

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Tarnogórskiego
za rok szkolny 2018/2019

Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 pkt. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2019r. poz. 1148 z późn. zm.) Zarząd Powiatu Tarnogórskiego w terminie do dnia 31 października przedstawia Radzie Powiatu Tarnogórskiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tarnogórskiego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu Tarnogórskiego. W niniejszym opracowaniu przekazujemy informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019.

Opracowanie zawiera dane liczbowe i fakty dotyczące szkolnictwa ponadpodstawowego, szkolnictwa specjalnego, edukacji pozaszkolnej. Podczas opracowywania informacji posłużono się danymi z 30 września 2018 roku, czyli m.in. danymi z arkuszy organizacyjnych oraz danymi z Systemu Informacji Oświatowej, a także danymi o egzaminach prezentowanymi przez Okręgową i Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Powiat Tarnogórski w roku szkolnym 2018/2019 prowadził: 2 szkoły podstawowe specjalne, 4 szkoły ponadpodstawowe specjalne (2 branżowe szkoły specjalne I stopnia, 2 szkoły specjalne przysposabiające do pracy), 21 szkół ponadpodstawowych dla młodzieży (4 licea ogólnokształcące, 1 liceum plastyczne, 9 techników, 7 szkół branżowych (ZSZ i Szkół Branżowych I stopnia), 1 szkołę policealną dla młodzieży), 3 szkoły dla dorosłych na podbudowie gimnazjum, zasadniczej szkoły zawodowej lub liceum ogólnokształcącego (1 liceum ogólnokształcące, 2 szkoły policealne).

Ponadto Powiat prowadził Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną przeniesioną w lipcu 2018 roku do nowej siedziby w Centrum Usług Społecznych przy ul. Sienkiewicza 16, 1 Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury, 1 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy.

W roku szkolnym 2018/2019 Powiat prowadził: 2 samodzielne szkoły (I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach, II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach), 12 zespołów szkół (Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach, Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach, Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Radzionkowie, Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie).

Uczniowie szkół prowadzonych i dotowanych przez Powiat

W roku szkolnym 2018/2019 naukę w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Tarnogórski rozpoczęło **1 249 uczniów**, co w porównaniu do naboru z roku 2017 stanowi wzrost o 5 uczniów.

W roku szkolnym 2018/2019 do szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski uczęszczało (stan wg. SIO na dzień 30.09.2018r.) **4 306 uczniów** (o 286 uczniów mniej niż w poprzednim roku szkolnym). Do szkół dotowanych przez Powiat uczęszczało **1 874 uczniów** (o 14 uczniów więcej niż w poprzednim roku szkolnym). Łączna liczba uczniów szkół prowadzonych i dotowanych przez Powiat wyniosła **6 180** (o 272 uczniów mniej niż w poprzednim roku szkolnym).

W poniższych tabelach przedstawiono liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół, z uwzględnieniem szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski i szkół dotowanych zarówno publicznych jak i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne.

Uczniowie w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat w roku szkolnym 2018/2019

| Jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat | SP | SSP dP | LO | LP | ZSZ (SBist) | T | SP | SPdD | LOdD | Razem |
|--|------------|-----------|-------------|-----------|----------------|-------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| I LO im. Stefanii Sempołowskiej | | | 519 | | | | | | | 519 |
| II LO im. Stanisława Staszica | | | 593 | | | | | | | 593 |
| Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących | | | | | | 171 | 30 | 77 | | 278 |
| Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II | | | 181 | | | 138 | | | | 319 |
| Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących | | | | | 19 | 497 | | | | 516 |
| Wieloprofilowy Zespół Szkół | | | | | 213 | 132 | | | | 345 |
| Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich | | | | | 87 | 337 | | | | 424 |
| Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli | | | | | | 342 | | | | 342 |
| Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych | | | | | 80 | 152 | | | | 232 |
| Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych | | | | 97 | | 116 | | | | 213 |
| Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych | | | | | | 132 | | | | 132 |
| Centrum Kształcenia Ustawicznego | | | | | | | | 65 | 98 | 163 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy | 89 | 22 | | | 19 | | | | | 130 |
| Zespół Szkół Specjalnych | 71 | 18 | | | 11 | | | | | 100 |
| Łącznie | 160 | 40 | 1293 | 97 | 429 | 2017 | 30 | 142 | 98 | 4306 |

Uczniowie w jednostkach oświatowych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2018/2019

| Jednostki oświatowe dotowane przez Powiat | P | SP | SSPdP | LO | LP | ZSZ (SBist) | T | SP | SPdD | LOdD | Razem |
|---|----------|------------|----------|------------|----------|----------------|-----------|----------|------------|----------|-------------|
| Żak | | | | 384 | | | | | 403 | | 787 |
| Siódemka | | | | | | | | | 321 | | 321 |
| SOSW Zięmiecice | 6 | 13 | | | | | | | | | 19 |
| Salezianie – SOSW | | 421 | | 95 | | 23 | | | | | 539 |
| MOW Kalety | | 2 | | 7 | | 14 | 12 | | | | 35 |
| MOS Wojska | | 63 | | | | | | | | | 63 |
| Szkoła Mistrzostwa Sportowego Radzionków | | 98 | | 12 | | | | | | | 110 |
| Łącznie | 6 | 597 | 0 | 498 | 0 | 37 | 12 | 0 | 724 | 0 | 1874 |

Spośród szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski najliczebniejszymi (pod względem liczby uczniów) jednostkami oświatowymi były: II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach (593 uczniów), I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach (519 uczniów) oraz Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach (516 uczniów), najmniej uczniów kształciły Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie (100 uczniów), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach (130 uczniów) oraz Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Radzionkowie (132 uczniów).

Spośród szkół dotowanych przez Powiat najwięcej słuchaczy kształciły szkoły prowadzone przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” oraz Salezjański Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach.

Stopień zaspokojenia potrzeb

Aktualną sieć szkolną należy uznać za bardzo dobrą. Wszystkie szkoły mają wyrazisty charakter, a poszczególne zawody oferowane są wyłącznie w jednej placówce. Zjawisku temu sprzyja również zbieżność kierunków oferowanych w ramach poszczególnych zespołów. Dzięki takiej organizacji nie ma zbędnej konkurencji między szkołami, łatwiej im skoncentrować się na tym, co najważniejsze – na dobrej edukacji. Ponadto sprzyja to także gospodarności. Lepiej, ale też zdecydowanie taniej, jest zorganizować jedną, dobrze wyposażoną pracownię, w której nauka będzie odbywała się przez dłuższy czas, niż dwie wykorzystywane okazjonalnie. Koncentracja sprzyja też budowaniu kompetentnego zespołu nauczycielskiego i nawiązywaniu trwałych relacji z pracodawcami.

W technikach większość oddziałów kształci w jednym zawodzie. Zdarzają się (zdecydowanie nieliczne) oddziały dwuzawodowe, w których uczniowie razem uczą się przedmiotów ogólnokształcących, a zajęcia zawodowe odbywają w mniejszych grupach. Oddziały dwuzawodowe, choć czasami konieczne, są jednak zdecydowanie droższe od jednozawodowych.

W szkołach branżowych funkcjonują dwa modele: nauka w szkole i kształcenie młodocianych pracowników u pracodawców.

Powiatowe licea ogólnokształcące są również dobrze zorganizowane. Dwa duże licea gwarantujące naukę na wysokim poziomie oraz klasy mundurowe zapewniają miejsce nauki wszystkim uczniom zainteresowanym nauką w LO. Powiat zapewnia miejsce nauki w liceach uczniom o różnych zainteresowaniach oraz o różnym poziomie umiejętności po skończeniu gimnazjum/szkoły podstawowej.

