

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU TARNOGÓRSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 pkt. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jednolity: Dz. U z 2023 roku poz. 900 z późn. zm.) Zarząd Powiatu Tarnogórskiego w terminie do dnia 31 października przedstawia Radzie Powiatu Tarnogórskiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tarnogórskiego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu Tarnogórskiego oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu Tarnogórskiego. w niniejszym opracowaniu przekazujemy informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023.

Powiat Tarnogórski działając zgodnie z art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe realizuje zadania oświatowe poprzez zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w szkołach i placówkach oświatowych których zakładanie i prowadzenie należy do zadań powiatu. Powiat Tarnogórski jako organ prowadzący szkoły i placówki w myśl art. 10 ww. ustawy odpowiada za ich działalność i zgodnie z art. 57 ust. 1 ww. ustawy sprawuje nadzór nad ich działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.

W roku szkolnym 2022/2023, realizując ww. zadania szkoły i placówki doposażano w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania

sprawdzianów i egzaminów. Realizowano także działania mające na celu utrzymanie i rozwój infrastruktury szkolnej. Zapewniono bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki. Umożliwiono także stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. Zapewniono obsługę finansową oraz administracyjną, w tym prawną szkół i placówek.

I. Sieć szkół i placówek

1. Stopień zaspokojenia potrzeb

W roku szkolnym 2022/2023 Powiat Tarnogórski prowadził:

- 1) 2 szkoły podstawowe specjalne (dalej SPS),
- 2) 4 szkoły ponadpodstawowe specjalne:
 - 2 branżowe szkoły specjalne I stopnia (dalej BSSIst.),
 - 2 szkoły specjalne przysposabiające do pracy (dalej SPdP),
- 3) 19 szkół ponadpodstawowych dla młodzieży:
 - 3 licea ogólnokształcące (dalej LO),
 - 1 liceum sztuk plastycznych (dalej LSP),
 - 9 techników (dalej T),
 - 5 branżowych szkół I stopnia (dalej BS Ist.),
 - 1 szkoła policealna dla młodzieży (dalej SP),
- 4) 4 szkoły dla dorosłych:
 - 1 liceum ogólnokształcące (dalej LOdD),
 - 1 branżowa szkoła II stopnia (dalej BSIIst.),
 - 2 szkoły policealne (dalej SPdD).

Wskazane szkoły prowadzono jako:

1) 3 samodzielne szkoły:

- a) I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach (dalej ILO),
- b) II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach (dalej II LO),
- c) Technikum nr 13 w Radzionkowie (dalej T13),

2) połączone w 10 zespołów szkół:

- a) Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach (dalej ZSCHMiO):
 - Technikum nr 1 (dalej T1),
 - Szkoła Policealna nr 1 (dalej SP1),
 - Szkoła Policealna nr 1 przy Zespole Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach (dalej SP 1 ZSCHMiO),
- b) Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach (dalej ZSTiO):
 - Technikum nr 4 (dalej T4),
 - Branżowa Szkoła i stopnia nr 2 (dalej BSİst. Nr 2),
- c) Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach (dalej CEEH):
 - Technikum nr 9 (dalej T9),
 - Branżowa Szkoła i stopnia nr 7 (dalej BSİst. Nr 7),

- d) Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach (dalej ZSGH):
- Technikum nr 6 (dalej T6),
 - Branżowa Szkoła I stopnia nr 4 (dalej BS Ist. Nr 4),
- e) Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach (dalej ZSAP):
- Technikum nr 7 (dalej T7),
 - Liceum Sztuk Plastycznych (LSP),
- f) Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach (dalej WZS):
- Technikum nr 5 (dalej T5),
 - Branżowa Szkoła I stopnia nr 3 (dalej BS Ist. Nr 3),
 - Branżowa Szkoła II stopnia nr 1 (dalej BS II Ist. Nr 1),
 - Szkoła Policealna nr 2 (dalej SP2),
 - Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (LOdD),
- g) Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach (dalej ZSBA):
- Technikum nr 2 (dalej T2),
 - Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 (dalej BS Ist. Nr 1),
- h) Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach (dalej ZSTU):
- VI Liceum Ogólnokształcące (dalej VI LO),
 - Technikum nr 12 (dalej T12),

- i) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach (dalej SOSW):
 - Szkoła Podstawowa nr 7 Specjalna (dalej SPS nr 7),
 - Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna nr 14 (dalej BS Ist. S Nr 14),
 - Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 1 Specjalna (dalej SPdP nr 1),
- j) Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie (dalej ZSS):
 - Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna (dalej SPS nr 3),
 - Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna nr 16 (dalej BS Ist. S Nr 16),
 - Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 2 Specjalna (dalej SPdP nr 2).

Ponadto Powiat prowadził:

- 1) Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowskich Górach (dalej PPPP),
- 2) Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach z filią w Radzionkowie (dalej PMDK).

Oprócz tego Powiat Tarnogórski w roku szkolnym 2022/2023 dotował szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, tj. 14 szkół prowadzących działalność szkolną, 7 placówek (1 ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy, 1 placówka resocjalizacyjna, 1 placówka socjoterapeutyczna, 2 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, 1 bursa i 1 internat) oraz 2 poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Tabela nr 1. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego dotowane w roku szkolnym 2022/2023 (dane własne Starostwa)

L.p.	Jednostka oświatowa	Organ prowadzący
1.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Popiełuszki w Wojsce	Prowincja Polska Zgromadzenia Córek Bożej Miłości Kraków ul. Pendzichów 16
2.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Wojsce	
3.	Liceum Ogólnokształcące Specjalne przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Kaletach	EDU RES Henryk Wrzesień Bielsko-Biała ul. Trzech Diamentów 36/21
4.	Branżowa Szkoła Specjalna i Stopnia przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Kaletach	
5.	Technikum Specjalne przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Kaletach	
6.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kaletach	
7.	Szkoła Podstawowa Specjalna przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Ziemiećicach	Regionalna Fundacja Pomocy Niewidomym Chorzów ul. Św. Piotra 9
8.	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Ziemiećicach	
9.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ziemiećicach	
10.	Szkoła Mistrzostwa Sportowego Radzionków Niepubliczna Szkoła Podstawowa	

L.p.	Jednostka oświatowa	Organ prowadzący
11.	Szkoła Mistrzostwa Sportowego Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące	Stowarzyszenie Szkoła Mistrzostwa Sportowego Radzionków Radzionków ul. Knosały 113
12.	XI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Tarnowskich Górach	Inspektorat Towarzystwa Salezjańskiego Wrocław Plac Grunwaldzki 3
13.	Publiczna Salezjańska Szkoła Branżowa Specjalna i Stopnia w Tarnowskich Górach	
14.	Internat przy XI Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi w Tarnowskich Górach	
15.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach	
16.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Tarnowskich Górach	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Sp. z o. o. Łódź ul. Milionowa 21
17.	Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Tarnowskich Górach	
18.	Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Tarnowskich Górach	
19.	Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Tarnowskich Górach	
20.	BURSA w Nakle Śląskim	Zakład Gospodarczy „BURSA” Sp. z o.o. Nakło Śląskie ul. Powstańców 18
21.	Zespół Dziennych Ośrodków Rewalidacyjno-Wychowawczych i Rehabilitacyjnych dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Radzionkowie	Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Radzionkowie Radzionków Pl. Jana Pawła II 4

L.p.	Jednostka oświatowa	Organ prowadzący
22.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „PoraDnia Dziecka pl.” w Tarnowskich Górach	PRESTIGE Katarzyna Mol-Galios Kalety ul. Leśna 20
23.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Promyczek” w Kaletach	Marta Ir Piekary Śląskie ul. Konstytucji 3 Maja 43/17

W roku szkolnym 2022/2023 roku nie wystąpiły żadne zmiany w sieci szkół dla których Powiat Tarnogórski jest organem prowadzącym. Istniejąca sieć szkolna była prawidłowo zorganizowana, umożliwiając dzieciom i młodzieży realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki. Gwarantowała ona uczniom możliwość nauki w dobrych warunkach. Ponadto zróżnicowana struktura szkół oraz prezentowana przez nie oferta edukacyjna odpowiadała na wszystkie potrzeby edukacyjne społeczności Powiatu, sprzyjając rozwojowi lokalnego rynku pracy. Powiat zapewniał miejsce nauki uczniom o różnych zainteresowaniach oraz o różnym poziomie umiejętności.

W ramach istniejącej w Powiecie struktury szkół dominuje szkolnictwo zawodowe. Funkcjonują dwa modele nauki praktycznej zawodu: nauka w szkole i kształcenie młodocianych pracowników u pracodawców.

Powiat zapewnia też miejsce nauki młodzieży zainteresowanej nauką w liceum ogólnokształcącym. Funkcjonują 3 prowadzone przez Powiat licea ogólnokształcące, w tym jedno o profilach mundurowych.

Uczniowie o zainteresowaniach i predyspozycjach artystycznych znajdują w Powiecie miejsce do nauki w liceum sztuk plastycznych, a o uzdolnieniach sportowych w dotowanych przez Powiat szkołach mistrzostwa sportowego.

Młodzież rozwija także swoje zainteresowania w ramach młodzieżowego domu kultury.

Natomiast pomoc psychologiczno-pedagogiczną, logopedyczną, terapeutyczną, a także wsparcie w zakresie wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu dzieciom i młodzieży, uczęszczającym do różnego typu placówek, mających siedzibę na terenie Powiatu zapewnia poradnia psychologiczno-pedagogiczna.

Uczniom pobierającym naukę poza miejscem stałego zamieszkania opiekę i wychowanie zapewnia bursa, placówka dotowana przez Powiat.

W strukturze funkcjonuje też szkolnictwo dla dorosłych w ramach którego działa branżowa szkoła II stopnia oraz liceum ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne. Powiat zapewnia również warunki do prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w prowadzonych przez siebie szkołach.

Realizując zadania z zakresu szkolnictwa specjalnego Powiat prowadzi szkoły specjalne w Zespole Szkół Specjalnych w Radzionkowie i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach. w jednostkach tych znajduje się:

- szkoła podstawowa specjalna z oddziałami dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- szkoła przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- branżowa szkoła I stopnia specjalna,
- 1 specjalny (ze względu na sposób organizacji) ośrodek szkolno-wychowawczy.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym zorganizowano także wczesne wspomaganie rozwoju dzieci. Zajęcia takie są także prowadzone przez podmioty dotowane przez Powiat.

W szkołach prowadzone są zajęcia rewalidacyjne oraz rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim. Organizowane jest także indywidualne nauczanie dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym zakresie. Naukę organizuje się również w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia zgodnie z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Dzieci wymagające kompleksowej rehabilitacji, terapii i wczesnego wspomaganie rozwoju są pod opieką Zespołu Dziennych Ośrodków Rewalidacyjno-Wychowawczych i Rehabilitacyjnych dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Radzionkowie, placówce dotowanej przez Powiat.

Na terenie Powiatu Tarnogórskiego działa także Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ziemęcicach przeznaczony dla dzieci i młodzieży niewidomej i niedowidzącej, również prowadzony przez podmiot dotowany przez Powiat.

Dzieci i młodzież, które z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym zagrożone są niedostosowaniem społecznym i wymagają specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania i socjoterapii albo też są niedostosowane społecznie i wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i resocjalizacji znajdują swoje miejsce odpowiednio w młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub młodzieżowym ośrodku wychowawczym, placówkach dotowanych przez Powiat.

2. Organizacja jednostek oświatowych

W 2022 roku Zarząd Powiatu realizował zadania związane z naborem do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Tarnogórski na rok szkolny 2022/2023. w naborze tym brała udział zwiększona liczba kandydatów, co jest efektem reformy oświaty wprowadzonej w 2014 roku w wyniku której objęto obowiązkiem szkolnym dzieci 6-letnie.

Zarząd Powiatu Tarnogórskiego w uzgodnieniu z dyrektorami szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski podjął wszelkie możliwe działania zapewniające edukację młodzieży w prowadzonych przez siebie szkołach przy optymalnym wykorzystaniu posiadanych w tym zakresie możliwości.

W rezultacie przeprowadzonego naboru oraz podjętych w tym zakresie działań w ostatecznym kształcie decyzją Zarządu Powiatu Tarnogórskiego w szkołach dla młodzieży na rok szkolny 2022/2023 zatwierdzono i otwarto 58 oddziałów klas pierwszych. Oprócz tego otwarto 4 oddziały w szkołach dla dorosłych. Natomiast w szkołach specjalnych otwarto 8 oddziałów.

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 w związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie w i LO Zarząd Powiatu Tarnogórskiego uchwałą nr 273/1323/2022 z dnia 20.06.2022 r. utworzył oddział przygotowawczy dla uczniów przybywających z zagranicy podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego lub znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki oraz wymagają dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb i możliwości edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia. Nauczanie w oddziale przygotowawczym prowadzone było w grupie międzyszkolnej dla uczniów klas i i II liceów ogólnokształcących dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Tarnogórski.

W roku szkolnym 2022/2023 nauka zorganizowana została łącznie w 246 oddziałach w tym w 205 oddziałach szkół dla młodzieży, 7 oddziałach szkół dla dorosłych oraz 34 oddziałach szkół specjalnych.

W stosunku do roku szkolnego 2021/2022 przybyło 19 oddziałów w szkołach dla młodzieży, a 2 oddziały w szkołach dla dorosłych. Liczba oddziałów w szkołach specjalnych pozostała na tym samym poziomie.

Tabela nr 2. Liczba oddziałów w poszczególnych typach szkół prowadzonych przez Powiat w roku szkolnym 2022/2023 (dane SIO wg stanu na dzień 30.09.2022 r.)

nazwa jednostki oświatowej	Liczba oddziałów									Razem
	SPS	SPdP	LO	LSP	BSIst	BSIIst	T	SPdD	LOdD	
I LO			24*							24
II LO			22							22
ZSCHMiO							18	2		20
ZSTU			11**				9			20
ZSTiO					1		24			25
WZS					9	2	10		3	24
ZSGH					5		14			19
CEEH							17			17
ZSBA					4		10			14
ZSAP				6			9			15
T13							12			12
SOSW	13	8								21
ZSS	9	4								13
RAZEM SZKOŁY	22	12	57	6	19	2	123	2	3	246

nazwa jednostki oświatowej	Liczba oddziałów									Razem
	SPS	SPdP	LO	LSP	BSIst	BSIIst	T	SPdD	LOdD	
RAZEM bez szkół specjalnych	0	0	57	6	19	2	123	2	3	212

* w tym 1 oddział przygotowawczy

** dane SIO skorygowane ze stanem faktycznym

Oddziały w szkołach poszczególnych typów są stosunkowo duże.

Średnie wielkości oddziałów w liceach ogólnokształcących, w tym w klasach pierwszych w roku szkolnym 2022/2023, przekraczają 30 osób. Jedynie w VI LO w ZSTU funkcjonują mniejsze oddziały. Oddziały w liceach ogólnokształcących są jednorodne. Jedynym wyjątkiem są utworzone w VI LO oddziały o profilu wojskowo/policyjnym i straży granicznej.

W LSP liczebność uczniów pierwszej klasy wynosiła 30 osób, zaś w kolejnych średnio 24 uczniów.

Natomiast w technikach zróżnicowanie wielkości oddziałów jest znacząco większe, jednakże wszystkie należy uznać za duże. Największą średnią liczebność oddziału, tj. ponad 30 osób mają oddziały T1 w ZSCHMiO w zawodzie technik weterynarii, T4 w ZSTiO w zawodzie technik programista, T6 w ZSGH w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych oraz T7 w ZSAP w zawodzie technik stylisty.

