzymania, podróży, ubezpieczenia, kieszonkowe, odzież robocza, wycieczki w ramach programu, transport lokalny zostaną pokryte z budżetu projektu.

Projekt był zawieszony w roku szkolnym 2020/2021 z powodu pandemii Covid-19 i został wznowiony w bieżącym roku szkolnym tj. 2021/2022.

Całkowity budżet projektu to - 76 336,00 Euro.

Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach

1. Projekt pn. **„Zagraniczna praktyka drogą do sukcesu”** realizowany jest w Zespole Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach składanego w ramach programu Erasmus+ (Akcja 1- Mobilność edukacyjna-wniosek nr 2018-1-PL01-KA102-048982 –okres realizacji projektu od 01.10.2018 r.

2. Projekt pn. **„Mierzymy wysoko”** realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania : 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla pododdziału: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego - okres realizacji projektu od 03.09.2018

3. Realizacja projektu pn. **„Zagraniczne praktyki zawodowe szansą na sukces na rynku pracy”** w ramach programu Erasmus+. Wniosek dotyczący realizacji uczniowskich praktyk i staży zawodowych we Włoszech, uzyskał dofinansowanie z projektu „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego finansowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój”.

Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach

1. Projekt pt. **„Zagraniczna mobilność początkiem drogi zawodowej”** jest realizowany przez Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach, zwany dalej organizacją wysyłającą, działającą w partnerstwie z YouNet Reggio Emilia, zwaną dalej organizacją przyjmującą. Projekt jest realizowany z funduszy Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), jako część projektu „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji. Projekt jest realizowany na podstawie umowy nr POWERVET-2019-1-PL01-KA102-062101 zawartej pomiędzy Powiatem Tarnogórskim / Zespołem Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach a Fundacją Rozwoju Sytemu Edukacji. Projekt jest realizowany w terminie 01.10.2019 – 30.09.2020 (przedłużone ze względu na COVID-19). Głównym celem projektu jest podniesienie poziomu kluczowych kompetencji i umiejętności, zwłaszcza zawodowych uczniów, aby zwiększyć ich zdolność do zatrudnienia oraz ułatwić im przejście na rynek pracy. W projekcie weźmie udział 20 uczniów Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach kształcących się w kierunku technik budownictwa, technik architektury krajobrazu.

Cele szczegółowe projektu dotyczą:

- rozwój zawodowy uczniów,
- zwiększenie szans na zatrudnienie i lepszych perspektyw kariery, szczególnie na europejskim rynku pracy,
- podniesienie umiejętności interpersonalnych i językowych,
- wzrost zmysłu inicjatywy i przedsiębiorczości, usamodzielnienia i poczucia własnej wartości,
- kształtowanie postaw tolerancji otwartości, świadomości międzykulturowej,
- nawiązanie nowych kontaktów społeczno-zawodowych, poznanie organizacji pracy włoskich firm,
- zwiększenie motywacji do dalszego uczestnictwa w kształceniu lub szkoleniu po mobilności, a także po zakończeniu nauki w szkole.

Cele będą realizowane poprzez organizację staży dla 20 uczniów Zespołu Szkół Budowlano Architektonicznych w Tarnowskich Górach (uczestników mobilności) we włoskich przedsiębiorstwach o profilach działalności zgodnych kierunkami kształcenia.

2. Projekt pt. **„Europejski staż zawodowy fundamentem sukcesu na rynku pracy”** jest realizowany przez Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach, zwany dalej organizacją wysyłającą. Partnerem projektu (zwanym dalej organizacją przyjmującą) jest firma Sigiannis S. Oksana Wioska OE. White Blue Tour Service z siedzibą w Paralii, w regionie Pieria w Grecji.

Projekt jest finansowany z funduszy Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), jako część projektu „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji.

Realizowany na podstawie umowy nr POWERVET-2020-1-PL01-KA102-078819 zawartej pomiędzy Powiatem Tarnogórskim/Zespołem Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach a Fundacją Rozwoju Sytemu Edukacji. Termin projektu od 01.09.2021 r. do 31.08.2022 r. Głównym celem projektu jest

podniesienie kompetencji zawodowych, umiejętności praktycznych 40 uczniów Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach kształcących się w kierunku technik budownictwa. Uczniowie II i III klasy wyjadą na 4 tygodniowe praktyki zawodowe do greckich przedsiębiorstw.

Cele szczegółowe projektu:

- zwiększenie doświadczenia zawodowego, zdolności do zatrudnienia i ułatwienie uczniom przejścia na rynek pracy,
- pozyskanie nowej wiedzy i umiejętności zawodowych,
- poprawa umiejętności językowych,
- rozwój osobisty uczniów, poprawa samooceny i pewności siebie,
- kształtowanie wśród uczniów postaw otwartych, tolerancji, przedsiębiorczych i mobilnych,
- nawiązanie nowych kontaktów zagranicznych, podniesienie poziomu wiedzy i znajomości innych kultur,
- wzrost wiedzy na temat projektów europejskich i wartości UE,
- zwiększenie motywacji do dalszego kształcenia się, uczenia się przez całe życie.