Uczniowie o zainteresowaniach i predyspozycjach artystycznych także znajdują w Powiecie miejsce do nauki – Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych. Brakowało wśród powiatowych szkół jedynie miejsca dla uczniów uzdolnionych sportowo. W tym kontekście warto odnotować powstanie w Radzionkowie dotowanej przez Powiat Szkoły Mistrzostwa Sportowego.

Podsumowując, sieć powiatowych szkół jest dziś oszczędnie zorganizowana i gwarantuje uczniom możliwość nauki w dobrych warunkach. Na podkreślenie zasługuje również istniejąca struktura szkół. W przeciwieństwie do wielu powiatów w Tarnowskich Górach dominują szkoły zawodowe.

W liceach ogólnokształcących uczy się wyłącznie, co trzeci uczeń szkoły dla młodzieży. Taka struktura sprzyja rozwojowi lokalnego rynku pracy.

Nauczyciele zatrudnieni w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat

W roku szkolnym 2018/2019 w samorządowych jednostkach oświatowych nauczyciele zatrudnieni byli na **509,32** etatach (spadek w stosunku do roku szkolnego 2017/2018 o 16,0 etatu).

Liczba etatów nauczycielskich w poszczególnych latach:

2008/2009 – 768,46 etatów,
2009/2010 – 682,59,
2010/2011 – 629,04,
2011/2012 – 598,87,
2012/2013 – 575,08,
2013/2014 – 564,14,
2014/2015 – 549,32,
2015/2016 – 534,85,
2016/2017 – 530,55,
2017/2018 – 525,32,
2018/2019 – 509,32.

Na przestrzeni 11 lat szkolnych zatrudnienie w samorządowych jednostkach oświatowych zmniejszyło się o 259,14 etatów. Jednocześnie, stale wzrasta liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli mianowanych i dyplomowanych w porównaniu do nauczycieli kontraktowych i stażystów. Nauczyciele zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.) mają możliwość awansów poziomych. W szkołach prowadzonych przez Powiat znacząca liczba nauczycieli korzysta z tego przywileju. W 2018/2019 roku w Powiecie Tarnogórskim w sesji zimowej 2 osoby uzyskały stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, natomiast w sesji letniej, tj. 2019r. nikt z nauczycieli nie złożył wniosku dot. awansu na stopień nauczyciela mianowanego. Natomiast 16 nauczycieli awansowało na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Od roku szkolnego 2007/2008 liczba nauczycieli dyplomowanych wzrosła z 285,43 do 381,99 (wzrost o 96,56 etatu).

Szkoły prowadzone przez Powiat prowadziły w roku szkolnym 2018/2019 naukę w systemie jednozmianowym. Liczebność oddziałów pozwoliła na zachowanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki. Powiat Tarnogórski prowadzi wszystkie typy szkół ponadpodstawowych oraz szkoły specjalne wszystkich poziomów. W roku szkolnym 2018/2019 nauka zorganizowana została 176 oddziałach.

Liczba oddziałów w poszczególnych typach szkół prowadzonych przez Powiat

Rok szkolny 2014/2015

| Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2014r. | SP | G | SPP | LO | LP | ZSZ (SBIst) | T | SP | SPdD | LOdD | Razem | Liczba uczniów |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|----------|------------|----------------|
| I LO im. Stefanii Sempołowskiej | | | | 17 | | | | | | | 17 | 555 |
| II LO im. Stanisława Staszica | | | | 17 | | | | | | | 17 | 549 |
| Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących | | | | 5 | | | 4 | 5 | | | 14 | 364 |
| Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II | | | | 9 | | | 4 | | | | 13 | 379 |
| Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących | | | | | | 3 | 20 | | | | 23 | 637 |
| Wieloprofilowy Zespół Szkół | | | | | | 10 | 11 | | | | 21 | 558 |
| Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich | | | | | | 5 | 18 | | | | 23 | 564 |
| Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli | | | | | | | 12 | | | | 12 | 335 |
| Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych | | | | | | 3 | 7 | | | | 10 | 264 |
| Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych | | | | | 4 | | 4 | | | | 8 | 203 |
| Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych | | | | | | | 8 | | | | 8 | 237 |
| Centrum Kształcenia Ustawicznego | | | | | | | | 3 | | 5 | 8 | 266 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy | 9 | 6 | 5 | | | 3 | | | | | 23 | 172 |
| Zespół Szkół Specjalnych | 5 | 4 | 2 | | | 4 | | | | | 15 | 124 |
| RAZEM SZKOŁY | 14 | 10 | 7 | 48 | 4 | 28 | 88 | 8 | 0 | 5 | 212 | 5 207 |
| Bez szkół specjalnych | 0 | 0 | 0 | 48 | 4 | 21 | 88 | 8 | 0 | 5 | 174 | 4 911 |

Rok szkolny 2015/2016

| Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2015r. | SP | G | SPP | LO | LP | ZSZ (SBIst) | T | SP | SPdD | LOdD | Razem | Liczba uczniów |
|---|----|---|-----|----|----|-------------|----|----|------|------|-------|----------------|
| I LO im. Stefanii Sempołowskiej | | | | 16 | | | | | | | 16 | 517 |
| II LO im. Stanisława Staszica | | | | 17 | | | | | | | 17 | 544 |
| Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących | | | | 4 | | | 4 | 4 | | | 12 | 355 |
| Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II | | | | 9 | | | 4 | | | | 13 | 367 |
| Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących | | | | | | 2 | 21 | | | | 23 | 616 |
| Wieloprofilowy Zespół Szkół | | | | | | 10 | 9 | | | | 19 | 490 |
| Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich | | | | | | 4 | 18 | | | | 22 | 572 |
| Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli | | | | | | | 12 | | | | 12 | 332 |
| Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych | | | | | | 3 | 6 | | | | 9 | 249 |
| Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych | | | | | 4 | | 4 | | | | 8 | 198 |
| Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych | | | | | | | 7 | | | | 7 | 203 |
| Centrum Kształcenia Ustawicznego | | | | | | | | 4 | | 4 | 8 | 227 |

| Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2015r. | SP | G | SPP | LO | LP | ZSZ (SBIst) | T | SP | SPdD | LOdD | Razem | Liczba uczniów |
|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|----------|--------------|-----------------------|
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy | 10 | 5 | 5 | | | 3 | | | | | 23 | 161 |
| Zespół Szkół Specjalnych | 5 | 4 | 3 | | | 2 | | | | | 14 | 111 |
| RAZEM SZKOŁY | 15 | 9 | 8 | 46 | 4 | 24 | 85 | 8 | 0 | 4 | 203 | 4 942 |
| Bez szkół specjalnych | 0 | 0 | 0 | 46 | 4 | 19 | 85 | 8 | 0 | 4 | 166 | 4 670 |

Rok szkolny 2016/2017

| Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2016r. | SP | G | SPP | LO | LP | ZSZ (SBIst) | T | SP | SPdD | LOdD | Razem | Liczba uczniów |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|----------|--------------|-----------------------|
| I LO im. Stefanii Sempołowskiej | | | | 15 | | | | | | | 15 | 479 |
| II LO im. Stanisława Staszica | | | | 18 | | | | | | | 18 | 582 |
| Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących | | | | 2 | | | 5 | 5 | | | 12 | 375 |
| Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II | | | | 9 | | | 4 | | | | 13 | 350 |
| Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących | | | | | | 2 | 20 | | | | 22 | 587 |
| Wieloprofilowy Zespół Szkół | | | | | | 10 | 7 | | | | 17 | 416 |
| Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich | | | | | | 3 | 16 | | | | 19 | 509 |
| Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli | | | | | | | 12 | | | | 12 | 326 |
| Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych | | | | | | 3 | 6 | | | | 9 | 247 |
| Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych | | | | | 4 | | 4 | | | | 8 | 215 |
| Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych | | | | | | | 6 | | | | 6 | 176 |
| Centrum Kształcenia Ustawicznego | | | | | | | | | 4 | 4 | 8 | 247 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy | 8 | 6 | 4 | | | 3 | | | | | 21 | 153 |
| Zespół Szkół Specjalnych | 5 | 6 | 3 | | | 2 | | | | | 16 | 103 |
| RAZEM SZKOŁY | 13 | 12 | 7 | 44 | 4 | 23 | 80 | 5 | 4 | 4 | 196 | 4 765 |
| Bez szkół specjalnych | 0 | 0 | 0 | 44 | 4 | 18 | 80 | 5 | 4 | 4 | 159 | 4 509 |

