

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU TARNOGÓRSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 pkt. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2021r. poz. 1082 z późn. zm.) Zarząd Powiatu Tarnogórskiego w terminie do dnia 31 października przedstawia Radzie Powiatu Tarnogórskiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tarnogórskiego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu Tarnogórskiego. W niniejszym opracowaniu przekazujemy informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022.

Opracowanie zawiera dane liczbowe i fakty dotyczące szkolnictwa ponadpodstawowego, szkolnictwa specjalnego, a także edukacji pozaszkolnej. Podczas opracowywania informacji posłużono się danymi z arkuszy organizacyjnych oraz danymi z Systemu Informacji Oświatowej, a także danymi o egzaminach prezentowanymi przez Okręgową i Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Powiat Tarnogórski w roku szkolnym 2021/2022 prowadził: 2 szkoły podstawowe specjalne, 4 szkoły ponadpodstawowe specjalne (2 branżowe szkoły specjalne I stopnia, 2 szkoły specjalne przysposabiające do pracy) 20 szkół ponadpodstawowych dla młodzieży (3 licea ogólnokształcące, 1 liceum sztuk plastycznych, 9 techników, 5 szkół branżowych I stopnia,

1 szkołę branżową II stopnia, 1 szkołę policealną dla młodzieży) oraz 3 szkoły dla dorosłych (1 liceum ogólnokształcące, 2 szkoły policealne).

Ponadto Powiat prowadził Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowskich Górach, przy ul. Sienkiewicza 16, Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach z filią w Radzionkowie, a także Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach.

W roku szkolnym 2021/2022 Powiat prowadził: 3 samodzielne szkoły (I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach, II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach, Technikum nr 13 w Radzionkowie), 10 zespołów szkół (Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach, Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach, Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie).

Uczniowie szkół prowadzonych i dotowanych przez Powiat

W roku szkolnym 2021/2022 w klasach I liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia edukację rozpoczęła młodzież kończąca klasę VIII szkoły podstawowej. Uczniowie kończący VIII klasę szkoły podstawowej rozpoczęli naukę w I klasie w 4-letnim liceum lub 5-letnim technikum bądź w 3-letniej branżowej szkole I stopnia.

Zgodnie z danymi Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2021 roku naukę w roku szkolnym 2021/2022 w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Tarnogórski rozpoczęło 1381 uczniów, zaś w sumie do szkół tych uczęszczało 5479 uczniów tj. o 106 uczniów więcej niż w poprzednim roku szkolnym.

Natomiast do szkół dotowanych przez Powiat uczęszczało 1610 uczniów tj. o 106 uczniów więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Łączna liczba uczniów szkół prowadzonych i dotowanych przez Powiat wyniosła 7089 tj. o 212 uczniów więcej niż w poprzednim roku szkolnym.

W poniższych tabelach przedstawiono liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół, z uwzględnieniem szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski i szkół dotowanych zarówno publicznych jak i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne.

Tabela nr 1. Uczniowie w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat w roku szkolnym 2021/2022 (dane SIO wg stanu na dzień 30.09.2021)

Jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat	SPods.	SSPdP	LO	LSP	SBIst	T	SP	SPdD	LOdD	Razem
I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej			675							675
II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica			712							712
Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych						366	40			406

Jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat	SPods.	SSPdP	LO	LSP	SBIst	T	SP	SPdD	LOdD	Razem
i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie										
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II			266			202				468
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						627				627
Wieloprofilowy Zespół Szkół					308	196		41	52	597
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich					138	338				476
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli						405				405
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych					128	209				337
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych				130		196				326
Technikum nr 13						257				257

Jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat	SPods.	SSPdP	LO	LSP	SBIst	T	SP	SPdD	LOdD	Razem
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	74	38								112
Zespół Szkół Specjalnych	45	23			13					81
Razem:	119	61	1653	130	587	2796	40	41	52	5479

Tabela nr 2. Uczniowie w jednostkach oświatowych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2021/2022(dane SIO wg stanu na dzień 30.09.2021)

Jednostki oświatowe dotowane przez Powiat prowadzone przez	SPods.	SSPdP	LO	SBIst	T	SPdD	LOdD	Razem
Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Sp. z o.o. (szkoły Żak)						356	193	549
Regionalna Fundacja Pomocy Niewidomym (szkoły przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Ziemęcicach)	23	3						26
Inspektora Towarzystwa Salezjańskiego św. Jana Bosko (szkoły w Salezjańskim Ośrodku Szkolno-Wychowawczym)			168	50				218
Henryk Wrzesień EDU RES (szkoły przy Młodzieżowym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Kaletach)			12	14	19			45

Jednostki oświatowe dotowane przez Powiat prowadzone przez	SPods.	SSPdP	LO	SBIst	T	SPdD	LOdD	Razem
Prowincja Polska Zgromadzenia Córek Bożej Miłości „Instytut Marii” (szkoła przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Wojsce)	64							64
Stowarzyszenie Szkoła Mistrzostwa Sportowego Radzionków (Szkoły Mistrzostwa Sportowego)	125		78					203
Agnieszka Włochowicz-Kucharczyk (Szkoły Edukacja w Radzionkowie)	10					128	147	285
For 3 Sp. z o.o. (Szkoła Policealna MEDUS)						220		220
Razem:	222	3	258	64	19	704	340	1610

Spośród szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski najliczebniejzymi (pod względem liczby uczniów) jednostkami oświatowymi były: II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach (712 uczniów), I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach (675 uczniów) oraz Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach (627 uczniów), najmniej uczniów kształciły Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie (81 uczniów), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach (112 uczniów) oraz Technikum nr 13 w Radzionkowie (257 uczniów).

Stopień zaspokojenia potrzeb

Aktualną sieć szkolną należy uznać za dobrą. Wszystkie szkoły mają wyrazisty charakter. Zjawisku temu sprzyja również zbieżność kierunków oferowanych w ramach poszczególnych zespołów. Dzięki takiej organizacji

nie ma zbędnej konkurencji między szkołami, łatwiej im skoncentrować się na tym, co najważniejsze – na dobrej edukacji. Ponadto sprzyja to także gospodarności. Lepiej, ale też zdecydowanie taniej, jest zorganizować jedną, dobrze wyposażoną pracownię, w której nauka będzie odbywała się przez dłuższy czas, niż dwie wykorzystywane okazjonalnie. Koncentracja sprzyja też budowaniu kompetentnego zespołu nauczycielskiego i nawiązywaniu trwałych relacji z pracodawcami.

W technikach większość oddziałów kształci w jednym zawodzie. Zdarzają się oddziały dwuzawodowe, w których uczniowie razem uczą się przedmiotów ogólnokształcących, a zajęcia zawodowe odbywają się w mniejszych grupach.

W szkołach branżowych funkcjonują dwa modele: nauka w szkole i kształcenie młodocianych pracowników u pracodawców.

Powiatowe licea ogólnokształcące są również dobrze zorganizowane. Dwa duże licea gwarantujące naukę na wysokim poziomie oraz liceum z klasami mundurowymi zapewniają miejsce nauki uczniom zainteresowanym nauką w liceum ogólnokształcącym. Powiat zapewnia miejsce nauki w liceach uczniom o różnych zainteresowaniach oraz o różnym poziomie umiejętności po skończeniu gimnazjum/szkoły podstawowej.

Uczniowie o zainteresowaniach i predyspozycjach artystycznych także znajdują w Powiecie miejsce do nauki w Zespole Szkół Artystyczno-Projektowych. Natomiast uczniowie uzdolnieni sportowo w dotowanych przez Powiat Szkołach Mistrzostwa Sportowego w Radzionkowie – liceum ogólnokształcącym i szkole podstawowej.

Aby jeszcze udoskonalić bieżącą sieć szkół Zarząd Powiatu Tarnogórskiego przygotował projekt zmiany w sieci szkół polegający na utworzeniu nowej oświatowej jednostki organizacyjnej pod nazwą Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka”

z siedzibą w Tarnowskich Górach. Miała to być nowoczesna placówka realizująca kształcenie specjalne, wczesne wspomaganie, diagnozę i terapię pedagogiczną, zajęcia wspomagające dla uczniów ze spectrum autyzmu oraz różne formy wsparcia dla rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub mających problemy w funkcjonowaniu szkolnym. Rada Powiatu podjęła uchwałę nr XXVIII/260/2021 z dnia 23 lutego 2021 roku w sprawie utworzenia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach.

Ośrodek miał rozpocząć swoją działalność z dniem 1 września 2021 roku i zostać utworzony na bazie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego z siedzibą w Tarnowskich Górach przy ul. Strzelców Bytomskich 7 oraz Zespołu Szkół Specjalnych z siedzibą w Radzionkowie przy ul. Zofii Nałkowskiej 2.

W celu przeprowadzenia planowanej zmiany konieczne było wdrożenie procedury likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tarnowskich Górach oraz Zespołu Szkół Specjalnych w Radzionkowie wraz ze szkołami wchodzącymi w jego skład. W tym celu Rada Powiatu Tarnogórskiego podjęła uchwałę nr XXVIII/259/2021 z dnia 23 lutego 2021 r. w sprawie zamiaru likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tarnowskich Górach z siedzibą przy ul. Strzelców Bytomskich 7, uchwałę nr XXVIII/256/2021 z dnia 23 lutego 2021 r. w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy nr 2 z siedzibą w Radzionkowie przy ul. Zofii Nałkowskiej 2, uchwałę nr XXVIII/258/2021 z dnia 23 lutego 2021 r. w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej nr 3 Specjalnej z siedzibą w Radzionkowie przy ul. Zofii Nałkowskiej 2 oraz uchwałę nr XXVIII/257/2021 z dnia 23 lutego 2021 r. w sprawie zamiaru likwidacji Branżowej Szkoły I Stopnia Specjalnej nr 16 z siedzibą w Radzionkowie przy ul. Zofii Nałkowskiej 2.

Zgodnie z prawem oświatowym Zarząd Powiatu wystąpił do Śląskiego Kuratora Oświaty o wydanie opinii w przedmiotowych sprawach. Śląski Kurator Oświaty postanowieniami z dnia 25 marca 2021 r. oraz z dnia 26 marca 2021 r. wydał negatywną opinię w sprawie likwidacji ww. szkół.

Z uwagi na fakt, iż wymagana jest pozytywna opinia kuratora oświaty Zarząd Powiatu skierował do Ministra Edukacji i Nauki zażalenie na postanowienia Śląskiego Kuratora Oświaty w sprawie likwidacji ww. szkół. Jednakże Minister Edukacji i Nauki w wydanych w dniach 12.08.2021, 13.08.2021 i 19.08.2021 postanowieniach utrzymał w mocy zaskarżone postanowienia Śląskiego Kuratora Oświaty. W związku z powyższym Powiat Tarnogórski złożył skargę do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie za pośrednictwem Ministra Edukacji i Nauki na wydane przez Ministra Edukacji i Nauki postanowienia w sprawie utrzymania w mocy zaskarżonych postanowień Śląskiego Kuratora Oświaty. Ze względu na fakt, że przedłużająca się procedura likwidacyjna uniemożliwiła utworzenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” z dniem 01.09.2021 r., Rada Powiatu Tarnogórskiego w dniu 26 sierpnia 2021 r. podjęła uchwałę nr XXXIII/302/2021 zamieniającą uchwałę w sprawie utworzenia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach. Zmianie uległ termin powstania ww. ośrodka z dnia 01.09.2021 r. na 01.09.2022 r..