Celem projektu jest również zwiększenie mobilności uczniów z terenu powiatu tarnogórskiego na europejskim i krajowym rynku pracy.

3. Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa w 2020 r. w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce. Cel ten został zrealizowany poprzez uzupełnienie zbiorów biblioteki szkolnej o nowości wydawnicze na kwotę 15.000,00 zł.

Technikum nr 13 w Radzionkowie

"Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego" realizowany ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus + (nr projektu 2019-1-PL01-KA102-063063). realizowany będzie od 1 lutego 2019 r. do 30 czerwca 2023 r. Wartość projektu wynosi 235 724 998,20 zł (kwota dofinansowania).

Głównym założeniem celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych lub kluczowych 18 000 uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz placówek kształcenia i szkolenia zawodowego oraz 450 przedstawicieli kadry kształcenia zawodowego.

Projekt przyczynić ma się do wzmocnienia potencjału społecznego instytucji i uczestników kształcenia i szkolenia zawodowego. W wyniku czego uczniowie i absolwenci zdobędą unikatowe doświadczenie zawodowe na europejskim rynku pracy, uzyskają praktyczne kompetencje i poznają zasady funkcjonowania europejskich przedsiębiorstw. Podniosą także kompetencje kluczowe, umiejętność samodzielnego uczenia się i porozumiewania w języku obcym. Dzięki udziałowi w mobilnościach zagranicznych kadra pogłębi swoją wiedzę zawodową i umiejętności kluczowe, zapozna się z innowacyjnymi metodami nauki i szkolenia zawodowego, nawiąże kontakty międzynarodowe oraz będzie miała możliwość wymiany doświadczeń z zakresu prowadzenia zajęć, czy sposobu organizacji pracy instytucji.

Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie

1. **„Bezpieczny przejazd - „Szlaban na ryzyko!”** Zespół Szkół Specjalnych we wrześniu przystąpił do realizacji programu w ramach kampanii społecznej Bezpieczny przejazd - „Szlaban na ryzyko!”. Celem tego działania była aktywizacja młodzieży szkolnej oraz przybliżenie problematyki bezpieczeństwa na przejazdach kolejowo - drogowych oraz terenach kolejowych. Uczniowie pod opieką szkolnego koordynatora programu, zrealizowali 5 działań i aktywności promujących bezpieczeństwo na przejazdach i terenach kolejowych. Wzięli udział m.in. w Dniu Bezpieczeństwa Kolejowego, konkursie wiedzy dotyczącym bezpieczeństwa na przejazdach kolejowo - drogowych, konkursie plastyczno-technicznym czy też zaprojektowali przypinkę do ubrań promującą bezpieczeństwo na przejazdach kolejowych. Nasze działania, pomysłowość oraz zaangażowanie zostało docenione przez jury programu, które przyznało naszej szkole tytuł „SZKOLNEGO AMBASADORA BEZPIECZEŃSTWA”. Wszyscy uczniowie biorący udział w programie otrzymali pisemne podziękowania, dyplomy oraz upominki, które zostały wręczone przez Dyrektora PKP Polskie Linie Kolejowe S.A Zakład Linii Kolejowych w Tarnowskich Górach oraz Koordynatora kampanii społecznej „Bezpieczny przejazd...” Jesteśmy przekonani, że wiedza zdobyta w trakcie kampanii społecznej „Bezpieczny przejazd - Szlaban na ryzyko!” pomoże uczniom w sposób bezpieczny poruszać się w pobliżu torów kolejowych.

2. Program Edukacyjny **„Działaj z imPETem”** We wrześniu, nasza szkoła przystąpiła do 111 edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego dla Szkół „Działaj z imPETem”. Powyższa kampania społeczno-ekologiczna, miała na celu edukację uczniów w zakresie prawidłowej segregacji odpadów, z uwzględnieniem butelek PET. Projekt obejmował różne przedsięwzięcia edukacyjne dotyczące prawidłowej segregacji odpadów i ich recyklingu. W ramach kampanii, po otrzymaniu materiałów edukacyjnych, uczniowie Szkoły Podstawowej oraz Szkoły Przysposabiającej do Pracy przystąpili do realizacji zajęć edukacyjnych, w których wykorzystano m.in. prezentacje, filmiki, karty pracy, ulotki. Zajęcia zostały zrealizowane wg opracowanego scenariusza zajęć, wprowadzającego uczniów w tematykę segregacji odpadów. Ponadto w ramach programu Działaj z imPETem w naszej szkole zostały ustawione specjalne oznakowane pojemniki do segregacji plastiku wraz z informacją zachęcającą uczniów do segregacji śmieci. Finałem działań tego programu było przygotowanie pracy konkursowej lapbooka na temat recyklingu butelek PET