Rok szkolny 2017/2018

| Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2017r. | SP | G | SPP | LO | LP | ZSZ (SBIst) | T | SP | SPdD | LOdD | Razem | Liczba uczniów |
|--|----|---|-----|----|----|-------------|----|----|------|------|--------------|-----------------------|
| I LO im. Stefanii Sempołowskiej | | | | 15 | | | | | | | 15 | 490 |
| II LO im. Stanisława Staszica | | | | 18 | | | | | | | 18 | 591 |
| Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących | | | | | | | 6 | 1 | 4 | | 11 | 328 |
| Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II | | | | 8 | | | 4 | | | | 12 | 330 |
| Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących | | | | | | 1 | 19 | | | | 20 | 539 |
| Wieloprofilowy Zespół Szkół | | | | | | 10 | 6 | | | | 16 | 389 |
| Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich | | | | | | 3 | 15 | | | | 18 | 484 |
| Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli | | | | | | | 9 | | | | 9 | 371 |

| Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2017r. | SP | G | SPP | LO | LP | ZSZ (SBist) | T | SP | SPdD | LOdD | Razem | Liczba uczniów |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|----------|------------|----------------|
| Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych | | | | | | 3 | 6 | | | | 9 | 246 |
| Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych | | | | | 4 | | 4 | | | | 8 | 215 |
| Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych | | | | | | | 5 | | | | 5 | 139 |
| Centrum Kształcenia Ustawicznego | | | | | | | | | 3 | 4 | 7 | 229 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy | 8 | 5 | 4 | | | 2 | | | | | 19 | 142 |
| Zespół Szkół Specjalnych | 7 | 5 | 2 | | | | | | | | 14 | 93 |
| RAZEM SZKOŁY | 15 | 10 | 6 | 41 | 4 | 19 | 74 | 1 | 7 | 4 | 181 | 4 592 |
| Bez szkół specjalnych | 0 | 0 | 0 | 41 | 4 | 17 | 74 | 1 | 7 | 4 | 148 | 4 355 |

Rok szkolny 2018/2019

| Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2018r. | SP | G | SPP | LO | LP | ZSZ (SBist) | T | SP | SPdD | LOdD | Razem | Liczba uczniów |
|---|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|----------|------------|----------------|
| I LO im. Stefanii Sempołowskiej | | | | 16 | | | | | | | 16 | 519 |
| II LO im. Stanisława Staszica | | | | 18 | | | | | | | 18 | 593 |
| Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących | | | | | | | 6 | 4 | | | 10 | 278 |
| Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II | | | | 7 | | | 5 | | | | 12 | 319 |
| Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących | | | | | | 1 | 18 | | | | 19 | 516 |
| Wieloprofilowy Zespół Szkół | | | | | | 9 | 5 | | | | 14 | 345 |
| Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich | | | | | | 3 | 13 | | | | 16 | 424 |
| Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli | | | | | | | 13 | | | | 13 | 342 |
| Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych | | | | | | 3 | 5 | | | | 8 | 232 |
| Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych | | | | | 4 | | 4 | | | | 8 | 213 |
| Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych | | | | | | | 4 | | | | 4 | 132 |
| Centrum Kształcenia Ustawicznego | | | | | | | | 2 | | 3 | 5 | 163 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy | 11 | 3 | 3 | | | 2 | | | | | 19 | 130 |
| Zespół Szkół Specjalnych | 8 | 2 | 3 | | | 1 | | | | | 14 | 100 |
| RAZEM SZKOŁY | 19 | 5 | 6 | 41 | 4 | 19 | 73 | 6 | 0 | 3 | 176 | 4 306 |
| Bez szkół specjalnych | 0 | 0 | 0 | 41 | 4 | 16 | 73 | 6 | 0 | 3 | 143 | 4 076 |

Rok szkolny 2019/2020

| Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2019r. | SP | SPP | LO | LP | SBist | T | SP | LOdD | Razem | Liczba uczniów |
|---|----|-----|----|----|-------|----|----|------|-------|----------------|
| I LO im. Stefanii Sempołowskiej | | | 20 | | | | | | 20 | 639 |
| II LO im. Stanisława Staszica | | | 22 | | | | | | 22 | 701 |
| Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących | | | | | | 10 | 4 | | 14 | 345 |
| Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II | | | 9 | | | 7 | | | 16 | 410 |
| Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących | | | | | | 21 | | | 21 | 606 |

| Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2019r. | SP | SPP | LO | LP | SBIst | T | SP | LOdD | Razem | Liczba uczniów |
|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|----------------|
| Wieloprofilowy Zespół Szkół | | | | | 12 | 7 | | | 19 | 460 |
| Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich | | | | | 4 | 14 | | | 18 | 503 |
| Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli | | | | | | 16 | | | 16 | 417 |
| Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych | | | | | 4 | 9 | | | 13 | 326 |
| Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych | | | | 5 | | 6 | | | 11 | 299 |
| Technikum nr 13 | | | | | | 8 | | | 8 | 233 |
| Centrum Kształcenia Ustawicznego | | | | | | | 2 | 3 | 5 | 177 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy | 14 | 5 | | | 2 | | | | 21 | 141 |
| Zespół Szkół Specjalnych | 8 | 4 | | | 2 | | | | 14 | 110 |
| RAZEM SZKOŁY | 22 | 9 | 51 | 5 | 24 | 98 | 6 | 3 | 218 | 5367 |
| Bez szkół specjalnych | 0 | 0 | 51 | 5 | 20 | 98 | 6 | 3 | 183 | 5116 |

Oddziały w szkołach poszczególnych typów są stosunkowo duże. Średnia wielkość utworzonego oddziału w klasach pierwszych w roku szkolnym 2018/2019 wyniosła: w liceach ogólnokształcących ponad 30 osób, technikach – niemal 29, liceum plastycznym – 27, a szkołach branżowych I stopnia – 23 uczniów.

Oddziały w liceach ogólnokształcących są duże. Ich średnie wielkości przekraczają niemal we wszystkich szkołach 30 osób. Jedynie w VI LO wchodzącym w skład Zespołu Szkół Techniczno-Usługowych funkcjonują mniejsze oddziały w klasach drugich i trzecich.

Oddziały w liceach ogólnokształcących są jednorodne. Jedynym wyjątkiem są utworzone w VI LO oddziały o profilu wojskowo/policyjnym.

Wielkość oddziałów w szkołach specjalnych nie jest wyliczalna. Wynika, bowiem z indywidualnych orzeczeń uczniów, stopnia ich niepełnosprawności i upośledzenia. Nauka w szkołach specjalnych może też być (i zazwyczaj jest) organizowana w grupach międzyklasowych – obejmujących uczniów w różnym wieku.

W technikach zróżnicowanie wielkości oddziałów jest znacząco większe, jednakże wszystkie należy uznać za duże. Największe oddziały to: technik informatyk (T4 w ZSTiO), technik żywienia i usług gastronomicznych (T6 w ZSGH), technik ekonomista (T9 w CEEH), technik budownictwa (T2 w ZSBA). Najmniejsze: technik przemysłu mody (T7 w ZSAP), fototechnik (T5 w WZS), technik architektury krajobrazu (T2 w ZSBA), technik handlowiec (T9 w CEEH).

Stypendia dla uzdolnionych uczniów

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019 odnosili sukcesy potwierdzone stypendiami i nagrodami: **13** uczniów szkół powiatowych kończących się egzaminem maturalnym otrzymało stypendia Prezesa Rady Ministrów o wartości 2 580 zł, wypłacane w miesięcznych ratach po 258,00 zł.