W dniu 2 lutego 2022 roku Sąd Administracyjny w Warszawie wydał wyroki o sygn. akt II SA/Wa 3510/21, II SA/Wa 3511/21, II SA/Wa 3524/21, II SA/Wa 3525/21 w sprawie skarg złożonych przez Zarząd Powiatu Tarnogórskiego, w których podtrzymał stanowisko Ministra Edukacji i Nauki i przedmiotowe skargi oddalił. Prawomocne wyroki Naczelnego Sądu Administracyjnego zakończyły procedurę zmierzającą do likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tarnowskich Górach oraz szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół

Specjalnych w Radzionkowie: Szkoły Podstawowej nr 3 Specjalnej, Branżowej Szkoły I Stopnia Specjalnej nr 16, Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy nr 2 i tym samym utworzenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach straciło rację bytu. W związku z powyższym w dniu 21 czerwca 2022 roku Rada Powiatu Tarnogórskiego podjęła uchwałę nr XLIII/389/2022 w sprawie uchylenia uchwały nr XXVIII/260/2021 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 23 lutego 2021 roku w sprawie utworzenia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Centrum Edukacji, Terapii i Rozwoju Dziecka” w Tarnowskich Górach.

Podsumowując, sieć powiatowych szkół jest dziś dobrze zorganizowana i gwarantuje uczniom możliwość nauki w dobrych warunkach.

Na podkreślenie zasługuje również istniejąca struktura szkół.

W przeciwieństwie do wielu powiatów w Tarnowskich Górach dominują szkoły zawodowe. W liceach ogólnokształcących uczy się wyłącznie, co trzeci uczeń szkoły dla młodzieży. Taka struktura sprzyja rozwojowi lokalnego rynku pracy.

Nauczyciele zatrudnieni w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat

W roku szkolnym 2021/2022 w samorządowych jednostkach oświatowych nauczyciele zatrudnieni byli na łącznie 548,83 etatach.

Na przestrzeni 12 lat szkolnych zatrudnienie w samorządowych jednostkach oświatowych corocznie malało, także w roku szkolnym 2021/2022 zauważamy minimalny spadek, w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 o 1,48 etatu.

Stale wzrasta zaś liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli mianowanych i dyplomowanych w porównaniu do nauczycieli kontraktowych i stażystów. Nauczyciele zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela

(tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) mają możliwość awansów poziomych. W szkołach prowadzonych przez Powiat znacząca liczba nauczycieli korzysta z tego przywileju. W roku szkolnym 2021/2022 r. w Powiecie Tarnogórskim w sesji zimowej 1 osoba uzyskała stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, natomiast w sesji letniej przystąpiło 6 nauczycieli. Od roku szkolnego 2007/2008 liczba nauczycieli dyplomowanych wzrosła z 381,99 do 413,71 (wzrost o 31,72 etatu).

Szkoły prowadzone przez Powiat prowadziły w roku szkolnym 2021/2022 naukę w systemie jednozmianowym. Nie licząc czasu w okresie pandemii, gdzie szkoły były czasowo zamknięte bądź funkcjonowały hybrydowo. Jednakże liczebność oddziałów pozwoliła na zachowanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki. Powiat Tarnogórski prowadzi wszystkie typy szkół ponadpodstawowych oraz szkoły specjalne wszystkich poziomów. W roku szkolnym 2021/2022 nauka zorganizowana została w 225 oddziałach.

Tabela nr 3. Liczba oddziałów w poszczególnych typach szkół prowadzonych przez Powiat w roku szkolnym 2021/2022 (dane SIO wg stanu na dzień 30.09.2021)

Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2021r.	SP	SPdP	LO	LSP	SBIst	T	SP	LOdD	Razem	Liczba uczniów
I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej			22						22	675
II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica			22						22	712
Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych						14	1		15	406

Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2021r.	SP	SPdP	LO	LSP	SBist	T	SP	LOdD	Razem	Liczba uczniów
i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie										
Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II			11			8			19	468
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących						22			22	627
Wieloprofilowy Zespół Szkół					12	8	2	2	24	597
Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich					5	12			17	476
Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli						15			15	405
Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych					4	9			13	337
Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych				5		7			12	326
Technikum nr 13						10			10	257
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	14	7							21	112
Zespół Szkół Specjalnych	6	5			2				13	81

Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2021r.	SP	SPdP	LO	LSP	SBIst	T	SP	LOdD	Razem	Liczba uczniów
RAZEM SZKOŁY	20	12	55	5	23	105	3	2	225	5479
RAZEM (bez szkół specjalnych)	0	0	55	5	21	105	3	2	191	5286

Oddziały w szkołach poszczególnych typów są stosunkowo duże.

Średnie wielkości oddziałów w liceach ogólnokształcących przekraczają niemal we wszystkich szkołach 30 osób. Jedynie w VI LO wchodzącym w skład Zespołu Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach funkcjonują mniejsze oddziały. Oddziały w liceach ogólnokształcących są jednorodne. Jedynym wyjątkiem są utworzone w VI LO oddziały o profilu wojskowo/policyjnym i straży granicznej. Jednocześnie średnia wielkość utworzonego oddziału w klasach pierwszych w roku szkolnym 2021/2022 wyniosła w liceach ogólnokształcących ponad 30 osób.

W Liceum Sztuk Plastycznych liczebność uczniów pierwszej klasy wynosiła 32 osoby, zaś kolejnych powyżej 24 uczniów.

Natomiast w technikach zróżnicowanie wielkości oddziałów jest znacząco większe, jednakże wszystkie należy uznać za duże. Największe oddziały to: technik hotelarstwa (T6 w ZSGH), technik fotografii i multimediiów (T5 w WZS), technik grafiki i poligrafii cyfrowej (T7 w ZSAP), technik programista (T4 w ZSTiO), technik informatyk (T4 w ZSTiO), technik analityk (T1 w ZSchMiO) oraz technik spedytor (T9 w CEEH).

Najmniejsze: technik hotelarstwa (T13), technik organizacji reklamy (T9 w CEEH), technik budownictwa (T2 w ZSBA), technik mechanik (T4 w ZSTiO), technik żywienia i usług gastronomicznych (T6 ZSGH).

Średnia wielkość utworzonego oddziału w klasach pierwszych w roku szkolnym 2021/2022 w technikach wyniosła ponad 28 uczniów.

W Branżowych Szkołach I Stopnia średnia wielkość oddziału w roku szkolnym 2021/2022 wyniosła ponad 28 osób, przy czym w klasie pierwszej uczyło się ponad 33 uczniów.

Wielkość oddziałów w szkołach specjalnych nie jest wyliczalna. Wynika, bowiem z indywidualnych orzeczeń uczniów, stopnia ich niepełnosprawności i upośledzenia. Nauka w szkołach specjalnych może też być (i zazwyczaj jest) organizowana w grupach międzyklasowych tzw. oddziałach łączonych obejmujących uczniów w różnym wieku.

Stypendia dla uzdolnionych uczniów

Uczniowie szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022 odnosili sukcesy potwierdzone stypendiami i nagrodami. Stypendia Prezesa Rady Ministrów otrzymało 24 uczniów szkół prowadzonych przez Powiat kończących się egzaminem maturalnym.

Ponadto w roku szkolnym 2021/2022 34 najzdolniejszych uczniów powiatowych szkół odebrało Stypendia Powiatu Tarnogórskiego. Osoby te spełniły warunki uzyskania stypendium dla uczniów określone w Uchwale nr VI/78/2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 30 kwietnia 2019 r. w sprawie przyjęcia zasad i trybu przyznawania Stypendiów Powiatu Tarnogórskiego uzdolnionej młodzieży pobierającej naukę na terenie Powiatu Tarnogórskiego. Mianowicie w roku szkolnym poprzedzającym ubieganie się o stypendium ukończyły pierwszą klasę szkoły ponadpodstawowej oraz uzyskały średnią ocen za rok poprzedzający ubieganie się o stypendium co najmniej 4,8, a także wykazały się osiągnięciami m. in. sukcesami naukowymi, artystycznymi, sportowymi lub pracą w wolontariacie. Na rok szkolny 2021/2022 wpłynęło w terminie do 10 lipca 141 wniosków o stypendium Powiatu Tarnogórskiego dla uzdolnionej młodzieży.

Zarząd Województwa Śląskiego przyznał w roku szkolnym 2021/2022 3 stypendia dla najzdolniejszych uczniów województwa.

W ramach współpracy ze szkołami, PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. przyznało stypendia 12 uczniom Zespołu Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach, który kształci młodzież w zawodzie technik transportu kolejowego.

Tabela nr 4. Wykaz stypendystów uczniów szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Nazwa jednostki oświatowej	Liczba uczniów, którzy otrzymali				łącznie w Jednostce oświatowej
		Stypendia Prezesa Rady Ministrów	Stypendia Starosty	Inne stypendium	Stypendia Marszała Województwa Śląskiego	
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej	2	6	0	0	8
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	2	6	0	1	9
3.	Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie	2	3	2 (Stypendium Rady Rodziców)	0	7
4.	Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych	2	1	0	0	3

Lp.	Nazwa jednostki oświatowej	Liczba uczniów, którzy otrzymali				Łącznie w Jednostce oświatowej
		Stypendia Prezesa Rady Ministrów	Stypendia Starosty	Inne stypendium	Stypendia Marszała Województwa Śląskiego	
5.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	2	1	0	2 (technik informatyk)	5
6.	Wieloprofilowy Zespół Szkół	2	3	0	0	5
7.	Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich	2	2	0	0	4
8.	Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych	4	3	0	0	7
9.	Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli	2	3	0	0	5
10.	Zespół Szkół Techniczno-Uslugowych im. Jana Pawła II	2	3	12 (stypendia PKP PLK)	0	17
11.	Technikum nr 13 w Radzionkowie	2	1	0	0	3
12.	Technikum Leśne w Brynku	0	1	0	0	1

Lp.	Nazwa jednostki oświatowej	Liczba uczniów, którzy otrzymali				Łącznie w Jednostce oświatowej
		Stypendia Prezesa Rady Ministrów	Stypendia Starosty	Inne stypendium	Stypendia Marszała Województwa Śląskiego	
13.	Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie	0	1	0	0	1
Razem Uczniowie – Stypendyści w Powiecie		24	34	14	3	75

Egzaminy zewnętrzne

W roku szkolnym 2021/2022 do egzaminu maturalnego przystąpiło 353 absolwentów liceów ogólnokształcących, 5 absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych z lat ubiegłych, 24 absolwentów liceum plastycznego oraz 365 absolwentów techników i 5 absolwentów techników z lat ubiegłych, co w sumie daje 752 absolwentów.

W liceach do egzaminu maturalnego przystąpiło 382 absolwentów.

Najwyższy, bo 100 % wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego występuje w liceach ogólnokształcących. Najlepszą zdawalnością egzaminu maturalnego w 2022 roku legitymują się absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach (100%) i I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach (100%).

Tabela nr 5. Liczba absolwentów liceów przystępujących do matury w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2021/2022 (dane OKE Jaworzno)

Lp.	Nazwa Szkoły	Liczba uczniów/ słuchaczy kończących szkołę w roku szkolnym 2021/2022	Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba absolwentów którzy zdali egzamin	Zdawalność (%)
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. S. Sempołowskiej	125	125	125	100
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica	165	165	165	100
3.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (WZS)	0	5 (absolwenci z lat ubiegłych)	0	0
4.	VI Liceum Ogólnokształcące (ZSTU)	65	63	30	48
	Razem w liceach ogólnokształcących	355	358	320	89
5.	Liceum Sztuk Plastycznych (ZSAP)	24	24	20	83
	Ogółem we wszystkich typach liceów	379	382	340	89

W technikach do egzaminu maturalnego przystąpiło 370 absolwentów.

Zdawalność egzaminu dojrzałości absolwentów technikum w 2022 roku wyniosła średnio ok 80%. Najwyższą zdawalnością egzaminu maturalnego wśród technikum pochwalić może się Technikum nr 1 w Zespole Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie (94%) oraz Technikum nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach (94%).