3. Międzynarodowy Projekt Czytelniczy **„Magiczna Moc Bajek”** Zespół Szkół Specjalnych wraz z początkiem nowego roku szkolnego 2020/2021 dołączył do Międzynarodowego Projektu Czytelniczego „Magiczna Moc Bajek”. Głównym celem projektu było promowanie wśród uczniów czytania bajek i baśni jako sposób na rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy a także przekazywanie wartości moralnych i wyzwalanie pozytywnych emocji tj. radości, zadowolenia, poczucia bezpieczeństwa. W ramach tego programu zrealizowaliśmy m.in.:

- zorganizowanie Dnia Kolorowej Skarpetki,
- zorganizowanie Dnia Świadomości dla Autyzmu,
- zorganizowanie teatryku cieni „Czerwony Kapturek”
- wykonanie puzzli sensorycznych dla uczniów realizujących zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

4. **ERASMUS+ KA 229 „Healthy Europeans on the Move”** to projekt realizowany w ramach projektu Erasmus+, który zakłada współpracę szkół specjalnych z Hiszpanii, Łotwy, Turcji i Polski, która jest koordynatorem tego przedsięwzięcia. Celem projektu jest zachęcanie do zdrowego trybu życia poprzez uprawianie sportu, a także wdrażanie zdrowych nawyków żywieniowych i poznawanie kuchni krajów partnerskich. W roku szkolnym 2020/2021 zostały podjęte następujące inicjatywy i działania:

- tworzenie gazetek ściennych,
- przeprowadzenie testu sprawnościowego,
- organizacja dnia Erasmusa 2020 i udział w biegu Erasmusa,
- akcja promująca „Zdrowe nawyki żywieniowe i uprawianie sportu”,
- wymiana kartek bożonarodzeniowych,
- konkurs na logo projektu,
- organizacja mobilności online w Polsce,
- organizacja konferencji dla Rady Pedagogicznej po wirtualnej mobilności w Polsce.
- wymiana kartek wielkanocnych (online),
- konkurs plastyczny - martwa natura.
- akcja promująca „Talerz zdrowego odżywiania”,
- organizacja „Integracyjno-sportowego dnia w plenerze - Erasmus+”,
- ogólnodostępne spotkanie z dietetykiem „Jem zdrowo - Lubię to!”
- udział w międzynarodowych challengeach sportowych.
- prowadzenie zajęć kulinarnych.
- tworzenie „książki kucharskiej” z przepisami naszych partnerów,
- pisanie scenariuszy lekcji kulinarnych,
- organizacja konferencji promującej projekt pt. "3 projekty, 3 perspektywy - czyli co daje nam Erasmus+”.

Rezultatami wdrażania projektu są:

- stworzenie strony internetowej <https://lealthyEuropeans.com>
- prowadzenie projektu eTwinning „Healthy Europeans on the Move - food”,
- prowadzenie projektu eTwinning „Healthy Europeans on the Move - sport”,
- poznanie nowych metod w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową,
- organizowanie wydarzeń promujących projekt.
- zachęcanie do zdrowego trybu życia.

Dzięki środkom finansowym nasza szkoła miała możliwość:

- zakupu witryny internetowej,
- zakupu produktów spożywczych do realizacji lekcji kulinarnych.
- doposażenia sal w sprzęt AGD,
- zakupu sprzętu sportowego.
- zakupu kamery gopro.

5. ERASMUS+ KA 229 „Be Creative Break the Barrier Projekt,” to projekt realizowany w współpracy z Maltą (koordynator), Turcją, Włochami oraz Litwą. Celem projektu jest włączanie dzieci i młodzieży do społeczności lokalnej poprzez szeroko rozumianą sztukę. W drugim półroczu roku szkolnego 2020/2021 w ramach projektu Erasmus + „Be Creative Break the Barrier” zrealizowano następujące przedsięwzięcia:

- udział w konferencji organizowanej przez Turcję,
- udział w spotkaniu projektowym na platformie ZOOM.
- udział w trzydniowej konferencji organizowanej przez Włochy,
- obchody Dnia Świadomości Autyzmu,
- nagranie i prezentacja utworu rytmicznego.
- udział w Eurowizji organizowanej przez koordynatora projektu (Maltę).

Ponadto szkoła mogła zakupić profesjonalny teatrzyk dla dzieci oraz zestaw instrumentów perkusyjnych „Bum Bum Rurki”.

Pozostałe projekty

Powiatowa Akademia Sukcesu Ucznia Szkoły Zawodowej to projekt realizowany ze środków Regionalnego Programu operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 - 2020 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, oś priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy- kształcenie zawodowe uczniów pododdziałanie 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego-ZIT.

