

Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych
w Powiecie Tarnogórskim za rok szkolny
2014/15

Wstęp

Działając na podstawie art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 20 lutego 2015 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 poz. 357) Zarząd Powiatu Tarnogórskiego w terminie do dnia 31 października przedstawia Radzie Powiatu Tarnogórskiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny w tym o wynikach sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu. Rozszerzając zakres o wyniki nadzoru pedagogicznego, zachowując dotychczasową formę prezentowanych danych przekazujemy Państwu informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/15.

Opracowanie składa się z 3 części zawierających dane liczbowe i fakty dotyczące szkolnictwa ponadgimnazjalnego, szkolnictwa specjalnego, edukacji pozaszkolnej. W poszczególnych częściach pogrupowano informacje w następujący sposób: charakterystyka poszczególnych zadań, dane statystyczne w tym wyniki egzaminów, stopień zaspokojenia potrzeb i baza lokalowa jednostek oświatowych. Podczas opracowania informacji posłużono się danymi z 30 września 2014 roku, czyli m.in. danymi z arkuszy organizacyjnych i z jesiennej i wiosennej edycji Systemu Informacji Oświatowej oraz danymi o egzaminach prezentowanych przez Okręgową i Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Powiat Tarnogórski w roku szkolnym 2014/15 realizując zadania powiatu określone art. 5a ustawy o systemie oświaty prowadził: **2 szkoły podstawowe specjalne, 2 gimnazja specjalne, 4 szkoły ponadgimnazjalne specjalne** (2 zasadnicze szkoły zawodowe, 2 szkoły przysposabiające do pracy) **24 szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży** (4 licea ogólnokształcące, 1 liceum plastyczne, 9 techników, 7 zasadniczych szkół zawodowych w tym 3 bez uczniów, 1 szkołę policealną dla młodzieży), **4 szkoły dla dorosłych** na podbudowie gimnazjum, zasadniczej szkoły zawodowej lub liceum ogólnokształcącego (1 liceum ogólnokształcące, 1 technikum uzupełniające, 2 szkoły policealne).

Ponadto Powiat prowadził **1 poradnię psychologiczną** zlokalizowaną w dwóch miastach, **1 młodzieżowy dom kultury** z jedną filią, **1 specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy**. W roku szkolnym 2014/15 Powiat prowadził: 2 samodzielne szkoły (I Liceum Ogólnokształcące im. S. Sempołowskiej w Tarnowskich Górach, II Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Tarnowskich Górach) 12 zespołów szkół (Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. M. Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach, Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach, Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich

Górach, Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Radzionkowie, Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie).

Do samorządowych szkół w roku szkolnym 2014/15 uczęszczało **5 300** uczniów/ słuchaczy natomiast do szkół i prowadzonych przez inne organy uczęszczało **1 403** uczniów/ słuchaczy. W sumie **6 703** w tym **5 162** dzieci i młodzieży, **1 541** dorosłych.

Liczbę uczniów i słuchaczy w roku szkolnym 2014/15 w szkołach prowadzonych i dotowanych przez Powiat Tarnogórski z podziałem na typy szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela 1U. Uczniowie w szkołach prowadzonych i dotowanych w roku szkolnym 2014/15wg SIO 30.09.2014.

Lp.	Szkoły	Sp	G	Spp	LO	LP	T	ZSZ	SP	SPdD	TUdD	LOdD	Łącznie
1.	Prowadzone przez Powiat	113	78	51	1525	105	2345	619	75	162	74	153	5300
2.	Dotowane przez Powiat	50	14		134			53		605		547	1403
	Łącznie	163	92	51	1659	105	2345	672	75	767	74	700	6703

W roku szkolnym 2014/15 do szkół prowadzonych i dotowanych przez Powiat Tarnogórski uczęszczało 6 703 uczniów i słuchaczy tj. o 212 mniej niż w roku szkolnym 2013/14 w tym:

5 162 uczniów szkół dla dzieci i młodzieży z tego:

4 911 uczniów szkół prowadzonych przez Powiat

251 uczniów szkół dotowanych,

389 słuchaczy szkół dla dorosłych w szkołach prowadzonych przez Powiat

1 122 słuchaczy w szkołach dla dorosłych dotowanych przez Powiat.

Tabela 2U. Uczniowie jednostkach oświatowych z podziałem na szkoły prowadzone i dotowane w roku szkolnym 2014/15.

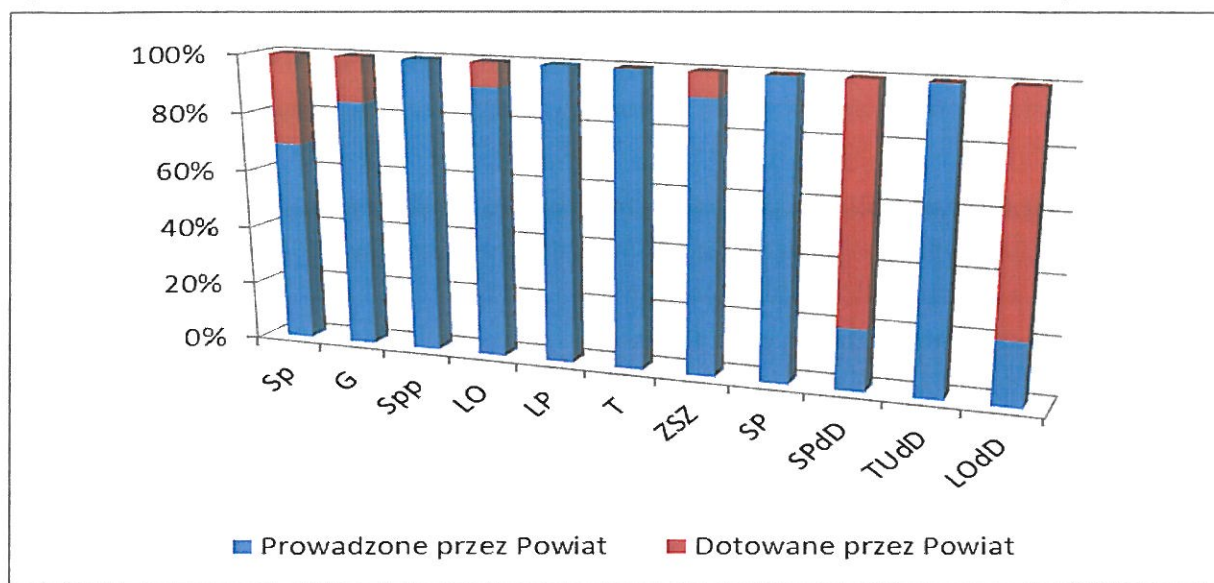
Lp.	Jednostki oświatowe prowadzone i dotowane przez Powiat Tarnogórski w roku szkolnym 2012/13	Sp	G	Spp	LO	LP	T	ZSZ	SP	SPdD	TUdD	LOdD	Łącznie
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. S. Sempołowskiej				555								555
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica				549								549
3.	Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. M. Curie - Skłodowskiej				142		98		75	49			364
4.	Zespół Szkół Technicznych i Usługowych im. Jana Pawła II				279		100	0					379
5.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						551	86					637
6.	Wieloprofilowy Zespół Szkół						299	259					558
7.	Zespół Szkół Gastronomiczno - Hotelarskich						440	124					564
8.	Centrum Edukacji Ekonomiczno - Handlowej im. K. Goduli						335	0					335
9.	Zespół Szkół Budowlano - Architektonicznych						187	77					264
10.	Zespół Szkół Artystyczno - Projektowych					105	98						203
11.	Zespół Szkół Techniczno - Ekonomicznych						237	0					237
12.	Centrum Kształcenia Ustawicznego									113	74	153	340
13.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	69	48	34				31					182
14.	Zespół Szkół Specjalnych	44	30	17				42					133
15.	Szkoły ZAK									578		544	1122
16.	Szkoły "Siódemka"									3		3	6
17.	LIDER									24			24
18.	SOSW- Salezianie				113			28					141
19.	EDU RES		14		21			25					60
20.	MOS	50											50
	Łącznie	163	92	51	1659	105	2345	672	75	767	74	700	6703

W tabeli 2 przedstawiono liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół z podziałem na szkoły prowadzone przez Powiat Tarnogórski i szkoły dotowane publiczne i niepubliczne prowadzone przez

osoby prawne lub fizyczne. Analiza danych ilościowych zawartych w tabeli 1 i 2 potwierdza tendencję malejącą liczby uczniów we wszystkich typach szkół w odniesieniu do poprzednich lat szkolnych.

Biorąc pod uwagę dane statystyczne należy podkreślić że 7 jednostek oświatowych dotowanych przez Powiat kształci 20,93% uczniów i słuchaczy, a 14 jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat kształci 79,06 % uczniów i słuchaczy spośród wszystkich podmiotów objętych zadaniami przez Powiat Tarnogórski. Uwagę zwraca duża dysproporcja między liczbą dorosłych słuchaczy w szkołach dotowanych (1152) w odniesieniu do liczby słuchaczy szkół prowadzonych przez Powiat

Wykres 1. Udział uczniów poszczególnych typów szkół prowadzonych i dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2014/15.



Wykres 1 obrazuje udział uczniów szkół dotowanych w odniesieniu do szkół prowadzonych przez Powiat. Należy zauważyć, że największym zainteresowaniem podmiotów innych niż jednostka samorządu terytorialnego cieszy się realizacja zadań w zakresie edukacji dla dorosłych oraz uczniów skierowanych do kształcenia specjalnego.

Nauczyciele w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Tarnogórski.

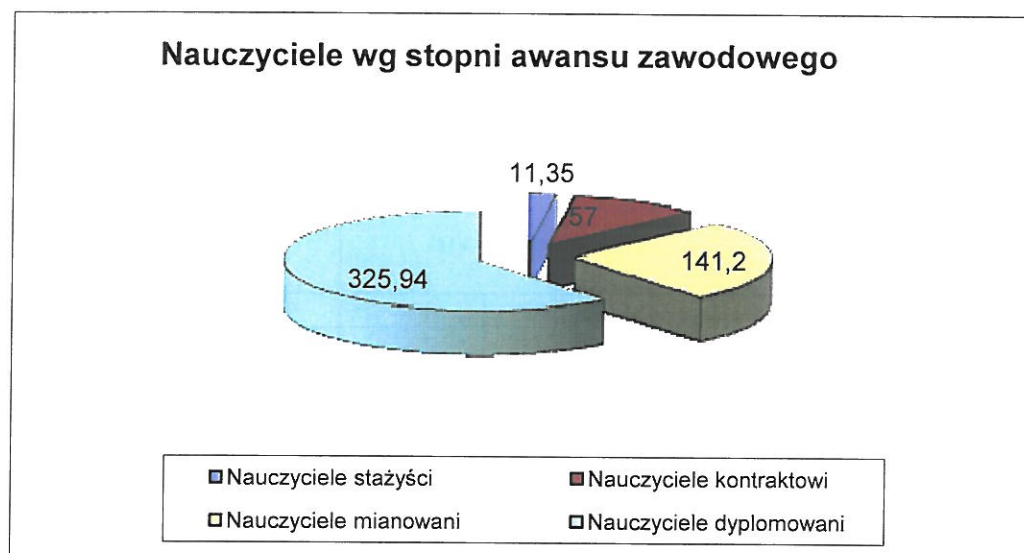
Tabela 1 N. Liczba etatów nauczycielskich w szkołach, wg stopni awansu zawodowego wg SIO w latach 2010-2014.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba etatów nauczycielskich na podstawie SIO 30.09.2010	Liczba etatów nauczycielskich na podstawie SIO 30.09.2011	Liczba etatów nauczycielskich na podstawie SIO 30.09.2012	Liczba etatów nauczycielskich na podstawie SIO 30.09.2013	Liczba etatów nauczycielskich na podstawie SIO 30.09.2014
1.	2	3	4	5	6	7
1.	Nauczyciele stażyści	18,94	12,35	10,91	9,64	11,35
2.	Nauczyciele kontraktowi	134,54	128,34	104,68	84,18	57
3.	Nauczyciele mianowani	169,10	147,58	147,15	148,73	141,2
4.	Nauczyciele dyplomowani	295,99	302,05	300,21	310,12	325,94
5.	Razem	618,57	590,32	562,95	552,67	535,49