Ponadto w roku szkolnym 2018/2019 **26** najzdolniejszych uczniów powiatowych szkół odebrało Stypendia Powiatu Tarnogórskiego.

Warunki uzyskania stypendium dla uczniów określa uchwała nr XXIV/249/2012 Rady Powiatu w Tarnowskich Górach z dnia 29 maja 2012 roku w sprawie: przyjęcia zasad i trybu przyznawania Stypendiów Powiatu Tarnogórskiego uzdolnionej młodzieży Powiatu Tarnogórskiego ze zmianami wprowadzonymi uchwałą XXVI/306/2012 Rady Powiatu w Tarnowskich Górach z dnia 28 sierpnia 2012 roku. O stypendia starać się mogą uczniowie szkół ponadgimnazjalnych po pierwszym roku nauki, będący mieszkańcami Powiatu Tarnogórskiego. Średnia ocen ucznia za rok poprzedzający ubieganie się o stypendium musi wynosić co najmniej 4,8 oraz uczeń musi wykazać się osiągnięciami (sukcesy naukowe, artystyczne, sportowe lub praca w wolontariacie). Na rok szkolny 2018/2019 wpłynęły w terminie do 10 lipca **73 wnioski** o stypendium Powiatu Tarnogórskiego dla uzdolnionej młodzieży. W budżecie Powiatu zabezpieczono w roku 2018 – **30 000,00 zł** (dział 801 rozdział 80195, paragraf 3240 Nagrody dla uczniów). Stypendium wynosi **1 000,00 zł** i jest wypłacane w 10 transzach po 100,00 zł lub w 8 transzach po 125,00 zł – klasy maturalne.

Zarząd Województwa Śląskiego przyznał w roku szkolnym 2018/2019 **2** stypendia dla najzdolniejszych uczniów naszego województwa w ramach „Programu wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży województwa śląskiego”, który obowiązywał od września 2015 roku do czerwca 2018 roku.

Stypendia uczniów szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019

| Lp. | Wyszczególnienie | Stypendia Prezesa Rady Ministrów | Stypendia Starosty | Stypendia Marszałka Województwa Śląskiego | Łącznie w Jednostce oświatowej |
|-----|---|----------------------------------|--------------------|---|--------------------------------|
| 1. | I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej | 1 | 2 | | 3 |
| 2. | II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica | 1 | 7 | 1 | 9 |
| 3. | Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 4. | Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych | 2 | 1 | | 3 |
| 5. | Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących | 1 | | | 1 |
| 6. | Wieloprofilowy Zespół Szkół | 1 | 1 | | 2 |
| 7. | Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich | 1 | 2 | | 3 |
| 8. | Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych | 2 | 2 | | 2 |
| 9. | Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli | 1 | 3 | | 4 |
| 10. | Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II | 2 | 1 | | 3 |
| 11. | Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych | 1 | | | 1 |
| 12. | Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi nr XI w Tarnowskich Górach | | 1 | | 1 |
| 13. | Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II st. im. F. Chopina w Bytomiu | | 1 | | 1 |
| 14. | Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie | 1 | | | 1 |
| 15. | Zespół Szkół Plastycznych w Katowicach | | 1 | | 1 |
| | Razem Uczniowie w Powiecie | 13 | 26 | 2 | 41 |

Egzaminy zewnętrzne

W roku szkolnym 2018/2019 do egzaminu maturalnego przystąpiło 417 absolwentów liceów ogólnokształcących, 20 absolwentów liceum plastycznego i 398 absolwentów techników. Najwyższy, bo 94% wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego występuje w liceach ogólnokształcących.

Najlepszą zdawalnością egzaminu maturalnego w 2019 roku legitymują się absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego im. St. Staszica w Tarnowskich Górach (100%) i I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach (99,4%), najniższy wskaźnik zdawalności wśród absolwentów liceów ogólnokształcących wykazali absolwenci III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Tarnowskich Górach (40%). Średni wynik egzaminów maturalnych tego typu szkół w Powiecie po wszystkich sesjach wynosi 93%. Absolwenci I i II LO w Tarnowskich Górach w 100% przystąpili do egzaminu maturalnego.

Liczba absolwentów przystępujących do matury w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2018/2019

| Lp. | Wyszczególnienie | Liczba uczniów kończących szkołę w roku szkolnym 2018/2019 | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego | Liczba uczniów którzy zdali egzamin | Zdawalność (w %) |
|---|--|--|--|-------------------------------------|------------------|
| 1. | I Liceum Ogólnokształcące im. S. Sempołowskiej | 156 | 156 | 155 | 99,4 |
| 2. | II Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica | 195 | 195 | 195 | 100 |
| 3. | III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych | 28 | 10 | 4 | 40 |
| 5. | VI Liceum Ogólnokształcące | 60 | 56 | 36 | 64 |
| Razem w liceach ogólnokształcących | | 439 | 417 | 390 | 94 |
| 6. | Liceum Plastyczne | 21 | 20 | 18 | 90 |

Liczba absolwentów i przystępujących do matury w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2018/2019

| Lp. | Wyszczególnienie | Liczba uczniów kończących szkołę w roku szkolnym 2018/2019 | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego | Liczba uczniów którzy zdali egzamin maturalny | Zdawalność (w %) |
|-----|---|--|--|---|------------------|
| 1. | Technikum nr 1 w Tarnowskich Górach ZSCHMiO | 31 | 31 | 26 | 83 |
| 2. | Technikum nr 2 w Tarnowskich Górach ZSBA | 22 | 18 | 10 | 56 |
| 3. | Technikum nr 4 w Tarnowskich Górach ZSTiO | 120 | 108 | 98 | 90,7 |
| 4. | Technikum nr 5 w Tarnowskich Górach WZS | 44 | 30 | 22 | 73,33 |

| Lp. | Wyszczególnienie | Liczba uczniów kończących szkołę w roku szkolnym 2018/2019 | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego | Liczba uczniów którzy zdali egzamin maturalny | Zdawalność (w %) |
|---------------------------|---|--|--|---|------------------|
| 5. | Technikum nr 6 w Tarnowskich Górach ZSGH | 97 | 88 | 54 | 61,36 |
| 6. | Technikum nr 7 w Tarnowskich Górach ZSAP | 19 | 18 | 15 | 83 |
| 7. | Technikum nr 9 w Tarnowskich Górach CEEH | 69 | 66 | 57 | 86,40 |
| 8. | Technikum nr 12 w Tarnowskich Górach ZSTU | 26 | 20 | 15 | 64 |
| 9. | Technikum nr 13 w Radzionkowie ZSTE | 29 | 19 | 14 | 73,7 |
| Razem w technikach | | 457 | 398 | 311 | 78 |

W 2019 roku do egzaminu maturalnego przystąpiło 398 z 457 absolwentów technikum. Spośród absolwentów technikum przystępujących do egzaminu dojrzałości 87 nie zdało egzaminu dojrzałości.

Zdawalność egzaminu dojrzałości absolwentów technikum w 2019 roku wyniosła 78%.

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie szkół zawodowych zdawali egzaminy z poszczególnych kwalifikacji zawodowych. Egzaminy te odbyły się w dwóch sesjach: zimowej i letniej. Wyniki egzaminów z poszczególnych kwalifikacji zawodowych przedstawione zostały w poniższych tabelach.