Projekt realizowany jest przez Powiat Tarnogórski w partnerstwie z Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej oddział w Katowicach oraz Regionalną Izbą Gospodarczą w Katowicach. Celem projektu jest dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy. Planowanymi efektami jest wzrost zdolności do zatrudnienia wśród pięciuset uczestników i uczestniczek projektu, pochodzących z 29 kierunków kształcenia w 9 ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Tarnogórski oraz wzrost kompetencji i umiejętności wśród trzydziestu nauczycieli kształcenia zawodowego z sześciu szkół, biorących udział w projekcie.

Planowane działania:

1. doradztwo edukacyjno-zawodowe dla 500 uczestników i uczestniczek projektu.
2. kursy zawodowe, praktyki i staże u pracodawców dla uczestników i uczestniczek projektu.
3. stworzenie w pracowniach nauki zawodu w 9 szkołach zawodowych warunków odzwierciedlających naturalne środowisko pracy poprzez wyposażenie pracowni praktycznej nauki zawodu.
4. zapewnienie dostępu do produktów finalnych projektów innowacyjnych - platformy do kształcenia zawodowego Wirtualne Laboratoria,

5. kursy zawodowe i studia podyplomowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego.

Wartość projektu to **4 743 277,05 zł**

Dofinansowanie z Unii Europejskiej to **4 031 785,49 PLN**

W roku szkolnym projekt realizowały następujące szkoły:

- Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach,
- Technikum nr 13 w Radzionkowie,
- Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach,
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach,
- Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach,
- Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach,
- Wieloprofilowy Zespół Szkół.

Aktywna Tablica

Szkoły, dla których Powiat Tarnogórski jest organem prowadzącym, zakwalifikowały się do udziału w rządowym programie rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej na lata 2020 – 2024 – „Aktywna tablica” edycja 2020.

Wsparciem objęte zostały: 3 licea, 8 technikum, 3 branżowe szkoły I stopnia tj.:

- I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach
- II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach
- Liceum Sztuk Plastycznych oraz Technikum nr 7 w Zespole Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach
- Technikum nr 1 w Zespole Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach
- Technikum nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach
- Technikum nr 9 w Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach
- Technikum nr 2 w Zespole Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach
- Technikum nr 13 w Radzionkowie
- Technikum nr 5 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Wieloprofilowym Zespole Szkół w Tarnowskich Górach
- Technikum nr 6 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Zespole Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach
- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 16 w Zespole Szkół Specjalnych w Radzionkowie.

Łączna wartość realizowanego projektu to 245.000,00 zł, z czego dofinansowanie opiewa na kwotę 196.000,00 zł przy wkładzie własnym 49.000,00 zł.

W ramach wsparcia zakupiony zostanie sprzęt multimedialny, który obecnie ułatwi naukę zdalną, a w późniejszym czasie stanowić będzie stały element wyposażenia szkół. O dotacje mogły ubiegać się publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, a także szkoły za granicą. W 2020 r. środki mają być przeznaczone przede wszystkim na zakup laptopów ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie dźwięku i głosu. Program jest finansowany w 80 procentach z budżetu państwa i w 20 procentach z wkładu własnego organów prowadzących. Rząd przeznaczył na ten cel 35 mln zł.

"500" dla nauczycieli

W związku z wejściem w życie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020 nauczyciel zatrudniony zarówno w szkole publicznej, jak i niepublicznej, prowadzący kształcenie na odległość mógł otrzymać 500 zł dofinansowania do zakupu sprzętu, w tym m.in. akcesoriów komputerowych, oprogramowania lub usługi dostępu o Internetu.

Wsparciem nie byli objęci nauczyciele, którzy prowadzą zajęcia wyłącznie w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych lub w innych formach wychowania przedszkolnego. Jeżeli jednak nauczyciel wychowania przedszkolnego prowadzi równocześnie zajęcia w innych jednostkach systemu oświaty to może się on ubiegać o dofinansowanie w tych jednostkach. W ramach programu można było przedłożyć dowód zakupu smartfona, jak i zrefundować koszty zakupu usługi dostępu o Internetu. Szczegółowy wykaz refundowanych przedmiotów zakupu znajduje się na stronie ministerstwa.