Tabela nr 6. Liczba absolwentów techników przystępujących do matury w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2021/2022 (dane OKE Jaworzno)

Lp.	Nazwa Szkoły	Liczba uczniów kończących szkołę w roku szkolnym 2021/2022	Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin	Zdawalność (%)
1.	Technikum nr 1 (ZSCHMiO)	35	35	33	94
2.	Technikum nr 2 (ZSBA)	26	25	19	76
3.	Technikum nr 4 (ZSTiO)	103	98	92	94
4.	Technikum nr 5 (WZS)	17	19 (w tym 5 absolwentów z lat ubiegłych)	11	79 (bez uwzględnienia absolwentów z lat ubiegłych)
5.	Technikum nr 6 (ZSGH)	52	50	37	74
6.	Technikum nr 7 (ZSAP)	31	31	26	84
7.	Technikum nr 9 (CEEH)	65	61	46	75
8.	Technikum nr 12 (ZSTU)	34	29	20	69
9.	Technikum nr 13	32	22	13	59
	Razem w technikach	395	370	297	80

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie szkół zawodowych zdawali egzaminy z poszczególnych kwalifikacji zawodowych. Egzaminy te odbyły się w dwóch sesjach: zimowej i letniej. Wyniki egzaminów z poszczególnych kwalifikacji zawodowych przedstawione zostały w poniższych tabelach.

Tabela nr 7. Zdawalność egzaminu w technikach w sesji zimowej (dane ze szkół)

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
1.	Technik organizacji reklamy	AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	Technikum nr 9 (CEEH)	15	93,3
2.	Technik ekonomista	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	Technikum nr 9 (CEEH)	23	82,6
3.	Technik spedytor	AU.31	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	Technikum nr 9 (CEEH)	27	88,89
4.	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	AU.55	Drukowanie cyfrowe	Technikum nr 7 (ZSAP)	31	100
5.	Technik elektryk	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja	Technikum nr 13	30	40

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
			instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych			
6.	Technik eksploatacji portów i terminali	AU.34	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	Technikum nr 13	19	47,37
7.	Technik hotelarstwa	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	Technikum nr 13	13	61,54
8.	Technik analityk	CHM.03	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	Technikum nr 1 (ZSCHMiO)	32	90,63
		AU.60	Wykonywanie badań analitycznych	Technikum nr 1 (ZSCHMiO)	17	100

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
9.	Technik ortopeda	MS.02	Wykonywanie i dobieranie przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych	Technikum nr 1 (ZSCHMiO)	18	100
10.	Technik budownictwa	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	Technikum nr 2 (ZSBA)	26	73
11.	Technik logistyk	AU.32	Organizacja transportu	Technikum nr 12 (ZSTU)	20	55
12.	Technik transportu kolejowego	AU.47	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	Technikum nr 12 (ZSTU)	13	69
13.	Technik mechatronik	EE.21	Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	Technikum nr 4 (ZSTiO)	22	86
14.	Technik informatyk	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami i bazami danych	Technikum nr 4 (ZSTiO)	50	82

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
15.	Technik elektronik	EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	Technikum nr 4 (ZSTiO)	14	92
16.	Technik hotelarstwa	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	Technikum nr 6 (ZSGH)	27	85
17.	Technik organizacji turystyki	HGT07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	Technikum nr 6 (ZSGH)	24	95
18.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	Technikum nr 6 (ZSGH)	27	92
19.	Technik pojazdów samochodowych	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	Technikum nr 5 (WZS)	11	72,72
20.	Technik fotografii i multimedialnych	AU.28	Realizacja projektów multimedialnych	Technikum nr 5 (WZS)	7	100

W sesji zimowej uczniowie Technikum nr 5 w Wieloprofilowym Zespole Szkół w kwalifikacji AU.28 Realizacja projektów multimedialnych oraz uczniowie Technikum nr 7 w Zespole Szkół Artystyczno-Projektowych

w kwalifikacji AU.55 drukowanie cyfrowe w 100 % uzyskali świadectwo danej kwalifikacji.

Tabela nr 8. Zdawalność egzaminu w technikach w sesji letniej (dane ze szkół)

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
1.	Technik reklamy	PGF.07	Wykonanie przekazu reklamowego	Technikum nr 9 (CEEH)	29	72
2.	Technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	Technikum nr 9 (CEEH)	24	95
3.	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	PGF.04	Przygotowanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	Technikum nr 7 (ZSAP)	33	88
4.	Technik eksploatacji portów i terminali	SPL.02	Obsługa podróży w portach i terminalach	Technikum nr 13	26	96,15
5.	Technik elektryk	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	Technikum nr 13	19	57,89

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
6.	Technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	Technikum nr 13	21	85,71
7.	Technik budownictwa	BUD.30	Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	Technikum nr 2 (ZSBA)	41	98
8.	Technik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	Technikum nr 5 (WZS)	16	81
9.	Technik fotografii i multimedii	AUD.02	Rejestracja, obróbka i publikacje obrazu	Technikum nr 5 (WZS)	17	64
10.	Technik mechatronik	ELM.03	Montaż, uruchamianie konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	Technikum nr 4 (ZSTiO)	60	76
11.	Technik elektronik	ELM.02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	Technikum nr 4 (ZSTiO)	41	87

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
12.	Technik informatyk	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci	Technikum nr 4 (ZSTiO)	110	80
13.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT02	Przygotowanie wydawanie dań	Technikum nr 6 (ZSGH)	55	98
14.	Technik hotelarstwa	HGT03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	Technikum nr 6 (ZSGH)	48	81
15.	Technik logistyk	AU.32	Organizacja transportu	Technikum nr 12 (ZSTU)	1	100
16.	Technik transportu kolejowego	AU.47	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	Technikum nr 12 (ZSTU)	2	0
17.	Technik analityk	CHM.03	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	Technikum nr 1 (ZSCHMiO)	56	92,86

W sesji letniej jedynie w Technikum nr 12 w Zespole Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II świadectwo kwalifikacji AU.32 Organizacja transportu uzyskało 100% uczniów, przy czym do egzaminu przystąpiła tylko 1 osoba.

Wyniki egzaminów słuchaczy szkół policealnych prowadzonych przez Powiat obrazują poniższe tabele.

Tabela nr 9. Zdawalność egzaminów w szkole policealnej w sesji zimowej (dane ze szkół)

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Liczba słuchaczy obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
1.	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	Szkoła Policealna nr 2 (WZS)	3	0

Tabela nr 10. Zdawalność egzaminów w szkole policealnej w sesji letniej (dane ze szkół)

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Liczba słuchaczy obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
1.	Technik administracji	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	Szkoła Policealna nr 2 (WZS)	8	50

Wyniki egzaminów uczniów szkół branżowych prowadzonych przez Powiat obrazują poniższe tabele.

Tabela nr 11. Zdawalność egzaminów w branżowej szkole I stopnia w sesji letniej (dane ze szkół)

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminów	Świadectwo uzyskało (%)
1.	Kierowca mechanik	TDR.01	Eksploatacja środków transportu drogowego	Branżowa Szkoła I stopnia nr 3 (WZS)	1	100
2.	Fryzjer	FRK.01	Wykonywa wyk usług fryzjerskich		7	42
3.	Elektryk	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych		2	50
4.	Tapicer	DRM.05	Wykonywanie robót tapicerowanych		1	100
5.	Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych		8	62

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminów	Świadectwo uzyskało (%)
6.	Elektromechanik pojazdów samochodowych	MOT.02	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych		2	100
7.	Blacharz samochodowa	MOT.01	Diagnozowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych		1	100
8.	Operator obrabiarek skrawających	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających		3	50
9.	Ślusarz	MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementem maszyn, urządzeń i narzędzi		3	100
10.	Monter sieci i instalacji sanitarnych	BUD.09.	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 (ZSBA)	2	50
11.	Monter zabudowy i robót	BUD.11	Wykonywanie robót		1	100

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Liczba uczniów obecnych na obu częściach egzaminów	Świadectwo uzyskało (%)
	wykończeniowych w budownictwie		montażowych, okładzinowych i wykończeniowych			
12.	Kelner	HGT.01	Wykonywanie usług kelnerskich	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 (ZSGH)	1	100
13.	Kucharz	HGT.02	Przygotowywanie i wykonywanie dań		21	85
14.	Cukiernik	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych		10	100
15.	Piekarz	SPC.03	Produkcja wyrobów piekarskich		1	100

Szkolnictwo specjalne – informacja o egzaminach szkół specjalnych

W roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół Specjalnych w Radzionkowie do egzaminu zawodowego w sesji zimowej zgłoszono 4 absolwentów z lat ubiegłych, z czego przystąpiły 3 osoby i nie zdały go. Wyniki osiągnięte na egzaminie przedstawiały się następująco.

Tabela nr 12. Zdawalność egzaminów w branżowej szkole specjalnej I stopnia w sesji zimowej (dane ze szkół)

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	liczba osób obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
1.	512001 Sporządzanie potraw i napojów. (1 absolwent)	TG.07	Kucharz	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 16 (ZSS)	0	0
2.	611303 Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych (2 absolwentów)	RL.05	Ogrodnik	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 16 (ZSS)	0	0
3.	723103 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych (1 absolwent)	MG.18	Mechanik pojazdów samochodowych	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 16 (ZSS)	0	0

Natomiast do egzaminu zawodowego w sesji letniej zgłoszono 4 osoby w tym 2 absolwentów z lat ubiegłych, z czego egzamin zdały 3 osoby w tym 2 absolwentów z lat ubiegłych.

Tabela nr 13. Zdawalność egzaminów w branżowej szkole specjalnej I stopnia w sesji letniej (dane ze szkół)

Lp.	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	liczba osób obecnych na obu częściach egzaminu	Świadectwo uzyskało (%)
1.	522301 Prowadzenie sprzedaży	HAN.01	Sprzedawca	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 16 (ZSS)	1	0
2.	611303 Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	OGR.02	Ogrodnik	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 16 (ZSS)	1	100
3.	611303 Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych (2 absolwentów z lat ubiegłych)	RL.05	Ogrodnik	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 16 (ZSS)	2	100

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 przystąpiło łącznie 5 absolwentów szkół podstawowych specjalnych. Zdawalność egzaminu wyniosła 100%.

Tabela nr 14. Zdawalność egzaminu ósmoklasisty w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2021/2022 (dane ze szkół)

Lp.	Nazwa Szkoły:	Liczba uczniów kończących szkołę w roku szkolnym 2021/2022	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Zdawalność (%)
1.	Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna (ZSS)	3	3	3	100
2.	Szkoła Podstawowa nr 7 Specjalna (SOSW)	2	2	2	100

Szkolnictwo specjalne – stopień zaspokojenia potrzeb

Realizując zadania z zakresu szkolnictwa specjalnego Powiat prowadzi Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach. W jednostkach tych znajdują się następujące typy szkół i placówek:

- szkoła podstawowa specjalna z oddziałami dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim oraz umiarkowanym lub znacznym,
- szkoła przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- branżowa szkoła I stopnia specjalna,
- 1 specjalny (ze względu na sposób organizacji) ośrodek szkolno-wychowawczy.

Ponadto w jednostkach prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim. Uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym zgodnie ze wskazaniami lekarskimi o potrzebie nauczania indywidualnego na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej zgodnie

z przepisami mają zorganizowane zajęcia w tym także indywidualne nauczanie.

Dzieci wymagające kompleksowej rehabilitacji, terapii i wczesnego wspomagania rozwoju są pod opieką Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej, które prowadzi Zespół Dziennych Ośrodków Rewalidacyjno-Wychowawczych i Rehabilitacyjnych dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Radzionkowie – placówkę dotowaną przez Powiat.