Najmniejsze, których średnia wielkość nie przekracza 24 osób, to oddziały w T4 w ZSTiO w zawodzie technik elektronik, T12 w ZSTU w zawodzie technik transportu kolejowego, i w T13 w zawodzie technik hotelarstwa.

Średnia wielkość utworzonego oddziału w klasach pierwszych w roku szkolnym 2022/2023 w technikach wyniosła ponad 30 uczniów.

W branżowych szkołach i stopnia średnia wielkość oddziału w roku szkolnym 2022/2023 wyniosła ponad 30 osób, przy czym w klasie pierwszej uczyło się średnio ponad 32 uczniów.

Wielkość oddziałów w szkołach specjalnych jest określona przepisami prawa i wynika z indywidualnych orzeczeń uczniów, stopnia i rodzaju ich niepełnosprawności. Nauka w szkołach specjalnych jest organizowana w grupach międzyklasowych tzw. oddziałach łączonych obejmujących uczniów w różnym wieku.

3. Kadra jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat

W roku szkolnym 2022/2023 w samorządowych jednostkach oświatowych zatrudniano łącznie 702 nauczycieli na łącznie 591,75 etatach, przy czym największą grupę nauczycieli stanowią nauczyciele o stopniu awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 nastąpił wzrost zatrudnienia łącznie o 65 nauczycieli. Łączna liczba etatów wzrosła zaś o 42,92 etatu.

Tabela nr 3. Liczba etatów nauczycielskich w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat w roku szkolnym 2022/2023 oraz liczba zatrudnionych nauczycieli według stanu na dzień 30.09.2022 (dane własne PZOFO)

Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Liczba etatów		Liczba nauczycieli	
	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie
Nauczyciele początkujący	77,16	9,04	102	14
Nauczyciele mianowani	60,34	1,5	70	2
Nauczyciele dyplomowani	443,71	-	514	-
RAZEM	581,21	10,54	686	16

Nauczyciele zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.) mają możliwość awansów poziomych. w roku szkolnym 2022/2023 w Powiecie Tarnogórskim wyższy stopień awansu zawodowego uzyskało 20 nauczycieli z tego 9 stopień nauczyciela dyplomowanego i 11 stopień nauczyciela mianowanego.

Tabela nr 4. Liczba nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat, którzy w roku szkolnym 2022/2023 uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego nauczyciela (dane własne szkół i placówek)

Nazwa szkoły/placówki	Uzyskany stopień awansu zawodowego nauczyciela	Liczba nauczycieli	Data uzyskania stopnia:
ZSCHMiO	dyplomowany	1	31.08.2023 r.
I LO	dyplomowany	1	31.08.2023 r.
SOSW	dyplomowany	2	31.08.2023 r.
ZSTiO	dyplomowany	3	31.08.2023 r.
ZSTU	dyplomowany	1	31.08.2023 r.
ZSS	dyplomowany	1	31.08.2023 r.
ZSTiO	mianowany	2	28.08.2023 r.
ZSCHMiO	mianowany	2	28.08.2023 r.
CEEH	mianowany	2	28.08.2023 r.
ZSS	mianowany	1	28.08.2023 r.
SOSW	mianowany	1	28.08.2023 r.
PPPP	mianowany	2	28.08.2023 r.
II LO	mianowany	1	28.08.2023 r.

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele korzystali z różnych form doskonalenia zawodowego.

Tabela nr 5. Doskonalenie i doksztalcanie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 (dane własne szkół i placówek)

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły/ placówki	Forma doskonalenia/ doksztalcania	Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków rozpatrzonych pozytywnie	Liczba nauczycieli korzystających z form doskonalenia/ doksztalcania
1.	-	I LO	Konferencja szkoleniowe: – Cukrzyca u dzieci i młodzieży, jak im pomagać w szkole (realizowane przez Powiat w ramach zadania publicznego zleconego organizacji pozarządowej). – Teoria a praktyka edukacyjna. Kompetencje interpersonalne w szkole, rozwój osobisty. – Komunikacja interpersonalna, czyli jak	-	-	60

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły/ placówki	Forma doskonalenia/ doksztalcenia	Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków rozpatrzonych pozytywnie	Liczba nauczycieli korzystających z form doskonalenia/ doksztalcenia
			skutecznie się porozumiewać.			
			Studia podyplomowe: Praca z dzieckiem autystycznym	-	-	1
			Studia podyplomowe: Doradztwo zawodowe i podstawy przedsiębiorczość i	-	-	1
2.	-	II LO	Studia podyplomowe	3	3	3
			Kurs kwalifikacyjny	1	1	1
			Szkolenia doskonalące	4	4	4
3.	ZSCHMi O	T1	studia podyplomowe	2	2	1
			konferencje	2	2	2
4.	ZSTiO		Kurs doskonalący	1	1	1

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły/ placówki	Forma doskonalenia/ doksztalcenia	Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków rozpatrzonych pozytywnie	Liczba nauczycieli korzystających z form doskonalenia/ doksztalcenia
5.	CEEH	T9	Studia podyplomowe	1	1	1
6.	WZS	T5 BSIst Nr 3	Studia podyplomowe	2	2	1
7.	ZSAP	T2	Konferencja szkoleniowa	3	3	3
8.	ZSTU	T12	Studia podyplomowe	1	1	1
9.	SOSW	-	Studia podyplo- mowe	2	2	2
			Szkolenie	3	3	3
			Szkolenie	1	1	1
			Szkolenie/ kurs kwalifikacyjny	4	4	4
			Szkolenie	2	2	2
			Studia podyplo- mowe	1	1	1
			Szkolenie	1	1	1
10.	-	T13	Szkolenie – Jak dbać o zdrowie psychiczne uczniów	-	-	18

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły/ placówki	Forma doskonalenia/ doksztalcenia	Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków rozpatrzonych pozytywnie	Liczba nauczycieli korzystających z form doskonalenia/ doksztalcenia
			Szkolenie – Trudny rodzic, czy trudna relacja? Jak pracować z rodzicami, którzy są wyzwaniem dla szkoły	-	-	18
			Szkolenie – profilaktyka samobójstw wśród młodzieży	-	-	15
			Szkolenie – samookaleczenia – procedury postępowania, profilaktyka	-	-	15
			Agresja i przemoc u dzieci i młodzieży. Czynniki determinujące oraz profilaktyka w aspekcie odpowiedzialności prawnej. Wykład podinspektora	-	-	1

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły/ placówki	Forma doskonalenia/ doksztalcenia	Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków rozpatrzonych pozytywnie	Liczba nauczycieli korzystających z form doskonalenia/ doksztalcenia
			Sebastiana Koreckiego.			
			Lekcja: enter	-	5	
11.	ZSS	-	Studia podyplomowe, szkolenia stacjonarne i on-line, kursy, kursy kwalifikacyjne	14	14	14
12.	-	PPPP	Szkolenie nadające uprawnienia do korzystania z narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych	6	6	6
			Szkolenie nadające uprawnienia do korzystania z narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych – dla części Rady Pedagogicznej (2 części szkolenia)	-	-	8

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły/ placówki	Forma doskonalenia/ doksztalcenia	Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków rozpatrzonych pozytywnie	Liczba nauczycieli korzystających z form doskonalenia/ doksztalcenia
			Szkolenie doskonalące warsztat psychologa/psychoterapeuty	1	1	1
			Konferencja szkoleniowa	2	2	2
			Dopłata do czesnego w zakresie studiów podyplomowych	3	3	3
			Sieć doskonalenia i samokształcenia dla dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych	2	2	2

Oprócz nauczycieli szkołach i placówkach oświatowych zatrudnia się pracowników samorządowych na stanowiskach administracji i obsługi. w roku szkolnym 2022/2023 zatrudniano łącznie 141 osób na 131,25 etatach, co oznacza spadek w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 łącznie o 2 osoby i 0,63 etatu.

Tabela nr 6. Zatrudnienie na stanowiskach administracji i obsługi w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 wg. stanu na dzień 30.09.2022 r. (dane własne PZOFO)

Lp.	Pracownicy samorządowi	Liczba zatrudnionych osób	Liczba etatów
1.	Pracownicy Administracji	46	45,5
2.	Pracownicy Obsługi	95	85,75
RAZEM		141	131,25

4. Uczniowie i słuchacze szkół prowadzonych przez Powiat

W roku szkolnym 2022/2023 w klasach i liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół i stopnia edukację rozpoczęła młodzież kończąca klasę VIII szkoły podstawowej. Zgodnie z danymi Sytemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30.09.2022 roku do klas pierwszych szkół dla młodzieży przyjęto 1867 uczniów, tj. o 486 uczniów więcej niż w roku poprzednim.

Ponadto zgodnie z danymi Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30.09.2022 roku do szkół specjalnych przyjęto 31 uczniów, a do szkół dla dorosłych przyjęto 150 słuchaczy.

W sumie do szkół uczęszczało 6232 uczniów, z czego do szkół dla młodzieży 5824 uczniów, do szkół specjalnych 189 uczniów ora do szkół dla dorosłych 219 słuchaczy.

Spośród szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski w roku szkolnym 2022/2023 najliczebniejnymi (pod względem liczby uczniów) jednostkami oświatowymi były: ILO (754 uczniów) II LO (718 uczniów) oraz ZSTiO (693 uczniów). Najmniej uczniów kształciło T13 (303 uczniów).

W szkołach dla młodzieży największą liczbę uczniów stanowią uczniowie techników, tj. 3337 osób, w dalszej kolejności liceów ogólnokształcących, tj. 1755 osób, uczniowie branżowych szkół i stopnia 575 osób oraz liceum sztuk plastycznych 157 osób.

W technikach najwięcej uczniów uczy się zawodu technik informatyk w T4 w ZSTiO (277 osób), technik analityk w T1 w ZSCHMiO (273 osoby), technik budownictwa w T2 w ZSBA (240 osób) oraz technik grafiki i poligrafii cyfrowej w T7 w ZSAP (227 osób). Natomiast w branżowych szkołach i stopnia najwięcej uczniów uczy się w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie w BSİst. Nr 2 w ZSBA (98 osób) oraz fryzjer w BSİst. Nr 3 w WZS (93 osób).

Tabela nr 7. Liczba uczniów i liczba oddziałów w roku szkolnym 2022/2023 wg. stanu na 30.09.2022 r. (dane SIO oraz własne szkół)

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Zawód/ profil	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	-	I LO	Lingwistyczny	754	24
			Biologiczno-chemiczny		
			Humanistyczno-prawny		
			Politechniczny/ matematyczno-fizyczny		
			Dwujęzyczny		
			oddział przygotowawczy		
2.	-	II LO	Matematyczno-fizyczny	718	22
			Medialno-prawny		
			Geograficzno-angielski		
			Biologiczno-chemiczny		
			Matematyczno-angielski		
			Geograficzno-matematyczno-angielski		

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Zawód/ profil	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
3.	ZSchMiO	T1	Technik analityk	273	10
			Technik ortopeda	125	5
			Technik weterynarii	91	3
		SP1	Opiekun medyczny	68	2
4.	ZSTiO	T4	Technik elektronik	90	4
			Technik mechanik	49	2
			Technik informatyk	277	10
			Technik mechatronik	150	5
			Technik programista	95	3
		BSIst. Nr 2	Monter elektronik	16	0,5
			Operator obrabiarek skrawających	16	0,5
5.	CEE-H	T9	Technik ekonomista	161	6
			Technik reklamy	169	6
			Technik spedytor	149	5
6.	ZSGH	T6	Technik hotelarstwa	139	5
			Technik żywienia i usług gastronomicznych	183	6
			Technik organizacji turystyki	81	3
		BSIst. Nr 4	Wielobranżowa (cukiernik, pracownik obsługi hotelowej,	141	4

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Zawód/ profil	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
			sprzedawca, kelner, magazynier, logistyk, piekarz)		
			kucharz	36	1
7.	ZSAP	T7	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	227	8
			Technik stylisty	33	1
		LSP	Plastyk	157	6
8.	WZS	T5	Technik fotografii i multimediiów	165	5,5
			Technik pojazdów samochodowych	96	3,5
			Technik elektryk	25	1
		BSIst. Nr 3	Mechanik pojazdów samochodowych	92	4
			Fryzjer	93	3,5
			Wielozawodowa	57	1,5
		BSIIst. Nr 1	Technik usług fryzjerskich	41	1
			Technik pojazdów samochodowych	29	0,5
			Technik robót wykończeniowych	11	0,5
		LOdD	-	70	3
9.	ZSBA	T2	Technik budownictwa	240	10

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Zawód/ profil	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
		BSIst. Nr 1	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	98	4
			Stolarz	17	
			Monter sieci i instalacji sanitarnych	9	
10.	ZSTU	T12	Technik transportu kolejowego	103	5
			Technik logistik	113	4
		VI LO	Oddziały przygotowania wojskowego	90	3,5
			Policja	122	5
			Straż graniczna	71	2,5
11.	-	T13	Technik eksploatacji porów i terminali	133	5
			Technik elektryk	103	4
			Technik hotelarstwa	67	3
12.	SOSW	SPS Nr 2	-	74	13
		SPdP Nr 1	-	41	8
13.	Zespół Szkół Specjalnych	SPS Nr 3	-	57	9
		SPdP Nr 2	-	17	4
RAZEM:				6 232	246

Tabela nr 8. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Tarnogórski w roku szkolnym 2022/2023 wg stanu na dzień 30.09.2022 r. (dane SIO)

Nazwa jednostki oświatowej	Łączna liczba uczniów				RAZEM
	LO	LSP	T	BSIst.	
I LO	754				754
II LO	718				718
T13			303		303
ZSCHMiO			489		489
ZSTiO			661	32	693
CEEH			479		479
ZSBA			240	124	364
ZSGH			403	177	580
WZS			286	242	528
ZSAP		157	260		417
ZSTU	283		216		499
RAZEM:	1755	157	3337	575	5824

Tabela nr 9. Uczniowie w szkołach specjalnych prowadzonych przez Powiat w roku szkolnym 2022/2023 wg stanu na dzień 30.09.2022 (dane SIO)

Nazwa jednostki oświatowej	Łączna liczba uczniów			RAZEM
	BSSIst.	SPS	SPdP	
SOSW	0	74	41	115
ZSS	0	57	17	74
RAZEM:	0	131	58	189

Tabela nr 10. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych dla dorosłych prowadzonych przez Powiat w roku szkolnym 2022/2023 wg stanu na dzień 30.09.2022 (dane SIO)

Nazwa jednostki oświatowej	Łączna liczba uczniów			RAZEM
	LOdD	BSIIst.	SPdD	
ZSCHMiO			68	68
WZS	70	81		151
RAZEM:	70	81	68	219

Tabela nr 11. Słuchacze kwalifikacyjnych kursów zawodowych w roku szkolnym 2022/2023 według stanu na 30.09.2022 roku (dane własne szkół)

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Liczba uczestników KKZ
1.	ZSTiO	T4	Technik telekomunikacji – INF-07(1)	26

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Nazwa zawodu	Liczba uczestników KKZ
			Technik telekomunikacji – INF-07(2)	37
2.	WZS	T5	Technik elektryk -III KKZ ELE.02	25
			Technik automatyk-II KKZ ELM.04	39
			Technik elektryk – i KKZ ELE.05	32
			Technik automatyk – i KKZ ELM.01	32

Oprócz powyższego w roku szkolnym 2022/2023 do szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski uczęszczali uczniowie z Ukrainy, w tym ci którzy przybyli do Polski po dniu 24.02.2022 roku w związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie. Łącznie uczyło się 51 osób, w tym 19 osób w oddziale przygotowawczym w i LO.