W roku szkolnym 2014/15 w szkołach samorządowych nauczyciele zatrudnieni byli na **535,49** etatach. W roku 2014 odnotowano się spadek etatów kalkulacyjnych nauczycieli w odniesieniu do 2010 roku

(o 83,08 etatów kalkulacyjnych mniej). Jednocześnie stale wzrasta liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli mianowanych i dyplomowanych w porównaniu do nauczycieli kontraktowych i stażystów. W 2014 roku wzrósł udział procentowy nauczycieli dyplomowanych do 60,07%. Tabela 1N przedstawia stan zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Tarnogórski w okresie ostatnich pięciu lat. We wskazanym okresie czasu stale utrzymuje się tendencja wzrostowa liczby nauczycieli o najwyższych kwalifikacjach i najwyższych stopniach awansu zawodowego, oraz malejąca liczba nowo zatrudnionych nauczycieli, nauczycieli stażystów. Nauczyciele zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.) mają możliwość awansów poziomych. W szkołach prowadzonych przez Powiat znacząca liczba nauczycieli korzysta z tego przywileju. W 2015 roku, w samym tylko Powiecie Tarnogórskim 11 nauczycieli otrzymało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, a 21 nauczycieli nauczyciela dyplomowanego.

Wykres 1N. Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2014/15.



Szkoły ponadgimnazjalne

W polskim systemie oświaty od roku szkolnego 2012/2013 szkolnictwo ponadgimnazjalne to:

1. trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa, której ukończenie umożliwi uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie począwszy od klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,
2. trzyletnie liceum ogólnokształcące, którego ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
3. czteroletnie technikum, którego ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
4. szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, umożliwiająca uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie.

Dla każdego zawodu wyodrębnione zostały kwalifikacje (od 1 do 3) zamiast egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zatem dla uczniów którzy w szkołach ponadgimnazjalnych realizowali nową podstawę programową obowiązują egzaminy z zakresu każdej kwalifikacji w danym zawodzie, które to przeprowadzane są w trakcie cyklu kształcenia. System egzaminów zawodowych ulega stopniowo gruntownej przebudowie. Od roku szkolnego 2013/14 przeprowadzane są tzw. stare i nowe egzaminy zawodowe. Egzaminy z kwalifikacji zawodowych obejmują absolwentów, egzaminy z kwalifikacji w zawodzie przeprowadzane są wobec uczniów w trakcie cyklu kształcenia.

Dane Statystyczne

W roku szkolnym 2014/15 w liceach ogólnokształcących dla młodzieży uczyło się **1 525** uczniów, w liceum plastycznym **105** uczniów, w zasadniczych szkołach zawodowych **546** uczniów, technikach **2 345** uczniów a w szkołach policealnych – **75**. W liceach ogólnokształcących dla dorosłych uczyło się – **153** słuchaczy, technikum uzupełniającym dla dorosłych – **74** słuchaczy w szkołach policealnych dla dorosłych – **162**. Do wszystkich szkół ponadgimnazjalnych (bez specjalnych) prowadzonych przez Powiat w roku szkolnym 2014/15 uczęszczało **4 596** uczniów i **389** dorosłych.

Tabela 2 PG. Liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2014/15

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2012/13			Rok szkolny 2013/14			Rok szkolny 2014/15		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczebność oddziałów
	rok szk. 2012/13	rok szk. 2012/13	rok szk. 2012/13 (w zaokrągleniu)	rok szk. 2013/14	rok szk. 2013/14	rok szk. 2013/14 (w zaokrągleniu)	rok szk. 2014/15	rok szk. 2014/15	rok szk. 2014/15 (w zaokrągleniu)
2	12	13	14	12	13	14	12	13	14
Licea ogólnokształcące	1 802	54	33	1 673	51	33	1 525	48	32
Liceum plastyczne	110	4	28	105	4	26	105	4	26
Zasadnicze Szkoły Zawodowe	604	23	26	618	22	28	546	21	26
Technika	2430	91	27	2368	90	26	2345	88	27
Szkoły Policealne	67	3	22	75	3	25	75	3	25
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	135	4	34	158	4	40	153	5	31
Technika uzupełniające dla dorosłych	327	10	33	141	5	28	74	3	25
Szkoły policealne dla dorosłych	190	5	38	180	5	36	162	5	32
Ogółem	5 665	194	x	5 318	184	x	4 985	177	x

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi rodzajami szkół wykazała, że najliczniejszą grupę stanowią uczniowie techników, a następnie liceów ogólnokształcących. W roku szkolnym 2014/15

uczniowie podejmowali najchętniej kształcenie w zawodach: technik informatyk, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik ekonomista. W zasadniczych szkołach zawodowych niezmiennie największą popularnością cieszyły się zawody: fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających. Kandydaci nie wyrazili woli kształcenia się w zawodach: elektryk, mechanik maszyn i urządzeń drogowych.

Szkoły prowadzone przez powiat prowadziły naukę w systemie jednozmianowym. Liczebność oddziałów pozwoliła na zachowanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki. Najwyższa średnia liczebność oddziałów była w liceach ogólnokształcących (wynosiła 32 uczniów w oddziale). Zainteresowanie kształceniem w publicznych szkołach policealnych dla dorosłych jest mniejsze niż w tego typu szkołach prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Uczniowie, którzy mają utrudniony dojazd do szkoły ponadgimnazjalnej mogą korzystać z zakwaterowania w Bursie w Nakle Śląskim, którą Powiat dotuje. W roku szkolnym 2014/15 w Bursie zamieszkiwało do 46 wychowanków. W Powiecie prężnie rozwija się szkolnictwo ponadgimnazjalne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne, a dotowane przez Powiat. Z założonych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne, szkół i placówek niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych w roku szkolnym 2014/15 funkcjonowały następujące szkoły: Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych oraz Szkoła Policealna dla Dorosłych prowadzone przez Sp. z o. o. Żak w Łodzi. Szkoła Policealna „Siódemka” i Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Siódemka” Szkoła Policealna Pracowników Ochrony „Lider” prowadzona przez osoby fizyczne z Częstochowy. Liczba tych szkół ponadgimnazjalnych wzrasta.

Tabela 3 PG. Szkoły niepubliczne dotowane- liczba szkół i słuchaczy w latach 2009-2015 w szkołach ponadgimnazjalnych.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba szkół						Liczba słuchaczy					
		rok szk. 2009/10	rok szk. 2010/11	rok szk. 2010/11	rok szk. 2012/13	rok szk. 2013/14	rok szk. 2014/15	rok szk. 2009/10	rok szk. 2010/11	rok szk. 2011/12	rok szk. 2012/13	rok szk. 2013/14	rok szk. 2014/15
1	2		4	5	6	7	8		10	11	12	13	14
1.	Zasadnicza szkoła Zawodowa					1	1					0	0
2.	Licea ogólnokształcące dla dorosłych	1	1	1	1	2	2	173	234	290	409	527	547
3.	Uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych	1	1	1	1	1	1	164	294	300	137	34	0
4.	Technika uzupełniające dla dorosłych	1						0					
5.	Szkoły policealne dla dorosłych	2	2	2	2	3	3	372	457	523	499	522	605
	Ogółem	5	4	4	4	7	7	459	709	985	1045	1083	1152

W roku szkolnym 2014/15 szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Powiat ukończyło **1289** uczniów szkół dla młodzieży oraz **193** słuchaczy szkół policealnych i szkół dla dorosłych. W wyniku naboru do klas pierwszych młodzieżowych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2014/15 naukę w klasach pierwszych rozpoczęło **1313** uczniów. Najlicniejsza, bo **620** osobowa grupa absolwentów gimnazjów wybrała naukę w technikum, liceum ogólnokształcące wybrało **485** absolwentów, **177** zasadniczą szkołę zawodową, a **31** uczniów liceum plastyczne.

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2014/15 odnosili sukcesy potwierdzone stypendiami i nagrodami: 14 uczniów szkół kończących się egzaminem maturalnym otrzymało stypendia Prezesa Rady Ministrów, 23 najzdolniejszych uczniów powiatowych szkół i 1 uczeń szkoły muzycznej, 1 uczeń Liceum Ogólnokształcącego im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie, 1 uczeń Zespołu szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku odebrali Stypendia Starosty Tarnogórskiego.

Warunki uzyskania stypendium dla uczniów określa uchwała nr XXIV/249/2012 Rady Powiatu w Tarnowskich Górach z dnia 29 maja 2012 roku w sprawie: przyjęcia zasad i trybu przyznawania Stypendiów Powiatu Tarnogórskiego uzdolnionej młodzieży Powiatu Tarnogórskiego ze zmianami wprowadzonymi uchwałą XXVI/306/2012 Rady Powiatu w Tarnowskich Górach z dnia 28 sierpnia 2012 roku. O stypendia starać mogą uczniowie szkół ponadgimnazjalnych po pierwszym roku nauki, będący mieszkańcami Powiatu Tarnogórskiego. Średnia ocen ucznia za rok poprzedzający ubieganie się o stypendium musi wynosić co najmniej 4,8 oraz musi szczyścić się innymi osiągnięciami (sukcesy naukowe, artystyczne, sportowe lub praca w wolontariacie). Stypendium Powiatu Tarnogórskiego dla uzdolnionej młodzieży otrzymało 23 uczniów za rok szkolny 2014/2015. (z 57 wniosków). Stypendium wynosi 1 400,00 zł. i jest wypłacane w 10 transzach po 140,00 zł lub w 8 transzach po 175,00 zł – klasy maturalne. Ponadto wielu stypendystów zaangażowanych jest w wolontariat i pracę na rzecz społeczności lokalnej. Wartość stypendium prezesa Rady Ministrów 2580 zł

Tabela 4 PG. Stypendia uczniów szkół ponadgimnazjalnych Powiatu w roku szkolnym 2014/15.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	Stypendia Ministra Edukacji Narodowej	Stypendia Starosty
1	2	3	4	5
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej	1	0	4
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	1	0	8
3.	Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Curie -Skłodowskiej	2	0	2
4.	Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych	1	0	1
5.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	1	0	1
6.	Wieloprofilowy Zespół Szkół	1	0	1
7.	Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich	1	0	0

8.	Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych	2	0	0
9.	Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli	1	0	1
10.	Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II	2	0	0
11.	Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych	1	0	0
	Ogółem szkoły prowadzone przez Powiat	14	0	18
12.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna w Bytomiu	----	-----	3
13.	Zespół Szkół Leśnych i Ekologicznych w Brynku		-----	1
14.	Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie		-----	1
	Razem Uczniowie w Powiecie	14	0	23

Egzaminy zewnętrzne

Zbiornicze wyniki egzaminów zewnętrznych organizowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną oraz egzaminu dyplomowego w Liceum Plastycznym prezentuje tabela 5PG.