Zdawalność egzaminu w technikach – sesja zimowa – dane OKE Jaworzno

| Lp. | Zawód | Kod kwalifikacji | Nazwa | Jednostka oświatowa | Obecnych na obu częściach egzaminu | Świadectwo uzyskało (w %) |
|-----|---|------------------|--|---------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Technik handlowiec | A.18 | Prowadzenie sprzedaży | CEEH | 11 | 90,9 |
| | | A.22 | Prowadzenie działalności handlowej | CEEH | 8 | 62,5 |
| 2. | Technik organizacji reklamy | A.27 | Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej | CEEH | 17 | 41,2 |
| 3. | Technik ekonomista | A.36 | Prowadzenie rachunkowości | CEEH | 45 | 91,1 |
| 4. | Technik cyfrowych procesów graficznych | A.55 | Drukowanie cyfrowe | ZSAP | 18 | 100 |
| 5. | Technik hotelarstwa | T.12 | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | ZSTE | 9 | 100 |
| 6. | Technik eksploatacji portów i terminali | A.33 | Obsługa podróżnych w portach i terminalach | ZSTE | 4 | 100 |
| | | A.34 | Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz | ZSTE | 19 | 68 |

| Lp. | Zawód | Kod kwalifikacji | Nazwa | Jednostka oświatowa | Obecnych na obu częściach egzaminu | Świadectwo uzyskało (w %) |
|-----|---|------------------|---|---------------------|------------------------------------|---------------------------|
| | | | magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach | | | |
| 7. | Technik analityk | A.59 | Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych | ZSCHMiO | 27 | 93 |
| | | A.60 | Wykonywanie badań analitycznych | ZSCHMiO | 17 | 18 |
| 8. | Technik budownictwa | B.16 | Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich | ZSBA | 12 | 100 |
| | | B.18 | Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich | ZSBA | 31 | 97 |
| | | B.30 | Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej | ZSBA | 22 | 64 |
| 9. | Technik architektury krajobrazu | R.21 | Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu | ZSBA | 5 | 80 |
| 10. | Technik logistyki | A.30 | Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania | ZSTU | 4 | 50 |
| | | A.31 | Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych | ZSTU | 7 | 0 |
| | | A.32 | Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych | ZSTU | 13 | 70 |
| 11. | Technik transportu kolejowego | A.44 | Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów | ZSTU | 11 | 9 |
| | | A.45 | Planowanie i realizacja przewozów kolejowych | ZSTU | 12 | 25 |
| 12. | Technik mechanik pojazdów samochodowych | M.18 | Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych | WZS | 11 | 100 |
| | | M.42 | Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych | WZS | 21 | 67 |
| 13. | Technik usług fryzjerskich | A.19 | Wykonywanie zabiegów fryzjerskich | WZS | 1 | 100 |
| | | A.23 | Projektowanie fryzur | WZS | 14 | 86 |
| 14. | Fototechnik | A.20 | Rejestracja i obróbka obrazu | WZS | 8 | 75 |
| | | A.25 | Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych | WZS | 11 | 64 |
| 15. | Technik mechanik | M.20 | Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi | ZSTiO | 12 | 100 |
| | | M.44 | Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń | ZSTiO | 19 | 53 |
| 16. | Technik mechatronik | E.03 | Montaż urządzeń i systemów | ZSTiO | 32 | 97 |

| Lp. | Zawód | Kod kwalifikacji | Nazwa | Jednostka oświatowa | Obecnych na obu częściach egzaminu | Świadectwo uzyskało (w %) |
|-----|---|------------------|---|---------------------|------------------------------------|---------------------------|
| | | | mechatronicznych | | | |
| | | E.19 | Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych | ZSTiO | 16 | 19 |
| | | E.19 | Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | ZSTiO | 29 | 100 |
| 17. | Technik informatyk | E.12 | Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych | ZSTiO | 11 | 45 |
| | | E.13 | Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami | ZSTiO | 3 | 67 |
| | | E.14 | Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami | ZSTiO | 49 | 51 |
| 18. | Technik elektronik | E.20 | Eksploatacja urządzeń elektronicznych | ZSTiO | 25 | 100 |
| 19. | Technik hotelarstwa | T.11 | Planowanie i realizacja usług w recepcji | ZSGH | 22 | 91 |
| | | T.12 | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | ZSGH | 26 | 77 |
| 20. | Technik obsługi turystycznej | T.13 | Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych | ZSGH | 31 | 81 |
| | | T.14 | Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych | ZSGH | 31 | 97 |
| 21. | Technik żywienia i usług gastronomicznych | T.15 | Organizacja usług gastronomicznych | ZSGH | 41 | 90 |
| 22. | Technik ortopeda | Z.02 | Wykonywanie i dobieranie przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych | ZSCHMiO | 14 | 50 |

W sesji zimowej w kwalifikacjach A.55 technik cyfrowych procesów graficznych (ZSAP), T.12 technik hotelarstwa (ZSTE), A.33 technik eksploatacji portów i terminali (ZSTE), B.16 technik budownictwa (ZSBA), M.18 technik mechanik pojazdów samochodowych (WZS), A.19 technik usług fryzjerskich (WZS), M.20 technik mechanik (ZSTiO), E.19 technik mechatronik (ZSTiO) oraz E.20 technik elektronik (ZSTiO) uczniowie w 100% uzyskali świadectwo danej kwalifikacji.

Zdawalność egzaminu w technikach sesja letnia – dane OKE Jaworzno

| Lp. | Zawód | Kod kwalifikacji | Nazwa | Jednostka oświatowa | Obecnych na obu częściach egzaminu | Świadectwo uzyskało (w %) |
|-----|-----------------------------|------------------|--|---------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Technik organizacji reklamy | AU.29 | Sprzedaż produktów i usług reklamowych | CEEH | 18 | 55,6 |

| Lp. | Zawód | Kod kwalifikacji | Nazwa | Jednostka oświatowa | Obecnych na obu częściach egzaminu | Świadectwo uzyskało (w %) |
|-----|---|------------------|---|---------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 2. | Technik ekonomista | AU.35 | Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji | CEEH | 45 | 86,7 |
| 3. | Technik cyfrowych procesów graficznych | A. 25 | Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych | ZSAP | 27 | 89 |
| | | AU.54 | Przygotowanie materiałów graficznych do procesu drukowania | ZSAP | 18 | 100 |
| 4. | Technik eksploatacji portów i terminali | AU.33 | Obsługa podróży w portach i terminalach | ZSTE | 23 | 83 |
| 5. | Technik hotelarstwa | T.11 | Planowanie i realizacja usług w recepcji | ZSTE | 11 | 82 |
| 6. | Technik analityk | A.59 | Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych | ZSCHMiO | 2 | 100 |
| | | A.60 | Wykonywanie badań analitycznych | ZSCHMiO | 14 | 93 |
| 7. | Technik ortopeda | Z.02 | Wykonywanie i dobieranie przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych | ZSCHMiO | 5 | 80 |
| 8. | Technik budownictwa | B.33 | Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych | ZSBA | 4 | 25 |
| | | B.18 | Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich | ZSBA | 2 | 50 |
| | | B.30 | Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej | ZSBA | 43 | 65 |
| 9. | Technik logistyki | A.30 | Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania | ZSTU | 2 | 50 |
| | | A.31 | Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych | ZSTU | 16 | 63 |
| | | AU.22 | Obsługa magazynów | ZSTU | 20 | 45 |
| 10. | Technik transportu kolejowego | A.44 | Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów | ZSTU | 5 | 40 |
| | | A.45 | Planowanie i realizacja przewozów kolejowych | ZSTU | 8 | 38 |
| | | AU.46 | Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów | ZSTU | 8 | 38 |
| 11. | Technik mechanik pojazdów samochodowych | M.42 | Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych | WZS | 4 | 25 |
| 12. | Technik usług fryzjerskich | A.23 | Projektowanie fryzur | WZS | 1 | 100 |
| 13. | Fototechnik | A.20 | Rejestracja i obróbka obrazu | WZS | 12 | 92 |

| Lp. | Zawód | Kod kwalifikacji | Nazwa | Jednostka oświatowa | Obecnych na obu częściach egzaminu | Świadectwo uzyskało (w %) |
|-----|---|------------------|--|---------------------|------------------------------------|---------------------------|
| | | A.25 | Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych | WZS | 2 | 100 |
| 14. | Technik mechanik | M.44 | Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń | ZSTiO | 6 | 83 |
| 15. | Technik mechatronik | E.18 | Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych | ZSTiO | 32 | 50 |
| | | E.19 | Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | ZSTiO | 14 | 7 |
| 16. | Technik elektronik | E.06 | Wykonywanie instalacji urządzeń elektrycznych | ZSTiO | 16 | 75 |
| | | E.05 | Montaż układów i urządzeń elektronicznych | ZSTiO | 2 | 50 |
| 17. | Technik informatyk | E.13 | Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami | ZSTiO | 58 | 69 |
| | | E.12 | Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych | ZSTiO | 2 | 100 |
| | | E.14 | Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami | ZSTiO | 4 | 50 |
| 18. | Technik żywienia i usług gastronomicznych | T.06 | Sporządzanie potraw i napojów | ZSGH | 42 | 100 |