Tabela nr 12. Uczniowie z Ukrainy w roku szkolnym 2022/2023 według stanu na dzień 30.09.2022 roku (dane SIO)

Nazwa zespołu	Nazwa szkoły	Łączna liczba uczniów z Ukrainy
-	I LO	23 (w tym 19 w oddziale przygotowawczym)
-	II LO	3
ZSCHMiO	SP1	1
CEEH	T9	2
ZSTiO	BSIst. Nr 2	1
ZSGH	T6	4
	BSIst. Nr 4	5
ZSAP	T7	2
	LSP	2

Nazwa zespołu	Nazwa szkoły	Łączna liczba uczniów z Ukrainy
WZS	T5	1
	BSIst. Nr 3	4
ZSBA	BSIst. Nr 1	1
ZSTU	VI LO	1
SOSW	SPS nr 7	1
RAZEM:		51

II. Jakość kształcenia

1. Sukcesy szkół

W roku szkolnym 2022/2023 szkoły odnosiły sukcesy w działalności edukacyjnej potwierdzone otrzymanymi przez nie nagrodami, opiniami bądź certyfikatami. Jednocześnie uzyskały one wysokie miejsca w ogólnopolskich rankingach „Perspektyw”.

Tabela 13. Sukcesy szkół i placówek w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Osiągnięcia w pracy potwierdzone otrzymanymi nagrodami, opiniami bądź certyfikatami	Pozycja szkoły w ogólnopolskich rankingach (źródło, pozycja)
1.	-	i LO	III miejsce w Wojewódzkiej Licealiadzie w Tenisie Stołowym Dziewcząt	
			I i III miejsce w II Ogólnopolskich Igrzyskach Optycznych	
			II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie z fizyki „Eureka”	

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Osiągnięcia w pracy potwierdzone otrzymanymi nagrodami, opiniami bądź certyfikatami	Pozycja szkoły w ogólnopolskich rankingach (źródło, pozycja)
			<p>II miejsce w konkursie „Turniej Maszyn Wiatrowych”</p> <p>II miejsce w Dyktandzie Ogólnopolskim Niepodległościowym</p> <p>Tytuł finalisty XLIX Olimpiady Geograficznej</p> <p>I miejsce w Ogólnopolskim Konkurs Geograficzny Geo-Planeta</p> <p>Złoty indeks Politechniki Śląskiej z Chemii (laureat III stopnia)</p> <p>VIII miejsce w Wojewódzkich Zawodach w Badmintonie Dziewcząt</p> <p>Tytuł finalistów w ogólnopolskim konkursie programowania sztucznej inteligencji w ramach projektu AI 4 Youth</p> <p>Laureat XI edycji Ogólnopolskiej Olimpiady z biologii organizowanej przez OLIMP SCHOOL</p> <p>Półfinał Wojewódzkiej Licealiady w tenisie stołowym -I miejsce dziewczęta oraz III miejsce chłopcy</p> <p>Tytuł laureata w Olimpiadzie teologii katolickiej</p>	
2.	-	II LO	V miejsce w wojewódzkim współzawodnictwie sportowym „O Puchar Kuratora Oświaty”	Ranking „Perspektyw” Liceów

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Osiągnięcia w pracy potwierdzone otrzymanymi nagrodami, opiniami bądź certyfikatami	Pozycja szkoły w ogólnopolskich rankingach (źródło, pozycja)
				– 168 miejsce w Polsce, – 14 miejsce w województwie; Ranking szkół olimpijskich – 127 miejsce w Polsce
3.	ZSCHMiO	T1	<p>„1200 czujników smogu” – szkoła wygrała bezpłatne urządzenie pomiarowe do monitorowania jakości powietrza</p> <p>konkurs Mistrzowie energii OSE – Ogólnopolska Sieć Edukacyjna – grant w wysokości 2.000 zł</p> <p>konkurs Mistrzowie energii OSE – Ogólnopolska Sieć Edukacyjna – grant w wysokości 2.000 zł</p> <p>Biegi przełajowe – II miejsce</p> <p>Tenis stołowy dziewcząt – II miejsce</p> <p>Wojewódzkie zawody szachowe – VIII miejsce (II w powiecie)</p> <p>Siatkówka dziewcząt – II miejsce</p> <p>Koszykówka dziewcząt – II miejsce</p> <p>Piłka ręczna dziewcząt – III miejsce</p>	Ranking „Perspektyw” Techników – 59 miejsce w Polsce – 6 miejsce w województwie

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Osiągnięcia w pracy potwierdzone otrzymanymi nagrodami, opiniami bądź certyfikatami	Pozycja szkoły w ogólnopolskich rankingach (źródło, pozycja)
			Piłka nożna dziewcząt – II miejsce	
			Siatkówka plażowa chłopców – III miejsce	
4.	ZSTiO	T4	Ogólnopolski Konkurs Bóg, zło i ewolucja – 2 miejsce	
			Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej – 4 miejsce (2 uczniów)	
			Ogólnopolski Konkurs Prawa Kanonicznego – 3 miejsce, 2 finalistów	
5.	CEEH	T 9	II Miejsce w siatkówce plażowej chłopców	
			III miejsce w siatkówce plażowej dziewcząt	
			I miejsce w siatkówce – powiatowa licealiada dziewcząt	
			I miejsce w siatkówce – powiatowa licealiada chłopców	
			I miejsce w regionalnej siatkówce dziewcząt	
			IV miejsce w województwie w siatkówce dziewcząt	
			olimpiada przedsiębiorczości II etap okręgowy	
			olimpiada statystyczna II etap okręgowy	

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Osiągnięcia w pracy potwierdzone otrzymanymi nagrodami, opiniami bądź certyfikatami	Pozycja szkoły w ogólnopolskich rankingach (źródło, pozycja)
6.	ZSGH	T6	I miejsce w regionie śląskim w ogólnopolskim konkursie kulinarnym „Bitwa na drobiowe smaki” oraz udział uczniów w Wielkim Finale w Warszawie	
			II miejsca w województwie tzw. „Srebrny Fartuch” w konkursie wojewódzkim Śląskie Smaki	
7.	ZSAP	T7	Tytuł „Złotej Szkoły 2023”	Ranking „Perspektyw” Techników -12 miejsce w województwie
8.	ZSBA	T2	IV miejsce w etapie okręgowym XXXVI Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	
		BSIst. Nr 1	III miejsce i trzy wyróżnienia w XX Wojewódzkim Konkursie Prac Technicznych Uczniów Szkół Budowlanych	
			VI miejsce w Konkursie młody Mistrz Budownictwa	
			III miejsce w tarnogórskiej Olimpiadzie Języka Angielskiego	
			Mistrzostwo Powiatu Tarnogórskiego w piłce ręcznej juniorów	
			Mistrzostwo Powiatu Tarnogórskiego w piłce siatkowej chłopów	

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Osiągnięcia w pracy potwierdzone otrzymanymi nagrodami, opiniami bądź certyfikatami	Pozycja szkoły w ogólnopolskich rankingach (źródło, pozycja)
			II miejsce w zawodach o Mistrzostwo Powiatu Tarnogórskiego w piłce nożnej	
			IV miejsce w etapie regionalnym VIII edycji konkursu ogólnopolskiego dla szkół ponadpodstawowych „Turbolandeskunde AT – wędrówka po krajach niemieckiego obszaru językowego”	
9		T13	III miejsce w Polsce w konkursie na koncepcje urządzeń, przedmiotów i usług służących poprawie mobilności i bezpieczeństwa ruchu drogowego osób o szczególnych potrzebach, korzystających ze środków transportu indywidualnego pod honorowym patronatem JM Rektora-Komendanta Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego.	

2. Wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych

Stypendia dla uzdolnionych uczniów

Uczniowie szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 odnosili sukcesy potwierdzone stypendiami w łącznej ilości 84.

W 2022 roku Zarząd Powiatu Tarnogórskiego 24 najzdolniejszym uczniom powiatowych szkół przyznał Stypendia Powiatu Tarnogórskiego na rok szkolny 2022/2023, w tym 23 dla uczniów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Tarnogórski. Osoby te spełniły warunki uzyskania stypendium dla uczniów określone w Uchwale

nr VI/78/2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 30 kwietnia 2019 r. w sprawie przyjęcia zasad i trybu przyznawania Stypendiów Powiatu Tarnogórskiego uzdolnionej młodzieży pobierającej naukę na terenie Powiatu Tarnogórskiego. Mianowicie w roku szkolnym poprzedzającym ubieganie się o stypendium ukończyły pierwszą klasę szkoły ponadpodstawowej oraz uzyskały średnią ocen za rok poprzedzający ubieganie się o stypendium co najmniej 4,8, a także wykazały się osiągnięciami m. in. sukcesami naukowymi, artystycznymi, sportowymi lub pracą w wolontariacie.

Na rok szkolny 2022/2023 wpłynęło w terminie do 10 lipca 2022 roku łącznie 119 wniosków o stypendium Powiatu Tarnogórskiego dla uzdolnionej młodzieży.

Stypendia Prezesa Rady Ministrów otrzymało 23 uczniów, a stypendia Marszałka Województwa Śląskiego dla najzdolniejszych uczniów województwa otrzymało 2 uczniów.

W ramach współpracy ze szkołami, PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. przyznało stypendia 14 uczniom T12 w ZSTU, który kształci młodzież w zawodzie technik transportu kolejowego.

Tabela nr 14. Stypendia uczniów szkół ponadpodstawowych otrzymane w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa zespołu:	Nazwa Szkoły:	Zawód/profil	Liczba uczniów				
				Stypendia Prezesa Rady Ministrów	Stypendia Starosty	Stypendia Marszałka Województwa Śląskiego	Inne ... (wymienić jakie)	Liczba uczniów łącznie w jednostce oświatowej
1.	-	I LO	-	1	3	2	1 TPIE	7
2.	-	II LO	-	1	8	0	1 TPIE	10
3.	ZSCHMiO	T1	Technik analityk. Technik ortopeda	2	3	0	2 (TPIE), 2 (Rada Rodziców)	9
4.	CEEH	T9	Technik ekonomista, technik reklamy, technik spedytor	2	2	0	2 TPIE	6
5.	ZSGH	T6	Technik hotelarstwa, technik usług żywienia i usług gastronomicznych	2	2	0	2 TPIE	6
6.	ZSAP	T7	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	2	1	0	2 TPIE	7
		LSP	Plastyk	2		0		
7.	WZS	T5	Technik pojazdów samochodowych	2	0	0	2 TPIE	4

Lp.	Nazwa zespołu:	Nazwa Szkoły:	Zawód/profil	Liczba uczniów				
				Stypendia Prezesa Rady Ministrów	Stypendia Starosty	Stypendia Marszałka Województwa Śląskiego	Inne ... (wymienić jakie)	Liczba uczniów łącznie w jednostce oświatowej
8.	ZSBA	T2	Technik budownictwa	2	0	0	2 TPIE	4
9.	ZSTU	IV LO	Policja	1	0	0	1 TPIE	19
		T12	Technik transportu technik logistyk	2	0	0	1 TPIE, 14 PKP PLK	
10.	-	T13	Technik elektryk, technik eksploatacji portów i terminali	2	3	0	2 TPIE	7
11.	ZSTiO	T 4	Technik informatyk	1	1	0	2 TPIE	5
			Technik mechatronik	1		0		
RAZEM:				23	23	2	20 TPIE, 14 PKP PLK 2 (Rada Rodziców)	84

IV Tarnogórskie Powiatowe Inicjatywy Edukacyjne

Celem projektu jest nagradzanie i motywowanie uczniów, którzy uzyskują wysokie wyniki nauczania potwierdzone wynikami na maturze i egzaminie zawodowym, a także wyróżnienie nauczycieli, którzy uzyskują wysokie wyniki nauczania i skutecznie przygotowują uczniów do dalszych etapów edukacji i kariery zawodowej. w dniu 12.10.2022 r. po raz czwarty przyznano nauczycielom oraz absolwentom szkół średnich nagrody Starosty Tarnogórskiego w ramach realizacji projektu edukacyjnego Tarnogórskich Powiatowych Inicjatyw Edukacyjnych.

Nagrody przyznał Starosta Tarnogórski na wniosek złożony przez dyrektora każdej ze szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski. Przyznano je w każdej jednostce oświatowej dla jednego absolwenta, który w 2022 roku uzyskał najwyższy wynik na egzaminie maturalnym i jednego na egzaminie zawodowym oraz jednego nauczyciela, którego uczniowie, z nauczanego przez niego przedmiotu, osiągnęli w 2022 roku najwyższy wynik na egzaminie maturalnym oraz jednego na egzaminie zawodowym. Tym samym przyznano 40 nagród dla 20 absolwentów i dla 20 nauczycieli.

3. Współpraca Edukacyjna

Szkoły prowadzone przez Powiat Tarnogórski podejmują współpracę z uczelniami wyższymi. Współpraca ta ma m.in. w celu wzrost efektywności kształcenia. w tabeli poniżej przedstawiono obszary w których współpraca ta jest podejmowana oraz działania podjęte w tym zakresie w roku szkolnym 2022/2023.