Tabela 5 PG. Liczba absolwentów i przystępujących do matury i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w szkołach (stary egzamin zawodowy) Powiatowych w roku szkolnym 2014/15.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba absolwentów rok szk. 2013/14	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Zdawalność pisemnego egzaminu maturalnego z uwzględnieniem sesji poprawkowej	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe
1	2	3	4	5	6	7
1.	Licea ogólnokształcące	258	512	92,77%	-----	-----
3.	Liceum plastyczne	28	28	82,14%	28	100,00%
4.	Zasadnicze Szkoły Zawodowe	174	-----	-----	-----	-----
5.	Technika	497	426	75,59%	469	69,20%
6.	Szkoły Policealne	34	-----	-----	-----	-----
7.	Licea ogólnokształcące dla dorosłych	71	21	23,81%	-----	-----
8	Technika Uzupełniająca dla Dorosłych	71	28	7,14	57	36,84
9	Szkoły policealne dla dorosłych	88	-----	-----	-----	-----
	Ogółem	1 221	1015	-----	554	-----

* w zestawieniu nie ujęto uczniów zasadniczych szkół specjalnych

Liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych stanowi 24,49% ogółu uczniów w szkołach Powiatowych. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 96,97% absolwentów liceów ogólnokształcących, 100 % liceum plastycznego i 85,71 % techników. Najwyższy, bo 92,77 % wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego występuje w liceach ogólnokształcących najniższą zdawalność egzaminu maturalnego obserwujemy w technikum uzupełniającym dla dorosłych. Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 94,37% absolwentów techników i 80,28% absolwentów szkół dla dorosłych.

Tabela 6 PG. Liczba absolwentów i przystępujących do matury w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2014/15

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba absolwentów rok szk. 2014/15	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów którzy zdali egzamin maturalny	Zdawalność	Liczba uczniów którzy zdali egzamin maturalny z uwzględnieniem sesji poprawkowej	Zdawalność pisemnego egzaminu maturalnego z uwzględnieniem sesji poprawkowej
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	I Liceum Ogólnokształcące	191	191	170	89,00%	185	96,86%
2.	II Liceum Ogólnokształcące	200	200	199	99,50%	199	99,50%
3.	III Liceum Ogólnokształcące	51	51	37	72,50	46	90,20%
5.	VI Liceum Ogólnokształcące	86	70	26	37%	45	64,00%
	Razem w liceach ogólnokształcących	528	512	432	84,38%	475	92,77%
6	Liceum Plastyczne	28	28	20	71,42%	23	82,14%
	Ogółem we wszystkich typach liceów	556	540	452	83,70%	498	92,22%

W 2015 roku do egzaminu maturalnego nie przystąpiło 16 absolwentów liceów ogólnokształcących. Nie zdało egzaminu dojrzałości 37, co stanowi ok. 6,85% ogółu zdających absolwentów liceów ogólnokształcących szkół Powiatowych i jest rezultatem lepszym niż w roku 2014 gdzie 11,14% spośród zdających nie otrzymało pozytywnego rezultatu.

Najlepszą zdawalnością egzaminu maturalnego w 2015 roku legitymują się absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego im. St. Staszica w Tarnowskich Górach (99,5%) i I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach (96,86%) najniższy wskaźnik zdawalności wśród absolwentów liceów ogólnokształcących wykazali absolwenci VI Liceum Ogólnokształcącego w Tarnowskich Górach (64,%). Średni wynik egzaminów maturalnych tego typu szkół w Powiecie po wszystkich sesjach wynosi 92,77% .

Absolwenci Liceum Plastycznego w Tarnowskich Górach w 100% przystąpili do egzaminu maturalnego, pięciu ze zdających nie zdało egzaminu maturalnego.

W 2015 roku do egzaminu maturalnego przystąpiło 426 z 497 absolwentów technikum. Spośród absolwentów technikum przystępujących do egzaminu dojrzałości 104 nie zdało go to stanowi 24,41%. Wskaźnik ten wzrósł w odniesieniu do roku szkolnego 2013/14 o 1,52 %.

Tabela 7 PG. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach Powiatu w roku szkolnym 2014/15.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba absolwentów rok szk. 2014/15	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów którzy zdali egzamin maturalny	Zdawalność	Liczba uczniów którzy zdali egzamin maturalny z uwzględnieniem sesji poprawkowej	Zdawalność pisemnego egzaminu maturalnego z uwzględnieniem sesji poprawkowej
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Technikum nr 1 w Tarnowskich Górach ZSCHMiO	24	24	21	87,50%	22	91,66%
2.	Technikum nr 2 w Tarnowskich Górach ZSBA	46	44	25	56,82%	28	63,64%
3.	Technikum nr 4 w Tarnowskich Górach ZSTiO	94	89	76	85,39%	81	91,01%
4.	Technikum nr 5 w Tarnowskich Górach WZS	106	79	29	36,71%	45	56,96%
5.	Technikum nr 6 w Tarnowskich Górach ZSGH	67	59	44	74,58%	48	81,35%
6.	Technikum nr 7 w Tarnowskich Górach ZSAP	18	16	13	81,25%	13	81,25%
7.	Technikum nr 9 w Tarnowskich Górach CEEH	71	71	54	76,06%	57	80,28%
8.	Technikum nr 12 w Tarnowskich Górach ZSTU	23	19	8	42,11%	14	73,68%
9.	Technikum nr 13 w Radzionkowie ZSTE	48	25	14	56,00%	14	56,00%
	<i>Razem w technikach</i>	497	426	284	66,67%	322	75,59%

W 100% do egzaminu przystąpili absolwenci Technikum nr 1, osiągając w rezultacie egzaminu 91,66% poziom zdawalności. Zdawalność egzaminu dojrzałości absolwentów technikum w 2015 roku wynosi 75,59% i jest niższa niż w roku 2014 o 1,41%. Poniżej średniej zdawalności w Powiecie Tarnogórskim plasują się absolwenci Technikum nr 2 Technikum nr 5, Technikum nr 12, Technikum nr 13.

W roku szkolnym 2014/15 przeprowadzane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną były po raz siódmy egzaminy maturalne w szkołach dla dorosłych. Wyniki egzaminów maturalnych absolwentów szkół dla dorosłych są niskie. Tylko, co siódmy absolwent przystępujący do egzaminu dojrzałości ukończył go z sukcesem i otrzymał świadectwo maturalne. Wyniki absolwentów szkół dla dorosłych znacznie obniżają wyniki egzaminów maturalnych w Powiecie Tarnogórskim.

Tabela 8 PG. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach dla dorosłych w roku szkolnym 2014/15.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba absolwentów rok szk. 2012/13	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów którzy zdali egzamin maturalny	Zdawalność	Liczba uczniów którzy zdali egzamin maturalny z uwzględnieniem sesji poprawkowej	Zdawalność pisemnego egzaminu maturalnego z uwzględnieniem sesji poprawkowej
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Tarnowskich Górach	71	21	3	14,29 %	5	23,81%
2.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 6 w Tarnowskich Górach	71	28	2	7,14%	2	7,14%
	<i>Razem w szkołach dla dorosłych</i>	142	49	5	10,20%	7	14,28%

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

Wyniki egzaminów zawodowych potwierdzających kwalifikacje zawodowe absolwentów szkół Powiatu Tarnogórskiego obrazuje poniższa tabela:

Tabela9.PG zdawalność egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2014/15 (stary egzamin zawodowy)

Typ szkoły	Liczba uczniów ubiegających przystępujących do egzaminu zawodowego	Liczba wydanych dyplomów	% zdawalności
Zasadnicze szkoły zawodowe	0	0	0%
Technika	461	319	69,20%
Szkoły Policealne	0	0	0%
Razem szkoły dla młodzieży	461	319	69,20%
Technika Uzupełniające dla dorosłych	57	21	36,84
Szkoły Policealne dla dorosłych	0	0	0%
Razem szkoły dla dorosłych	57	21	36,84
Ogółem	518	340	65,64

W województwie śląskim zdawalność egzaminów po technikum i szkole policealnej stanowi 69,64%. W szkołach prowadzonych przez Powiat średnia zdawalność wyniosła 69,20%, jest to wynik zbliżony do średniej wojewódzkiej. W 2015 roku absolwenci klas wielozawodowych Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych oraz Wieloprofilowego Zespołu Szkół w Tarnowskich Górach nie przystąpili do zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Szkoły te kształcą młodocianych, a ich absolwenci zdobywają uprawnienia czeladnicze na egzaminach organizowanych przez Izbę Rzemieślniczą Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach.

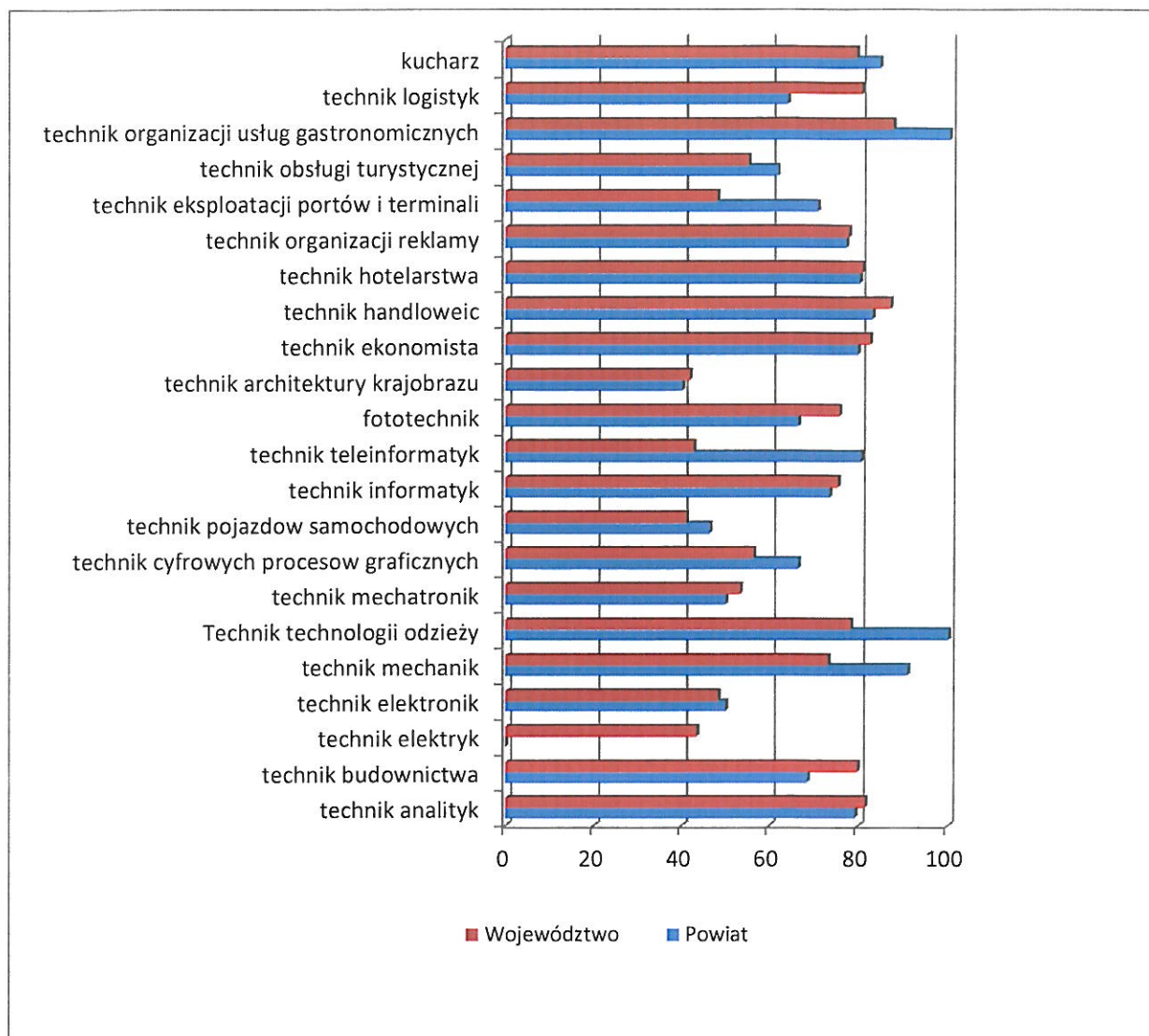
Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe absolwentów techników obrazuje poniższa tabela:

Tabela 10.PG zdawalność egzaminu po technikum (stary egzamin zawodowy)

LP	Zawód	Symbol	Jednostka oświatowa	Ubiegało się o dyplom potwierdzający kwalifikacje	Dyplom uzyskało	Zdawalność
1	2	3	4	5	6	7
1	Technik analityk	311[02]	ZSCHMiO	24	19	79,17%
2	Technik budownictwa	311[04]	ZSBA	35	24	68,57%
3	Technik elektryk	311[08]	WZS	10	0	0,00%
4	Technik elektronik	311[07]	ZSTiO	10	5	50,00%
5	Technik mechanik	311[20]	ZSTiO	11	10	90,91%
6	Technik technologii odzieży	311[34]	ZSAP	4	4	100,00%
7	Technik mechatronik	311[50]	ZSTiO	20	10	50,00%
8	Technik cyfrowych procesów graficznych	311[51]	ZSAP	15	10	66,67%
9	Technik pojazdów samochodowych	311[52]	WZS	28	13	46,43%
10	Technik informatyk	312[01]	WZS	18	9	50,00%
			ZSTiO	51	41	80,39%
11	Technik teleinformatyk	312[02]	ZSTU	7	1	14,29%
12	Fototechnik	313[01]	WZS	21	14	66,67%
13	Technik architektury krajobrazu	321[07]	ZSBA	10	4	40,00%
14	Technik ekonomista	341[02]	CEEH	49	39	79,59%
15	Technik handlowiec	341[03]	CEEH	9	7	77,78%
			WZS	17	15	88,24%
16	Technik hotelarstwa	341[04]	ZSTE	12	9	75,00%
			ZSGH	20	17	85,00%
17	Technik organizacji reklamy	342[01]	CEEH	13	10	76,92%
18	Technik eksploatacji portów i terminali	342[03]	ZSTE	17	12	70,59%
19	Technik obsługi turystycznej	342[05]	ZSGH	21	13	61,90%
20	Technik organizacji usług gastronomicznych	341[07]	ZSGH	7	7	100,00%
21	Technik logistyk	342[04]	ZSTU	14	9	64,29%
22	Kucharz	512[02]	ZSGH	13	11	84,62%
Łącznie				461	319	69,20%

Porównanie wyników egzaminów zawodowych absolwentów techników do średnich wyników w województwie śląskim obrazuje poniższy wykres:

Wykres 1 PG Zdawalność Egzaminów zawodowych absolwentów techników w 2015 roku



W rezultacie przeprowadzonych w 2015 roku egzaminów bardzo wysokie rezultaty osiągnęli absolwenci w zawodzie technik usług gastronomicznych i technik technologii odzieży (100% zdawalności w powiecie). Wysokie zdawalności osiągnęli absolwenci w zawodach: technik analityk, technik mechanik, technik handlowiec, kucharz. Najmniej dyplomów technikum otrzymali uczniowie kształcący się w zawodzie: technik elektryk.

W Powiecie najwięcej absolwentów zdawało egzamin w zawodzie technik informatyk (69 osób), technik ekonomista (49 osób).

Ostatni raz uczniowie technikum uzupełniającego dla dorosłych przystąpili w roku szkolnym 2014/15 do egzaminu zawodowego. Od roku szkolnego 2015/2016 z mocy ustawy wygaszony został ten typ szkoły. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w tego typu szkoły obrazuje tabela 11 PG.

Tabela 11 PG. Zdawalność egzaminu po technikum uzupełniającym dla dorosłych w roku szkolnym 2014/15.

Lp.	Zawód	Symbol	Ubiegało się	Dyplom Uzyskało	Zdawalność
			o dyplom potwierdzający kwalifikacje		
1	2	3	4	5	6
1	Technik pojazdów samochodowych CKU Tarn Góry TU	311[52]	25	6	24,00%
2	Technik żywienia i gospodarstwa domowego CKU Tarn Góry TU	321[10]	18	8	44,44%
3	Technik usług fryzjerskich CKU Tarn Góry TU	514[02]	14	7	50,00%
Razem			57	21	36,84%

W roku szkolnym 2014/15 uczniowie Techników zdawali również tzw. „nowe egzaminy zawodowe” – egzaminy z poszczególnych kwalifikacji zawodowych.

Egzaminy te odbyły się w dwóch sesjach: zimowej i letniej. Wyniki egzaminów z poszczególnych kwalifikacji zawodowych przedstawione zostały w poniższych tabelach.

Tabela 11.PG zdawalność egzaminu (nowy egzamin zawodowy) sesja zimowa - dane OKE Jaworzno

LP	Zawód	Nazwa	Jednostka oświatowa	Ubiegało się o dyplom potwierdzający kwalifikacje	Dyplom uzyskało	Zdawalność
1	Technik handlowiec	Prowadzenie sprzedaży	CEEH	7	7	100,00%
2	Technik organizacji reklamy	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	CEEH	2	1	50,00%
3	Technik eksploatacji portów i terminali	Obsługa podróżnych w portach i terminalach	ZSTE	13	9	69,23%
4	technik ekonomista	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	CEEH	3	2	66,67%
5	Technik rachunkowości	Prowadzenie rachunkowości	CEEH	23	13	56,52%
6	Technik analityk	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	ZSCHMiO	17	16	94,12%
7	Techniki usług kosmetycznych	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	ZSCHMiO	7	4	57,14%
8	Technik administracji	Obsługa klienta w jednostkach administracji	CKU	10	1	10,00%
9	Technik mechatronik	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	ZSTiO	31	27	87,10%
10	Technik mechanik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	WZS	24	21	87,50%
11	Technik mechanik	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	ZSTiO	23	11	47,83%
12	Technik hotelarstwa	Planowanie i realizacja usług w recepcji	ZSGH, ZSTE	44	42	95,45%
13	Technik obsługi turystycznej	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	ZSGH	24	17	70,83%
14	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	CKU	23	0	0,00%
Łącznie				251	171	68,13%

Tabela 12.PG zdawalność egzaminu (nowy egzamin zawodowy) sesja letnia - dane OKE Jaworzno

LP	Zawód	Nazwa kwalifikacji	Jednostka oświatowa	Ubiegało się o dyplom potwierdzający kwalifikacje	Dyplom uzyskało	Zdawalność
1	Technik elektryk	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	ZSTE	16	14	87,50%
2	Technik górnictwa podziemnego	Eksploatacja złóż podziemnych	ZSTE	15	8	53,33%
3	Technik hotelarstwa	Planowanie i realizacja usług w recepcji	ZSTE	11	9	81,82%
4	Technik żywienia i usług gastronomicznych	Sporządzanie potraw i napojów	ZSGH	66	57	86,36%
5	Technik informatyk	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	ZSTiO	82	76	92,68%
		Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	ZSTiO	59	53	89,83%
6	Technik mechatronik	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	ZSTiO	32	28	87,50%
		Eksploatacja i urządzeń i systemów mechatronicznych	ZSTiO	30	12	40,00%
7	Technik logistyk	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	ZST-U	15	3	20,00%
		Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	ZST-U	18	8	44,44%
8	Technik transportu kolejowego	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	ZSTU	9	1	11,11%
9	Technik organizacji reklamy	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	CEEH	15	8	53,33%
10	Technik ekonomista	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	CEEH	52	48	92,31%
11	Technik cyfrowych procesów graficznych	Przygotowanie materiałów graficznych do procesu drukowania	ZSAP	22	20	90,91%
		Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	ZSAP	19	11	57,89%
12	Technik usług kosmetycznych	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	ZSCHMiO	15	15	100,00%
13	Opiekun medyczny	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	ZSCHMiO	24	24	100,00%
14	Technik masażysta	Świadczenie usług w zakresie masażu	ZSCHMiO	16	16	100,00%
15	Technik farmaceutyczny	Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi	ZSCHMiO	66	57	86,36%
16	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	ZSS	6	1	16,67%
17	Fryzjer	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	ZSS	2	0	0,00%
18	Cukiernik	Produkcja wyrobów cukierniczych	ZSS	1	1	100,00%
19	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	ZSS	3	3	100,00%
			ZSGH	24	14	58,33%
			SOSW	9	0	0,00%
20	Operator obrabiarek skrawających	Użytkowanie obrabiarek skrawających	ZSTiO	21	14	66,67%
Łącznie				648	501	77,31%

Średni wynik sesji zimowej dla Powiatu Tarnogórskiego w 2015 roku wyniósł 68,13%. Najwyższy wskaźnik zdawalności odnotowano dla zawodów: technik handlowiec, technik informatyk, technik mechatronik. W sesji letniej średni wynik zdawalności wyniósł 77,31%. Najwyższy procent zdawalności odnieśli uczniowie kształcący się w zawodzie opiekun medyczny i technik masażysta.