W sesji letniej w kwalifikacjach AU.54 technik cyfrowych procesów graficznych (ZSAP), A.59 technik analityk (ZSCHMiO), A.23 technik usług fryzjerskich (WZS), A.25 fototechnik (WZS), E.12 technik informatyk (ZSTiO) oraz T.06 technik żywienia i usług gastronomicznych (ZSGH) uczniowie w 100% uzyskali świadectwo danej kwalifikacji.

Wyniki egzaminów uczniów szkół branżowych I stopnia (zasadniczych szkół zawodowych) prowadzonych przez powiat obrazuje poniższa tabela.

Zdawalność egzaminu – sesja zimowa – dane OKE Jaworzno

| Lp. | Zawód | Kod kwalifikacji | Nazwa | Jednostka oświatowa | Obecnych na obu częściach egzaminu | Świadectwo uzyskało (w %) |
|-----|----------------------|------------------|--|---------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Mechanik samochodowy | M.18 | Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych | WZS | 1 | 100 |
| | | M.28 | Wykonywanie prac mechanicznych | WZS | 2 | 100 |

W wyniku egzaminów przeprowadzonych w roku szkolnym 2018/2019 najwyższe rezultaty (100% uczniów otrzymało świadectwo) osiągnęli uczniowie w zakresie zdawalności w zawodzie wykonywanie prac mechanicznych (WZS).

Wyniki egzaminów słuchaczy szkół policealnych prowadzonych przez powiat obrazuje poniższa tabela.

Zdawalność egzaminu w szkołach policealnych – sesja letnia – dane OKE Jaworzno

| Lp. | Zawód | Kod kwalifikacji | Nazwa | Jednostka oświatowa | Obecnych na obu częściach egzaminu | Świadectwo uzyskało (w %) |
|-----|-----------------------------|------------------|--|---------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Opiekun medyczny | MS.02 | Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej | ZSCHMiO. | 15 | 100 |
| 2. | Technik usług kosmetycznych | AU.61 | Wykonywanie zabiegów kosmetycznych | ZSCHMiO | 20 | 75 |
| | | AU.62 | Wykonywanie usług kosmetycznych ciała, dłoni i stóp | ZSCHMiO | 7 | 86 |
| 3. | Technik masażysta | MS.01 | Świadczenie usług w zakresie masażu | ZSCHMiO | 3 | 100 |
| 4. | Higienistka stomatologiczna | MS.13 | Prowadzenie działalności profilaktyczno leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry oraz utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy i prowadzenie promocji zdrowia | ZSCHMiO | 7 | 71 |
| 5. | Technik administracji | A.68 | Obsługa klienta w jednostkach organizacji | CKU | 4 | 100 |

Wyniki 100% zdawalności w sesji letniej egzaminów z kwalifikacji w zawodach technik masażysta i technik administracji oraz opiekun medyczny potwierdzają wysoki poziom kształcenia w szkołach policealnych Zespołu Szkół Medycznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tarnowskich Górach.

Szkoły prowadzone przez Powiat – baza

Samorządowe szkoły ponadpodstawowe w roku szkolnym 2018/2019 zajmowały 14 budynków. Właścicielem 12 budynków jest Powiat, 1 budynek współwłasny z Gminą Tarnowskie Góry, natomiast 1 budynek jest własnością skarbu państwa:

- I Liceum Ogólnokształcące im. Stefani Sempołowskiej w Tarnowskich Górach** zajmuje obiekt zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Opolskiej 28. Kubatura całkowita budynku: 18 668,94 m³ Powierzchnia zabudowy: 1 615,25 m² Budynek stanowi własność Powiatu.
- II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach** zajmuje obiekt zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Piłsudskiego 1. Kubatura całkowita budynku: 25 908,75 m³. Powierzchnia zabudowy: 1 451,24 m² Budynek stanowi własność Powiatu. Obiekt

wpisany jest do rejestru zabytków pod numerem A/358/11 Decyzją Śląskiego Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków z dnia 07.12.2011r.

- 3. Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach** zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Opolskiej 26. Kubatura całkowita budynku: 32 175 m³ Powierzchnia zabudowy: 2 502,41 m² Budynek stanowi własność Powiatu. Obiekt wpisany jest do rejestru zabytków pod numerem A/388/12 Decyzją Śląskiego Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków z dnia 19.11.2012r.
- 4. Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach** zlokalizowane w Tarnowskich Górach przy ul. Sobieskiego 5 stanowiący współwłasność Powiatu i Gminy Tarnowskie Góry. Kubatura części budynku zajmowana przez CEE-H: 6331,23 m³. Powierzchnia zabudowy części budynku zajmowana przez CEE-H: 296,35 m².
- 5. Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach** zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Karola Miarki 17. Kubatura całkowita budynku: 14 083,20 m³ Powierzchnia zabudowy: 3 563,27 m². Budynek stanowi własność Powiatu. Obiekt zlokalizowany jest na terenie zabytkowego układu urbanistycznego wpisanego do rejestru zabytków pod numerem A/610/66 Decyzją Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków z dnia 27.04.1966r.
- 6. Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach** zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Legionów 35. Kubatura całkowita budynku: 22 818,40 m³. Powierzchnia zabudowy: 1 608 m². Budynek stanowi własność Powiatu. Obiekt wpisany do rejestru zabytków pod numerem A/1481/92 Decyzją Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków z dnia 06.08.1992r.
- 7. Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tarnowskich Górach i Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach.** W roku szkolnym 2016/2017 szkoły użytkowały: budynek zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Sienkiewicza 6 (główna siedziba jednostek), 2-gi budynek zlokalizowany w Radzionkowie przy ul. Knoszą 113 (pracownie dydaktyczne). Administratorem obiektów w roku szkolnym 2016/2017 był dyrektor Wieloprofilowego Zespołu Szkół w Tarnowskich Górach. Obiekt przy ul. Sienkiewicza 6: kubatura całkowita budynku: 10 855,30 m³. Powierzchnia zabudowy: 946,45 m². Budynek stanowi własność Powiatu.
- 8. Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach** zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Pokoju 14. Kubatura całkowita budynku: 12 928 m³. Powierzchnia zabudowy: 1 359 m². Budynek stanowi własność Powiatu.
- 9. Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach** zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Okrzei 3. Kubatura całkowita budynku: 6 595,32 m³. Powierzchnia zabudowy: 968 m². Budynek stanowi własność Skarbu Państwa.
- 10. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach** dysponuje 2 budynkami zlokalizowanymi w Tarnowskich Górach przy ul. Sienkiewicza 23: 1 budynek szkolny, budynek warsztatów szkolnych. Budynek stanowi własność Powiatu.
- 11. Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Radzionkowie** zlokalizowany w Radzionkowie przy ul. Nałkowskiej 2. Kubatura całkowita budynku: 19 479 m³. Powierzchnia zabudowy: 4 086 m². Budynek stanowi własność Powiatu.