W ramach programu Powiat Tarnogórski otrzymał 366 000,00 złotych

Wyprawka szkolna

Podobnie jak w latach ubiegłych w roku szkolnym 2020/2021 w celu wyrównywania szans edukacyjnych i wspierania rozwoju edukacyjnego uczniów realizowana była pomoc uczniom przez dofinansowanie zakupu podręczników: w ramach programu „wyprawka szkolna”. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, kształcenia specjalnego, kształcenia w zawodach, oraz materiały edukacyjne do kształcenia ogólnego i zawodowego została udzielona uczniom:

- 1) słabowidzącym,
 - 2) niesłyszącym,
 - 3) słabosłyszącym,
 - 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
 - 5) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - 6) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - 7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - 8) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7,
- posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych wynosiło:

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy	do kwoty 225 zł
dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do branżowej szkoły I stopnia	do kwoty 390 zł
dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego	do kwoty 445 zł

technikum, klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klasy I liceum sztuk plastycznych, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas I–IV liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, lub klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.	
--	--

Wartość złożonego wniosku w roku 2020 o dofinansowanie opiewała na łączną kwotę: 38.930,00 zł.

Dotacja podręcznikowa

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, przeznaczone do wykorzystania na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, przysługującego uczniom wszystkich klas szkoły podstawowej. Wnioski o dotację w roku 2020 złożyły: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie, Szkoła Podstawowa im. ks. Jerzego Popiełuszki w Wojsce, Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego w Radzionkowie oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ziemiećicach. W ramach programu pozyskano łącznie 68.612,22 zł.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury, oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako Operatora Priorytetu 3. Do programu w roku szkolnym 2020/2021 na terenie naszego Powiatu przystąpiły: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach oraz Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach. W ramach programu Powiat Tarnogórski otrzymał dotację w wysokości 16 000,00 zł, zapewniając jednocześnie 4 000,00 zł jako wkład własny do projektu.

Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

Publiczne przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także inne placówki zajmujące się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży organizują i udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji.

W szkołach publicznych pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizują dyrektorzy szkół. W tym celu w każdej szkole, w zależności od jej potrzeb, w różnym wymiarze czasu pracy zatrudnia się pedagoga lub psychologa szkolnego. Prowadzenie publicznej powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej jest realizacją zadania własnego powiatu. Pedagodzy i psychologowie Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz szkół i placówek powiatowych współdziałają ze sobą w rozwiązywaniu problemów oraz przeciwdziałaniu niepożądanym zjawiskom wśród dzieci i młodzieży.

Dane statystyczne

Dane dotyczące działalności powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	Liczba uczestników form trwających ponad 3 miesiące
1	2	3	4
Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	98	89
	Terapia logopedyczna	387	363
	Psychoterapia	267	97
	Inne formy pomocy indywidualnej	1623	115
	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	37	21

	Inne rodzaje pomocy grupowej	17	2
Działalność diagnostyczna	Diagnoza psychologiczna	1228	
	Diagnoza pedagogiczna	789	
	Diagnoza logopedyczna	397	
Orzecznictwo	Wydane orzeczenia	576	+ opinie WWR 139
Opinie	Wydane opinie	805	

Stopień zaspokojenia potrzeb

W szkołach prowadzonych przez powiat pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest zorganizowana w wystarczający sposób. W zakresie poradnictwa, terapii i diagnostyki dzieci młodzieży Powiatu pracownicy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zaspakajają potrzeby, jednak czas oczekiwania na pomoc jest coraz dłuższy. W zakresie poradnictwa specjalistycznego Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach prowadzi badania od 2015 roku.

Placówki oświatowo-wychowawcze

Na terenie Powiatu działa Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury z główną siedzibą w Tarnowskich Górach przy ul. Gliwickiej 36 oraz jego filią w Radzionkowie przy ul. Knosały 113. Prowadzenie placówki należy do zadań własnych Powiatu. W roku szkolnym 2020/2021 w stałych formach zajęć brało udział 720 uczestników. Największą popularnością cieszyły się zajęcia artystyczne. Sztandarowymi zespołami Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach są: Zespół Wokalny „Szansa”, Młodzieżowa Orkiestra Dęta. Dzieci i młodzież rozwijająca swoje zainteresowania w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach odnoszą liczne sukcesy na przeglądach i konkursach.

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury działa zgodnie z koncepcją pracy, ukierunkowaną na rozwijanie zainteresowań, pasji i talentów wychowanków, którzy cenią sztukę i kulturę, dokonują świadomego wyboru dalszej edukacji, są odpowiedzialni za siebie i innych, otwarci na współczesny świat. Koncepcja pracy placówki jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeby. Jest także znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.