Baza

Samorządowe szkoły ponadgimnazjalne w roku szkolnym 2014/15 zajmowały 14 budynków. Właścicielem 12 budynków jest Powiat, 1 budynek współwłasny z Gminą Tarnowskie Góry, natomiast 1 budynek jest własnością skarbu państwa:

1. **I Liceum Ogólnokształcące im. Stefani Sempołowskiej w Tarnowskich Górach** zajmuje obiekt zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Opolskiej 28. Kubatura całkowita budynku: 18 668,94 m³ Powierzchnia zabudowy: 1 615,25 m² Budynek stanowi własność Powiatu.
2. **II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach** zajmuje obiekt zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Piłsudskiego 1. Kubatura całkowita budynku: 25 908,75 m³. Powierzchnia zabudowy: 1 451,24 m² Budynek stanowi własność Powiatu. Obiekt wpisany do rejestru zabytków pod numerem A/358/11 Decyzją Śląskiego Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków z dnia 07.12.2011 r.
3. **Zespół Szkół Chemiczno – Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej – Curie w Tarnowskich Górach** zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Opolskiej 26 Kubatura całkowita budynku: 32 175 m³ Powierzchnia zabudowy: 2 502,41 m² Budynek stanowi własność Powiatu. Obiekt wpisany do rejestru zabytków pod numerem A/388/12 Decyzją Śląskiego Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków z dnia 19.11.2012 r.
4. **Centrum Edukacji Ekonomiczno – Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach** zlokalizowane w Tarnowskich Górach przy ul. Sobieskiego 5 stanowiący współwłasność Powiatu i Gminy Tarnowskie Góry. Kubatura części budynku zajmowana przez CEEH : 6331,23 m³. Powierzchnia zabudowy części budynku zajmowana przez CEEH: 296,35 m²
5. **Zespół Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich w Tarnowskich Górach** zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Karola Miarki 17. Kubatura całkowita budynku: 14 083,20 m³ Powierzchnia zabudowy: 3 563,27 m². Budynek stanowi własność Powiatu. Obiekt zlokalizowany jest na terenie zabytkowego układu urbanistycznego wpisanego do rejestru zabytków pod numerem A/610/66 Decyzją Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków z dnia 27.04.1966 r.
6. **Zespół Szkół Artystyczno – Projektowych w Tarnowskich Górach** zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Legionów 35. Kubatura całkowita budynku: 22 818,40 m³ Powierzchnia zabudowy: 1 608 m². Budynek stanowi własność Powiatu. Obiekt wpisany do rejestru zabytków pod numerem A/1481/92 Decyzją Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków z dnia 06.08.1992 r.
7. **Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tarnowskich Górach i Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach.** W roku szkolnym 2013/14 szkoły użytkowały: budynek zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul Sienkiewicza 6 (główna siedziba jednostek), 2-gi budynek zlokalizowany w Radzionkowie przy ul Knosały 113 (pracownie dydaktyczne). Administratorem obiektu głównego w roku szkolnym 2014/15 był dyrektor Centrum Kształcenia Ustawicznego. Obiekt przy ul. Sienkiewicza 6: kubatura całkowita budynku: 10 855,30 m³. Powierzchnia zabudowy: 946,45 m². Budynek stanowi własność Powiatu

Powyżej wykazane budynki za wyjątkiem budynku zlokalizowanego w Tarnowskich Górach wpisane są do Gminnej Ewidencji Zabytków Miasta Tarnowskie Góry.

8. **Zespół Szkół Techniczno – Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach** zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Pokoju 14. Kubatura całkowita budynku: 12 928 m³. Powierzchnia zabudowy: 1 359 m². Budynek stanowi własność Powiatu.
9. **Zespół Szkół Budowlano – Architektonicznych w Tarnowskich Górach** zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Okrzei 3. Kubatura całkowita budynku: 6 595,32 m³. Powierzchnia zabudowy: 968 m². Budynek stanowi własność Skarbu Państwa.
10. **Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach** dysponuje 2 budynkami zlokalizowanymi w Tarnowskich Górach przy ul. Sienkiewicza 23 : 1 budynek szkolny, budynek warsztatów szkolnych.
11. **Zespół Szkół Techniczno – Ekonomicznych w Radzionkowie** zlokalizowany w Radzionkowie przy ul. Nałkowskiej 2. Kubatura całkowita budynku: 19 479 m³. Powierzchnia zabudowy: 4 086 m². Budynek stanowi własność Powiatu.

Baza którą dysponują szkoły wymaga remontów i inwestycji. W roku szkolnym 2014/15 przed rozpoczęciem roku szkolnego 2015/16 w placówkach oświatowych wykonywano drobne naprawy w ramach budżetów jednostek oświatowych.

Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Powiecie umożliwia kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągnięcia wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych zlokalizowane są w 12 zespołach szkół zawodowych, które oferują szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach.

Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież w wieku od 3 lat niesłyszącą, słabosłyszącą, niewidomą, słabowidzącą, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, z zaburzeniami sprzężonymi, niedostosowaną społecznie, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożona uzależnieniami z zaburzeniami psychicznymi, która wymaga stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

W Powiecie Tarnogórskim kształcenie specjalne prowadzone w roku szkolnym 2014/15 było w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych (17 uczniów), w szkołach specjalnych dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim (160 uczniów) z upośledzeniem umiarkowanym lub znacznym (88) z niepełnosprawnością sprzężoną (67 uczniów). W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym przebywało 31 wychowanków. W dotowanym przez Powiat Dziennym Ośrodku Rehabilitacyjno-Rewalidacyjno-Wychowawczym w Radzionkowie terapii poddano 56 wychowanków, a wczesnym wspomaganiem 43 dzieci. Indywidualnym nauczaniem objęto dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwił lub znacznie utrudnił uczęszczanie do szkoły (w roku szkolnym 2014/15 objęto dodatkowo zajęciami rewalidacyjnymi 12 uczniów, a nauczaniem indywidualnym 17 uczniów).

Nauczanie w formie indywidualnej stosowane jest wobec uczniów których stan zdrowia uniemożliwia uczęszczanie do szkoły. Od kilku już lat obserwujemy wzrost ilości zajęć indywidualnych w postaci nauczania indywidualnych w szkołach zarówno specjalnych i ogólnodostępnych ponadgimnazjalnych oraz zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych. Narastają problemy organizacyjne i finansowe spowodowane przede wszystkim: wzrostem nauczania indywidualnych w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnodostępnych, orzekaniem o potrzebie nauczania indywidualnych na czas całego cyklu kształcenia w szkole, zespół orzekający poradni psychologiczno-pedagogicznej nie ma prawa podważać decyzji lekarskich, nie ma kompetencji do zmiany danych zawartych w zaświadczeniu lekarskim jedynie może wstrzymać decyzję do momentu uzupełnienia dokumentacji, a tymczasem częstym powodem tej zalecenia formy nauczania są trudności adaptacyjne, Dzieciom upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim zapewniono realizację obowiązku szkolnego poprzez realizację zajęć indywidualnych. Zajęcia były organizowane w domach uczniów i placówkach kształcenia specjalnego.

W Powiecie funkcjonują ponadto niepubliczne placówki specjalne wraz ze szkołami dla dzieci i młodzieży zagrożonej i niedostosowanej społecznie. Są to: Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kaletach wraz z Gimnazjum Specjalnym i Zasadniczą Szkołą Zawodową Specjalną i Liceum Ogólnokształcącym Specjalnym prowadzonym przez Henryk Wrzesień EDU RES oraz Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Wojsce prowadzony przez prowincję Polską zgromadzenia Córek Bożej Miłości „Instytut Marii” wraz ze Szkołą Podstawową Specjalną. Szkoły prowadzone w Ośrodkach tych mają uprawnienia szkół publicznych. Placówki te są prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne, którym Powiat przekazuje dotację podmiotową.

Tabela 1 KS. Liczba uczniów, oddziałów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2014/15.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
		rok szk. 2014/15	rok szk. 2014/15
1	2	3	4
1.	Szkoły Podstawowe Specjalne	113	14
2.	Szkoły Podstawowe Specjalne dotowane	50	6
3.	Gimnazja Specjalne	78	10
3.	Gimnazjum Specjalne dotowane	14	2
4.	Szkoły Przysposabiające	51	7
5.	Zasadnicze Szkoły Zawodowe Specjalne	73	7
6.	Zasadnicze Szkoły Zawodowe Specjalne dotowane	53	5
7.	Liceum ogólnokształcące Specjalne	21	3
Razem samorządowe		315	38
Razem dotowane		138	16
Ogółem		453	54

Do szkół specjalnych zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) uczniowie kierowani są przez Starostę Powiatu.

Liczebność oddziałów w klasach specjalnych jest określona. W szkołach prowadzonych przez Powiat liczebność w klasach specjalnych jest zgodna z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutowych publicznych przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. nr 61 poz. 624 z późn. zm.).

Informacja o sprawdzianach i egzaminach szkół specjalnych

Do sprawdzianu po szkole podstawowej specjalnej w roku szkolnym 2014/15 przystąpiło 5 uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 7 w Tarnowskich Górach oraz 7 uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 3 w Radzionkowie. Wszyscy uczniowie napisali sprawdzian, co warunkowało ukończenie szkoły podstawowej specjalnej.

Egzamin gimnazjalny zdawało 7 uczniów Gimnazjum nr 6 Specjalnego. 7 gimnazjalistów zdało egzamin gimnazjalny i ukończyło gimnazjum specjalne. Wyniki osiągnięte na egzaminie przedstawiały się następująco:

Tabela 2 KS Wyniki egzaminów gimnazjalistów szkół specjalnych w 2015 r.

Lp	Części egzaminu gimnazjalnego	Gimnazjum Nr 6 w Tarnowskich Górach
1.	humanistyczna-historia wos	74,6%
2.	humanistyczna-język polski	56,7%
3.	matematyczno-przyrodnicza - przyroda	53,4%
4.	matematyczno-przyrodnicza -matematyka	43,9%
5.	językowa	72,3%

Baza (Szkolnictwo specjalne)

Szkoły i placówki specjalne mieszczą się w trzech budynkach. Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie od 2009 roku dzieli budynek z Zespołem Szkół Techniczno - Ekonomicznych .

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach zajmuje dwa budynki w tym jeden kompleksowo wyremontowany" budynek szkoły i internatu, którego kubatura całkowita budynku to 9 673,13 m³. Powierzchnia zabudowy: 1 108,23 m² . Stary" Budynek szkoły o kubaturze 7 669,56 m³ , powierzchni zabudowy: 1 027,08 m². Budynki stanowią własność Powiatu.

Stopień zaspokojenia potrzeb

Powiat prowadzi jednostki specjalne tj. Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach. W jednostkach tych znajdują się następujące typy szkół i placówek:

- 2 szkoły podstawowe specjalne z oddziałami dla dzieci dla niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim oraz umiarkowanym lub znacznym,
- 2 gimnazja specjalne z oddziałami dla dzieci dla niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim oraz umiarkowanym lub znacznym,
- 2 zasadnicze szkoły zawodowe specjalne dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim,
- 2 szkoły przysposabiające do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 1 specjalny (ze względu na sposób organizacji) ośrodek szkolno-wychowawczy.

Ponadto w jednostkach prowadzone są ponadto zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim. Uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym zgodnie ze wskazaniami lekarskimi o potrzebie indywidualnego na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami mają zorganizowane indywidualne nauczanie. Nauczaniem prowadzonym indywidualnie w szkołach specjalnych w latach 2011 – 2014 objęto :

- w 2011 r. - NI - 13 uczniów, ZRWI - 27 uczniów - koszt tego zadania to 859 085,97 zł w tym ZRWI - 554 123,49 zł

- w 2012 r. - NI - 12 uczniów, ZRWI - 27 uczniów - koszt tego zadania to 932 302,09 zł w tym ZRWI - 623 129,43 zł

- w 2013 r. - NI - 13 uczniów, ZRWI - 22 uczniów - koszt tego zadania to 819 540,60 zł w tym ZRWI - 536 869,18 zł

- w 2014 r. - NI - 14 uczniów, ZRWI - 22 uczniów - koszt tego zadania to 796 997,21 zł w tym ZRWI - 512 841,85 zł

Dzieci wymagające kompleksowej rehabilitacji, terapii i wczesnego wspomaganie są pod opieką Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej, które prowadzi Dzienny Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy i Rehabilitacyjny w Radzionkowie – placówkę dotowaną przez Powiat.