Na terenie Powiatu Tarnogórskiego Regionalna Fundacja Pomocy Niewidomym prowadzi Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ziemiećicach przeznaczony dla dzieci i młodzieży niewidomej i niedowidzącej.

Programy rozwojowe szkół

Jednostki oświatowe mogą aplikować do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie o realizację projektów: Erasmus+. Projekt ten zastępuje realizowany do roku 2014 program: „Uczenie się przez całe życie” (oraz jego programy sektorowe – Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig), Program Erasmus+ został opracowany tak, aby wspierać kraje uczestniczące w programie w zakresie efektywnego wykorzystywania potencjału kapitału społecznego oraz promowania idei uczenia się przez całe życie. Erasmus+ to również odpowiedź na potrzeby współczesnej Europy oraz wyzwania, które przed nią stoją. Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu w Europie. Odpowiadając na wyzwania nakreślone przez dokumenty strategiczne europejskiej polityki, program ma się przyczyniać do rozwijania umiejętności jego uczestników oraz zwiększania ich szans na zatrudnienie, a także modernizacji systemów edukacji, szkoleń i wspierania młodzieży.

Informacje o realizowanych projektach w roku szkolnym 2021/2022

I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach

- Projekt edukacyjny „Twoje dane Twoja sprawa”.

Inicjatywa edukacyjna skierowana była do uczniów i nauczycieli.

Organizatorem projektu był Urząd Ochrony Danych Osobowych. Cel główny polegał na poszerzeniu oferty edukacyjnej szkół oraz placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli o treści związane z ochroną danych osobowych i prawem do prywatności.

Projekt trwał od października 2018 do czerwca 2022 i obejmował następujące działania:

- przeszkolenie i wyposażenie Koordynatorów Programu w pakiety edukacyjne przez Urząd Ochrony Danych Osobowych,
- szkolenia rady pedagogicznej przez Koordynatora Programu,
- zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne oraz wydarzenia tematyczne w szkole o ochronie danych osobowych,
- organizację Dnia Ochrony Danych Osobowych,
- tworzenie sieci wsparcia i samokształcenia dla nauczycieli przez placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- podsumowanie i ewaluację(raporty/spotkanie).
- Projekt edukacyjny „Memento” – pierwsze Cyfrowe Archiwum Pamięci

Udział w projekcie organizowanym przez Stowarzyszenie Nasz Samorząd miało na celu zbieranie relacji osób, które pamiętają II wojnę światową. Uczniowie przeprowadzili wywiad ze świadkami historii. Projekt polegał na udziale uczniów w warsztatach z zakresu obróbki materiału wideo, dziennikarskich i historycznych.

- Projekt edukacyjny „1981 – Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie – 13.12.1981 – Pamiętamy!”

Oddział Instytutu Pamięci Narodowej w Katowicach przygotował i udostępnił planszową wystawę elementarną „Stan wojenny 1981-1983”. Do wykorzystania dla nauczycieli w pracy nad projektem dostępne były również teksty źródłowe oraz zadania z opracowywanej teki edukacyjnej „Stan wojenny 1981-1983”, a także broszura „Stan wojenny 1981-1983 Materiały do wystawy elementarnej IPN”. Oba wydawnictwa powstały we współpracy ze Śląskim Centrum Wolności i Solidarności. W ramach projektu wykłady i prelekcje przeprowadzili pracownicy katowickiego IPNu.

- Program AI for Youth,

Szkoła wzięła udział w programie AI4Youth. Program ten jest autorskim, globalnym programem firmy Intel, mającym na celu zwiększenie świadomości cyfrowej, zwłaszcza w zakresie sztucznej inteligencji oraz promowanie kompetencji przyszłości wśród młodzieży.

Projekt AI4Youth był realizowany przez Konsorcjum Instytutu Chemii Bioorganicznej PAN Poznańskiego Centrum Superkomputerowo-Sieciowego oraz Software Development Academy działających na rzecz Ministerstwa Rozwoju i Technologii.

Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach

- Program Ministerstwa Obrony Narodowej – Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe

W roku szkolnym 2021/2022 Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach realizował pilotażowy program MON – Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe, dzięki czemu szkoła posiada m. in. certyfikat MON. Pozyskano dotację z MON celem zakupu

indywidualnego ubioru ucznia OPW oraz wyposażenia uczniów w tzw. pakiet szkoleniowy OPW.

- Projekt europejski PO WER pn. „Międzynarodowe Praktyki – teraz Twoja Kolej”.

W Technikum nr 12 realizowany był projekt europejski PO WER pn. „Międzynarodowe Praktyki – teraz Twoja Kolej”.

Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli
w Tarnowskich Górach

- Projekt „Praktyka zagraniczna – nowe możliwości, lepsze umiejętności”

Projekt realizowany był przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+. To kolejny projekt mobilnościowy realizowany przez Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli w Tarnowskich Górach, w ramach którego 30 uczniów kształcących się w kierunkach technik ekonomista, technik reklamy, technik spedytor wyjechało na zagraniczny staż do włoskich przedsiębiorstw na przełomie stycznia/lutego 2022 r.

Udział w stażu zagranicznym stworzył uczniom możliwość sprawdzenia się i zdobycia doświadczenia zawodowego na konkurencyjnym rynku pracy. Dzięki wyjazdowi mieli możliwość poznania zasad funkcjonowania europejskich przedsiębiorstw, poznania odrębnej kultury organizacyjnej, zachowań ludzkich w innych realiach gospodarki rynkowej oraz zapoznania się i stosowania nowoczesnych technik, metod nauczania praktycznego. Uczniowie doskonalili swoje umiejętności praktycznego posługiwania się językiem obcym oraz rozwijali umiejętność adaptacji i pracy w zespole. Praktyki były połączone z poznawaniem kultury, historii oraz walorów turystycznych Włoch. O najwyższy poziom kształcenia zawodowego zadbał Partner – IFOM, z siedzibą w Bolonii, który posiada doświadczenie w realizacji praktyk dla uczniów.

Udział w projekcie był bezpłatny. Koszty utrzymania, podróży, ubezpieczenia, kieszonkowe, odzież robocza, wycieczki w ramach programu kulturowego, transport lokalny zostały pokryte z budżetu projektu.

- Projekt nr 2021-1-PLO1-KA121-VET-OOOOO9723 w ramach programu Erasmus+, akcja kluczowa 1: Mobilność edukacyjna osób.

W ramach projektu 24 uczniów kształcących się w kierunkach technik ekonomista, technik reklamy, technik spedytor wyjechało na zagraniczny staż do greckich przedsiębiorstw w maju 2022 r. Głównym celem projektu było podniesienie kompetencji zawodowych i umiejętności praktycznych uczniów. Projekt pozwolił zaspokoić potrzeby uczniów, które dotyczą przede wszystkim podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, umiejętności i doświadczenia, zwiększanie szans na zatrudnienie, podnoszenia umiejętności językowych, osiągania lepszych wyników w nauce, zwiększania poczucia własnej wartości, usamodzielnienia, wzrostu świadomości międzykulturowej, nawiązania kontaktów międzynarodowych, zwiększanie wiedzy na temat projektów europejskich i wartości Unii Europejskiej.

Udział w zagranicznym stażu zawodowym przyczynił się do zwiększanie szans przyszłych absolwentów na znalezienie pierwszej pracy tuż po zakończeniu edukacji. Pozwolił na postrzeganie ucznia jako osoby konkurencyjnej na rynku pracy. Dodatkowe doświadczenie w międzynarodowym środowisku jest jego niewątpliwym atutem. Uczestnictwo w międzynarodowym projekcie dało także szansę na podniesienie umiejętności językowych, interpersonalnych, stworzyło możliwość poznania nowych kultur, zwiększenie otwartości, tolerancji i przełamanie barier kulturowych.

Umiejętności, kwalifikacje i kompetencje nabyte podczas staży zostały potwierdzone poprzez uznawane w całej Europie dokumenty Europass

Mobilność. Udział w projekcie był bezpłatny. Koszty utrzymania, podróży, ubezpieczenia, kieszonkowe, odzież robocza, wycieczki w ramach programu kulturowego, transport lokalny zostały pokryte z budżetu projektu.

- Projekt „Doświadczenie międzykulturowe motywacją do rozwijania kompetencji kluczowych”

Projekt finansowany przez Unię Europejską, w 100 % ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów”. To projekt mobilnościowy, którego głównym celem było rozwijanie i wzmocnienie kompetencji kluczowych 20 uczniów Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach, w tym wzmocnienie kompetencji językowych, cyfrowych, kompetencji osobistych, społecznych, obywatelskich i w zakresie uczenia się i przedsiębiorczości oraz nabycie nowych kompetencji niezbędnych do przyszłego zatrudnienia. Realizacja projektu wpłynęła na budowanie kontaktów, relacji pomiędzy uczniami z różnych krajów Unii Europejskiej oraz wzmocniła współpracę szkoły w Tarnowskich Górach ze szkołą zagraniczną.

Uczniowie odbyli 12-dniową mobilność (plus 2 dni podróży) do Bohumina w Czechach, gdzie zrealizowali program zajęć na temat życia, historii, tradycji i kultury Polski i Czech. Każdy dzień pobytu (poza weekendem, w czasie którego uczniowie mają czas wolny do własnego zagospodarowania) przeznaczony był na realizację zajęć formalnych i pozaformalnych wspólnie z rówieśnikami z czeskiej szkoły przyjmującej.

Udział w projekcie był bezpłatny. Koszty utrzymania, podróży, ubezpieczenia, wycieczki w ramach programu kulturowego, transport lokalny były pokryte z budżetu projektu.

Okres realizacji projektu: 30.09.2021-29.03.2022 r.

Wieloprofilowy Zespół Szkół

- Projekt „Bank Praktyk Krajowych” nr POWR.04/03.00-00-0025/18

Przystąpienie i udział w projekcie „Bank Praktyk Krajowych” nr POWR.04/03.00-00-0025/18 oraz warsztaty organizowane w jego ramach były dofinansowane ze środków Funduszy Europejskich w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i Funduszu Spójności oraz budżetu państwa.

Platforma miała za zadanie ułatwić nawiązywanie kontaktów z przedsiębiorstwami, urozmaicić ofertę praktyk oraz organizować i monitorować proces praktyk. Na platformie znajdował się moduł prowadzenia dzienniczka praktyk, do którego miał wgląd zarówno uczeń, przedsiębiorca oraz nauczyciel nadzorujący praktykę. Przedsiębiorca miał możliwość wystawienia opinii o praktykancie, a uczeń i szkoła możliwość wystawienia opinii o praktykodawcy. Platforma zawierała także bazę wiedzy z artykułami i wywiadami z ekspertami dotyczącymi tematów ważnych z perspektywy ucznia lub absolwenta wchodzącego na rynek pracy.

- Program Erasmus+, akcja kluczowa 1: Mobilność edukacyjna osób (KAI).

W ramach realizacji programu Erasmus+, akcja kluczowa 1: Mobilność edukacyjna osób (KAI). Krótkoterminowe projekty mobilności uczniów i kadry w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe (KA122). Nr projektu: 2021-I-PL-KA122-VET-000020884 – „Zawodowcy „Tarnogórskiej Sorbony” ponad granicami” zrealizowano mobilność 30 uczniów na praktyki i staż do Włoch.

- Projekt FRSE ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego,

W ramach realizacji projektu FRSE ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”, nazwa projektu „Mobilność kluczem do sukcesu – wzmocnienie kompetencji zawodowych uczniów „Tarnogórskiej Sorbony” Nr projektu 2019-1-PL01-KA102-064478 zrealizowano mobilność na praktyki 36 uczniów do Czech.

Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach

- Projekt „Zagraniczna mobilność początkiem drogi zawodowej”

Projekt był realizowany przez Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach, działający w partnerstwie z YouNet Reggio Emilia. Projekt był realizowany z funduszy Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), jako część projektu „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji. Projekt był realizowany na podstawie umowy nr POWERVET-2019-1-PL01-KA102-062101. Głównym celem projektu jest podniesienie poziomu kluczowych kompetencji i umiejętności, zwłaszcza zawodowych uczniów, aby zwiększyć ich zdolność do zatrudnienia oraz ułatwić im przejście na rynek pracy. W projekcie wzięło udział 20 uczniów Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach kształcących się w kierunku technik budownictwa, technik architektury krajobrazu.

Cele szczegółowe projektu obejmowały rozwój zawodowy uczniów, zwiększenie szans na zatrudnienie i lepszych perspektyw kariery szczególnie na europejskim rynku pracy, podniesienie

umiejętności interpersonalnych i językowych, wzrost zmysłu inicjatywy i przedsiębiorczości, usamodzielnienia i poczucia własnej wartości, kształtowanie postaw tolerancji otwartości i świadomości międzykulturowej, nawiązanie nowych kontaktów społeczno-zawodowych, poznanie organizacji pracy włoskich firm, zwiększenie motywacji do dalszego uczestnictwa w kształceniu lub szkoleniu po mobilności, a także po zakończeniu nauki w szkole. Cele były realizowane poprzez organizację staży dla 20 uczniów Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach (uczestników mobilności) we włoskich przedsiębiorstwach o profilach działalności zgodnych kierunkami kształcenia.

- Projekt „Europejski staż zawodowy fundamentem sukcesu na rynku pracy”

Projekt był finansowany z funduszy Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), jako część projektu „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji.

Realizowany był od 01.09.2021 r. do 31.08.2022 r. na podstawie umowy nr POWERVET-2020-1-PL01-KA102-078819. Partnerem projektu była firma Sigiannis S. Oksana Wioska OE. White Blue Tour Service z siedzibą w Paralii, w regionie Pieria w Grecji.

Głównym celem projektu było podniesienie kompetencji zawodowych, umiejętności praktycznych 40 uczniów Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach kształcących się w kierunku technik budownictwa. Uczniowie II i III klasy wyjechali na 4 tygodniowe praktyki zawodowe do greckich przedsiębiorstw.

Celem szczegółowym projektu było zwiększenie doświadczenia zawodowego, zdolności do zatrudnienia i ułatwienie uczniom przejścia

na rynek pracy, pozyskanie nowej wiedzy i umiejętności zawodowych, poprawa umiejętności językowych, rozwój osobisty uczniów, poprawa samooceny i pewności siebie, kształtowanie wśród uczniów postaw otwartych, tolerancji, przedsiębiorczych i mobilnych, nawiązanie nowych kontaktów zagranicznych, podniesienie poziomu wiedzy i znajomości innych kultur, wzrost wiedzy na temat projektów europejskich i wartości Unii Europejskiej, zwiększenie motywacji do dalszego kształcenia się, uczenia się przez całe życie. Celem projektu było również zwiększenie mobilności uczniów z terenu powiatu tarnogórskiego na europejskim i krajowym rynku pracy.

Technikum nr 13 w Radzionkowie

- Projekt „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”

Projekt jest realizowany ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus + (nr projektu 2019-1-PL01-KA102-063063) od 1 lutego 2019 r. do 30 czerwca 2023 r.

Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych lub kluczowych uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz przedstawicieli kadry kształcenia zawodowego.

Projekt przyczynia się do wzmocnienia potencjału społecznego instytucji i uczestników kształcenia i szkolenia zawodowego. W wyniku czego uczniowie i absolwenci zdobywają unikatowe doświadczenie zawodowe na europejskim rynku pracy, uzyskują praktyczne kompetencje i poznają zasady funkcjonowania europejskich przedsiębiorstw. Podnoszą także kompetencje kluczowe, umiejętność samodzielnego uczenia się i porozumiewania w języku obcym. Dzięki udziałowi w mobilnościach zagranicznych kadra pogłębia swoją wiedzę zawodową i umiejętności kluczowe, zapoznaje się z innowacyjnymi metodami nauki i szkolenia zawodowego, nawiązuje kontakty międzynarodowe

oraz ma możliwość wymiany doświadczeń z zakresu prowadzenia zajęć, czy sposobu organizacji pracy instytucji.

W ramach projektu 20 uczniów wyjechało na zagraniczny staż do Irlandii w październiku 2021 roku.

Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie

- Projekt edukacyjny „1981 – Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie – 13.12.1981 – Pamiętamy!”

W ramach projektu przygotowano szkolne miejsce patriotyczno-historyczne „40 lat po stanie wojennym”, zorganizowano dla uczniów pokaz filmu „Nic zabierajcie mamy”, a także przeprowadzono lekcji historii z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych dla nauczycieli przygotowane przez IPN (w klasie VI-VII-VIII szkoły podstawowej oraz III szkoły branżowej). Uczennica klasy III Szkoły Branżowej wzięła udział w Wojewódzkim Konkursie Literackim „Stan wojenny we wspomnieniach naszych bliskich”. Realizując projekt zaprezentowano też na terenie szkoły wystawę przygotowaną przez IPN oraz wzięto udział w 2 wykładach zorganizowanych przez IPN.

- Projekt ERASMUS+ KA 229 „Healthy Europeans on the Move”

Projekt był realizowany w ramach projektu Erasmus+, który zakłada współpracę szkół specjalnych z Hiszpanii, Łotwy, Turcji i Polski, która jest koordynatorem tego przedsięwzięcia. Celem projektu było zachęcanie do zdrowego trybu życia poprzez uprawianie sportu, a także wdrażanie zdrowych nawyków żywieniowych i poznawanie kuchni krajów partnerskich.

- ERASMUS+ KA 229 „Be Creative Break the Barrier Projekt”

Projekt był realizowany we współpracy z Malcią (koordynator), Turcją, Włochami oraz Litwą. Celem projektu było włączanie dzieci i młodzieży do społeczności lokalnej poprzez szeroko rozumianą sztukę.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach

- Projekt edukacyjny „Współpraca z Klubem Szkół UNICEF”

W roku szkolnym 2021/2022 kontynuowany był projekt edukacyjny „Współpraca z Klubem Szkół UNICEF”, w ramach którego przeprowadzono zajęcia na temat przeciwdziałania zmianom klimatu, zorganizowano Happening pod tytułem „Mam prawo do...”, przygotowano prezentację dotyczącą działalności UNICEF na rzecz dzieci (z okazji 75 rocznicy powstania UNICEFU), wykonano z uczniami piramidę żywności, przeprowadzono zajęcia dotyczące zanieczyszczenia powietrza, a dla 9 gości z Ukrainy przygotowano upominki na powitanie, z okazji Świąt Wielkanocnych oraz zorganizowano imprezę plenerową. W ramach współpracy z UNICEFem, uczniowie szkoły brali udział w projekcie „Wszystkie Kolory Świata”. Zaprojektowali i uszyli 6 szmacianych lalek. Każda pochodzi z innego kontynentu i reprezentuje inny kraj.

- Projekt edukacyjny „Bliżej Pszczół”

Projekt obejmował wiele różnych działań m. in.: „Warsztaty przy Ulu”, „Spotkanie z pszczelarzami”. „Degustację miodów”. Konkurs Plastyczny „Pszczółka lub kwiat miododajny” oraz Konkurs Wiedzy o tytuł „Przyjaciela Pszczół”.

W ramach projektu uczniowie wzięli udział w zajęciach edukacyjnych na temat życia, hodowli i ochrony pszczoł połączonych z degustacją miodów, spotkali się z przedstawicielami z Kola Pszczelarskiego w Tarnowskich Górach, wzięli udział w konkursie plastycznym i konkursie wiedzy.

- Międzynarodowy projekt „Our Other Mother”

Uczniowie wzięli udział w międzynarodowym projekcie Our Other Mother. której idea jest przedstawienie wyjątkowej relacji z naszą Planetą i apel o dbanie o nią. Projekt w dalszym ciągu trwa. Uczniowie tworzą prace plastyczne, które będą wyrazem ich miłości do naszej Matki Ziemi. Wykonane dzieła będą prezentowane w wirtualnej galerii, a wybrane z nich podczas organizowanych wystaw.

- Projekt edukacyjny „Szkolna Akademia Młodego Ekologa”

W ramach projektu uczniowie wzięli udział w warsztatach ekologiczno-terenowych „Ochrona przyrody na przy kładzie Rezerwatu Góra Zborów”, w warsztatach „Drzewo – życie pożyciu”, w spotkaniu edukacyjnym połączonym z konkursem na najlepszy plakat promujący oszczędzanie wody „Woda i My”, w spotkaniu edukacyjnym „Edukacja – Segregacja”, a także w Powiatowym Konkursie Ekologicznym „Dbamy o czysty świat, choć mało mamy lat”.

- Projekt edukacyjny „Porozmawiajmy o odżywianiu”

W ramach projektu uczniowie szkoły podstawowej zapoznali się z piramidą żywieniową, poznawali zdrowy tryb życia, wykonywali zdrowe potrawy. Projekt zakończył się w roku szkolnym 2021/2022

- Projekt edukacyjny pt. „Podróże po Polsce”

Szkoła brała udział w II ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Podróże po Polsce” organizowanym przez ZSP nr 28 w Częstochowie oraz Fundację Misja Specjalna. Celem szczegółowym projektu było wykonanie czterech zadań z wybraną grupą uczniów, w zakresie popularyzowania potraw regionalnych w zakresie słodkich inspiracji, prezentacja muzyki związanej z regionem i promocja inspirującego idola, popularyzacji elementów garderoby związanych z regionem oraz

wykonania dwóch zdjęć prezentujących realizację sztuki nowoczesnej w architekturze miejskiej dla danego regionu.

- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W programie uczestniczy Biblioteka. Dzięki temu do szkoły w roku szkolnym 2021/2022 trafiło ponad 200 nowych pozycji. Są to bajki i wiersze dla dzieci, lektury, książki do nauki czytania, audiobooki.

- Powiatowa Akademia Sukcesu Ucznia Szkoły Zawodowej

To projekt który był realizowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, oś priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów poddziałanie 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – ZIT.

Projekt realizowany był przez Powiat Tarnogórski w partnerstwie z Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej oddział w Katowicach oraz Regionalną Izbą Gospodarczą w Katowicach. Celem projektu było dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy. Planowanymi efektami był wzrost zdolności do zatrudnienia wśród pięciuset uczestników i uczestniczek projektu, pochodzących z 29 kierunków kształcenia w 9 ponadpodstawowych szkołach zawodowych dla których organem prowadzącym jest Powiat Tarnogórski oraz wzrost kompetencji i umiejętności wśród trzydziestu nauczycieli kształcenia zawodowego z sześciu szkół, biorących udział w projekcie.

Planowane działania w ramach projektu obejmowały doradztwo edukacyjno-zawodowe dla 500 uczestników i uczestniczek projektu, kursy zawodowe, praktyki i staże u pracodawców dla uczestników i uczestniczek projektu, stworzenie w pracowniach nauki zawodu w 9 szkołach

zawodowych warunków odzwierciedlających naturalne środowisko pracy poprzez doposażenie pracowni praktycznej nauki zawodu, zapewnienie dostępu do produktów finalnych projektów innowacyjnych – platformy do kształcenia zawodowego Wirtualne Laboratoria, kursy zawodowe i studia podyplomowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego.

W projekcie wziął udział:

- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach,
- Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach,
- Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach,
- Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach,
- Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach,
- Technikum nr 13 w Radzionkowie,
- Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej w Tarnowskich Górach,
- Zespół Szkół Techniczno-Usługowych w Tarnowskich Górach,
- Zespół Szkół Budowlano – Architektonicznych w Tarnowskich Górach.