Liczba uczestników różnych form zajęć pozaszkolnych PMDK przy ul. Gliwicka 36 i filia PMDK w Radzionkowie przy ul. Knosały 114 obrazują niżej załączone tabele:

Tabela PMDK rok szkolny 2020/2021:

Rodzaj form zajęć pozaszkolnych	Liczba form zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników stałych	Liczba uczestników okresowych
informatyczne	2	-	24	-
techniczne	0	-	-	-
przedmiotowe	6	-	72	-
artystyczne	30	-	360	-
sportowe	6	-	72	-
inne	2 (warsztaty dziennikarskie, koło medialne)	2 (Akcja Lato)	24	40
OGÓŁEM	46	2	552	40

Tabela PMDK filia Radzionków rok szkolny 2020/2021

Rodzaj form zajęć pozaszkolnych	Liczba form zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników stałych	Liczba uczestników okresowych
informatyczne	-	-	-	-

techniczne	-	-	-	-
przedmiotowe	4	-	48	-
artystyczne	7	-	84	-
sportowe	3	-	36	-
inne	0	-	0	-
OGÓŁEM	14	-	168	-

W roku szkolnym 2020/2021 Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach był współorganizatorem licznych festiwali i konkursów m. in.:

1. I przegląd interpretacji wokально-aktorskich "Laury Jordanka 2021",
2. XVI Wiosenny Festiwal Instrumentów Klawiszowych,
3. 4. Regionalny konkurs recytatorski „Mały OKR”.

Mniejsza liczba organizowanych konkursów i imprez spowodowana była ograniczeniami wynikającymi z panującej pandemii i pracą zdalną placówki.

Stopień zaspokojenia potrzeb

Liczba uczestników zajęć w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury nie jest bezpośrednio powiązana z czynnikami demograficznymi, tak jak w szkołach. Duży wpływ na liczbę uczestników mają wpływy mody, a także poziom usług oferowanych przez placówkę. W roku szkolnym 2020/2021 tak jak w latach poprzednich największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia artystyczne i sportowe.

Pozostała edukacja pozaszkolna

Formy doraźne zajęć pozaszkolnych realizowane były przez podmioty, które zgłosiły swoje inicjatywy w otwartym konkursie ofert na zadania w dziedzinie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania. W 2021 roku do konkursu przystąpiło 11 podmiotów. Dofinansowanie z budżetu Powiatu otrzymały wszystkie przystępujące podmioty. Wysokość dofinansowania wyniosła łącznie 44.005,00 zł.

Lista podmiotów realizujących działania doraźne w zakresie edukacji pozaszkolnej.

Lp.	Nazwa	Nazwa zadania publicznego	Wysokość dofinansowania
1	Towarzystwo Sportowe „Gwarek” Tarnowskie Góry	Akcja lato – bezpieczne wakacje	5 000 zł
2	Stowarzyszenie Miłośników Zespołu Pieśni i Tańca „Mały Śląsk”	Kultura ludowa i muzyczna powiatu tarnogórskiego na tle innych regionów kraju	5 000 zł
3	Stowarzyszenie Dziedzictwo	Warsztaty muzyczne i koncert pn. Cztery melodie śląskie	3 000 zł
4	Związek Harcerstwa Polskiego Chorągiew Śląska Hufiec ZHP Ziemi Tarnogórskiej	Harcerska edukacja	4 800 zł
5	Stowarzyszenie Góry Kultury	„Co je Gwarek na drugie śniadanie?” – zeszyt edukacyjny	5 000 zł
6	Uczniowski Klub sportowy Karate Hajime	Upowszechnianie zasad bezpiecznego wypoczynku wakacyjnego poprzez organizację zajęć edukacyjno-ruchowych	4 855 zł
7	Klub Sportowy Karate w Tarnowskich Górach	Organizacja „Letniej Akademii Karate”- sportowo-edukacyjnych wakacji oraz obozu dla dzieci i młodzieży. Upowszechnianie zasad bezpiecznego wypoczynku wakacyjnego.	5 000 zł
8	Stowarzyszenie Wrazidlok	Salon Śląski – edukacja regionalna	3 000 zł

9	Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym Pomocna Dłoń	Szkolna Akademia Wiedzy o Ziemi Tarnogórskiej	1 460 zł
10	Orzechowski Koszykarski Klub Sportowy	Upowszechnianie zasad bezpiecznego wypoczynku wakacyjnego – organizacja aktywnego wypoczynku dla dzieci i młodzieży powiatu tarnogórskiego w formie obozu i półkolonii.	5 000 zł
11	Tarnogórskie Stowarzyszenie Obywatelskie	Książka „Srebrne miasto i jego mieszkańcy” i terenowa gra miejska	1 890 zł
Łącznie			44 005 zł

Kampania #uczęsięwtg, jako prezentacja oferty szkół Powiatu Tarnogórskiego



Kultywowana od lat tradycja tzw. Targów Edukacyjnych podobnie jak w roku szkolnym 2019/2020 nie odbyła się w związku z zaistniałą sytuacją trwającej pandemii na świecie. Jednakże podjęto działania mające na celu umożliwienie uczniom ostatnich klas szkoły podstawowej, zapoznania się z ofertą edukacyjną szkół średnich naszego Powiatu i ruszyła kampania #uczęsięwtg. Na tę okoliczność powstała specjalna strona internetowa. Na niniejszej stronie została zaprezentowana każda ze szkół średnich prowadzona przez Powiat Tarnogórski z danymi kontaktowymi oraz krótkim filmikiem promującym daną szkołę z aktywnym linkiem umożliwiającym pobranie informacji na temat danej jednostki oświatowej. Ponadto każda ze szkół została odznaczona w mediach społecznościowych poprzez użycie tzw. hasztag'u (z ang. hashtag) i tak powstało: #staszicteam #sempateam #chemikteam #mechanikteam #ekonomikteam #gastronomikteam #plastykteam #sorbonateam #budowlankateam #kolejówkateam #technikum13team.