Programy rozwojowe szkół

Jednostki oświatowe mogły aplikować do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji o realizację projektów:

- 1) Comenius – zadaniem partnerskiego programu Comenius jest rozszerzenie współpracy europejskiej w dziedzinie edukacji poprzez wymianę uczniów oraz nauczycieli. Celem programu jest kreowanie europejskiego wymiaru w nauczaniu, powiększenie kręgu osobistych doświadczeń wiedzę na temat innych krajów Europy, rozwijanie poczucia jedności w Europie oraz wspomaganie procesów przystosowywania się do nowych warunków społecznych i ekonomicznych w perspektywie zjednoczonej Europy.
- 2) Leonardo da Vinci - działania programu skupiają się przede wszystkim na doskonaleniu systemów kształcenia ustawicznego, opracowywaniu i wdrażaniu rozwiązań innowacyjnych w tym zakresie oraz na samym kształceniu ustawicznym i zawodowym. Program składa się z kilku typów projektów: wymiany i staże, projekty pilotażowe, projekty językowe, międzynarodowe sieci instytucji, badania i analizy.

W roku szkolnym 2014/15 trzy placówki oświatowe zgodnie z zawartymi umowami realizowały niniejsze projekty co przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Wyszczególnienie	Nazwa projektu	Wartość projektu
1.	Zespół Szkół Chemiczno - Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej Curie w Tarnowskich Górach	Leonardo da Vinci Mobilność i doświadczenie zawodowe gwarancją większej konkurencyjności na rynku pracy	14 200 EURO
<p>- Okres realizacji projektu: 01.09.2013 r. - 31.12.2014 r.</p> <p>- Cele projektu:</p> <p>Celem projektu: „Wzajemne poznanie się i zrozumienie - podstawą efektywnej współpracy w zjednoczonej Europie” było poszerzenie wiedzy teoretycznej zdobytej przez uczniów na zajęciach szkolnych poprzez praktyczne poznawanie nowych technologii w dziedzinie: dystrybucji energii elektrycznej i ciepłej, gazu i wody – odbierania i oczyszczania ścieków, eksploatacji, uzdatniania, magazynowania i dystrybucji wody pitnej; produkcji piwa i innych wyrobów spożywczych.</p> <p>Praktyka umożliwiła również uczniom poznanie nowych metod w dziedzinie organizacji i zarządzania pracy oraz ochrony środowiska. Dzięki praktykom zawodowym w Niemczech uczniowie mieli także okazję do rozwijania kompetencji językowych, socjalnych, osobowościowych oraz interkulturowych, a tym samym staną się bardziej mobilni i konkurencyjni na rynku pracy. Udział w praktyce uprawnił uczniów do podjęcia starań o przyznanie dokumentu Europass Mobilność.</p> <p>- Kraje partnerskie biorące udział w projekcie: Niemcy</p>			
2.	Zespół Szkół Techniczno – Ekonomicznych w Radzionkowie	Leonardo da Vinci Zagraniczny staż drogą do sukcesu zawodowego	135 592 EURO
<p>- Okres realizacji projektu: 01.08.2013 r. - 31.12.2014 r.</p> <p>- Cele projektu:</p> <p>Celem projektu było odbycie zagranicznych stażów potwierdzonych certyfikatem oraz zdobycie doświadczenia inspirującego rozwój osobisty w kontekście zawodowym - większe szanse na pracę lub otwarcie własnej działalności gospodarczej. W latach 2013-2014 w stażach udział wzięło 40 uczniów kształcących się w zawodach technik hotelarstwa oraz technik eksploatacji portów i terminali. Dodatkowym celem projektu było uświadomienie młodzieży znaczenia nauki języków obcych. Młodzież po odbyciu stażu otrzymała certyfikaty potwierdzające odbycie kursu językowego, nabyła doświadczenia wyniesione z praktyk w zagranicznych firmach, otrzymali certyfikat Europass Mobility.</p> <p>- Kraje partnerskie: Wielka Brytania</p>			
3.	I Liceum Ogólnokształcące im S. Sempołowskiej w Tarnowskich Górach	Comenius Małymi ale wytrwałymi krokami ocalimy Środowisko, Europę i Ziemię	20 000 EURO
<p>- Okres realizacji projektu: 01.08.2013 r. - 31.07.2015 r.</p> <p>- Cele projektu:</p> <p>Tematycznie projekt koncentrował się wokół aspektów środowiskowych oraz terenów przemysłowych, czyli jakie zagrożenia środowiskowe niesie ze sobą przemysł, jakie szkody może wyrządzić florz i faunie. Uczniowie także opracowali kwestie rozwiązania zagrożeń środowiskowych na terenach przemysłowych. Omawiali przykłady dobrej praktyki i propagowali je za granicą. W ramach projektu realizowane były wyjazdy do każdego z krajów aplikujących, gdzie młodzież pracowała nad produktami końcowymi projektu (kalendarze, prezentacje multimedialne, broszury, albumy).</p> <p>- Kraje partnerskie: Rumunia, Włochy, Turcja, Wielka Brytania, Szwecja.</p>			

Od dnia 1 stycznia 2014 r wszedł w życie Program Erasmus+. Zastępuje on realizowane programy: „Uczenie się przez całe życie” (oraz jego programy sektorowe – Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig), Realizacja programu zaplanowana jest na siedem lat, czyli do roku 2020. Program Erasmus+ został opracowany tak, aby wspierać kraje uczestniczące w programie w zakresie efektywnego wykorzystywania potencjału kapitału społecznego oraz promowania idei uczenia się przez całe życie. Erasmus+ to również odpowiedź na potrzeby współczesnej Europy oraz wyzwania, które przed nią stoją. Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu w Europie. Odpowiadając na wyzwania nakreślone przez dokumenty strategiczne europejskiej polityki (przede wszystkim strategię Europa 2020), program ma się przyczyniać do rozwijania umiejętności jego uczestników oraz zwiększania ich szans na zatrudnienie, a także modernizacji systemów edukacji, szkoleń i wspierania młodzieży

W roku szkolnym 2014/15 dwie jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat Tarnogórski realizowało projekty Erasmus+ w na które pozyskały środki z Unii Europejskiej. Informacje o realizowanych projektach przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Wyszczególnienie	Nazwa projektu	Wartość projektu
1.	Zespół Szkół Techniczno – Usługowych im Jana Pawła II w Tarnowskich Górach	Erasmus+ Wolontariat jest naszą pracą	36 720 EURO
	Termin realizacji projektu: 01.09.2014 r. - 31.08.2016 Cele projektu: Program ten realizowany jest w partnerstwie z placówkami oświatowymi z 5 państw biorących udział w projekcie. Poprzez realizację projektu uczniowie będą mogli zaznajomić się z organizacjami pozarządowymi z partnerskich krajów, angażującymi się w działalność charytatywną oraz wymienić swoje doświadczenia. W ramach projektu przewidziana jest mobilność dla 20 uczniów Zespołu Szkół Techniczno – Usługowych zaangażowanych w realizację projektu. - Kraje partnerskie: Węgry, Turcja, Bułgaria, Włochy i Hiszpania		
2.	Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie	Erasmus+ Europejski paszport żywności	257 445 EURO
	Okres realizacji projektu: 01.09.2014 r. - 31.08.2017 r. - Cele projektu: Dzięki temu projektowi uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych Radzionkowie będą mieli okazję poznać inne kraje podczas wyjazdów, nauczyć się gotować oraz poznać kulinarne przysmaki oraz zdrowe jedzenie z krajów partnerskich. Nauczyciele dzięki szkoleniom, kursom oraz wyjazdom zdobędą nowe doświadczenia, metody, działania które będą mogli wykorzystać w swojej pracy. - Kraje partnerskie: Hiszpania, Wielka Brytania, Bułgaria, Rumunia, Czechy, Polska.		

W roku szkolnym 2014/2015 w celu wyrównywania szans edukacyjnych i wspierania rozwoju edukacyjnego uczniów realizowana była pomoc uczniom przez dofinansowanie zakupu podręczników: w ramach programu „wyprawka szkolna”. Dofinansowano zakup podręczników dla uczniów, którzy w roku szkolnym 2012/13 rozpoczęli naukę w tzw. nowej podstawie programowej oraz dla uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, u których niepełnosprawność, potwierdzona powyższym orzeczeniem, wynika z wady wzroku, wady słuchu lub z upośledzenia umysłowego w stopniu lekkim oraz w przypadku, gdy wchodzi one w skład niepełnosprawności sprzężonych na kwotę 32 961,32 zł.

Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

Publiczne przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także inne placówki zajmujące się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży organizują i udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega w szczególności na:

1. diagnozowaniu środowiska ucznia,
2. rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu ich zaspokojenia,
3. rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
4. wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami,
5. organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
6. podejmowaniu działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły i wspieraniu nauczycieli w tym zakresie,
7. wspieraniu uczniów metodami aktywnymi w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie,
8. wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia,
9. udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do możliwości psychofizycznych ucznia,
10. wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
11. umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli,
12. podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

W szkołach publicznych pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizują dyrektorzy szkół. W tym celu w każdej szkole, w zależności od jej potrzeb w różnym wymiarze czasu pracy zatrudnia się pedagoga lub psychologa szkolnego. Prowadzenie publicznej powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej jest realizacją zadania własnego powiatu. Pedagodzy i psycholodzy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz szkół i placówek powiatowych współdziałają ze sobą w rozwiązywaniu problemów oraz przeciwdziałaniu niepożądanym zjawiskom wśród dzieci i młodzieży.

Dane statystyczne

Tabela 1P Dane dotyczące działalności powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2014/15.

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	Liczba uczestników form trwających ponad 3 miesiące
1	2	3	4
Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	87	68
	Terapia logopedyczna	497	251
	Psychoterapia	204	131
	Inne formy pomocy indywidualnej	76	x
	Inne rodzaje pomocy grupowej	325	x
Działalność diagnostyczna	Diagnoza psychologiczna	2039	x
	Diagnoza pedagogiczna	1445	x
	Diagnoza logopedyczna	367	x
Orzecznictwo	Wydane orzeczenia	564	x
Opinie	Wydane opinie	1486	x

Stopień zaspokojenia potrzeb

W szkołach prowadzonych przez Powiat w pełni jest zorganizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna w wystarczający sposób. W zakresie poradnictwa, terapii i diagnostyki dzieci i młodzieży Powiatu pracownicy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zaspakajają potrzeby, jednak czas oczekiwania na pomoc jest coraz dłuższy. W zakresie poradnictwa specjalistycznego w roku szkolnym 2014/15 Powiat zawarł umowę ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Katowicach.

Baza

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach zajmowała na podstawie umowy najmu pomieszczenia znajdujące się w Tarnowskich Górach przy ul. Sienkiewicza 8 oraz do pomieszczenia w Radzionkowie przy ul. Knosały 113. Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tarnowskich Górach w wynajmowanym budynku przy ul. Sienkiewicza w Tarnowskich Górach zajmuje powierzchnię 304 m². Budynek stanowi własność Gminy Tarnowskie

Góry. W budynku znajdują się również sale Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury im. H Jordana w Tarnowskich Górach.

Placówki oświatowo-wychowawcze

Na terenie Powiatu działa Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury z siedzibą w Tarnowskich Górach na ul. Gliwickiej i Sienkiewicza i jego Filą w Radzionkowie. Prowadzenie Placówki należy do zadań własnych Powiatu.

Dane statystyczne

W roku szkolnym 2014/15 w stałych formach zajęć brało udział 676 uczestników. Największą popularnością cieszyły się zajęcia artystyczne (brało w nich udział ponad 48% uczestników). Średnia liczba uczestników w grupie na zajęciach stałych wynosiła 15. Sztandarowymi zespołami Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury im. H. Jordana w Tarnowskich Górach są: Zespół Wokalny „Szansa”, Młodzieżowa Orkiestra Dęta.