W dniu 31 maja 2022 r. w auli warsztatów Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących odbyło się uroczyste zakończenie i podsumowanie projektu w trakcie którego podsumowano ostatnie 4 lata trwania programu.

Aktywna Tablica

Szkoły, dla których Powiat Tarnogórski jest organem prowadzącym, zakwalifikowały się do udziału w rządowym programie rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej na lata 2020 – 2024 – „Aktywna tablica” edycja 2021.

W 2021 roku wsparciem finansowym objęte zostały kolejne 2 szkoły, a mianowicie:

- Szkoła Podstawowa nr 7 Specjalna wchodząca w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tarnowskich Górach,
- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 wchodząca w skład Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach.

W ramach wsparcia w roku szkolnym 2021/2022 zakupiony został sprzęt multimedialny (tablice interaktywne), który stanowi stały element wyposażenia szkół. Program był finansowany w 80 procentach z budżetu państwa i w 20 procentach z wkładu własnego organów prowadzących.

Laboratorium Przyszłości

Laboratoria Przyszłości to program skierowany m. in. do szkół podstawowych. Jego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach Laboratoriów Przyszłości możliwy był zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym. W roku szkolnym 2021/2022 Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Radzionkowie oraz Szkoła Podstawowa nr 7 Specjalna w Tarnowskich Górach otrzymała z programu wsparcie finansowe od państwa na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży. Zakupiono m. in. drukarkę 3D z akcesoriami oraz sprzęt do nagrań do nauki prezentacji swoich osiągnięć (kamery, mikrofony, oświetlenie itd.)

Wyprawka szkolna

Podobnie jak w latach ubiegłych w roku szkolnym 2021/2022 w celu wyrównywania szans edukacyjnych i wspierania rozwoju edukacyjnego

uczniów realizowana była pomoc uczniom przez dofinansowanie zakupu podręczników w ramach programu „wyprawka szkolna”. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, kształcenia specjalnego, kształcenia w zawodach, oraz materiały edukacyjne do kształcenia ogólnego i zawodowego została udzielona uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego słabowidzącym, niesłyszącym, słabosłyszącym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonym, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest jedna ze wyżej wskazanych. Wsparciem objęto ogółem 114 uczniów.

Dotacja podręcznikowa

Zapewniono uczniom wszystkich klas szkół podstawowych prowadzonych i dotowanych przez Powiat Tarnogórski dostęp do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do wykorzystania na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, realizując w tym zakresie obowiązki związane z ich dofinansowaniem.

Przekazano środki na realizację zadania Zespołowi Szkół Specjalnych w Radzionkowie oraz Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu w Tarnowskich Górach. Natomiast dotacje przyznano Szkole Podstawowej im. ks. Jerzego Popiełuszki w Wojsce, Szkole Mistrzostwa Sportowego Niepublicznej Szkole Podstawowej w Radzionkowie oraz Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu w Ziemęcicach.

Pomoc uczniom z Ukrainy

W związku z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy Powiat Tarnogórski w roku szkolnym 2021/2022 realizował zadania związane z kształceniem,

wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Zorganizowano akcję informacyjną w języku ukraińskim wśród uchodźców poprzez stronę internetową Powiatu Tarnogórskiego oraz osobisty kontakt. Opracowano i rozpropagowano ulotki informacyjne o edukacji w Powiecie. Przyjęto uczniów uchodźców z Ukrainy do szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski, w których zorganizowano dla nich dodatkową naukę języka polskiego. Wspierano szkoły w realizacji edukacji uczniów z Ukrainy.

W okresie od 24.02.2022 do 31.08.2022 edukację uczniów z Ukrainy prowadzono w Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli, I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefanii Sempołowskiej, II Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Staszica, Zespole Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II, Zespole Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich, Wieloprofilowym Zespole Szkół, Zespole Szkół Budowlano-Architektonicznych, Zespole Szkół Artystyczno-Projektowych, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Tarnowskich Górach oraz w dotowanym przez Powiat Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Ziemięcicach.

Ponadto przeznaczono środki na realizację pozalekcyjnych, dodatkowych zajęć z nauki języka polskiego dla przybyłych do Polski po dniu 24.02.2022 r. uczniów z Ukrainy uczęszczających do szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski. Termin realizacji wsparcia dla tej młodzieży przypadał na okres maj – czerwiec 2022 r., tj. do zakończenia roku szkolnego 2021/2022 w ilości 40 godzin lekcyjnych. Zajęcia organizowane były w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach. Zamierzone działanie stanowiło formę wspierania efektywności kształcenia uczniów z Ukrainy i przygotowanie ich do dalszej nauki oraz adaptacji ze środowiskiem szkolnym.

Natomiast w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tarnowskich Górach na bieżąco obsługiwano telefon interwencyjny,

organizowano wsparcie psychologiczne oraz przyjmowano uchodźców z Ukrainy.

Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

Publiczne przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także inne placówki zajmujące się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży organizują i udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji.

W szkołach publicznych pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizują dyrektorzy szkół. W tym celu w każdej szkole, w zależności od jej potrzeb, w różnym wymiarze czasu pracy zatrudnia się pedagoga lub psychologa szkolnego. Prowadzenie publicznej powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej jest realizacją zadania własnego powiatu. Pedagodzy i psycholodzy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz szkół i placówek powiatowych współdziałają ze sobą w rozwiązywaniu problemów oraz przeciwdziałaniu niepożądanym zjawiskom wśród dzieci i młodzieży.

Dane statystyczne

Tabela nr 15. Dane dotyczące działalności powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	Liczba uczestników form trwających ponad 3 miesiące
Pomoc bezpośrednia udzielona	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	227	194
	Terapia logopedyczna	627	617

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	Liczba uczestników form trwających ponad 3 miesiące
dzieciom i młodzieży	Psychoterapia	366	156
	Inne formy pomocy indywidualnej	1791	226
	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	288	219
	Inne rodzaje pomocy grupowej	182	1
Działalność diagnostyczna	Diagnoza psychologiczna	1250	-
	Diagnoza pedagogiczna	813	-
	Diagnoza logopedyczna	422	-
Orzecznictwo	Wydane orzeczenia	853 + 173 opinii WWR (wczesne wspomaganie rozwoju dziecka)	-
Opinie	Wydane opinie	960	-

Stopień zaspokojenia potrzeb

W szkołach prowadzonych przez powiat pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest zorganizowana w wystarczający sposób. W zakresie poradnictwa, terapii i diagnostyki dzieci i młodzieży Powiatu pracownicy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zaspakajają potrzeby. W zakresie poradnictwa specjalistycznego Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach prowadzi badania od 2015 roku.

Dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2022 r. poz. 339) wprowadziło możliwość organizowania w dodatkowym wymiarze godzin zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.

Dodatkowe zajęcia specjalistyczne w okresie od 01.03.2022 roku do 31.08.2022 roku zostały zorganizowane zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów i obejmowały organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym. Zajęcia prowadzone były przez nauczycieli: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów pedagogicznych.

Na realizację zadania Powiat Tarnogórski otrzymał środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej. Zajęcia realizowano zgodnie z wymiarem godzin ustalonym przez dyrektorów szkół w 14 szkołach prowadzonych przez Powiat Tarnogórski oraz jednej dotowanej przez Powiat tj. XI Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi w Salezjańskim Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Tarnowskich Górach. W ramach zadania do dnia 20.12.2022 roku zaplanowano łącznie organizację 1758 godzin w szkołach prowadzonych przez Powiat Tarnogórski oraz 68 godzin w szkole dotowanej przez Powiat.

Placówki oświatowo-wychowawcze

Na terenie Powiatu działa Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. Henryka Jordana z główną siedzibą w Tarnowskich Górach przy ul. Gliwickiej 36 oraz jego filią w Radzionkowie przy ul. Knosały 113.

Prowadzenie placówki należy do zadań własnych Powiatu. W roku szkolnym 2021/2022 w stałych formach zajęć brało udział 720 uczestników. Największą popularnością cieszyły się zajęcia artystyczne. Sztandarowymi zespołami Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach są: Zespół Wokalny „Szansa”, Młodzieżowa Orkiestra Dęta.

Dzieci i młodzież rozwijająca swoje zainteresowania w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach odnosi liczne sukcesy na przeglądach i konkursach.

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury działa zgodnie z koncepcją pracy, ukierunkowaną na rozwijanie zainteresowań, pasji i talentów wychowanków, którzy cenią sztukę i kulturę, dokonują świadomego wyboru dalszej edukacji, są odpowiedzialni za siebie i innych, otwarci na współczesny świat. Koncepcja pracy placówki jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeby. Jest także znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.

Liczbę uczestników różnych form zajęć Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury obrazują niżej poniższe tabele.

Tabela nr 16. Zajęcia pozaszkolne w PMDK w Tarnowskich Górach w roku szkolnym 2021/2022:

Rodzaj form zajęć pozaszkolnych	Liczba form zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników stałych	Liczba uczestników okresowych
informatyczne	2	-	24	-
techniczne	0	-	-	-
przedmiotowe	6	-	72	-

Rodzaj form zajęć pozaszkolnych	Liczba form zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników stałych	Liczba uczestników okresowych
artystyczne	30	-	360	-
sportowe	6	-	72	-
inne	2	2	24	72
OGÓŁEM	46	2	552	72

Tabela nr 17. Zajęcia pozaszkolne w PMDK filia w Radzionkowie w roku szkolnym 2021/2022:

Rodzaj form zajęć pozaszkolnych	Liczba form zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników stałych	Liczba uczestników okresowych
informatyczne	-	-	-	-
techniczne	-	-	-	-
przedmiotowe	3	-	36	-
artystyczne	8	-	96	-
sportowe	3	-	36	-
inne	0	-	0	-
OGÓŁEM	14	-	168	-

W roku szkolnym 2021/2022 Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach był współorganizatorem licznych festiwali i konkursów m. in.:

- występy solistów i recytatorów na święcie miasta Gwarki 2021,
- premiera słuchowiska „Niemłodość” (Klubokawiarnia „Niebo w mieście”),

- koncert zespołu wokalnego Szansa i solistów oraz recytatorów „Zza jesiennej mgły”,
- koncert filii w Radzionkowie „Nostalgicznie i patriotycznie”,
- „Moja piosnka – Moja Polska” konkurs plastyczno-literacki z okazji roku C. K. Norwida,
- XXVIII Festiwal Kolęd i Pastorałek w Będzinie – przesłuchania regionalne,
- imprezy środowiskowe: „Katarzynki” i „Andrzejki”,
- koncert kolędowo-karnawałowy,
- Mały OKR – przesłuchania powiatowe konkursu recytatorskiego dla uczniów szkół podstawowych,
- Duży OKR – przesłuchania powiatowe konkursu recytatorskiego dla uczniów szkół ponadpodstawowych i osób dorosłych,
- wystawy akwarelowych portretów Marii Kurtz wraz z promocją książki „Szukam właściwych słów” z jej ilustracjami – w MBP im. Lubosza w Tarnowskich Górach, w Domu Kultury im. Roździeńskiego w Koszęcinie, w GOK w Boronowie, kawiarni „Niebo w mieście” w Tarnowskich Górach oraz Czekoladziarni w Gliwicach,
- koncert zespołu wokalnego Szansa i solistów „Miłość jest wszystkim tym – co tracisz bez miłości”,
- przegląd interpretacji wokalnie-aktorskich „Laury Jordanka”,
- XVIII Wiosenny Festiwal Instrumentów Klawiszowych,
- koncert laureatów Laurów Jordanka,
- pokazy spektakli grup teatralnych „W świecie uczuć”, „Kawałki żeńskie”, „Chodź na słówko 3”,
- Turniej Dzikich Drużyn,
- koncert instrumentalno-wokalny podsumowujący rok szkolny,
- koncert Studia Piosenki Filii w Radzionkowie „Muzyka to uczucia, które można usłyszeć”,
- koncert końcoworoczny zespołu wokalnego Szansa i solistów „Co ja zrobię, że Cię lubię ... piosenko”.