Tabela 15. Współpraca z uczelniami w roku szkolnym 2022/2023 (dane własne szkół i placówek)

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Nazwa uczelni	Rodzaj współpracy: umowa/porozumienie oraz okres obowiązywania	Obszar działania – zakres współpracy	Działania podjęte w roku szkolnym 2022/2023
1.	-	I LO	Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach	Porozumienie 19.08.2022	Współpracach na polach dydaktyki i promocji	Warsztaty/zajęcia
			Politechnika Śląska w Gliwicach	Umowa 14.08.2019		Warsztaty/zajęcia
			Uniwersytet Śląski	Brak umowy		Warsztaty/zajęcia
2.	-	II LO	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Porozumienie z 6 wydziałami uczelni na czas nieokreślony	zajęcia prowadzone przez wykładowców na terenie uczelni oraz w liceum; praktyki studenckie; promocja oferty naukowej	Okazjonalne zajęcia prowadzone przez wykładowców na terenie uczelni oraz w liceum; praktyki studenckie; promocja oferty naukowej
			Politechnika Śląska	Porozumienie z 3 wydziałami uczelni na czas nieokreślony		Okazjonalne zajęcia prowadzone przez wykładowców na terenie

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Nazwa uczelni	Rodzaj współpracy: umowa/porozumienie oraz okres obowiązywania	Obszar działania – zakres współpracy	Działania podjęte w roku szkolnym 2022/2023
					uczelni oraz w liceum; promocja oferty naukowej	uczelni oraz w liceum; promocja oferty naukowej
			Śląski Uniwersytet Medyczny	Porozumienie z uczelnią na czas nieokreślony	zajęcia prowadzone przez wykładowców na terenie uczelni oraz w liceum; promocja oferty naukowej	Okazjonalne zajęcia prowadzone przez wykładowców na terenie uczelni oraz w liceum; promocja oferty naukowej
3.	ZSCHMiO	T1	Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach	umowa	wykłady, zajęcia laboratoryjne,	udział uczniów w seminariach naukowych
			Uniwersytet Śląski	porozumienie	wykłady	udział w seminariach naukowych
4.	ZSTiO	T4	Politechnika Śląska	Porozumienie o objęciu patronatem (obowiązuje od 16.06.2023 r. na czas nieokreślony)	Objęcie przez Wydział Mechaniczny Technologiczny patronatem naukowym uczniów	23 marca: udział kierownika warsztatów szkolnych w posiedzeniu Rady Dyrektorów Politechniki Śląskiej. Organ działa przy

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Nazwa uczelni	Rodzaj współpracy: umowa/porozumienie oraz okres obowiązywania	Obszar działania – zakres współpracy	Działania podjęte w roku szkolnym 2022/2023
					i nauczycieli ZSTiO, co przyczyni się do rozwinięcia kontaktów w dziedzinie działań dydaktycznych oraz stworzenia możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań i umiejętności młodzieży ZSTiO. w ramach tego Porozumienia Wydział Mechaniczny Technologiczny Politechniki Śląskiej zobowiązał się do wielu inicjatyw: umożliwienia uczestnictwa uczniom ZSTiO w zajęciach prowadzonych przez pracowników Wydziału, takich jak zajęcia z zastosowaniem technologii 3D, wykłady, ćwiczenia tablicowe, zajęcia	wydziale Mechanicznym Technologicznym. 31 marca: uczestnictwo uczniów klas czwartych w Dniu Otwartym Politechniki Śląskiej. 5 kwietnia: udział 2 uczniów ZSTiO w szóstym finale 43 ogólnopolskiego konkursu „Elektronika – by żyło się łatwiej”. Głównym organizatorem konkursu jest Wydział Automatyki, Elektroniki i Informatyki Politechniki Śląskiej w Gliwicach. Finaliści z ZSTiO otrzymali wyróżnienie pierwszego stopnia za opracowanie

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Nazwa uczelni	Rodzaj współpracy: umowa/porozumienie oraz okres obowiązywania	Obszar działania – zakres współpracy	Działania podjęte w roku szkolnym 2022/2023
					laboratoryjne i prace w kółkach naukowych, które będą respektowane podczas rekrutacji na studia na Wydziale, prowadzenia wykładów śródsemestralnych dla uczniów ZSTiO, w tym również popularyzujących dorobek naukowy Wydziału, konsultacji i pomocy w opracowaniu autorskich programów kształcenia, wsparcia nauczycieli ZSTiO w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych, promowania możliwości współpracy studentów z młodzieżą ZSTiO na zasadzie wolontariatu, w ramach zajęć pozalekcyjnych,	Systemu sterowania inteligentnym domem. 19 kwietnia: uczestnictwo uczniów klas czwartych w drugim dniu konferencji EDUAL, poświęconej studiom dualnym i skierowanej do przyszłych studentów. 21 kwietnia: prezentacja dot. projektu Silesian Phoenix (w auli warsztatów szkolnych ZSTiO) Studenckiego Koła Naukowego Politechniki Śląskiej AI – METH. 16.06.2023 r.: podpisanie porozumienia o współpracy pomiędzy Wydziałem

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Nazwa uczelni	Rodzaj współpracy: umowa/porozumienie oraz okres obowiązywania	Obszar działania – zakres współpracy	Działania podjęte w roku szkolnym 2022/2023
					promowania możliwości współpracy studentów z młodzieżą ZSTiO w prowadzeniu szkolnych kół zainteresowań, realizacji wspólnych przedsięwzięć dydaktycznych.	Mechanicznym Technologicznym Politechniki Śląskiej a ZSTiO. 20 czerwca: uczestnictwo chętnych uczniów ZSTiO w uroczystym odsłonięciu nowego mobilnego robota eksploracyjnego – Phoenix III. Wydarzenie odbyło się w Centrum Edukacyjno- Kongresowym Politechniki Śląskiej.
			Politechnika Częstochowska	Współpraca nieformalna	Prelekcje dla uczniów ZSTiO.	17 kwietnia: spotkanie informacyjne dot. studiowania na Politechnice

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Nazwa uczelni	Rodzaj współpracy: umowa/porozumienie oraz okres obowiązywania	Obszar działania – zakres współpracy	Działania podjęte w roku szkolnym 2022/2023
						Częstochowskiej i prelekcja techniczna dot. optometrii.
			Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa (Gliwice)	Współpraca nieformalna	Warsztaty edukacyjno- zawodowe dla uczniów klas maturalnych ZSTiO.	27 lutego: spotkanie edukacyjno-zawodowe dla uczniów ostatnich klas na temat: „Przyszłość z pasją czyli studia, praca, kariera.”
5.	CEEH	T9	Uniwersytet Ekonomiczny	Umowa na czas nieokreślony	Wizyty studyjne, udział w dniach otwartych, Dzień Przedsiębiorczości w szkole – wykłady nauczycieli akademickich	-
6.	ZSGH	T6	Uniwersytet Śląski w Katowicach	-	Propagowanie wiedzy na temat kultury, geografii Portugalii i języka portugalskiego.	Luzofonia 2023

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Nazwa uczelni	Rodzaj współpracy: umowa/porozumienie oraz okres obowiązywania	Obszar działania – zakres współpracy	Działania podjęte w roku szkolnym 2022/2023
7.	ZSAP	T7 LSP	Uniwersytet Śląski	Umowa o współpracy dydaktyczno-naukowej zawarta w dniu 27.10.2021 – na czas nieokreślony	Współpraca dydaktyczno- naukowa	Udział uczniów w warsztatach na terenie kampusu, wykłady nauczycieli akademickich na terenie szkoły
8.	WZS	T5	Politechnika Śląska Wydział Mechaniczny i Technologiczny	Porozumienie o współpracy	promowania kształcenia wyższego wśród młodzieży, wspierania przyszłych inicjatyw i innowacji edukacyjno-dydaktycznych udostępnienia pracowni specjalistycznych oraz laboratoriów grupom uczniowskim, umożliwienia udziału ekspertów w organizowanych przez Szkołę konferencjach i warsztatach.	Udział w zajęciach i warsztatach Udział w Rady Dyrektorów Szkół Średnich Zajęcia symulacyjne dla uczniów

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Nazwa uczelni	Rodzaj współpracy: umowa/porozumienie oraz okres obowiązywania	Obszar działania – zakres współpracy	Działania podjęte w roku szkolnym 2022/2023
			Akademia Śląska	Porozumienie o współpracy	promowania kształcenia wyższego wśród młodzieży, wspierania przyszłych inicjatyw i innowacji edukacyjno-dydaktycznych udostępnienia pracowni specjalistycznych oraz laboratoriów grupom uczniowskim	Udział w zajęciach i warsztatach Udział w Konferencji Elekromobilności Zajęcia symulacyjne dla uczniów
			Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie	Porozumienie o współpracy – wydział sztuki	promowania kształcenia wyższego wśród młodzieży, wspierania przyszłych inicjatyw i innowacji edukacyjno-dydaktycznych udostępnienia pracowni specjalistycznych oraz laboratoriów grupom uczniowskim	Zajęcia w pracowniach specjalistycznych Zajęcia otwarte Warsztaty

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Nazwa uczelni	Rodzaj współpracy: umowa/porozumienie oraz okres obowiązywania	Obszar działania – zakres współpracy	Działania podjęte w roku szkolnym 2022/2023
9.	ZSBA	T2	Akademia Śląska w Katowicach	Porozumienie	Prelekcje na terenie uczelni i szkoły, zajęcia w laboratoriach	Prelekcje na terenie uczelni
			Politechnika Śląska		zajęcia w laboratoriach	zajęcia w laboratoriach
10.	ZSTU	VI LO	Uczelnia Metropolitalna	Wspólna realizacja zadań edukacyjnych/czas nieokreślony	Współpraca przy opracowywaniu wspólnych projektów edukacyjnych	brak
11.	-	T 13	Śląska Wyższa Szkoła Medyczna w Katowicach	Umowa o współpracy dydaktycznej zawarta 11.12.2019 nadal obowiązująca.	<p>Patronat naukowy Śląskiej Wyższej Szkoły Medycznej w Katowicach.</p> <p>Pogłębienie wiedzy i umiejętności uczniów szkoły z zakresu dietetyki i kosmetologii.</p> <p>Organizacja zajęć z zakresu dietetyki i kosmetologii dla</p>	<p>– warsztaty z wizażu i dietetyki w szkole,</p> <p>– udział w dniach otwartych,</p> <p>– warsztaty gastronomiczne kuchnie świata na uczelni</p>

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Nazwa uczelni	Rodzaj współpracy: umowa/porozumienie oraz okres obowiązywania	Obszar działania – zakres współpracy	Działania podjęte w roku szkolnym 2022/2023
					<p>uczniów szkoły w siedzibie SWSM oraz w szkole, w wymiarze nie mniejszym niż 3 spotkania w ciągu roku szkolnego, prowadzonych przez pracowników naukowych i/lub studentów SWSM.</p> <p>Zamieszczenie informacji o współpracy ze szkołą, wraz z logotypem szkoły, na stronie internetowej uczelni.</p> <p>Informowanie szkoły o realizowanych projektach/warsztatach/spotkaniach/dniach otwartych skierowanych do uczniów szkół ponadpodstawowych.</p>	

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Nazwa uczelni	Rodzaj współpracy: umowa/porozumienie oraz okres obowiązywania	Obszar działania – zakres współpracy	Działania podjęte w roku szkolnym 2022/2023
					Wyznaczenia osoby z ramienia SWSM do bezpośredniego kontaktu w sprawach związanych z przedmiotem niniejszej umowy.	
			Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	Umowa współpracy zawarta w dniu 13.04.2023, nadal obowiązująca.	Zapewnienie uczniom możliwości uczestnictwa w wykładach rektorskich i wykładach otwartych. Programie edukacji ekonomicznej ELIT. Zajęciach prowadzonych przez pracowników Uczelni. Pracach i badaniach naukowych. Wydarzeniach i imprezach organizowanych przez Uczelnię. Zwiedzaniu	– podpisanie umowy

Lp.	Nazwa zespołu	Nazwa Szkoły	Nazwa uczelni	Rodzaj współpracy: umowa/porozumienie oraz okres obowiązywania	Obszar działania – zakres współpracy	Działania podjęte w roku szkolnym 2022/2023
					Uczelni w zorganizowanych grupach.	
12.	-	PPPP	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Porozumienie	Organizacja praktyki zawodowej	40 godzin praktyk zawodowych
			Akademia WSB	Porozumienie	Organizacja praktyki zawodowej	40 godzin praktyk zawodowych
			Wyższa Szkoła Humanitas	Porozumienie	Organizacja praktyki zawodowej	30 godzin praktyk zawodowych
			Uniwersytet Śląski	Porozumienie	Organizacja praktyki zawodowej	50 godzin praktyk zawodowych
			Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego	Porozumienie	Organizacja praktyki zawodowej	20 godzin praktyk zawodowych

Ponadto szkoły o kształceniu zawodowym podejmują współpracę z pracodawcami, których w roku szkolnym 2022/2023 było około 450.

Celem współpracy jest m. in. organizacja praktyk zawodowych dla uczniów i programy stypendialne. Działania te służą przygotowaniu uczniów do wykonywania zawodu, pozwalają na zdobycie pierwszego doświadczenia i kontaktów zawodowych już podczas nauki. Uczniowie są zapoznawani z nowymi rozwiązaniami i technologiami stosowanymi w danej branży. Biorą udział w szkoleniach, seminariach naukowych, prelekcjach i wizytach studyjnych bezpośrednio u pracodawców. Odbywają staże wakacyjne i otrzymują oferty stałego zatrudnienia. Dzięki współpracy szkolnictwo zawodowe promowane jest w środowisku lokalnym.

4. Egzaminy zewnętrzne

W roku szkolnym 2022/2023 możemy zaobserwować spadek zdawalności egzaminów zewnętrznych. Przyczyną osiągnięcia słabszych wyników przez uczniów na egzaminach jest m. in. sytuacja związana z trwającą od 2020 roku pandemią COVID-19 i jej późniejszymi skutkami. Szkoły zostały zamknięte i czasowo wprowadzono kształcenie na odległość lub mieszane (łączenie nauki on-line i w klasie) Nauczyciele musieli szybko przystosować się do nowych sposobów prowadzenia zajęć, do czego nie zawsze byli przygotowani, a uczniowie musieli polegać na własnych zasobach, kontynuując naukę na odległość.

a) egzamin maturalny

W roku szkolnym 2022/2023 według danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do egzaminu maturalnego przystąpiło w sumie 807 absolwentów szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski. Egzamin ten zdało w sumie 717 absolwentów, tj. 88,85%.

W liceach do egzaminu przystąpiło łącznie 379 absolwentów, zdało 359. Najwyższy, bo 100% wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego

występuje w liceach ogólnokształcących – i LO i II LO podobnie jak w ubiegłym roku szkolnym. Natomiast w VI LO w ZSTU wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego wzrósł w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 22%, a w LSP w ZSAP o 5,24%.

Tabela nr 16. Liczba absolwentów liceów przystępujących do matury w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2022/2023 (dane OKE Jaworzno)

Lp.	Nazwa Zespołu/Szkoły	Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin	Zdawalność %:
1.	I LO	146	146	100
2.	II LO	160	160	100
3.	WZS/LOdD	6	3	50
4.	ZSTU/VI LO	50	35	70
	RAZEM w liceach ogólnokształcących	362	344	95,03
5.	ZSAP/LSP	17	15	88,24
	Ogółem we wszystkich typach liceów	379	359	94,72

W technikach do egzaminu maturalnego przystąpiło łącznie 428 absolwentów, zdało 358, tj. 83,64%. Najlepszą zdawalnością egzaminu maturalnego legitymują się T4 w ZSTiO (95,74%), T9 w CEEH (95,52%) oraz T 7 w ZSAP (92,11%). w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 najwyższy wzrost wskaźnika zdawalności odnotowano w T9 w CEEH, tj. o 20,52%, natomiast największy spadek miał miejsce w T1 w ZSCHMiO, tj. o 18,14%.

Tabela nr 17. Liczba absolwentów techników przystępujących do matury w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2022/2023 (dane OKE Jaworzno)

Lp.	Nazwa Zespołu/Szkoły	Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin	Zdawalność %:	Wzrost/spadek zdawalności w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w %:
1.	ZSCHMiO/ T1	58	44	75,86	-18,14
2.	ZSBA/T2	38	26	68,42	-7,58
3.	ZSTiO/T4	94	90	95,74	+1,74
4.	WZS/T5	13	11	84,62	+5,62
5.	ZSGH/T6	34	28	82,35	+8,35
6.	ZSAP/T7	38	35	92,11	+8,11
7.	CEEH/T9	67	64	95,52	+20,52
8.	ZSTU/T12	37	29	78,38	+9,38
9.	T13	49	31	63,27	+4,27
	RAZEM w technikach	428	358	-	-

b) egzaminy zawodowe

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie szkół zawodowych zdawali egzaminy z poszczególnych kwalifikacji zawodowych. Egzaminy te odbyły się w dwóch sesjach: zimowej i letniej.

Do egzaminu zgodnie z danymi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Powiecie Tarnogórskim przystąpiły łącznie 642 osoby, a średnia zdawalność egzaminu wynosi 73,1%.

Najlepszą zdawalnością egzaminu wśród techników legitymuje się T1 w ZSCHMiO w zawodzie technik ortopeda (100%). Natomiast najlepszą zdawalność egzaminu wśród branżowych szkół i stopnia legitymuje się BSIST. Nr 3 w WZS w zawodzie wykonywanie usług fryzjerskich (100%) oraz BSIST. Nr 4 w ZSGH w zawodzie produkcja wyrobów cukierniczych oraz w zawodzie produkcja wyrobów piekarskich (100%).