Uchwałą nr X/110/2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 27 sierpnia 2019 roku nastąpiło wyłączenie z dniem 31 sierpnia 2019 roku Branżowej Szkoły I stopnia nr 11 z Zespołu Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Radzionkowie, natomiast Uchwałą nr X/111/2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 27 sierpnia 2019 roku zlikwidowano Branżową Szkołę I stopnia nr 11. Wobec powyższego uchwałą nr X/112/2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 27 sierpnia 2019 roku wyłączono Technikum nr 13 z ww. zespołu szkół, tym samym uchwałą nr X/113/2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 27 sierpnia 2019 roku rozwiązano Zespół Szkół Techniczno-Ekonomiczny w Radzionkowie z dniem 31 sierpnia 2019 roku.

W związku z powyższym od 01 września 2019 roku funkcjonuje samodzielne Technikum nr 13 z siedzibą przy ul. Zofii Nałkowskiej 2 w Radzionkowie.

Szkolnictwo specjalne – informacja o egzaminach szkół specjalnych

Egzamin gimnazjalny zdawało 2 uczniów Gimnazjum nr 6 Specjalnego w Tarnowskich Górach i 10 uczniów Gimnazjum Specjalnego nr 3 w Radzionkowie. Wszyscy gimnazjaliści zdali egzamin gimnazjalny i ukończyli gimnazjum specjalne. Średnie wyniki osiągnięte na egzaminie przedstawiały się następująco.

Średnie wyniki egzaminów gimnazjalistów szkół specjalnych w 2019r.

| Lp. | Części egzaminu gimnazjalnego | Gimnazjum nr 6 w Tarnowskich Górach | Gimnazjum nr 3 w Radzionkowie |
|-----|--|--|----------------------------------|
| 1. | humanistyczna – historia | 73,5% | 74,5% |
| 2. | humanistyczna – język polski | 58,0% | 57,1% |
| 3. | matematyczno-przyrodnicza – przyroda | 62,5% | 59,8% |
| 4. | matematyczno-przyrodnicza – matematyka | 50,0% | 45,9% |
| 5. | językowa | 56,5% | 61,1% |

Szkolnictwo specjalne – baza

Szkoły i placówki specjalne mieszczą się w trzech budynkach. Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie od 2009 roku dzieli budynek z Zespołem Szkół Techniczno-Ekonomicznych. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach zajmuje dwa budynki – szkoły i internatu, których kubatura całkowita budynku to 9 673,13 m³. Powierzchnia zabudowy: 1 08,23 m² oraz stary budynek szkoły o kubaturze 7 669,56 m³, powierzchni zabudowy: 1 027,08 m². Budynki stanowią własność Powiatu.

Szkolnictwo specjalne – stopień zaspokojenia potrzeb

Powiat prowadzi jednostki specjalne, tj.: Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach. W jednostkach tych znajdują się następujące typy szkół i placówek:

- szkoła podstawowa specjalna z oddziałami dla dzieci dla niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim oraz umiarkowanym lub znacznym,
- szkoła przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- branżowa szkoła I stopnia specjalna,
- 1 specjalny (ze względu na sposób organizacji) ośrodek szkolno-wychowawczy.

Ponadto w jednostkach prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim. Uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym zgodnie ze wskazaniami lekarskimi o potrzebie nauczania indywidualnego na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami mają zorganizowane zajęcia w tym także indywidualne nauczanie. Dzieci wymagające kompleksowej rehabilitacji, terapii i wczesnego wspomaganie są pod opieką Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej, które prowadzi Dzienny Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy i Rehabilitacyjny w Radzionkowie – placówkę dotowaną przez Powiat.

Na terenie Powiatu Tarnogórskiego Regionalny Ośrodek Pomocy Niewidomym i Niedowidzącym z Chorzowa prowadzi placówkę, tj.: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ziemęcicach przeznaczony dla dzieci i młodzieży niewidomej i niedowidzącej.

Programy rozwojowe szkół

Jednostki oświatowe mogą aplikować do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie o realizację projektów: Erasmus+. Projekt ten zastępuje realizowany do roku 2014 program: „Uczenie się przez całe życie” (oraz jego programy sektorowe – Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig), Realizacja programu zaplanowana jest na siedem lat, czyli do roku 2020. Program Erasmus+ został opracowany tak, aby wspierać kraje uczestniczące w programie w zakresie efektywnego wykorzystywania potencjału kapitału społecznego oraz promowania idei uczenia się przez całe życie. Erasmus+ to również odpowiedź na potrzeby współczesnej Europy oraz wyzwania, które przed nią stoją. Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu w Europie. Odpowiadając na wyzwania nakreślone przez dokumenty strategiczne europejskiej polityki (przede wszystkim strategię Europa 2020), program ma się przyczyniać do rozwijania umiejętności jego uczestników oraz zwiększania ich szans na zatrudnienie, a także modernizacji systemów edukacji, szkoleń i wspierania młodzieży.

Poniżej – informacje o realizowanych projektach unijnych w roku szkolnym 2018/2019

Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach od 1 czerwca 2017 roku realizuje projekt pn.: „Europejski staż zawodowy oknem na świat”. Projekt skierowany do 60 uczniów kształcących się w kierunkach technik ekonomista, technik handlowiec i technik organizacji reklamy realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+. Okres realizacji projektu: 01.06.2017-31.03.2019. Uczniowie odbędą staż w Włoszech (okolice Padwy)

w listopadzie 2017 roku. Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych i językowych uczniów, a przez to zwiększenie ich szans na zdobycie zatrudnienia. Udział w projekcie pozwoli młodym ludziom zdobyć doświadczenie zawodowe w międzynarodowym środowisku, nabyć kwalifikacje i umiejętności kluczowe dla możliwości uzyskania przyszłego zatrudnienia. Nowe umiejętności, kwalifikacje i kompetencje nabyte podczas staży zostaną potwierdzone poprzez uznawane w całej Europie dokumenty ECVET, Europass Mobilność.

Projekt Wieloprofilowego Zespołu Szkół pn.: **„Zawodowy paszport do kariery uczniów Tarnogórskiej Sorbony”** realizowany jest w terminie 1.11.2017 – 30.10.2019. Główny cel projektu to podniesienie praktycznych umiejętności i kompetencji zawodowych, a tym samym zwiększenie doświadczenia zawodowego uczniów oraz umożliwienie zdobycia go na zagranicznym rynku pracy poprzez miesięczny staż zawodowy w Włoszech (okolice Bolonii) dla 58 uczniów, kształcących się w zawodach fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych oraz fototechnik. Umożliwienie uczniom wzięcia udziału w zagranicznym stażu zawodowym ma na celu podniesienie ich atrakcyjności, jako absolwentów na lokalnym rynku pracy, poznanie europejskich standardów edukacji zawodowej oraz posługiwanie się zawodowym językiem obcym. Projekt jest realizowany w ramach programu Erasmus+ Akcji 1 w sektorze kształcenie i szkolenia zawodowe. Projekty łączy komplementarność funkcyjna, obydwa podnoszą jakość szkolnictwa zawodowego poprzez zwiększenie wymiaru praktyk zawodowych dla uczniów.

„Zagraniczne praktyki szansą na lepsze jutro” to projekt realizowany w latach 2017-2019 w Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Radzionkowie. W projekcie uczestniczy łącznie 40 uczniów w zawodach: technik hotelarstwa i technik eksploatacji portów i terminali, którzy odbywali staż w Irlandii Północnej. Celem projektu jest wsparcie uczniów w nabywaniu kompetencji zawodowych w międzynarodowym środowisku pracy oraz wskazanie przydatności uzyskanych kwalifikacji

i umiejętności dla podniesienia ich szans na zatrudnienie po ukończeniu szkoły.