Ponadto PMDK prowadził:

- „Okienko Jordana” – dwumiesięcznik poświęcony działalności PMDK,
- „Prastary Dąb i Przyjaciele” – realizacja projektu edukacyjnego,
- promocja zajęć artystycznych w PMDK w programach telewizyjnych w TVP 3 Katowice „Dej pozór” oraz „1 po drzemie”.

Stopień zaspokojenia potrzeb

Liczba uczestników zajęć w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury nie jest bezpośrednio powiązana z czynnikami demograficznymi, tak jak w szkołach. Duży wpływ na liczbę uczestników mają wpływy mody, a także poziom usług oferowanych przez placówkę. W roku szkolnym 2021/2022 tak jak w latach poprzednich największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia artystyczne i sportowe. Równie dużym zainteresowaniem w roku szkolnym 2021/2022 cieszyły się także zajęcia przedmiotowe.

Pozostała edukacja pozaszkolna

Formy doraźne zajęć pozaszkolnych realizowane były przez podmioty, które zgłosiły swoje inicjatywy w otwartym konkursie ofert na zadania w dziedzinie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania. Zadaniem priorytetowym na 2022 roku było rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności dzieci i młodzieży, podnoszenie świadomości proekologicznej dzieci i młodzieży, upowszechnianie zasad bezpiecznego wypoczynku wakacyjnego oraz zajęcia edukacyjno-terapeutyczne dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami. W 2022 roku do ww. konkursu przystąpiło 11 podmiotów. Dofinansowanie z budżetu Powiatu otrzymały wszystkie przystępujące podmioty.

Tabela nr 18. Zestawienie projektów dofinansowanych w otwartym konkursie ofert na realizację zadań publicznych Powiatu Tarnogórskiego

w 2022 roku w dziedzinie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania

Lp.	Nazwa oferenta	Nazwa zadania publicznego
1.	Orzechowski Koszykarski Klub Sportowy z siedzibą w Orzechu Wieczorków 72 42-622 ŚWIERKLANIEC	Upowszechnianie zasad bezpiecznego wypoczynku wakacyjnego – organizacja aktywnego wypoczynku dla dzieci i młodzieży powiatu tarnogórskiego w formie obozu i półkolonii
2.	Stowarzyszenie Wędkarskie Zyj ul. Darmota 33 42-622 ŚWIERKLANIEC	Podnoszenie świadomości proekologicznej dzieci i młodzieży
3.	Tarnogórski Klub Sportowy Karate ul. Obwodnica 8/2.27 42-600 TARNOWSKIE GÓRY	Organizacja „Letniej Akademii Karate 2022” – sportowo – edukacyjnych wakacji dla dzieci i młodzieży
4.	Stowarzyszenie Miłośników Zespołu Pieśni i Tańca Mały Śląsk pl. Jana Pawła II/2 41-922 RADZIONKÓW	„Kultura Śląska i Ukraińska” – Warsztaty edukacyjne – integracyjne dla dzieci i młodzieży
5.	STOWARZYSZENIE „SK” ul. Jana III Sobieskiego 11/E6 40-082 KATOWICE	FACHMAN
6.	Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomocna Dłoń” ul. Strzelców Bytomskich 7 42-600 TARNOWSKIE GÓRY	Szkolna Akademia Młodego Ekologa
7.	LKS Sokół Orzech ul. Sobalaków 5 42-622 ORZECZ	Aktywny i bezpieczny wypoczynek wakacyjny ze sportem – organizacja cyklu turniejów piłki nożnej dla dzieci i młodzieży
8.	Stowarzyszenie Artystów Śląskich STAŚ	WARSZTATY akwareli i pasteli – KONKURS prac „NASZE SERCA Z UKRAINĄ”

Lp.	Nazwa oferenta	Nazwa zadania publicznego
	ul. Ignacego Krasickiego 52 42-600 TARNOWSKIE GÓRY	
9.	Towarzystwo Sportowe „Gwarek” ul. Wojska Polskiego 2 42-600 TARNOWSKIE GÓRY	„Akcja lato – bezpieczne wakacje”
10.	Stowarzyszenie Miłośników Ziemi Tarnogórskiej ul. Gliwicka 2 42-600 TARNOWSKIE GÓRY	Święto Pary w Zabytkowej Kopalni Srebra w Tarnowskich Górach – obiekcie światowego dziedzictwa UNESCO
11.	Uczniowski Klub Sportowy Karate Hajime ul. Stanisława Schwallenberga 1a 41-922 RADZIONKÓW	Upowszechnianie zasad bezpiecznego wypoczynku wakacyjnego, poprzez organizację zajęć edukacyjno ruchowych

Kampania #uczęsięwtg, jako prezentacja oferty szkół Powiatu Tarnogórskiego



Kultywowana od lat tradycja tzw. Targów Edukacyjnych została zawieszona na okres pandemii w kraju i nie odbywała się w roku szkolnym 2019/2020 oraz 2020/2021. Jednakże podjęto działania mające na celu umożliwienie uczniom ostatnich klas szkoły podstawowej, zapoznanie się z ofertą edukacyjną szkół średnich naszego Powiatu i ruszyła kampania #uczęsięwtg. Na tę okoliczność powstała specjalna strona internetowa. Na niniejszej stronie została zaprezentowana każda ze szkół średnich

prowadzona przez Powiat Tarnogórski z danymi kontaktowymi oraz krótkim filmikiem promującym daną szkołę z aktywnym linkiem umożliwiającym pobranie informacji na temat danej jednostki oświatowej. Ponadto każda ze szkół została odznaczona w mediach społecznościowych poprzez użycie tzw. hashtag'u (z ang. hashtag) i tak powstało:

#staszicteam #sempateam #chemikteam #mechanikteam

#ekonomikteam #gastronomikteam #plastykteam #sorbonateam

#budowlankateam #kolejówkateam #technikum13team. W roku szkolnym

2021/2022 w dniach 5 i 6 kwietnia 2022 r. w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach odbyły się Targi Edukacyjne.

Zostały one zorganizowane już po raz dziewiętnasty. Podczas targów młodzież mogła nie tylko zapoznać się ze specyfiką poszczególnych szkół, zasięgnąć opinii o kierunkach kształcenia, ale przede wszystkim porozmawiać z uczniami i nauczycielami danej szkoły. Tym razem, w ciągu dwóch dni, z ofertą tarnogórski szkół ponadpodstawowych zapoznało się ponad 2000 ósmoklasistów ze szkół podstawowych z terenu Powiatu Tarnogórskiego i okolic.

W ramach promocji naboru Wydział Kontroli i Zarządzania Jednostkami Oświatowymi kontynuował akcję informacyjną #uczęsięwtg. Każdy uczeń mógł wejść na stronę <https://powiat.tarnogorski.pl/ucze-sie-w-tg/>, gdzie znajduje się kompleksowa oferta edukacyjna tarnogórskich szkół średnich prowadzonych przez Powiat Tarnogórski. Ponadto każdy uczeń publicznej podstawówki powiatu tarnogórskiego otrzymał promocyjny kubek #uczęsięwtg. W ramach kampanii rozdysponowano 1750 kubków, a także rozdano plakaty i ulotki w siedzibach szkół podstawowych z terenu powiatu i okolic.

Powiatowa Reprezentacja Młodzieży

W Powiecie Tarnogórskim działa Powiatowa Reprezentacji Młodzieży (PRM). PRM tworzą uczniowie szkół ponadpodstawowych, dla których

organem prowadzącym jest Powiat Tarnogórski. Szkołę reprezentują: uczniowie oraz opiekun szkolnego zespołu PRM.

W związku z wojną na Ukrainie Powiatowa Reprezentacja Młodzieży Starostwa Powiatowego w Tarnowskich Górach uczestniczyła w wycieczce integracyjnej z kursem języka ukraińskiego. W wydarzeniu uczestniczyło 60 uczniów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Tarnogórski. W programie wyjazdu było m. in. wejście na górę Wdżar, zwiedzenie kościoła w Dębnie Podhalańskim oraz sanktuarium maryjne w Ludźmierzu, wejście na Gubałówkę, zwiedzenie kościoła i cmentarza zasłużonych na Pęksowym Brzyzku, wolny czas na Krupówkach, relaks w Termach w Białce Tatrzańskiej oraz wejście do Ogrodu Doświadczeń im. Stanisława Lema w Krakowie.

Podczas warsztatów językowych poprowadzonych przez filologa języka rosyjskiego młodzież tarnogórskich szkół poznała litery alfabetu rosyjskiego i ukraińskiego oraz podstawowe zwroty i reguły obu języków. Wśród uczestników była uczennica z Ukrainy, a aktualnie Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach, która przygotowała wzruszające prezentacje o kulturze Ukrainy i zniszczeniach, jakie spowodowała trwająca wojna. Odpowiadała też na liczne pytania dotyczące języka i jej spostrzeżeń dotyczących życia w Polsce.

III Tarnogórskie Powiatowe Inicjatywy Edukacyjne

W roku szkolnym 2019/2020 dokładnie 19 listopada 2020 r. po raz pierwszy przyznano dyrektorom, nauczycielom oraz absolwentom szkół średnich nagrody Starosty Tarnogórskiego w ramach realizacji projektu edukacyjnego I Tarnogórskich Powiatowych Inicjatywach Edukacyjnych.

Celem projektu jest nagradzanie i motywowanie uczniów, którzy uzyskują wysokie wyniki nauczania potwierdzone wynikami na maturze i egzaminie zawodowym, a także wyróżnienie nauczycieli, którzy uzyskują wysokie wyniki nauczania i skutecznie przygotowują uczniów do dalszych etapów

edukacji i kariery zawodowej. Nagrodę przyznaje się na wniosek złożony przez dyrektora szkoły lub placówki oświatowej. W danym roku szkolnym dyrektor może zgłosić tylko jednego absolwenta szkoły, który uzyskał najwyższy wynik na egzaminie maturalnym i egzaminie zawodowym oraz jednego nauczyciela przedmiotów objętych egzaminem maturalnym i egzaminem zawodowym poprzez złożenie w kancelarii Starostwa stosownej karty zgłoszenia.

Wysokość przyznanych nagród uzależniona jest od środków zabezpieczonych na realizację projektu edukacyjnego w danym roku kalendarzowym w budżecie Powiatu.

Decyzję o przyznaniu nagrody i jej wysokości podejmuje Starosta Tarnogórski na podstawie przedstawionych przez wnioskodawców Kart Zgłoszeniowych. Decyzja Starosty jest ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie. I tak w roku szkolnym 2021/2022 w ramach III Tarnogórskich Powiatowych Inicjatyw Edukacyjnych przyznano nagrodę 20 nauczycielom i 20 uczniom oraz dyrektorowi Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach za wkład pracy i współpracę z organem prowadzącym w promowanie oferty edukacyjnej Powiatu.

Wyniki kontroli

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Tarnogórski przeprowadzono łącznie 34 kontrole w tym 8 kontroli realizowanych w ramach nadzoru pedagogicznego. Zakres tematyczny kontroli oraz ich wyniki wraz ze wskazaniem sposobu realizacji zaleceń pokontrolnych zostały przedstawione w poniższej tabeli.