Najwyższą średnią zdawalność egzaminu zawodowego wśród technikum odnotowano w T7 w ZSAP, tj. 92%, a najniższą w T 12 w ZSTU, tj. 46,04%. Natomiast wśród branżowych szkół i stopnia najwyższą średnią zdawalność egzaminu osiągnęła BSIST. Nr 4 w ZSGH, tj. 95,57%, zaś najniższą BSIST. Nr 1 w ZSBA, tj. 50%.

Natomiast w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 najwyższy średni wzrost zdawalności egzaminu zawodowego w technikum wystąpił w T9 w CEEH, tj. o 3,2%, natomiast w branżowych szkołach i stopnia w BSIST nr 4 w ZSGH, tj. o 48,07%.

Największy spadek średniej zdawalności egzaminu zawodowego w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w technikach odnotowano w T4 w ZSTiO, tj. o 18,41%, zaś wśród branżowych szkół i stopnia spadek nie wystąpił.

Tabela 18. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie ogółem w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2022/2023 (dane OKE Jaworzno)

Powiat	Wydane certyfikaty	
Tarnogórski	Liczba przystępujących do obu części egzaminu:	Zdawalność [%]
	642	73,1

Wyniki egzaminów z poszczególnych kwalifikacji zawodowych przedstawione zostały w poniższej tabeli.

Tabela nr 19. Zdawalność egzaminu zawodowego w sesji zimowej i sesji letniej 2023 roku (dane OKE Jaworzno)

L.p.	Nazwa zespołu/ placówki	Nazwa szkoły	Nazwa zawodu/ Nazwa kwalifikacji/ Kod kwalifikacji	Rodzaj sesji (L-letnia, Z-zimowa)	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało certyfikat [%]	Średnia zdawalność egzaminu zawodowego	Wzrost/ spadek średniej zdawalności w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w %:
1.	ZSCHMiO	T 1	Technik analityk /CHM.04/311103 Wykonywanie badań analitycznych	Z	31	96,8	84,63	-6,94
			Technik ortopeda /MED.11/321403 Wykonywanie i dobieranie przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych	Z	28	100		
			Technik weterynarii /ROL.11/324002 Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	L	25	56		

L.p.	Nazwa zespołu/ placówki	Nazwa szkoły	Nazwa zawodu/ Nazwa kwalifikacji/ Kod kwalifikacji	Rodzaj sesji (L-letnia, Z-zimowa)	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało certyfikat [%]	Średnia zdawalność egzaminu zawodowego	Wzrost/ spadek średniej zdawalności w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w %:
			Technik analityk /CHM.03/311103 Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	L	49	85,7		
		SP 1	Opiekun medyczny /MED.14/532102 Świadczenie usług medyczno- pielęgniacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	Z	31	100	100	-
2.	ZSTiO	T 4	Technik mechatronik ELM.06 Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	Z	29	31	48,64	-18,41

L.p.	Nazwa zespołu/ placówki	Nazwa szkoły	Nazwa zawodu/ Nazwa kwalifikacji/ Kod kwalifikacji	Rodzaj sesji (L-letnia, Z-zimowa)	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało certyfikat [%]	Średnia zdawalność egzaminu zawodowego	Wzrost/ spadek średniej zdawalności w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w %:
			Technik informatyk INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	Z	51	72,5		
			Technik elektronik ELM.05 Eksploatacja urządzeń elektronicznych	Z	22	31,8		
			Technik informatyk INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	L	40	52,5		

L.p.	Nazwa zespołu/ placówki	Nazwa szkoły	Nazwa zawodu/ Nazwa kwalifikacji/ Kod kwalifikacji	Rodzaj sesji (L-letnia, Z-zimowa)	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało certyfikat [%]	Średnia zdawalność egzaminu zawodowego	Wzrost/ spadek średniej zdawalności w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w %:
			Technik mechatronik ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	L	26	80,8		
			Technik programista INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	L	32	71,9		
			Technik elektronik ELM.05 Eksploatacja urządzeń elektronicznych	L	2	0		
3.	WZS	T5	MOT.06 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	Z	15	46,7	63,08	-17,95

L.p.	Nazwa zespołu/ placówki	Nazwa szkoły	Nazwa zawodu/ Nazwa kwalifikacji/ Kod kwalifikacji	Rodzaj sesji (L-letnia, Z-zimowa)	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało certyfikat [%]	Średnia zdawalność egzaminu zawodowego	Wzrost/ spadek średniej zdawalności w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w %:
			AUD.05 Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	Z	17	58,8		
			AUD.02 Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	L	27	74,1		
			MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	L	22	72,7		
		BSIst. Nr 3	Wykonywanie usług fryzjerskich FRK.01	L	3	100	56,67	+9,77
			Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi MEC.08	L	2	50		

L.p.	Nazwa zespołu/ placówki	Nazwa szkoły	Nazwa zawodu/ Nazwa kwalifikacji/ Kod kwalifikacji	Rodzaj sesji (L-letnia, Z-zimowa)	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało certyfikat [%]	Średnia zdawalność egzaminu zawodowego	Wzrost/ spadek średniej zdawalności w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w %:
			Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych MOT.05	L	5	20		
4.		T 13	Technik eksploatacji portów i terminali/ Obsługa ładunków w portach i terminalach/ SPL-03	Z	22	81,8	49,41	-5,17
			Technik elektryk/ Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych/ ELE-05	Z	28	35,7		
			Technik hotelarstwa/ Realizacja usług w recepcji/ HGT-06	Z	19	63,2		

L.p.	Nazwa zespołu/ placówki	Nazwa szkoły	Nazwa zawodu/ Nazwa kwalifikacji/ Kod kwalifikacji	Rodzaj sesji (L-letnia, Z-zimowa)	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało certyfikat [%]	Średnia zdawalność egzaminu zawodowego	Wzrost/ spadek średniej zdawalności w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w %:
			Technik elektryk/ Montaż uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych/ ELE-02	Z	2	0		
			Technik elektryk/ Montaż uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych/ ELE-02	L	21	52,4		
			Technik hotelarstwa/ Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie/ HGT-03	L	18	66,7		
			Technik eksploatacji portów i terminali/Obsługa podróżnych w portach i terminalach/SPL-02	L	22	95,5		

L.p.	Nazwa zespołu/ placówki	Nazwa szkoły	Nazwa zawodu/ Nazwa kwalifikacji/ Kod kwalifikacji	Rodzaj sesji (L-letnia, Z-zimowa)	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało certyfikat [%]	Średnia zdawalność egzaminu zawodowego	Wzrost/ spadek średniej zdawalności w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w %:
			Technik elektryk/ Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych/ ELE-05	L	8	0		
5.	ZSTU	T 12	Technik logistyk/ Organizacja transportu/ SPL.04	Z	30	80	46,04	+2,49
			Technik transportu kolejowego/ Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów/ TKO.07	Z	2	0		
			Technik transportu kolejowego/ Planowanie i realizacja przewozów kolejowych/ TKO.08	Z	19	47,4		

L.p.	Nazwa zespołu/ placówki	Nazwa szkoły	Nazwa zawodu/ Nazwa kwalifikacji/ Kod kwalifikacji	Rodzaj sesji (L-letnia, Z-zimowa)	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało certyfikat [%]	Średnia zdawalność egzaminu zawodowego	Wzrost/ spadek średniej zdawalności w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w %:
			Technik logistik/ Obsługa magazynów/ SPL.01	L	22	40,9		
			Technik transportu kolejowego/ Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów/ TKO.07	L	21	61,9		
6.	CEEH	T 9	Technik ekonomista/ Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej/ EKA.04	L	22	81,8	88,58	+3,2
			Technik reklamy/Wykonywanie przekazu reklamowego/ PGF.07	L	30	76,7		
			Technik ekonomista/Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki	Z	26	96,2		

L.p.	Nazwa zespołu/ placówki	Nazwa szkoły	Nazwa zawodu/ Nazwa kwalifikacji/ Kod kwalifikacji	Rodzaj sesji (L-letnia, Z-zimowa)	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało certyfikat [%]	Średnia zdawalność egzaminu zawodowego	Wzrost/ spadek średniej zdawalności w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w %:
			finansowej jednostek organizacyjnych/EKA.05					
			Technik reklamy/Zarządzanie kampanią reklamową/PGF.08	Z	19	94,7		
			Technik spedytor/Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów/SPL.05	Z	31	93,5		
7.	ZSGH	T 6	Realizacja usług w recepcji HGT.06	Z	22	86,4	83,68	-0,92
			Organizacja żywienia i usług gastronomicznych HGT.12	Z	22	72,7		

L.p.	Nazwa zespołu/ placówki	Nazwa szkoły	Nazwa zawodu/ Nazwa kwalifikacji/ Kod kwalifikacji	Rodzaj sesji (L-letnia, Z-zimowa)	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało certyfikat [%]	Średnia zdawalność egzaminu zawodowego	Wzrost/ spadek średniej zdawalności w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w %:
			Przygotowanie i wydawanie dań HGT.02	L	31	93,5		
			Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	L	28	82,1		
		BSIst. Nr 4	Przygotowanie i wydawanie dań HGT.02	L	15	86,7	95,57	+48,07
			Produkcja wyrobów cukierniczych SPC.01	L	7	100		
			Produkcja wyrobów piekarskich SPC.03	L	2	100		
8.	ZSBA	T2	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich BUD.12	L	43	95,3	67,65	-11,15

L.p.	Nazwa zespołu/ placówki	Nazwa szkoły	Nazwa zawodu/ Nazwa kwalifikacji/ Kod kwalifikacji	Rodzaj sesji (L-letnia, Z-zimowa)	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało certyfikat [%]	Średnia zdawalność egzaminu zawodowego	Wzrost/ spadek średniej zdawalności w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w %:
			Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów BUD.14	Z	40	40		
		BSIst. Nr 1	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych BUD.11	L	2	50	50	+25
9.	ZSAP	T7	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych PGF.04	L	25	92	92	-1,95

c) wyniki egzaminów w szkołach specjalnych – egzamin ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 przystąpiło łącznie 11 absolwentów szkół podstawowych specjalnych.

Tabela nr 20. Zdawalność egzaminu ósmoklasisty w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2022/2023 (dane ze szkół)

Lp.	Nazwa zespołu/Szkoły:	Liczba uczniów kończących szkołę w roku szkolnym 2021/2022	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Zdawalność (%)
1.	ZSS/ SPS nr 3	0*	2	1**	50
2.	SOSW/SPS nr 7	9	9	9	100

* 2 uczniów ma wydłużony etap edukacyjny, egzamin obowiązkowy

** 1 uczeń nie przystąpił do egzaminu ze względu na stan zdrowia

III. Kampania #uczesiewtg

W roku szkolnym 2022/2023 Zarząd Powiatu Tarnogórskiego prowadził działania wspierające szkoły prowadzone przez Powiat Tarnogórski w realizacji zadań naborowych, a także działania informacyjne w zakresie edukacji ponadpodstawowej. Działania te realizowano w ramach kampanii #uczęsięwtg.



Kampania #uczęsięwtg umożliwia uczniom ostatnich klas szkoły podstawowej zapoznanie się z ofertą edukacyjną szkół średnich Powiatu Tarnogórskiego. Na stronie internetowej została zaprezentowana każda ze szkół ponadpodstawowych prowadzona przez Powiat Tarnogórski z danymi kontaktowymi oraz krótkim filmikiem ją promującym, a także z aktywnym linkiem umożliwiającym pobranie informacji na jej temat.

W ostatnim kwartale 2022 roku zapoczątkowano działania mające na celu wspieranie rozwoju szkolnictwa zawodowego w Powiecie Tarnogórskim. w tym celu rozpoczęto cykliczne narady z przedstawicielami szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz przedstawicielami młodzieży każdej ze szkół prowadzonych przez powiat tarnogórski.

W wyniku podjętych działań oraz zdiagnozowanych potrzeb opracowano i wydano broszurę informacyjną w której przedstawiono oferty edukacyjne szkół kształcących w zawodzie prowadzonych przez powiat tarnogórski, którą przekazano uczniom szkół podstawowych Powiatu Tarnogórskiego.

W dniu 07 marca 2023 roku po raz pierwszy zorganizowano Forum Edukacji Zawodowej, które odbyło się w Centrum Kultury Śląskiej w Nakle Śląskim. Było to spotkanie dedykowane dyrektorom, wychowawcom klas VIII i doradcom zawodowym tarnogórskich szkół podstawowych. w trakcie forum przedstawiono ofertę edukacyjną szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski oraz promowano szkolnictwo zawodowe. Poruszano tematy ważne dla rozwoju edukacji zawodowej w Powiecie Tarnogórskim. Swoje prezentacje w zakresie tematyki forum przedstawiły: Powiatowy Urząd Pracy, Cech Rzemiosł Różnych, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.

Powiat Tarnogórski razem z Powiatowym Urzędem Pracy, jak co roku wydał też informator z pełną ofertą edukacyjną zawierającą kierunki kształcenia ogólnego i zawodowego we wszystkich szkołach ponadpodstawowych Powiatu Tarnogórskiego.

W trakcie trwania roku szkolnego zorganizowano także Targi Edukacyjne oraz dodatkowo we wszystkich szkołach zorganizowano dni otwarte. Wydarzenia te miały na celu przybliżyć przyszłym absolwentom podstawówek możliwości edukacyjne w szkołach ponadpodstawowych powiatu tarnogórskiego.

Targi odbyły się w dniach 14-15 marca 2023 r. w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach i była to ich dwudziesta edycja. Podczas targów młodzież nie tylko mogła zapoznać się ze specyfiką poszczególnych szkół, zasięgnąć opinii o kierunkach kształcenia, ale przede wszystkim porozmawiać z uczniami i nauczycielami danej szkoły.

Ponadto opracowano i opublikowano w ramach kampanii #uczesiewtg prezentację na temat zasad korzystania z systemu naboru elektronicznego do szkół ponadpodstawowych.

W 2023 roku kampania #uczesiewtg po raz pierwszy zaistniała w mediach społecznościowych na TikToku oraz Instagramie.

IV. Edukacyjna działalność pozaszkolna

1. Placówki oświatowo-wychowawcze

Na terenie Powiatu działa Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. Henryka Jordana z główną siedzibą w Tarnowskich Górach przy ul. Gliwickiej 36 oraz jego filią w Radzionkowie przy ul. Knosały 113. Prowadzenie placówki należy do zadań własnych Powiatu.

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury działa zgodnie z koncepcją pracy, ukierunkowaną na rozwijanie zainteresowań, pasji i talentów wychowanków, którzy cenią sztukę i kulturę, dokonują świadomego wyboru dalszej edukacji, są odpowiedzialni za siebie i innych, otwarci na współczesny świat.

Dzieci i młodzież rozwijająca swoje zainteresowania w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach odnosi liczne sukcesy na przeglądach i konkursach.

W roku szkolnym 2022/2023 w stałych formach zajęć brało udział 708 uczestników. Największą popularnością cieszyły się zajęcia artystyczne. Sztandarowymi zespołami Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach są: Zespół Wokalny „Szansa”, Młodzieżowa Orkiestra Dęta.

Liczbę uczestników różnych form zajęć Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury obrazują niżej poniższe tabele.