Dzieci i młodzież rozwijająca swoje zainteresowania w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury im. H. Jordana w Tarnowskich Górach odnoszą liczne sukcesy na przeglądach i konkursach

Tabela 1OW Liczba form zajęć stałych i okresowych w roku szkolnym 2013/14 w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury.

Rodzaje form zajęć pozalekcyjnych	Liczba form stałych	Liczba uczestników
Informatyczne	2	24
Techniczne	1	12
Przedmiotowe	7	92
Artystyczne	23	326
Sportowe	6	72
Inne	6	150
Razem	45	676

Baza

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im H Jordana zajmuje obiekt zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Gliwickiej 36 oraz wynajmuje pomieszczenia przy ul. Sienkiewicza 8 w Tarnowskich Górach. Właścicielem budynku jest Gmina Tarnowskie Góry. Filia Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury w Radzionkowie w roku szkolnego 2014/15 mieściła się w Radzionkowie. Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im H. Jordana w Tarnowskich Górach na ul. Gliwickiej 36 o zajmuje obiekt kubaturze całkowitej budynku: 1 928,80 m³ o powierzchni zabudowy: 530,65 m² Budynek stanowi własność Powiatu.

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. Henryka Jordana posiada kompleks rekreacyjno – sportowy cieszy się dużym zainteresowaniem dzieci , młodzieży i lokalnych klubów sportowych.

Stopień zaspokojenia potrzeb

Liczba uczestników zajęć w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury nie jest bezpośrednio powiązana z czynnikami demograficznymi, jak w szkołach. Duży wpływ na liczbę uczestników mają

wpływy mody, a także poziom usług oferowanych przez Placówkę. W roku szkolnym 2014/15 tak jak w latach poprzednich największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia artystyczne i sportowe.

Pozostała edukacja pozaszkolna

Formy doraźne zajęć pozaszkolnych realizowane były przez podmioty, które zgłosiły swoje inicjatywy poprzez konkurs na działania w dziedzinie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania. W 2015 roku do konkursu przystąpiło 8 podmiotów. Odrzucona została 1 oferta, gdyż zaproponowane zadanie było niezgodne z dziedziną ogłoszenia konkursu. Pozostali wnioskodawcy otrzymali dotację. Całość zadania finansowana była z budżetu powiatu i wyniosła 15 000 zł.

LP	Oferent	Nazwa zadania	Wysokość dotacji
1	Tarnogórskie Stowarzyszenie Uniwersytet Trzeciego Wieku	Otoczeni młodością	2 600
2	Towarzystwo Sportowe "Gwarek" Tarnowskie Góry	Organizacja warsztatów szkoleniowych dla zawodników, trenerów, oraz członków Towarzystwa Sportowego „Gwarek” Tarnowskie Góry z zakresu właściwej komunikacji, organizacji oraz budowy silnego zespołu sportowego, zdrowego odżywiania w sporcie w 2015 roku	2 800
3	Parafia Rzymskokatolicka Matki Bożej Uzdrawienia Chorych w Tarnowskich Górach	Edukacja kulturowa	2 600
4	Związek Harcerstwa Polskiego Chorągiew Śląska Hufiec Ziemi Tarnogórskiej	Harcerska Edukacja	2 300
5	Stowarzyszenie Klub Absolwentów i Sympatyków Ekonomika w Tarnowskich Górach	Śladami Jana Pawła II	1 900
6	Polskie Stowarzyszenie Europa Języków i Kultur	Papuga czyli nauczanie przez powtarzanie – prowadzenie zajęć z języka francuskiego dla dzieci z terenu powiatu tarnogórskiego	1 400
7	Spółdzielnia Socjalna „Familia”	Tworzyć z pasją	1 400

Tabela 2OW Lista podmiotów realizujących działania doraźne w zakresie edukacji pozaszkolnej w roku szkolnym 2014/15.

W roku szkolnym 2014/2015 w ramach zadania „Profilaktyka zdrowotna realizowana w trakcie wyjazdu śródrocznego” dofinansowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych w Radzionkowice przebywali w Ośrodku Wypoczynkowym Willa Kleopatra w Wiśle od 21 maja 2015 r. do 3 czerwca 2015 r. Dofinansowaniem WFOŚiGW zostało objętych 15 dzieci w kwocie 500 zł za osobę. Całkowity koszt pobytu dzieci wyniósł 11 250,00 zł, w tym dofinansowanie ze środków WFOŚiGW dla Powiatu Tarnogórskiego 7.500 zł. W trakcie wyjazdu dzieci realizowały program profilaktyki zdrowotnej polegający na propagowaniu zdrowego trybu życia oraz program profilaktyki ekologicznej, gdzie uczono dzieci świadomości ekologicznej i korzystania z uroków nadmorskiego klimatu i krajobrazu.

Program profilaktyczny dotyczący realizacji na terenie Tarnowskich Gór programu wczesnej interwencji wobec uczniów, którzy zostali odnotowani przez szkoły w związku z używaniem alkoholu i narkotyków realizowany jest przez Ośrodek Terapii Uzależnień, Profilaktyki i Pomocy Psychologicznej TOTU.

Powiat Tarnogórski w dniu 4 lutego 2015 roku już po raz piąty zawarł porozumienie, którego celem jest współpraca dotycząca realizacji programu na terenie Tarnowskich Gór. Powiat Tarnogórski wspiera realizację programu poprzez szkoły ponadgimnazjalne, w których za pośrednictwem

pracowników szkół (pedagogów, psychologów, nauczycieli) kierowani są do programu uczniowie, którzy zostali po raz pierwszy odnotowani w związku z używaniem przez nich alkoholu lub narkotyków. Program finansowany jest ze źródeł Urzędu Miasta w Tarnowskich Górach.

Od 14 lat Starostwo Powiatowe w Tarnowskich Górach organizuje w Tarnogórskim Centrum Kultury w okresie wiosennym (marzec-kwiecień) Targi Edukacyjne. Targi organizowane są dla uczniów klas III gimnazjów Powiatu Tarnogórskiego celem umożliwienia im właściwego wyboru szkoły. Gimnazjaliści mogą zapoznać się z całą ofertą edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych, zasięgnąć opinii o kierunkach kształcenia i specyfice poszczególnych szkół, porozmawiać z uczniami i nauczycielami danej szkoły. Do dyspozycji mają również doradców zawodowych, którzy udzielają informacji i porad zainteresowanym uczniom lub rodzicom uczniów. Uczniowie i nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych co roku prześcigają się w pomysłach, aby jak najatrakcyjniej przedstawić gimnazjalistom ofertę edukacyjną swojej placówki.



wyróżniła 1 szkołę.

Oryginalność, walory estetyczne, jakość przygotowanych materiałów promocyjnych i sposób promocji wizerunku szkoły to kryteria jakimi kieruje się jury wybierające „Najciekawsze stoisko wystawowe”. Konkurs każdego roku towarzyszy organizowanym przez Starostwo Powiatowe Targom Edukacyjnym.

W bieżącym roku komisja konkursowa nagrodziła cztery szkoły biorące udział w targach oraz

- I miejsce otrzymał Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach
- II miejsce – Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich



Górach –

-III miejsce – Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli w Tarnowskich Górach oraz Zespołowi Szkół Techniczno- Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach.

- ponadto Komisja postanowiła przyznać wyróżnienie dla I Liceum Ogólnokształcącego im. S. Sempołowskiej w Tarnowskich Górach za oryginalne przygotowanie oferty.



Od 2006 roku Targi Edukacyjne wpisane są w szersze przedsięwzięcie - Forum Oświatowe w ramach, którego oprócz warsztatów czy szkoleń organizowane są różnego typu konkursy powiatowe: matematyczny i fizyczny, humanistyczny, chemiczny, ekologiczny. 14 maja 2015 podsumowano w



Starostwie Powiatowym X Tarnogórskie Forum Oświatowe. Na Podsumowaniu Forum wręczono nagrody laureatom konkursów: Festiwalu Twórczości Młodych, Konkursu Młodej Przedsiębiorczości „Firma moich marzeń - edycja II”, Turnieju Humanistycznego, Powiatowego Konkursu Ekologicznego dla gimnazjalistów, IX Konkursu Chemicznego dla gimnazjalistów, Powiatowego Konkursu

Matematycznego „Mała matura w Tarnowskich Górach”, Konkursu na zabawkę fizyczną. Nagrodzono również szkoły, które przygotowały najciekawsze stoiska wystawowe w ramach Targów Edukacyjnych.

Starosta Tarnogórski Pan Józef Burdziak podziękował opiekunom Powiatowej Reprezentacji Młodzieży za zaangażowanie, stwarzanie uczniom możliwości rozwijania ich pasji i zainteresowań, organizację skierowanych do młodzieży przedsięwzięć o charakterze edukacyjnym, kulturalnym i krajoznawczym. Spotkanie uświetniły występy laureatów Festiwalu Twórczości Młodych. Talentów, nagród i podziękowań było wiele.

Tradycją już stała się organizacja Konkursu Młodej Przedsiębiorczości. Jego głównym celem jest promocja przedsiębiorczości, rozbudzanie i wzmacnianie postaw oraz zachowań przedsiębiorczych wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Do tegorocznego konkursu zgłosiło się 11 zespołów ze szkół ponadgimnazjalnych powiatu tarnogórskiego. Zadanie konkursowe polegało na przygotowaniu koncepcji jednoosobowej firmy, którą uczniowie chcieliby założyć po zakończeniu edukacji. Tegoroczny Konkurs Młodej Przedsiębiorczości, odbył się pod hasłem „Firma Moich Marzeń – edycja druga”. Uczniowie biorący udział w Konkursie mogli wziąć udział w szkoleniu „Jak założyć własną firmę + biznes plan”, zorganizowanym przez współorganizatora konkursu Inkubator Przedsiębiorczości. Każdy z uczestników szkolenia otrzymał



certifikat uczestnictwa i materiały szkoleniowe. Ponadto uczestnicy Konkursu wzięli udział w warsztatach pn "Czy nadaję się na przedsiębiorcę?" zorganizowane przez współorganizatora Konkursu - Powiatowy Urząd Pracy w Tarnowskich Górach. Nagrody w konkursie ufundowało Starostwo

Powiatowe oraz Inkubator Przedsiębiorczości w Tarnowskich Górach. Finał Konkursu miał miejsce 14 kwietnia 2015 r., gdzie jury w składzie: Marcin Michalik – Wicedyrektor CEE-H, Ewa Brachaczek – Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Tarnowskich Górach, Krystian Wonchała – Prezes Inkubatora Przedsiębiorczości w Tarnowskich Górach, Katarzyna Wilk – inspektor Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Tarnowskich Górach, Teresa Sekuła – nauczyciel przedmiotów zawodowych w CEE-H, wyłoniło zwycięzców.

W 2014 roku na organizację XIII Powiatowej Licealiady Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Tarnogórskiego przeznaczono środki finansowe w wysokości 3.500 zł. W rozgrywkach sportowych wzięło udział 16 szkół ponadgimnazjalnych. Uczniowie zmierzyli się w takich dyscyplinach jak: koszykówka, siatkówka, tenis stołowy, sztafetowe biegi przełajowe, piłka ręczna, piłka nożna, siatkówka plażowa oraz lekkoatletyka. Wszystkie rozgrywki sportowe, które odbywają się w poszczególnych szkołach organizowane są przez nauczycieli wychowania fizycznego szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Tarnogórskiego, którzy należą do Szkolnego Związku Sportowego. Środki finansowe przeznaczane są na obsługę medyczną i sędziowską rozgrywek oraz nagrody dla zwycięzców poszczególnych kategorii sportowych. Rozgrywki sportowe na poziomie powiatowym są eliminacjami do rozgrywek na szczeblu wojewódzkim.