Tabela nr 19. Kontrole przeprowadzone w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Tarnogórski w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba kontroli	Nazwa kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń:
1.	ZSTU	2	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	8.03.2022	Ocena spełniania wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce	W wyniku kontroli stwierdzono prawidłowe wykonywanie zadań oraz nie stwierdzono nieprawidłowości	–
			Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	1.08.2022	Ocena przygotowania placówki do nowego roku szkolnego	W wyniku kontroli stwierdzono prawidłowe wykonywanie zadań oraz nie stwierdzono nieprawidłowości	–
2.	ZSAP	1	Centrum Edukacji Artystycznej	13, 14.12. 2021	Przestrzeganie zgodności szkolnych zestawów programów nauczania i programów nauczania	Szkoła wypełnia wymogi związane z realizacją podstawy programowej – programy oparte są o aktualną podstawę prawną, zawierają wszystkie wymagane	Wszystkie programy nauczania zostały opieczetowane i podpisane przez

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba kontroli	Nazwa kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń:
						prawem treści. Nie są jednak opieczetowane i podpisane przez Dyrektora. Należy popieczetować i podpisać wszystkie programy nauczania	Dyrektora Szkoły dnia 16.12.2021r.
3.	T13	2	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	6.04.2022	Ocena spełnianie wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce	Kontrola wypadła pozytywnie. Placówka funkcjonuje zgodnie z opracowanymi wewnętrznymi procedurami dla zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu na terenie szkoły. Brak doraźnych zaleceń dla szkoły	-

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba kontroli	Nazwa kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń:
			Starostwo Powiatowe w Tarnowskich Górach	8.09.2021-22.10.2021	Prawidłowość pobierania dochodów budżetowych i dochodów samorządowych jednostek budżetowych oraz dysponowania dochodami gromadzonymi na wydzielonym rachunku dochodów Technikum nr 13 w Radzionkowie	Stwierdzono nieprawidłowości w zakresie ustalania dochodów oraz dysponowania nimi	Przyjęto do realizacji wydane zalecenia pokontrolne
4.	ZSBA	3	Starostwo Powiatowe w Tarnowskich Górach	26.01.2022-28.07.2022	Prawidłowość pobierania dochodów budżetowych i dochodów samorządowych jednostek budżetowych oraz dysponowania dochodami gromadzonymi na rachunku dochodów Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych	nie stwierdzono nieprawidłowości	-
			Zakład Ubezpieczeń Społecznych	22.02.2022	Składki społeczne	nie stwierdzono nieprawidłowości	-

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba kontroli	Nazwa kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń:
			Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	26.05.2022	Ocena spełniania wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce.	nie stwierdzono nieprawidłowości	-
5.	I LO	1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	25.03.2022	Ocena spełniania wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce.	W wyniku kontroli stwierdzono prawidłowe wykonywanie zadań oraz nie stwierdzono nieprawidłowości	-
6.	CEEH	2	Kuratorium Oświaty	11.05.2022	Obserwacja egzaminu maturalnego	nie stwierdzono nieprawidłowości	-
			Starostwo Powiatowe w Tarnowskich Górach	28.07.2022	Ocena spełniania wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce. Ocena przygotowania placówki do nowego roku szkolnego	W wyniku kontroli stwierdzono prawidłowe wykonywanie zadań oraz nie stwierdzono nieprawidłowości	-

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba kontroli	Nazwa kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń:
7.	SOSW	2	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	02.12.2021	Ocena bieżącego stanu sanitarno-higienicznego i technicznego w zakładzie. Przestrzeganie obostrzeń w zakresie COVID-19	nie stwierdzono nieprawidłowości	-
			Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	30.03.2022	Ocena spełniania podstawowych wymagań sanitarno-higienicznych w miejscu przebywania uchodźców z Ukrainy	nie stwierdzono nieprawidłowości	-
8.	ZSS	6	Starostwo Powiatowe w Tarnowskich Górach	23.11.2021-29.07.2022	Prawidłowość pobierania dochodów budżetowych i dochodów samorządowych jednostek budżetowych oraz dysponowania dochodami gromadzonymi na rachunku dochodów Zespołu Szkół Specjalnych w Radzionkowie	nie stwierdzono nieprawidłowości	-

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba kontroli	Nazwa kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń:
			Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	24.03.2022	Ocena spełniania wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce. Ocena przygotowania placówki do nowego roku szkolnego	W wyniku kontroli stwierdzono prawidłowe wykonywanie zadań oraz nie stwierdzono nieprawidłowości	-
			Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	22.06.2022	Ocena realizacji interwencji programowej „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”	nie stwierdzono nieprawidłowości	-
			Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	28.06.2022	Ocena wymagań higienicznych i zdrowotnych w zakładzie w związku z organizowaniem wypoczynku letniego dla dzieci	nie stwierdzono nieprawidłowości	-
			Państwowy Powiatowy Inspektor	30.06.2022	Ocena spełnienia wymagań higienicznych i zdrowotnych	nie stwierdzono nieprawidłowości	-

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba kontroli	Nazwa kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń:
			Sanitarny w Bytomiu		placówki wypoczynku dzieci i młodzieży		
			Kuratorium Oświaty	30.06.2022	Kontrola wypoczynku (półkolonii)	nie stwierdzono nieprawidłowości	-
9.	PMDK	3	Zakład Ubezpieczeń Społecznych	16-25.02. 2022	<p>1. Prawidłowość i rzetelność obliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz innych składek, do których pobierania zobowiązany jest Zakład oraz zgłaszanie do ubezpieczeń społecznych i do ubezpieczenia zdrowotnego</p> <p>2. Ustalanie uprawnień do świadczeń z ubezpieczeń społecznych i wypłacanie tych świadczeń oraz dokonywanie rozliczeń z tego tytułu</p> <p>3. Prawidłowość i terminowość opracowywania wniosków o świadczenie emerytalne</p>	nie stwierdzono nieprawidłowości	-

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba kontroli	Nazwa kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń:
					i rentowe 4. Wystawianie zaświadczeń lub zgłaszanie danych dla celów ubezpieczeń społecznych		
			Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	07.07.2022	Ocena stanu sanitarnego wypoczynku dzieci i młodzieży w miejscu zamieszkania „Akcja Lato”	W wyniku kontroli stwierdzono prawidłowe wykonywanie zadań oraz nie stwierdzono nieprawidłowości	-
			Kuratorium Oświaty	08.07.2022	Ocena stanu sanitarnego wypoczynku dzieci i młodzieży w miejscu zamieszkania „Akcja Lato”	W wyniku kontroli stwierdzono prawidłowe wykonywanie zadań oraz nie stwierdzono nieprawidłowości	
10.	PPPP	1	Zakład Ubezpieczeń Społecznych	21.10.2021-29.10.2021	1. Prawidłowość i rzetelność obliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz innych składek, do których pobierania zobowiązany jest	nie stwierdzono nieprawidłowości	-

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba kontroli	Nazwa kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń:
					<p>Zakład oraz zgłaszanie do ubezpieczeń społecznych i do ubezpieczenia zdrowotnego</p> <p>2. Ustalanie uprawnień do świadczeń z ubezpieczeń społecznych i wypłacanie tych świadczeń oraz dokonywanie rozliczeń z tego tytułu</p> <p>3. Prawidłowość i terminowość opracowywania wniosków o świadczenia emerytalne i rentowe</p> <p>4. Wystawianie zaświadczeń lub zgłaszanie danych dla celów ubezpieczeń społecznych</p>		
11.	ZSCH MiO	1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	01.04.2022	Ocena spełniania wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce. Ocena przygotowania placówki do nowego roku szkolnego	W wyniku kontroli stwierdzono prawidłowe wykonywanie zadań oraz nie stwierdzono nieprawidłowości	-

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba kontroli	Nazwa kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń:
12.	WZS	2	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	28.07.2022	Ocena spełniania wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce. Ocena przygotowania placówki do nowego roku szkolnego	W wyniku kontroli stwierdzono prawidłowe wykonywanie zadań oraz nie stwierdzono nieprawidłowości	–
			Kuratorium Oświaty	28, 29.04.2022	Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych	nie stwierdzono nieprawidłowości	–
13.	ZSTiO	6	Zakład Ubezpieczeń Społecznych	28.03.2022-28.04.2022	Prawidłowość obliczania składek, ustalenie uprawnień do świadczeń ZUS, wypłacanie i rozliczanie, wystawienie zaświadczeń, prawidłowość przekazywania danych do ZUS w sprawach COVID oraz zwolnień od składek	nie stwierdzono nieprawidłowości	–
			Państwowy Powiatowy Inspektor	29.03.2022	Ocena spełniania wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce	W wyniku kontroli stwierdzono prawidłowe wykonywanie zadań oraz	–

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba kontroli	Nazwa kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń:
			Sanitarny w Bytomiu			nie stwierdzono nieprawidłowości	
			Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	27.05.2022	Ocena realizacji programu edukacyjnego ARS	nie stwierdzono nieprawidłowości	–
			Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	01.08.2022	Ocena przygotowania placówki do nowego roku szkolnego	W wyniku kontroli stwierdzono prawidłowe wykonywanie zadań oraz nie stwierdzono nieprawidłowości	–
			Kuratorium Oświaty	30.03.2022	Zgodność z przepisami prawa w zakresie kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych	nie stwierdzono nieprawidłowości	–

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba kontroli	Nazwa kontrolującego	Termin kontroli	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli i wydane nakazy	Sposób i termin realizacji wykonania zaleceń:
			Kuratorium Oświaty	13.07.2022	Przestrzeganie statutu szkoły w zakresie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w kontekście pisma rodziców	nie stwierdzono nieprawidłowości	–
14.	II LO	2	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Bytomiu	07.03.2022	Ocena spełniania wymagań higienicznych i zdrowotnych w placówce	W wyniku kontroli stwierdzono prawidłowe wykonywanie zadań oraz nie stwierdzono nieprawidłowości	–
			Kuratorium Oświaty	25.04.2022	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły, w tym w szczególności przestrzegania przez nauczycieli zasad oceniania oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Zalecenie prowadzenia dzienników zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 25.08.2017r.	Uzupełnienie brakujących zapisów w terminie określonym w zaleceniu tj. do 30.05.2022r.

PODSUMOWANIE

Główną rolą informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Tarnogórskim za rok szkolny 2021/2022 jest przedstawienie w miarę możliwości pełnego i dokładnego obrazu realizacji zadań oświatowych, w tym wyników pracy z uczniami potwierdzonymi zdawalnością egzaminów zewnętrznych, zdobywanymi nagrodami i wyróżnieniami. Szczegółowo przedstawiono wyniki egzaminów zawodowych, które uczniowie i słuchacze zdają z poszczególnych kwalifikacji w zawodach w ciągu całego cyklu kształcenia w danej szkole. Wyodrębniono w materiale kształcenie specjalne realizowane przez specjalne jednostki oświatowe oraz szkoły masowe, bowiem kształcenie specjalne wymaga specyficznej organizacji i w większej mierze jest realizowane indywidualnie.

Edukacyjna działalność pozaszkolna realizowana przez instytucje oświatowe w ramach działalności statutowej, a także programów rozwojowych szkół i placówek oraz jako zadanie zlecone w otwartym konkursie ofert. Jest ona istotnym elementem pracy edukacyjnej i wychowawczej w Powiecie stąd poświęcono mu wiele miejsca. Przedstawione wyniki kontroli w tym nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach, których prowadzenie jest zadaniem Powiatu są zadowalające i pozwalają na wytyczenie kierunku zmian celem dalszego rozwoju szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Tarnogórski.

Informacja Zarządu Powiatu Tarnogórskiego o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 jest przedstawiana Radzie Powiatu Tarnogórskiego po raz trzynasty. Zebranie ww. informacji w jednym dokumencie pozwala na ukazanie złożoności i wielopłaszczyznowości zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Tarnogórski.