Tabela nr 21. Zajęcia pozaszkolne w PMDK w Tarnowskich Górach w roku szkolnym 2022/2023 (dane własne PMDK)

Rodzaj form zajęć pozaszkolnych	Liczba form zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników stałych	Liczba uczestników okresowych
informatyczne	2	-	24	-
techniczne	-	-		-
przedmiotowe	6	-	72	-
artystyczne	30	-	360	-
sportowe	6	-	72	-
Inne:	2	2	24	72
Koło medialne		Akcja Lato		Akcja Lato
Reżyseria dźwięku				
RAZEM:	46	2	552	72

Tabela nr 22. Zajęcia pozaszkolne w PMDK filia w Radzionkowie w roku szkolnym 2022/2023 (dane własne PMDK)

Rodzaj form zajęć pozaszkolnych	Liczba form zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników stałych	Liczba uczestników okresowych
informatyczne	-	-	-	-
techniczne	-	-	-	-
przedmiotowe	3	-	36	-
artystyczne	8	-	96	-
sportowe	2	-	24	-
inne	-	-	-	-
RAZEM:	13	-	156	-

2. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

Szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także inne placówki zajmujące się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży organizują i udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w przepisach prawa.

W szkołach publicznych pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizują dyrektorzy szkół. w tym celu w każdej szkole zatrudnia się specjalistów – nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych, których liczba jest uzależniona od liczby uczniów danej jednostki oświatowej, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela.

Oprócz powyższego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie

szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2022 r. poz. 339) zorganizowano w szkołach prowadzonych przez Powiat w dodatkowym wymiarze godzin zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.

Dodatkowe zajęcia specjalistyczne w okresie do 20.12.2022 roku zostały zorganizowane zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów i obejmowały organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym. Zajęcia prowadzone były przez nauczycieli: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów pedagogicznych. Zajęcia realizowano zgodnie z wymiarem godzin ustalonym przez dyrektorów szkół w 14 szkołach prowadzonych przez Powiat Tarnogórski.

Prowadzenie publicznej powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej jest realizacją zadania własnego powiatu.

Pedagodzy i psycholodzy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz szkół i placówek powiatowych współdziałają ze sobą w rozwiązywaniu problemów oraz przeciwdziałaniu niepożądanym zjawiskom wśród dzieci i młodzieży. w zakresie poradnictwa, terapii i diagnostyki dzieci i młodzieży Powiatu pracownicy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zaspakajają potrzeby. Dane dotyczące działalności PPPP w roku szkolnym 2022/2023 ujęto w poniższej tabeli.

Tabela nr 23. Dane dotyczące działalności powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023 (dane własne PPPP)

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	Liczba uczestników form trwających ponad 3 miesiące
Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	254	85
	Terapia logopedyczna	445	363
	Psychoterapia	593	40
	Inne formy pomocy indywidualnej	2209	-
	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	488	78
	Inne rodzaje pomocy grupowej	889	-
Działalność diagnostyczna	Diagnoza psychologiczna	1508	-
	Diagnoza pedagogiczna	1149	-
	Diagnoza logopedyczna	374	-
Orzecznictwo	Wydane orzeczenia	959	-
Opinie	Wydane opinie	1081 + 198 WWR	-

W roku szkolnym 2022/2023 Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna realizowała także zadania z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów.

Tabela nr 24. Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów w roku szkolnym 2022/ 2023 (dane własne PPPP)

Lp.	Forma realizacji zadania:	Liczba uczestników:
1.	Diagnozy zawodoznawcze	57
2.	Wydanie opinii zawodoznawczych	85
3.	Prowadzenie grupy wsparcia dla doradców zawodowych szkół podstawowych i ponadpodstawowych – 7 spotkań	43
4.	Przeprowadzenie treningów podejmowania decyzji zawodowej w SP w Miasteczku Śląskim dla klas VIII – 3 spotkania	67
5.	Udział w Forum Edukacji zawodowej Powiatu Tarnogórskiego – opracowanie i przedstawienie przez psychologa/doradcy zawodowego poradni prezentacji na temat „Doradztwo zawodowe a proces rekrutacji do szkół ponadpodstawowych”	wszyscy uczestnicy forum

3. Realizowane programy i projekty edukacyjne

W roku szkolnym 2022/2023 szkoły prowadzone przez Powiat Tarnogórski brały udział w projektach realizowanych ze środków Unii Europejskiej, a także innych programów na rzecz edukacji. Prezentację projektów wraz z krótkim ich opisem zawarto w poniższych tabelach.

Tabela nr 25. Informacje o realizowanych projektach w roku szkolnym 2022/2023 ze środków UE (dane własne szkół i placówek)

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
1.	CEEH	PO WER nr projektu 2021-1-PMU-4112 „Europejska mobilność uczniów drogą do rozwoju kompetencji kluczowych”	30.06.2022 – 29.12.2022	<p>14 dniowy wyjazd do Czech 20 uczniów Technikum nr 9 oraz 2 opiekunów, realizacja programu zajęć dotyczącego życia, historii, tradycji i kultury Polski i Czech.</p> <p>Cele szczegółowe projektu to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie kompetencji niezbędnych na rynku pracy, podniesienie umiejętności językowych, 	W listopadzie 2022 roku 20 uczniów i 2 opiekunów wyjechało do Czech w ramach programu PO WER nr 2021-1-PMU-4112, wszystkie cele założone w programie zostały zrealizowane

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
				interpersonalnych, umiejętności rozumienia, tworzenia i przekazywania informacji, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, uczenia się pracy zespołowej, nawiązywanie kontaktów międzynarodowych, kształtowanie wśród uczniów postaw tolerancji i otwartości.	
		ERASMUS+ projekt akredytowany nr 2022-1-PL01-KA121-VET-000054999	01.06.2022 – 31.08.2023	Wyjazd 19 uczniów Technikum nr 9 kształcących się w zawodach technik ekonomista, technik spedytor, technik reklamy oraz 2 opiekunów	W kwietniu 2023 roku 19 uczniów klas II i III oraz 2 opiekunów wyjechało do Grecji w ramach programu ERASMUS+ nr 2022-1-PL01-KA121-VET-

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
				<p>do Grecji na staż zawodowy celem podniesienia kompetencji zawodowych i językowych. Cele szczegółowe to:</p> <p>rozwój zawodowy uczniów, zwiększenie szans młodych osób na europejskim rynku pracy, podniesienie umiejętności interpersonalnych oraz językowych, poznanie organizacji pracy greckich firm, kształtowanie wśród uczniów postaw tolerancji i otwartości, nawiązywanie nowych</p>	000054999, wszystkie cele założone w programie zostały zrealizowane

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
				kontaktów społeczno-zawodowych, wzrost kompetencji międzykulturowych.	
2.	ZSGH	Erasmus+ Numer projektu: 2022-1-PL01-KA121-VET-000065856 Numer akredytacji: 2021-1-PL01-KA120-VET-000047027	2022-2027	Uczniowie wszystkich typów szkół, staże zagraniczne, podnoszenie kwalifikacji zawodowych	Przygotowanie grupy do wyjazdu: przygotowanie kulturowe, językowe, psychologiczne, szkolenie bhp. Staże w Hiszpanii: 14.11.22-05.12.22r,, podsumowanie staży, rozpowszechnianie rezultatów, uroczysta gala dla szkoły, Starostwa, pracodawców. Job Shadownig – wyjazd nauczycieli na tygodniowe staże, Chorwacja, maj

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
					2023r, szkolenie, podnoszenie kwalifikacji zawodowych, wymiana doświadczeń.
3.	ZSBA	Zagraniczny staż zawodowy punktem zwrotnym w karierze	Rok szkolny 2022/2023	Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych, umiejętności praktycznych uczniów, zwiększenie ich doświadczenia zawodowego oraz zdolności do zatrudnienia i ułatwienie uczniom przejścia na rynek pracy. Skierowany do uczniów ZSBA uczęszczających do klasy IV i kształcących się	Zrealizowano staż uczniów w terminie 17.04.2023 r. – 12.05.2023 r.

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
				na kierunku: technik budownictwa.	
4.	WZS	„Zawodowcy „Tarnogórskiej Sorbony” ponad granicami” 2021-1-PL01-KA122-VET-000020884	01.12.2021- 01.06.2023	Głównym celem projektu jest podniesienie praktycznych umiejętności i kompetencji zawodowych uczniów WZS w Tarnowskich Górach oraz kształtowanie wśród nich postaw otwartych, przedsiębiorczych i mobilnych, zwiększających szanse na uczestnictwo w europejskim rynku pracy. Wśród celów szczegółowych należy wyróżnić: zwiększenie	W ramach projektu, zrealizowano mobilności dla 30 uczennic i uczniów szkoły kształcących się na kierunkach: fryzjer, technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych oraz technik fotografii i multimediiów. Zrekrutowani uczniowie klas III i IV, po odbyciu zajęć przygotowawczych, odbyli czterotygodniową praktykę we włoskich przedsiębiorstwach

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
				doświadczenia zawodowego uczniów oraz umożliwienie zdobycia go na zagranicznym rynku pracy, poszerzenie znajomości języków obcych, ugruntowanie wiedzy i umiejętności uczniów w dziedzinie fryzjerstwa, poszerzenie kompetencji interpersonalnych uczniów oraz ich rozwój osobisty i zwiększenie samodzielności.	i zakładach. Udział w projekcie był bezpłatny, został on sfinansowany z programu Erasmus+ – uczestnikom zapewniono zakwaterowanie, wyżywienie, podróż, przejazdy lokalne, ubezpieczenie, wycieczki (Wenecja, Bolonia, Mediolan, Parma, Modena) oraz kieszonkowe. Uczniom podczas pobytu towarzyszyło 2 opiekunów z ramienia szkoły.
5.	T13	Praktyki w Irlandii szansą na lepsze jutro	04.09.2019-03.09.2022	Głównym celem projektu było wsparcie uczniów w nabywaniu kompetencji	Opracowanie i wysłanie raportu końcowego,

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
				<p>zawodowych w międzynarodowym środowisku pracy oraz wskazanie przydatności uzyskanych kwalifikacji i umiejętności, co podniesie ich szanse na zatrudnienie, rozwój zawodowy i edukacyjny.</p> <p>Mobilność sprzyjała:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poszerzeniu wiedzy i horyzontów, – rozwijaniu kompetencji osobistych, – zdobywaniu umiejętności istotnych w dalszej edukacji i na rynku pracy, – otwarciu umysłów 	zakończenie i rozliczenie finansowe projektu.

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
				na nowe możliwości i kulturę. W projekcie brało udział 40 uczniów kształcących się w zawodach: technik eksploatacji portów i terminali, technik elektryk, technik hotelarstwa.	
		Europejskie doświadczenia zawodowe szansą na lepszy start w przyszłość	31.10.2022-30.10.2023	Głównym celem projektu jest wzrost kompetencji zawodowych i umiejętności praktycznych. Szkoła nawiązała nowe partnerstwo międzynarodowe, aby wzmocnić swój rozwój	Zrealizowania działania w ramach projektu: – rekrutacja w oparciu o przygotowany regulamin, – spotkanie z rodzicami, – przygotowanie do mobilności: zajęcia językowe, kulturowe

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
				<p>i pozycję w regionie oraz czerpać z dobrych praktyk i doświadczeń greckich firm oraz placówek zajmujących się kształceniem młodych osób.</p> <p>W kontekście potrzeb uczestników projekt zakłada: lepszą znajomość języka angielskiego, kultury i środowiska pracy, poszerzenie umiejętności zawodowych, społecznych, podniesienie kluczowych kompetencji w zakresie zwiększenia zdolności zatrudnienia</p>	<p>i pedagogiczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wizyta przygotowawcza, – zawarcie umów z porozumień o programie zajęć z uczestnikami, – organizacja transportu, – promocja i upowszechnianie projektu, – mobilność 20 uczniów 06.03-31.03.2023, – indywidualne raporty uczestników, – certyfikaty potwierdzające udział w programie Erasmus+, Europass Mobilność.

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
				<p>i przydatności na rynku pracy, zacieśnienie współpracy między szkoleniem i nauką a środowiskiem pracy, promowanie aktywności fizycznej. w projekcie brało udział 20 uczestników. Grupa docelowa obejmowała uczniów kształcących się w zawodach: technik eksploatacji portów i terminali, technik elektryk, technik hotelarstwa.</p>	

Tabela nr 26. Realizacja innych programów na rzecz edukacji w roku szkolnym 2022/2023 (dane własne szkół i placówek)

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
1.	I LO	Zwolnieni z Teorii	W ciągu całego roku szkolnego 22/23	Olimpiada Zwolnieni z Teorii to przedsięwzięcie, które łączy w sobie rozwój osobisty oraz pogłębia umiejętności współpracy w zespole, wytrwałość, zgranie w grupie oraz dotrzymywanie terminów, tak ważne na współczesnym rynku pracy.	21 kwietnia 2023 roku odbyła się w Warszawie finałowa gala Olimpiady Zwolnieni z Teorii. w szkole został przyznany Brązowy Wilk projektowi "ŚniaTANIE", który stworzyły dwie uczennice klasy 3c
		AI4Youth – Sztuczna inteligencja w Twojej szkole	Pierwsze 2 etapy realizowane były w roku szkolnym 2021/2022 Etapy 3 i 4 realizowano w roku szkolnym 2022/2023	Jest to globalny program, mający na celu zwiększenie świadomości cyfrowej, zwłaszcza w zakresie sztucznej inteligencji oraz promowanie kompetencji przyszłości wśród młodzieży. Ma uświadomić młodzieży jakie możliwości daje sztuczna	Dwóch uczniów uzyskało tytuły finalistów konkursu AI4Youth, za projekt sztucznej inteligencji Automatyczna Lista Obecności, polegający na sprawdzaniu obecności poprzez rozpoznawanie twarzy przez kamerkę.

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
				inteligencja, jak z niej bezpiecznie korzystać, ale także jakie zagrożenia są z nią związane.	
		Projekt edukacyjny „Chichy bohater mojej szkoły”	W ciągu całego roku szkolnego 22/23	Cichy Bohater to projekt, który miał na celu wyłonić uczniów działających społecznie na rzecz lokalnej społeczności, podejmujących różnorodne inicjatywy celem polepszenia sytuacji osób, zwierząt wymagających pomocy. Osoby te działają bez rozgłosu, często nikt nie wie o ich działalności. Pomagają ponieważ tak czują. Statuetka Cichego bohatera miała na celu bycie skromną nagrodą za ich czyny	Nagroda dla wyznaczonego absolwenta
		Projekt edukacyjny	20-24.02.2023	Tydzień wdzięczności (pojawienie się tablicy do nagrywania filmów wdzięczności, księga wdzięczności)	lekcje po angielsku o wdzięczności, lekcje na godzinach wychowawczych na temat wdzięczności czym jest i po

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
		„Gratitude, czyli wdzięczność”		ten tydzień był poprzedzony prowadzeniem lekcji wychowawczych – cel: Uwrażliwienie na rzeczy małe dnia codziennego, docenianie tego co mamy i co inni robią dla nas – grupa docelowa wszyscy uczniowie	co ona nam, karteczki z logo projektu do rozdania uczniom – wręczanie ich osobą, którym jesteśmy wdzięczni, księga wdzięczności, tablicy do nagrywania filmów wdzięczności.
		Projekt edukacyjny „Szkola twórczych praktyk”	W ciągu roku szkolnego 22/23	Ważnym elementem programu była praca z filmem. Jako uczestnicy otrzymywali dostęp do bogatej biblioteki fascynujących filmów krótkometrażowych, które wybrał zespół ekspercki. Filmy trwały do kilkunastu minut, więc podczas jednej lekcji można było nie tylko je obejrzeć, lecz także omówić	Uroczyste podsumowanie pracy grupy projektowej połączone z premierą ich filmu odbyło się w szkole.
2.	II LO	Zielona pracownia w II LO w Tarnowskich	IX-XII. 2022r.	Zapewnienie uczniom funkcjonalnej przestrzeni do realizacji zagadnień zawartych w podstawie programowej	Remont i wyposażenie pracowni biologicznej.