W powiecie tarnogórskim działa Powiatowa Reprezentacja Młodzieży (PRM). PRM tworzą uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Tarnogórski. Szkołę reprezentują: uczniowie oraz opiekun szkolnego zespołu PRM. PRM działa w oparciu o Plan Pracy na dany rok szkolny. Młodzież angażująca się w prace Powiatowej Reprezentacji Młodzieży wzięła w roku szkolnym 2014/2015 w szeregu działań: były to m.in. rozgrywki sportowe pod hasłem „Sport

to zdrowie”, warsztaty na temat dobrego zachowania, wycieczka na Podhale. Młodzież szkół ponadgimnazjalnych wzięła udział w Festiwalu Twórczości Młodych, którego celem było rozwijanie zdolności artystycznych uczniów. W ramach prac Powiatowej Reprezentacji Młodzieży. W dniu 17 marca 2015 r. w auli Zespołu Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich odbył się III Powiatowy Konkurs Matematyczny „Mała matura w Tarnowskich Górach 2015” adresowany do uczniów klas drugich szkół ponadgimnazjalnych, których organem prowadzącym jest Starostwo Powiatowe w Tarnowskich Górach. Konkurs jest imprezą wspierającą ideę integracji realizowaną przez Powiatową Reprezentację Młodzieży, a jego celem jest promowanie systematycznego uczenia się matematyki, przedmiotu obowiązkowego na maturze. Organizatorami merytorycznymi konkursu są nauczyciele matematyki Zespołu Szkół Chemiczno – Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej – Curie, I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej oraz Wieloprofilowego Zespołu Szkół w Tarnowskich Górach. Niniejszy konkurs był trzyetapowy. Drugi i trzeci etap odbył się w auli Zespołu Szkół Chemiczno – Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej – Curie. W II etapie konkursu brało udział 86 uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Tarnogórskiego. Uczniowie liceum i technikum rywalizowali oddzielnie. 14 kwietnia 2015 r. II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach było organizatorem dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych Powiatowego Turnieju Humanistycznego „Adam Mickiewicz. Wiesz(-cz) czy nie wiesz(-cz)? W 160 rocznicę śmierci poety”. Turniej odbył się w ramach realizacji prac Powiatowej Reprezentacji Młodzieży zaplanowanych na rok szkolny 2014/2015 pod patronatem Starosty Powiatu Tarnogórskiego. W tym dniu w auli II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach odbył się Konkurs Ortograficzny (indywidualny) oraz Konkurs Literacki (drużynowy). Konkurs Ortograficzny kontynuuje tradycję Powiatowego Dyktanda o Pióro Starosty Powiatu Tarnogórskiego. Turniej Humanistyczny oprócz dyktanda zawierał także część literacką. W Powiatowym Turnieju Humanistycznym wzięło udział 64 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Uczestnicy sprawdzili swoje umiejętności w dyktandzie, dotyczącym zawłości leksykalnych i składniowych w „Panu Tadeuszu” Mickiewicza. Drugą część turnieju wypełniły zadania redakcyjne i analityczne. Uczniowie pisali CV dla bohaterów epopei Mickiewicza – Hrabiego i Telimeny. Przygotowali grę planszową na podstawie ballady „Powrót taty”.

WYNIKI SPRAWOWANEGO NADZORU ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Podstawę opracowania wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2014/2015 (od 1 września 2014 roku do 31 maja 2015 roku) stanowi § 19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku, zgodnie z którym kurator opracowuje i przedstawia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania wyniki i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz przygotowuje i podaje do publicznej wiadomości na stronie internetowej kuratorium oświaty analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli.

Wyniki ewaluacji

W okresie od 1 września 2014 roku do 31 maja 2015 roku w województwie śląskim przeprowadzono 616 ewaluacji, w tym 89 ewaluacji całłościowych oraz 527 problemowych.

Szkoły i placówki, w których od 1 września 2015 roku do 31 maja 2015 roku przeprowadzono ewaluację spełniły poziomy wymagań:

- 323 razy (14,8%) na poziomie bardzo wysokim (poziom A),
- 1664 razy (76,3%) na poziomie wysokim (poziom B),
- 174 razy (8,0%) na poziomie średnim (poziom C),
- 13 razy (0,6%) na poziomie podstawowym (poziom D),
- 8 razy (0,3%) na poziomie niskim (poziom E).

Ewaluacje podzielono na :

1. ewaluacje całłościowe

2. ewaluacje problemowe w zakresie wymagań wskazanych w *podstawowych kierunkach polityki oświatowej państwa*, w wybranych typach szkół i rodzajach placówek oraz w zakresie wymagań wybranych przez kuratora oświaty tj:

- a) w placówkach oświatowo-wychowawczych (zgodnie z *podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa*)
- b) w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno –pedagogicznych i bibliotekach pedagogicznych (zgodnie z *podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa*)
- c) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (zgodnie z *podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa*)
- d) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki (zgodnie z *podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa*)
- e) wybranych przez kuratora oświaty

W Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzone zostały ewaluacje problemowe w 5 jednostkach oświatowych .

1. W I Liceum Ogólnokształcącym im. S. Sempołowskiej im. S. Sempołowskiej w Tarnowskich Górach przeprowadzono ewaluację w obszarze 4: „Uczniowie są aktywni”. Szkoła została oceniona na poziomie „B” oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę.
2. W Zespole Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich w Tarnowskich Górach przeprowadzono ewaluację w obszarze 5: „ Respektowane są normy społeczne” Jednostka oświatowa została

oceniona na poziomie „B” oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkoły wchodzące w jej skład.

3. W Zespole Szkół Techniczno – Ekonomicznych w Radzionkowie przeprowadzono ewaluację w obszarze 4: „Uczniowie są aktywni”. Szkoła została oceniona na poziomie „B” oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę.
4. W Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury im H. Jordana w Tarnowskich Górach przeprowadzono ewaluację w obszarze 5: „Respektowane są normy społeczne” Placówka została oceniona na poziomie „B” oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez jednostkę oświatową.
5. W Zespole szkół Specjalnych w Radzionkowie przeprowadzono ewaluację w 3 obszarach:
 - obszar 3 : „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”,
 - obszar 6: „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”
 - obszar 11: „Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.Jednostka oświatowa została oceniona na poziomie „B” oznaczającym wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkoły

Wyniki kontroli planowych i doraźnych

W okresie od 1 września 2014 roku do 31 maja 2015 roku przeprowadzono: 693 kontroli planowych oraz 966 kontroli doraźnych, w wyniku których wydano 497 zaleceń (w tym 127 zaleceń wydanych w wyniku przeprowadzenia kontroli planowych oraz 370 zaleceń wydanych w wyniku przeprowadzenia kontroli doraźnych). W Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzone zostały kontrole zarówno planowe jak i doraźne. Kontrolą planową objęto Szkołę Policealną nr 1 w Zespole Szkół Chemiczno – Medycznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach w temacie : „Realizacja obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego”.

Kontrolami doraźnymi przeprowadzanymi przez organy nadzoru pedagogicznego objęte zostały następujące jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat, a mianowicie:

1. II Liceum Ogólnokształcące im St. Staszica w Tarnowskich Górach,
2. Centrum Edukacji Ekonomiczno – Handlowej im. K. Goduli w Tarnowskich Górach
3. Zespół Szkół Artystyczno – Projektowych w Tarnowskich Górach,
4. Zespół Szkół Techniczno – Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach ,
5. Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im H. Jordana w Tarnowskich Górach.

Szczegółowy zakres tematyczny przeprowadzonych kontroli obrazuje tabela 1KON.

Tabela 1 KON – Kontrole doraźne prowadzone przez organy nadzoru pedagogicznego

LP	Kontrolowane jednostki oświatowe	Zakres kontroli	Wnioski
1	II Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica w Tarnowskich Górach	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły	Właściwa realizacja nadzoru pedagogicznego
2	Centrum Edukacji Ekonomiczno – Handlowej im. K. Goduli w Tarnowskich Górach	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły	Właściwa realizacja nadzoru pedagogicznego
3	Zespół Szkół Artystyczno – Projektowych w Tarnowskich Górach	Realizacja kształcenia praktycznego	Brak
		1. Zgodność zatrudniania nauczycieli zgodnie z przepisami rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 20 maja 2014 w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych , placówek kształcenia artystycznego i placówek doskonalenia nauczycieli	Zaleca się analizę zapisów statutu ZSAP odnoszących się do Liceum Plastycznego i dostosowanie ich do zapisów rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 5 listopada 2014w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych poprzez wyraźniejsze rozdzielenie zapisów dotyczących Technikum nr 7 jak i Liceum Plastycznego
		2. Przestrzeganie zapisów art 55 ustawy o systemie oświaty w zakresie działalności samorządu uczniowskiego	Szkoła przestrzega zapisów art. 55 ustawy o systemie oświaty w zakresie działalności samorządu ucniowskiego
4	Zespół Szkół Techniczno – Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły	Właściwa realizacja nadzoru pedagogicznego
		Realizacja kształcenia praktycznego	Brak
5	Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. H. Jordana w Tarnowskich Górach	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków podczas pobytu w placówce	Dyrektor placówki organizuje zajęcia wychowankom zapewniając im bezpieczne i higieniczne warunki w czasie ich pobytu w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury w Tarnowskich Górach.

Podsumowanie

Informacja Zarządu Powiatu Tarnogórskiego o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym jest przedstawiana Radzie Powiatu Tarnogórskiego po raz szósty. Z pewnością przyczyni się do ukierunkowania zmian w sieci szkół oraz będzie podstawą do wielu szczegółowych raportów, analiz oraz sprawozdań. Bezpośrednią rolą aktualnej Informacji jest przedstawienie możliwie pełnego i dokładnego obrazu realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/15.

Zebranie ww. informacji w jednym dokumencie pozwala na ukazanie złożoności i wielopłaszczyznowości zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Tarnogórski. W informacji nie ujęto danych dotyczących wydatków szkół i placówek na wykonywanie zadań statutowych. Informacja ta byłaby powieleniem danych zawartych w sprawozdaniach finansowych za rok budżetowy, a nie rok szkolny. W przedstawionej informacji w sposób celowy nie omówiono zmian w prawie miejscowym zachodzącym w edukacji Powiatu Tarnogórskiego, tak aby nie powielić sprawozdania rocznego z realizacji uchwał Rady Powiatu Tarnogórskiego. W części dotyczącej wyników osiąganych przez uczniów na egzaminach zewnętrznych wprowadzono analizę porównawczą w odniesieniu do średnich wyników w województwie śląskim tam gdzie było to możliwe. Zwrócono również uwagę na kształcenie zawodowe jako dominujący obszar działania oświaty powiatowej poświęcając temu zagadnieniu specjalny rozdział. Obraz bazy jaką dysponują szkoły i placówki oświatowe przedstawiono szczegółowo w Informacji za rok 2012/13 stąd w niniejszym opracowaniu ograniczono się do podstawowych danych i poinformowano o zmianach jakie nastąpiły w tym obszarze w roku szkolnym 2014/15.

WICESTAROSTA

Marian Szukalski