Przygotowano także pamiątkowe chusty-kominy z logiem i hasłem przewodnim kampanii, a także długopisy. Gadzety trafiły do wszystkich uczniów ostatnich klas szkół podstawowych w powiecie tarnogórskim.

W ramach akcji #uczęsięwtg zorganizowano także konkurs dla uczniów klas VIII szkół podstawowych z terenu Powiatu Tarnogórskiego. Konkurs odbył się w formule on-line na w terminie od 20.05.2021 r. do 31.05.2021 r. na specjalnej platformie. Celem Konkursu było promowanie szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Tarnogórski oraz zapoznanie przyszłych kandydatów na uczniów szkół ponadpodstawowych z ofertą edukacyjną Powiatu Tarnogórskiego. Przedmiotem konkursu było sprawdzenie wiedzy uczestników Konkursu na temat szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Organizatora. Udział w konkursie polegał na udzieleniu odpowiedzi na 10 pytań, które zostały przygotowane przez Organizatora Konkursu w języku polskim. Za każdą prawidłową odpowiedź uczestnik otrzymywał 1 punkt, za odpowiedź błędną 0 punktów.

Nagrodami rzeczowymi w ramach Konkursu były:

- a) za zajęcie I miejsca – smartfon
- b) za zajęcie II miejsca – smartwatch
- c) za zajęcie III miejsca – słuchawki bezprzewodowe

Komisja konkursowa zaopiniowała pozytywnie trzech uczestników, biorąc pod uwagę zapisy § 4 Uchwały Nr 186/949/2021 Zarządu Powiatu Tarnogórskiego z dnia 10 maja 2021 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu konkursu dla uczniów klas VIII szkół podstawowych z terenu Powiatu Tarnogórskiego organizowanego w ramach akcji #uczęsięwtg.

Nagrody przyznano:

- I miejsce **Igor Bombala** ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Tarnowskich Górach,
- II miejsce **Jan Giolbas** ze Salezjańskiej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Salezjańskim Ośrodku Szkolno-Wychowawczego,
- III miejsca **Kacper Miś** ze Salezjańskiej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Salezjańskim Ośrodku Szkolno-Wychowawczego. W dniu 25 czerwca 2021 r., w Starostwie Powiatowym w Tarnowskich Górach odbyło się wręczenie nagród laureatom konkursu.

Powiatowa Reprezentacja Młodzieży

W Powiecie Tarnogórskim działa Powiatowa Reprezentacja Młodzieży (PRM). PRM tworzą uczniowie szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Tarnogórski. Szkołę reprezentują: uczniowie oraz opiekun szkolnego zespołu PRM, a nad wszystkim pieczę sprawuje koordynator-pracownik Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego. PRM działa w oparciu o plan pracy przygotowywany na dany rok szkolny. Ze względu na trwającą w tym czasie pandemię w kraju spotkania PRM nie mogły odbyć się stacjonarnie.

Realizując zalecenia ministerialne oraz skupiając się na budowaniu pozytywnych relacji i więzi między uczniami PRM odpowiadając na zapotrzebowanie uczniów i zorganizowano w dniach 7-8-9 czerwca 2021 roku wyjazdowe warsztaty psychologiczno-integracyjne "Wrócić z tarczą". Jej uczestnikami była 50-osobowa grupa na którą składali się uczniowie wraz z opiekunami. Warsztaty te zrealizowane były w ramach jednego z zaplanowanych przez Powiatową Reprezentację Młodzieży zadań na rok szkolny 2020/2021.

II Tarnogórskie Powiatowe Inicjatywy Edukacyjne

W roku szkolnym 2019/2020 dokładnie 19 listopada 2020 r. po raz pierwszy przyznano dyrektorom, nauczycielom oraz absolwentom szkół średnich nagrody Starosty Tarnogórskiego w ramach realizacji projektu edukacyjnego I Tarnogórskich Powiatowych Inicjatyw Edukacyjnych.