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
		Górach – Różnorodność roślinności Garbu Tarnogórskiego (program WFOŚ)		biologii i rozwijania ich przyrodniczych zainteresowań. Podniesienie świadomości ekologicznej na terenie powiatu.	
3.	ZSCHMIO	Olimpiada Zwolnieni z Teorii	cały rok	realizacja projektu społecznego – grupa docelowa: młodzież i osoby 30+	kształtowanie postaw menedżerskich; tworzenie harmonogramu działań, jego realizacja (akcje społeczne, kontakty ze sponsorami), ewaluacja projektu;
		konkurs Mistrzowie energii OSE – Ogólnopolska Sieć Edukacyjna	grudzień – styczeń 2023 r.	Jak efektywnie korzystać z energii elektrycznej? Co zrobić, aby zużywać jej mniej – z korzyścią dla siebie i otaczającego świata? grupa docelowa: młodzież szkolna	kształtowanie postaw proekologicznych poprzez realizację zadań poszerzających wiedzę i świadomość (quizy, pogadanki, wykłady)

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
		Emotkowe Pożeracze Smutków	cały rok	pozyskanie środków na zakup materiałów potrzebnych do wykonania maskotek – emotek dla dzieci oddziałów onkologicznych Uszycie maskotek i przekazanie ich na dziecięcy oddział onkologii w Gliwicach	kształtowanie umiejętności współdziałania, pozyskiwania funduszy na realizację postawionych celów. Praktyczne wykorzystanie umiejętności zdobytych na zajęciach z przedmiotów ortopedycznych. Uczenie wrażliwości na innych.
4.	CEEH	Gdy liczy się czas	X 2022	Wszystkie klasy	Zrealizowano marsz charytatywny w piżamach na rzecz dzieci chorych na nowotwory oraz zbiórkę pieniędzy.
		Festiwal Przedsiębiorczości	XI 2022	Wszystkie klasy	Spotkania z pracodawcami, prelekcje, spotkania z wykładowcami Uniwersytetu Ekonomicznego.
		Konkurs Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej	XI 2022	Wszystkie klasy	Z okazji Dnia Niepodległości organizacja imprezy patriotycznej.

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
5.	ZSGH	ARS – jak dbać o miłość	09.2022 -05.2023	Edukacja na rzecz zdrowia psychicznego, profilaktyka uzależnień. Grupa docelowa młodzież klas pierwszych	Realizacja zajęć warsztatowych
		Znamie – znam je.	2022/2023	Profilaktyka zachorowań na nowotwory skóry, grupa docelowa uczniowie ZSGH	Zajęcia profilaktyczne z uczniami
		Wybierz życie – pierwszy krok.	2022/2023	Profilaktyka zachorowań na raka szyjki macicy, grupa docelowa uczniowie ZSGH	Zajęcia profilaktyczne z uczniami
6.	WZS	program profilaktyczny „Nie zmarnuj swojego życia”	Listopad 2023 Kwiecień 2023	Profilaktyka uzależnień dla wszystkich uczniów szkoły	Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga specjalnego dot. uzależnienia od nikotyny oraz udział w koncercie profilaktycznym w dniu 14.04.2023

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
		Profilaktyka przemocy HE(JT)LPME!	Listopad 2023 Luty 2023	Profilaktyka przemocy w sieci dla wszystkich uczniów szkoły	Prelekcje dla 12 klas WZS prowadzone przez prelegentów z Śląskiego Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach oraz pedagoga specjalnego
		Depresja i inne zaburzenia: Jak tu nie zwariować?" oraz „Wyizolowani – radzenie sobie z emocjami”	Kwiecień, maj 2023	Zapobieganie depresji i zaburzeniom emocjonalnym, rozpoznawanie problemów emocjonalnych, uwrażliwianie uczniów na problemy innych osób	Prelekcje dla 9 klas WZS prowadzone przez prelegentów z Śląskiego Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach
		„Wybierz życie pierwszy krok”	Luty 2023	program edukacyjny poświęcony profilaktyce HPV i raka szyjki macicy	Prelekcje i lekcje tematyczne w ramach zajęć z biologii

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
		„Podstępne WZW”	Marzec 2023	program edukacyjny poświęcony profilaktyce WZW	Prelekcje i lekcje tematyczne Sanepid i Fundacja Gwiazda Nadziei
		„Znamie znam je?” Akademia czerniaka, profilaktyka czerniaka	Maj 2023	profilaktyka czerniaka	Prelekcje i lekcje tematyczne Akademia czerniaka
		„Normalne, że je poznaję”	Cały rok szkolny	zaszczepienie prozdrowotnych postaw wśród uczennic od 16 roku życia oraz przekazanie niezbędnej wiedzy na temat samobadania piersi, Fundacja Rak'n'Roll i Avon.	Fundacja Rak'n'Roll i Avon – prelekcja i zajęcia warsztatowe
		„O klimacie z klimatem.		edukacja ekologiczno-klimatyczna kl. III b i III TS	Webinaria WWF, prelekcje

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
		„Sprzątamy dla Polski”	październik	Klasa 3, Udział w projekcie ekologicznym IV edycja	
		„Eko Krainy 2022: czyste powietrze”	październik	Udział klasy III TS w wykładzie/prezentacji dla młodzieży szkoły średniej zorganizowanym w TCK	
		„Akademia Wodna”	Październik 2022 styczeń 2023	materiały dydaktyczne i zbiornik na deszczówkę dla szkoły)	Fundacja UNEP/GRID Veolia
		Akcja Promocyjna Krwiodawstwa	29 listopada 2022	udział uczniów klas IV i klas III BSIS w prelekcja na temat idei „Krwiodawstwa”, oraz możliwość oddania krwi przez pełnoletnich uczniów w mobilnym punkcie poboru krwi, który stał na naszym boisku.	Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa
7.	T 13	29. Akcja Sprzątania Świata	Cały rok szkolny	przeciwdziałania zanieczyszczeniom środowiska naturalnego,	Pogadanki, prelekcje, sprzątanie terenów zielonych wokół szkoły, przynoszenie żywności

Lp.	Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły	Tytuł projektu	Okres realizacji projektu	Opis założeń projektu (m in. cele, grupa docelowa)	opis, działań zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023
				propagowanie proekologicznego stylu życia.	w wielorazowych lunchboxach i bidonach. Wszyscy uczniowie szkoły.
		Profilaktyka czerniaka	Cały rok szkolny	Profilaktyka raka skóry. Uczniowie klas 1 i 3 technikum	Prelekcje, warsztaty. Prezentacja multimedialna, filmiki edukacyjne, plansze edukacyjne.
		Podstępne WZW	Cały rok szkolny	profilaktyka chorób wirusowego zapalenia wątroby, uczniowie klas 1, 2 i 3 technikum.	Prelekcje, pogadanki, Prezentacje multimedialne i filmik edukacyjny.
		Wybierz życie- pierwszy krok	Cały rok szkolny	profilaktyka raka szyjki macicy.	Prelekcje, pogadanki, ulotki, prezentacja multimedialna. Uczniowie klas i oraz członkowie rodziny/znajomi uczniów.

4. Program kompleksowy wsparcia dla rodzin „Za życiem”

Powiat Tarnogórski w ramach programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” zawarł porozumienie z Ministrem Edukacji i Nauki na organizację wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku w okresie od urodzenia do rozpoczęcia nauki w szkole.

Pomoc ta dotyczy także wsparcia rodziny dziecka. Zgodnie z postanowieniami porozumienia realizatorem tych działań od 1 września 2022 roku jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach. Na podstawie zawartego porozumienia to właśnie ta placówka pełni rolę Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego. Zgodnie z zawartym porozumieniem na lata 2022-2026 ośrodek otrzyma na realizację zadania dotację celową.

Szkoła w ramach tego przedsięwzięcia prowadzi między innymi wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w okresie od urodzenia do czasu podjęcia nauki oraz dodatkowe wsparcie ze strony terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów. Pomocą objęte są dzieci ze wszystkimi problemami rozwojowymi, a w szczególności dzieci z uszkodzonym wzrokiem, słuchem, z niepełnosprawnością ruchową, umysłową, z autyzmem, z zaburzeniami zachowania, z wolniejszym i nieharmonijnym rozwojem. Ponadto organizowane są spotkania, konsultacje i wsparcie dla rodziców dziecka oraz prawnych opiekunów. Wszystkie zajęcia prowadzone są przez zespół specjalistów posiadających odpowiednie przygotowanie do pracy z dziećmi o zaburzonym rozwoju. Wśród specjalistów są między innymi pedagog, psycholog, logopeda, neurologopeda, oligofrenopeda, surdopeda, tyflopeda, terapeuta SI, dogoterapeuta, rehabilitant, fizjoterapeuta.

Od 1 września do 31 grudnia 2022 r. wsparciem objęto 28 dzieci, w tym 7 w wieku do 3 roku życia. Zajęcia prowadziło łącznie 39 specjalistów. Bezpośrednio z dziećmi przepracowano 497 godzin. Ponadto programem

objęto 28 rodziców/opiekunów prawnych, z którymi przepracowano łącznie 46 godzin. w ramach otrzymanych środków dokonano także zakupu pomocy dydaktycznych.

5. Pozostała edukacja pozaszkolna

Formy doraźne zajęć pozaszkolnych realizowane były przez podmioty, które zgłosiły swoje inicjatywy w otwartym konkursie ofert na zadania w dziedzinie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania.

Zadaniami priorytetowymi na 2022 roku było rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności dzieci i młodzieży, podnoszenie świadomości proekologicznej dzieci i młodzieży, upowszechnianie zasad bezpiecznego wypoczynku wakacyjnego oraz zajęcia edukacyjno-terapeutyczne dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami. w 2022 roku do ww. konkursu przystąpiło 11 podmiotów. Dofinansowanie z budżetu Powiatu otrzymały wszystkie przystępujące podmioty.

Tabela nr 27. Zestawienie projektów dofinansowanych w otwartym konkursie ofert na realizację zadań publicznych Powiatu Tarnogórskiego w 2022 roku w dziedzinie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania (dane własne szkół i placówek)

Lp.	Nazwa oferenta	Nazwa zadania publicznego
1.	Orzechowski Koszykarski Klub Sportowy z siedzibą w Orzechu Wieczorków 72 42-622 ŚWIERKLANIEC	Upowszechnianie zasad bezpiecznego wypoczynku wakacyjnego – organizacja aktywnego wypoczynku dla dzieci i młodzieży powiatu tarnogórskiego w formie obozu i półkolonii
2.	Stowarzyszenie Wędkarskie Zyj ul. Darmota 33 42-622 ŚWIERKLANIEC	Podnoszenie świadomości proekologicznej dzieci i młodzieży

Lp.	Nazwa oferenta	Nazwa zadania publicznego
3.	Tarnogórski Klub Sportowy Karate ul. Obwodnica 8/2.27 42-600 TARNOWSKIE GÓRY	Organizacja „Letniej Akademii Karate 2022” – sportowo-edukacyjnych wakacji dla dzieci i młodzieży
4.	Stowarzyszenie Miłośników Zespołu Pieśni i Tańca Mały Śląsk pl. Jana Pawła II/2 41-922 RADZIONKÓW	„Kultura Śląska i Ukraińska” – Warsztaty edukacyjne – integracyjne dla dzieci i młodzieży
5.	STOWARZYSZENIE „SK” ul. Jana III Sobieskiego 11/E6 40-082 KATOWICE	FACHMAN
6.	Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomocna Dłoń” ul. Strzelców Bytomskich 7 42-600 TARNOWSKIE GÓRY	Szkolna Akademia Młodego Ekologa
7.	LKS Sokół Orzech ul. Sobalaków 5 42-622 ORZECH	Aktywny i bezpieczny wypoczynek wakacyjny ze sportem – organizacja cyklu turniejów piłki nożnej dla dzieci i młodzieży
8.	Stowarzyszenie Artystów Śląskich STAŚ ul. Ignacego Krasickiego 52 42-600 TARNOWSKIE GÓRY	WARSZTATY akwareli i pasteli – KONKURS prac „NASZE SERCA z UKRAINĄ”
9.	Towarzystwo Sportowe „Gwarek” ul. Wojska Polskiego 2 42-600 TARNOWSKIE GÓRY	„Akcja lato – bezpieczne wakacje”
10.	Stowarzyszenie Miłośników Ziemi Tarnogórskiej ul. Gliwicka 2 42-600 TARNOWSKIE GÓRY	Święto Pary w Zabytkowej Kopalni Srebra w Tarnowskich Górach – obiekcie światowego dziedzictwa UNESCO

Lp.	Nazwa oferenta	Nazwa zadania publicznego
11.	Uczniowski Klub Sportowy Karate Hajime ul. Stanisława Schwallenberga 1a 41-922 RADZIONKÓW	Upowszechnianie zasad bezpiecznego wypoczynku wakacyjnego, poprzez organizację zajęć edukacyjno-ruchowych

V. Wyniki kontroli

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Tarnogórski przeprowadzono łącznie 34 kontrole w tym 14 kontroli realizowanych w ramach nadzoru pedagogicznego. w wyniku 31 kontroli nie wydano zaleceń. w pozostałych trzech kontrolach zalecenia wykonano.

Zakres tematyczny kontroli oraz ich wyniki wraz ze wskazaniem sposobu realizacji zaleceń pokontrolnych zostały przedstawione w poniższej tabeli.

Tabela nr 28. Kontrole przeprowadzone w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Tarnogórski w roku szkolnym 2022/2023 (dane własne szkół i placówek)

Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły:	Liczba kontroli	Nazwa podmiotu kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń
I LO	1	Kuratorium Oświaty Katowice	20.12.2022	Zgodność z przepisami prawa oświatowego przyjmowania uczniów o szkoły w trakcie roku szkolnego i przestrzegania praw dziecka	Brak zaleceń	-
	1	Kuratorium Oświaty Katowice	28.04.2023	W zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie	Brak zaleceń	-
ZSCHMiO	1	ZUS	06-17.10.2022	Kontrola płatnika składek	Brak zaleceń	-
	1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	7.12.2022	Ocena spełniania wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce	Brak zaleceń	-

Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły:	Liczba kontroli	Nazwa podmiotu kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń
	1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	31.03.2023	Ocena realizacji programu „Podstępne WZW”	Brak zaleceń	-
	1	Kuratorium Oświaty Katowice	06.06.2023	Obserwacja egzaminu zawodowego OKE w kwalifikacji ROL 11	Brak zaleceń	-
	1	Kuratorium Oświaty Katowice	06.07.2023	Badanie kompetencji kluczowych w Technikum nr 1	Brak zaleceń	-
CEEH	1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	25.04.2023	„Wybierz życie – pierwszy krok”	Brak zaleceń	-
ZSGH	1	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bytomiu	14.12.2022	Kontrola kompleksowa. Ocena bieżącego stanu sanitarno-higienicznego i technicznego w zakładzie oraz kontrola	Brak zaleceń	-

Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły:	Liczba kontroli	Nazwa podmiotu kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń
				dokumentacji w zakresie bezpieczeństwa żywności		
	1	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bytomiu	10.01.2023	Kontrola spełnienia wymogów higienicznych i zdrowotnych w placówce	Brak zaleceń	-
	1	Kuratorium Oświaty w Katowicach	27.04.2023	Kontrola zgodności z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników	Brak zaleceń	-
	1	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bytomiu	03.11.2023	Ocena spełnienia wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce	Brak zaleceń	-

Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły:	Liczba kontroli	Nazwa podmiotu kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń
ZSAP	1	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bytomiu	28.02.2023	Ocena spełniania wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce	Brak zaleceń	
	1	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bytomiu	17.03.2023	Ocena realizacji programu edukacyjnego „ARS, czyli jak dbać o miłość”	Brak zaleceń	
	1	Kuratorium Oświaty w Katowicach	04.05.2023	Obserwacja egzaminu maturalnego z j. polskiego w LSP	Brak zaleceń	
WZS	1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	13.09.2022	Ocena spełniania wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce	Brak zaleceń	-

Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły:	Liczba kontroli	Nazwa podmiotu kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń
	1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	07.02.2023	Ocena realizacji programu „wybierz życie – pierwszy krok”	Brak zaleceń	-
	1	Kuratorium Oświaty w Katowicach	17.04.2023	Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć Wychowania do życia w rodzinie	Brak zaleceń	-
	1	Kuratorium Oświaty w Katowicach	28.04. 2023	Kontrola planowa w zakresie Zgodności z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników	Brak zaleceń	-
ZSBA	1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	28.03.2023	Ocena spełniania wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce	Brak zaleceń	-

Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły:	Liczba kontroli	Nazwa podmiotu kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń
ZSTU	1	Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Bytomiu	10.03.2023	W zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie	Brak zaleceń	-
	1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	25.04.2023	Ocena realizacji programu „Podstępne WZS”	Brak zaleceń	-
T13	1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	07.09.2022	Kontrola sprawdzenia wykonania nakazów decyzji administracyjnej z dnia 10.04.2006 r.	Upomnienie. Nie zostały wykonane obowiązki.	Prolongata terminu 29.02.2024 ostateczna.
	1	Kuratorium Oświaty Katowice Delegatura Bytom	10.01.2023	Obserwacja przebiegu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	Brak zaleceń	-

Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły:	Liczba kontroli	Nazwa podmiotu kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń
ZSTiO	1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	01.08.2022	Przygotowanie placówki do nowego roku	Brak zaleceń	-
	1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	17.11.2022	BHP na warsztatach	Brak zaleceń	-
	1	Kuratorium Oświaty w Katowicach	04.01.2023	BHP oraz pomoc pp w szkole	Prowadzić dokumentację zajęć pomocy pp	Wykonano niezwłocznie
SOSW	1	Kuratorium Oświaty w Katowicach	01.06.2023	Prawidłowość organizacji pracy w szkole w zakresie: zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole, przestrzegania praw ucznia oraz organizowania	1. Dostosować zapisy Statutu do zapisów Rozporządzenia MEN §1 ust. 1 pkt. 4	1. 29.06.2023r., 2. 30.09.2023 r., 3. 30.09.2023 r. – wszystkie zalecenia zostały zrealizowane

Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły:	Liczba kontroli	Nazwa podmiotu kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń
				i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie zawartym w skardze	2. Przekazywać organowi prowadzącemu w celu zatwierdzenia arkusze org. wszystkich szkół wchodzących w skład SOSW §17 ust 7,11,12; 3. Organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów posiadających orzeczenie	w wymaganych terminach

Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły:	Liczba kontroli	Nazwa podmiotu kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń
					o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z rozporządzeniem MEN (Dz.U. z 2020r. poz. 1309) ze szczególnym uwzględnieniem §6 ust. 11. W przypadku wystąpienia wypadków osób pozostających pod opieką szkoły stosować procedury zawarte w przepisach §40	

Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły:	Liczba kontroli	Nazwa podmiotu kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń
					- 52 Rozp. MEN (Dz.U. z 2020r. poz. 1604).	
	1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	16.09.2022	Ocena spełnienia wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce	Brak zaleceń	-
ZSS	1	Kuratorium Oświaty Katowice Delegatura Bytom	24.11.2022	Organizacja indywidualnego nauczania z realizacji zaleceń.	Brak zaleceń	-
	1	Kuratorium Oświaty Katowice Delegatura Bytom	07.02.2023	Realizacja zaleceń warunków w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, realizacja programu ucznia z niepełnosprawnościami do procesu edukacyjnego.	Brak zaleceń	

Nazwa zespołu/ Nazwa szkoły:	Liczba kontroli	Nazwa podmiotu kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń
	1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	30.06.2023	Ocena placówki w zakresie przygotowania do nowego roku szkolnego.	Brak zaleceń	
	1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	30.06.2023	Ocena spełniania wymagań higienicznych i zdrowotnych placówki wypoczynku dzieci i młodzieży.	Brak zaleceń	
PMDK	1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	23.06.2023	Ocena spełnienia wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce	Brak zaleceń	-

VI. Doposażenie i modernizacja infrastruktury szkolnej

1. Laboratoria chemiczne w Zespole Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach

Powiat Tarnogórski przy wsparciu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego i pozyskanych Funduszy Europejskich wraz z początkiem roku szkolnego 2022/2023 zakończył inwestycję modernizacji laboratoriów chemicznych w Zespole Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach. Laboratoria są przeznaczone do wykorzystania przez uczniów wszystkich tarnogórskich szkół ponadpodstawowych. w ramach inwestycji powstały 4 nowoczesne pracownie laboratoryjne wraz z zapleczem technicznym i sanitarnym, gdzie jednocześnie w zajęciach może uczestniczyć prawie 100 uczniów. Pracownie wyposażone zostały w specjalistyczny sprzęt m.in. mikroskopy, wagi analityczne i techniczne, wstrząsarki sitowe, zestawy do elektroforezy, wirówki, zmywarki, ciepłarki, chłodziarki laboratoryjne, piece muflowe, sterylizator laboratoryjny i komorę laminarną.

Ponadto wyposażono je w nowoczesny sprzęt techniczny (stoły, krzesła, szafy) i multimedialny (komputery, laptopy, monitory interaktywne). Zastosowano też najwyższe standardy bezpieczeństwa z jednoczesnym dostosowaniem pomieszczeń dla osób niepełnosprawnych.

2. Zielona pracownia 2022

W wyniku pozytywnego rozstrzygnięcia konkursu Powiat Tarnogórski zawarł w dniu 05.08.2022 roku umowę dotacji z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach na dofinansowanie zadania pod nazwą „Zielona Pracownia w II LO w Tarnowskich Górach – Różnorodność biologiczna Garbu Tarnogórskiego”.

W ramach zadania w roku szkolnym 2022/2023 dokonano aranżacji pracowni biologicznej, zakupiono pomoce dydaktyczne oraz wyposażenie, a także wykonano niezbędne prace remontowo-modernizacyjne pracowni. Nowa pracownia biologiczna w II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach posiada 35 stanowisk uczniowskich oraz 14 stanowisk laboratoryjnych. Stanowiska te są wyposażone w nowoczesne stoliki i krzesła, mikroskopy z całym zestawem akcesoriów do doświadczeń oraz pomoce naukowe. Pracownia została doposażona także w pomoce dydaktyczne m.in. wizualizer, który umożliwia wykorzystanie podczas zajęć różnorodnych materiałów źródłowych. Należy podkreślić, że do realizacji zadania zaangażowali się również rodzice i uczniowie szkoły, gdzie dodatkowe środki z Rady Rodziców zostały również wykorzystane na aranżację pracowni biologicznej.

3. Strzelnica w Powiecie 2022

W 2022 roku w wyniku pozytywnego rozstrzygnięcia konkursu ogłoszonego przez Ministra Obrony Narodowej w ramach projektu „Strzelnica w Powiecie 2022” pozyskano środki finansowe w formie dotacji celowej z przeznaczeniem na utworzenie wirtualnej strzelnicy umożliwiającej prowadzenie zorganizowanego szkolenia strzeleckiego w Zespole Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach.

W wyniku realizacji zadania w roku szkolnym 2022/2023 została otwarta nowoczesna multimedialna strzelnica z systemem szkolno-treningowym „POJEDYNEK”. Strzelnica jest przeznaczona do wykorzystania przez uczniów wszystkich tarnogórskich szkół ponadpodstawowych.

4. Program Ministerstwa Obrony Narodowej – Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe

W roku szkolnym 2022/2023 Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach po raz kolejny realizował pilotażowy program Ministerstwa Obrony Narodowej – Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe.

W 2022 roku pozyskano dotacje z Ministerstwa Obrony Narodowej na zakup indywidualnego pakietu ubiorczego ucznia Oddziału Przygotowania Wojskowego dla uczniów VI Liceum Ogólnokształcącego w roku szkolnym 2022/2023.

5. Doposażenie pomieszczeń do kształcenia w nowym zawodzie

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach środków pozyskanych z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na doposażenie pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w nowym zawodzie dokonano zakupu sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych koniecznych do wyposażenia pracowni do nauki w nowym zawodzie technik stylisty w Technikum nr 7 w Zespole Szkół Artystyczno-Projektowych.

6. Dotacja podręcznikowa

Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (t. j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2082 z późn. zm.) Powiat Tarnogórski realizował zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej w zakresie wyposażenia szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 roku. Powyższe realizowano w ramach dotacji celowej otrzymanej od Wojewody Śląskiego na podstawie decyzji nr FBI.3111.124.8.2022 z dnia 19.07.2022 r. oraz decyzji nr FBI.3111.124.29.2022 z dnia 13.10.2022 r.

W 2022 roku o przedmiotową dotację można było wnioskować dla szkół podstawowych na wszystkich uczniów klas III i VI. Dotacja przysługiwała

również w przypadku pozostałych klas, które otrzymały dotację celową na wszystkich uczniów w 2020 r. albo 2021 r., w zakresie niezbędnym dla wyposażenia szkół w podręczniki i materiały edukacyjne między innymi ze względu na zwiększenie się liczby uczniów danych klas w stosunku do liczby uczniów w latach ubiegłych oraz w zakresie refundacji kosztów poniesionych na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Dotację w roku 2022 roku otrzymały prowadzone przez Powiat Tarnogórski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach – Szkoła Podstawowa nr 7 Specjalna oraz Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie – Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna.

Podsumowanie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023 uwzględnia szereg spraw i zagadnień dotyczących jednostek oświatowych. Zakres działania powiatowych jednostek oświatowych jest bardzo zróżnicowany: od szkół i placówek specjalnych, szkół ponadpodstawowych, po jednostkę realizującą zadania z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

W celu ujednolicenia prezentowanych danych, zróżnicowanych ze względu na specyfikę oraz charakter podległych jednostek, skoncentrowano się głównie na działalności oświatowej wynikającej przede wszystkim z ustaw: Prawo oświatowe, o systemie oświaty, Karty Nauczyciela oraz o samorządzie powiatowym.

Położenie geograficzne Powiatu Tarnogórskiego oraz dogodne rozwiązania komunikacyjne z ościennymi miastami, jak również jego bogata oferta edukacyjna, przekłada się na duże zainteresowanie uczniów szkołami powiatowymi. Stale podejmowane są działania, które mają zapewnić młodzieży, w tym niepełnosprawnej, możliwość kontynuowania nauki zgodnie z ich aspiracjami i zainteresowaniami.

Istotną przeszkodą w dążeniu do optymalnej pod względem kosztowym i zadaniowym polityki oświatowej jest przede wszystkim problem niżu demograficznego dotyczący również inne jednostki samorządu terytorialnego. Taki stan rzeczy wymusza konieczność podejmowania szeregu działań mających na celu uatrakcyjnienie i wzbogacenie oferty edukacyjnej, tak by sprostać silnej konkurencji i minimalizować efekt spadku liczby uczniów. z tego względu stale podejmuje się działania zmierzające do zwiększenia liczby uczniów korzystających z oferty edukacyjnej powiatu oraz poprawy wyników nauczania w szkołach ponadpodstawowych powiatu. w roku szkolnym 2022/2023 nastąpił bowiem spadek zdawalności egzaminów zewnętrznych będący skutkiem pandemii COVID-19 i ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty.

W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano więc projekt Tarnogórskich Powiatowych Inicjatyw Edukacyjnych, nagradzając za najlepsze wyniki egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego absolwentów szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski, a także nauczycieli, którzy najlepiej przygotowali uczniów do tych egzaminów. Podejmowano też działania promujące szkolnictwo w Powiecie w ramach organizowanych targów edukacyjnych oraz Forum Edukacji Zawodowej. Wspierano szczególnie uzdolnioną młodzież, a szkoły zawierały i kontynuowały współpracę z uczelniami wyższymi i pracodawcami. Nauczyciele korzystali zaś z różnych form doskonalenia zawodowego.

Wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci i młodzieży oraz mając na celu przeciwdziałanie negatywnym skutkom pandemii, w roku szkolnym 2022/2023 ogromną rolę odgrywała udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Pomoc tą świadczyła zarówno Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, której kadrę stanowią psycholodzy, pedagodzy, logopedzi i doradcy zawodowi, jak i szkoły, które organizowały ją w ramach dodatkowych zajęć specjalistycznych.

Rok szkolny 2022/2023 był rokiem, w którym po raz pierwszy realizowano zadanie mające na celu wsparcie oferowane najmłodszym z niepełnosprawnościami i zagrożonym niepełnosprawnością oraz ich rodzicom w ramach Programu „Za życiem”. Zadanie to realizowano na mocy porozumienia z Ministrem Edukacji i Nauki w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Tarnowskich Górach. Rozwiązanie to wzmacnia istniejące formy pomocy i ubogaca ofertę edukacyjną Powiatu.

W roku 2022 w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium państwa Ukrainy do szkół powiatowych zostały przyjęte i objęte opieką i nauczaniem dzieci i młodzież uchodźców z Ukrainy. Powiat zorganizował i zapewnił im naukę dostosowaną do ich potrzeb.

W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano realizację projektów finansowanych ze środków zewnętrznych, głównie unijnych, które wpłynęły na poszerzenie i jakość oferty edukacyjnej. Projekty te w sposób zauważalny poprawiły stan infrastruktury, jak również doposażenia szkół i placówek oświatowych, zwiększając możliwości realizacji zadań dydaktycznych. Dzięki realizacji projektów szkoleniowych oraz mobilnościowych młodzież szkolna zyskała dodatkowe możliwości rozwoju.

Zarówno te, jak i inne działania inicjowane i podejmowane przez Powiat w roku szkolnym 2022/2023, miały na celu zapewnienie mieszkańcom dostępu do dobrze zorganizowanej oświaty.

Jednocześnie doświadczenie zdobyte w roku szkolnym 2022/2023 pozwoli skutecznie działać w dynamicznie zmieniającej się, nie tylko oświatowej rzeczywistości i stale podnosić jakość świadczonych usług edukacyjnych.

Oceniając miniony rok szkolny 2022/2023, w tym liczbę i poziom trudności zadań, którymi zajmowała się powiatowa oświata można mieć pewność, że jej funkcjonowanie dobrze rokuje na przyszłość.