Celem projektu jest nagradzanie i motywowanie uczniów, którzy uzyskują wysokie wyniki nauczania potwierdzone wynikami na maturze i egzaminie zawodowym, a także wyróżnienie nauczycieli, którzy uzyskują wysokie wyniki nauczania i skutecznie przygotowują uczniów do dalszych etapów edukacji i kariery zawodowej. Nagrodę przyznaje się na wniosek złożony przez dyrektora szkoły lub placówki oświatowej. W danym roku szkolnym dyrektor może zgłosić tylko jednego absolwenta szkoły, który uzyskał najwyższy wynik na egzaminie maturalnym i egzaminie zawodowym oraz jednego nauczyciela przedmiotów objętych egzaminem maturalnym i egzaminem zawodowym poprzez złożenie w kancelarii Starostwa stosownej karty zgłoszenia.

Wysokość przyznanych nagród uzależniona jest od środków zabezpieczonych na realizację projektu edukacyjnego w danym roku kalendarzowym w budżecie Wydziału Edukacji.

Decyzję o przyznaniu nagrody i jej wysokości podejmuje Starosta Tarnogórski na podstawie przedstawionych przez wnioskodawców Kart Zgłoszeniowych. Decyzja Starosty jest ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.

I tak w roku szkolnym 2020/2021 przyznano nagrody dla dwóch dyrektorów: Joanna Stomska (Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowych im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach) oraz Tomasz Respondek (Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach). Ich szkoły osiągnęły wysokie miejsca w rankingach, a uczniowie tych szkół, bardzo dobre wyniki m.in. w nauce, w olimpiadach i konkursach, a także pozyskane środki zewnętrzne. Uroczyste wręczenie nagród odbyło się on-line w grudniu 2020 r.

Wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty

Podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021 były:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów,
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych,

3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,

4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,

5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

1) w zakresie kontroli:

a) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;

b) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:

- „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

c) w publicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych:

- „Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

d) w szkołach ponadpodstawowych:

- „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych”;

e) w niepublicznych szkołach policealnych prowadzących kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej:

- „Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej”;

f) w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych:

- „Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych”.

2) w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

a) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:

- „Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;

- „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”;

b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – w zakresie wymagań:

- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;

- „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;

c) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych – w zakresie wymagań:

- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;

- „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”;

d) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – w zakresie wymagań:

- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;

- „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”;

e) w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych – w zakresie wymagań:

- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;

- „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.

Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

3) w zakresie monitorowania:

a) we wszystkich typach szkół:

- „Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”;

b) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych:

- „Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce”;

c) w przedszkolach:

- „Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”;

d) w branżowej szkole II stopnia:

- „Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia”;

e) we wszystkich typach szkół:

- „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

Kontrola planowa w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 została przeprowadzona przez starszego wizytatora Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Bytomiu - Pana Janusza Mikruta w I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach, której temat brzmiał: „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”. Niniejsza kontrola została przeprowadzona w dniu 27 listopada 2020 r. i wydano zalecenia.

W dniu 12 lutego 2021 r. przeprowadzono kontrolę zgodnie z planem kontroli Śląskiego Kuratorium Oświaty w Technikum nr 6 wchodzącym w skład Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskiego w Tarnowskich Górach przez Pana Janusza Mikruta – starszego wizytatora Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Bytomiu której temat brzmiał: "Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach". W wyniku kontroli nie wydano zaleceń.

PODSUMOWANIE

Główną rolą informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Tarnogórskim za rok szkolny 2020/2021 jest przedstawienie w miarę możliwości pełnego i dokładnego obrazu realizacji zadań oświatowych, w tym wyników pracy z uczniami potwierdzonymi zdawalnością egzaminów zewnętrznych, zdobywanymi nagrodami i wyróżnieniami. Szczegółowo przedstawiono wyniki egzaminów zawodowych, które uczniowie i słuchacze zdają z poszczególnych kwalifikacji w zawodach w ciągu całego cyklu kształcenia w danej szkole. Wyodrębniono w materiale kształcenie specjalne realizowane przez specjalne jednostki oświatowe oraz szkoły masowe, bowiem kształcenie specjalne wymaga specyficznej organizacji i w większej mierze jest realizowane indywidualnie.

Edukacyjna działalność pozaszkolna realizowana przez instytucje oświatowe w ramach działalności statutowej, a także programów rozwojowych szkół i placówek oraz jako zadanie zlecone w otwartym konkursie ofert. Jest ona istotnym elementem pracy edukacyjnej i wychowawczej w Powiecie stąd poświęcono mu wiele miejsca. Przedstawione wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach, których prowadzenie jest zadaniem Powiatu są zadowalające i pozwalają na wytyczenie kierunku zmian celem dalszego rozwoju szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Tarnogórski.

Informacja Zarządu Powiatu Tarnogórskiego o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 jest przedstawiana Radzie Powiatu Tarnogórskiego po raz dwunasty. Zebranie ww. informacji w jednym dokumencie pozwala na ukazanie złożoności i wielopłaszczyznowości zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Tarnogórski, mając jednocześnie na uwadze trudności i wyzwania jakie są stawiane przed edukacją w czasach obecnej pandemii.