„Kursy ICT i języków obcych dla mieszkańców Powiatu Tarnogórskiego” realizowany w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tarnowskich Górach Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji i rozwój kompetencji 198 osób w wieku 25 lat i więcej, mieszkańców terenów rewitalizowanych powiatu Tarnowskie Góry, dla których uchwalono Lokalne Programy Rewitalizacji, w tym: Tarnowskie Góry, gminy Krupski Młyn, Zbrostawice, Ożarówice, Miasteczko Śląskie, Radzionków, w szczególności 30 osób starszych (50+) oraz 120 osób o niskich kwalifikacjach, do końca września 2021 roku. **Zakres projektu obejmuje** organizację szkoleń i zewnętrznej certyfikacji z zakresu języków obcych, tj.: angielskiego, niemieckiego, francuskiego oraz ICT. **Efektom projektu będzie** podniesienie kompetencji i kwalifikacji 90% uczestników projektu; uzyskanie kwalifikacji potwierdzonych certyfikatem przez 90% grupy docelowej; podniesienie kompetencji z j. obcych oraz ICT 90% grupy osób o niskich kwalifikacjach. **Wartość projektu:** 584 458,25 PLN **Wkład EFS:** 496 789,51 PLN **Okres realizacji projektu:** od 01.10.2018r. do 30.09.2021r.

Projekt w Zespole Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach pn.: **„Mierzymy wysoko”** realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania:

11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla pododdziału: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – okres realizacji projektu od 03.09.2018r. do 30.06.2020r.

Projekt pn.: **„Zagraniczna praktyka drogą do sukcesu”** realizowany jest w Zespole Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach składanego w ramach programu *Erasmus+* (Akcja 1 – Mobilność edukacyjna – wniosek nr 2018-1-PL01-KA102-048982 – okres realizacji projektu **od 01.10.2018r. do 30.06.2020r.**

W roku szkolnym 2018/2019 w Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych ruszył projekt „Matura paszportem w przyszłość”. Będzie on realizowany od września 2018r. do czerwca 2020r. W ramach tego projektu uczniowie naszej szkoły będą mogli bezpłatnie uczestniczyć w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki, języka angielskiego i niemieckiego oraz w kółkach zainteresowań z matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego, biologii i geografii.

Projekt **„Szkoła w działaniu”** realizowany w I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Narodowego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 -2020 osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania 11.1. ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu dla dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego.

W ramach projektu pozyskano środki na wynagrodzenia dla nauczycieli prowadzących zajęcia oraz doposażenie pracowni: biologicznej, chemicznej, fizycznej, geograficznej, 2 pracowni matematycznych. W ramach tego projektu prowadzone są zajęcia w dwóch typach. Pierwszy typ obejmuje zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego i matematyki oraz koła zainteresowań z języka angielskiego, matematyki i informatyki. Drugi typ obejmuje zajęcia prowadzone metodą eksperymentu z: matematyki, geografii, biologii, chemii i fizyki. Projektem zostało objętych 220 uczniów naszej szkoły. Wnioskowane dofinansowanie wyniosło **320 960,20 zł**.

Projekt pn.: **„EGOV – Workshops for more effective using of e-government services (Warsztaty na rzecz bardziej efektywnego korzystania z usług e-administracji)”** realizowany jest przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tarnowskich Górach, jako organizacja partnerska – Akcja 2. Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk – Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji dorosłych w programach Erasmus+ na lata 2014-2020. Projekt realizowany jest od października 2017 roku do września 2019 roku. Krajami partnerskimi są Czechy, Niemcy i Finlandia.

W VI LO i Technikum nr 12 realizowany jest projekt europejski **„Moje powodzenia edukacyjne kluczem do sukcesu zawodowego”** (nr **WND-RPSL.11.01.04-24-008F/18-003**), w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny) dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, dla pododdziału: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego. Wysokość finansowego wsparcia

ze środków europejskich to: **415 379,98 zł**. Doposażono 4 pracownie (2 matematyczne, fizyczną i geograficzną). Młodzież uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z matematyki, fizyki, geografii, języka angielskiego, języka niemieckiego oraz doradztwa zawodowego, ponadto uczestniczyła też w lekcjach warsztatowych w Centrum Nauki Kopernik. Uczniowie Technikum nr 12 realizują projekt europejski „PASUSZ”, uczestniczą w stażach i praktykach. Nauczyciel w ramach tego projektu uczestniczył w kursie doskonalącym – zdobył dodatkowe uprawnienia do prowadzenia zajęć w systemie ERP dla kierunku technik logistyk.

Realizacja w Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach projektu **„Wsparcie nauczania przedmiotów ogólnokształcących w tarnogórskim Ekonomiku”** Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020. Okres realizacji projektu: 01.09.2018 – 23.06.2020. Celem projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, jest podniesienie jakości oferty kształcenia ogólnokształcącego w Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej w Tarnowskich Górach poprzez kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej, wśród 200 uczniów kształcących się na kierunku technik ekonomista, technik handlowiec, technik organizacji reklamy i technik spedytor, poprzez dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, języków: niemieckiego, angielskiego i rosyjskiego, koła zainteresowań z języka rosyjskiego, niderlandzkiego, a także stworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu „Maraton matematyczno-statystyczny” oraz doposażenie pracowni matematycznej i geograficznej w pomoce dydaktyczne, sprzęt TIK oraz zajęcia pozaszkolne.

Projekt „Innowacyjny staż krokiem w lepszą przyszłość” realizowany przez Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli w Tarnowskich Górach skierowany jest do dziewcząt i chłopców uczęszczających do klas II i III, o kierunku: **technik spedytor oraz technik ekonomista**. Projekt jest realizowany z funduszy Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), jako część projektu *„Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”* realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ przez **Fundację Rozwoju Systemu Edukacji**.

W roku szkolnym 2018/2019 w celu wyrównywania szans edukacyjnych i wspierania rozwoju edukacyjnego uczniów realizowana była pomoc uczniom przez dofinansowanie zakupu podręczników: w ramach programu „wyprawka szkolna”. Dofinansowano zakup podręczników dla uczniów, którzy w roku szkolnym 2012/2013 rozpoczęli naukę w tzw. nowej podstawie programowej oraz dla uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71 b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, u których niepełnosprawność, potwierdzona powyższym orzeczeniem, wynika z wady wzroku, wady słuchu lub z upośledzenia umysłowego w stopniu lekkim oraz w przypadku, gdy wchodzi one w skład niepełnosprawności sprzężonych. Wartość złożonego wniosku o dofinansowanie opiewała na kwotę **21 540,00 zł**.

Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

Publiczne przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także inne placówki zajmujące się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży organizują i udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji.

W szkołach publicznych pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizują dyrektorzy szkół. W tym celu w każdej szkole, w zależności od jej potrzeb, w różnym wymiarze czasu pracy zatrudnia się pedagoga lub psychologa szkolnego. Prowadzenie publicznej powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej jest realizacją zadania własnego powiatu. Pedagodzy i psycholodzy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz szkół i placówek powiatowych współdziałają ze sobą w rozwiązywaniu problemów oraz przeciwdziałaniu niepożądanym zjawiskom wśród dzieci i młodzieży.

Dane statystyczne

Dane dotyczące działalności powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2018/2019

| Lp. | Wyszczególnienie | Ogółem | Liczba uczestników form trwających ponad 3 miesiące |
|---|---|--------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 24 | 24 |
| | Terapia logopedyczna | 283 | 283 |
| | Psychoterapia | 141 | 141 |
| | Inne formy pomocy indywidualnej | 2 | 2 |
| | Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | 37 | 37 |
| | Inne rodzaje pomocy grupowej | 63 | 63 |
| Działalność diagnostyczna | Diagnoza psychologiczna | 907 | - |
| | Diagnoza pedagogiczna | 695 | - |
| | Diagnoza logopedyczna | 259 | - |
| Orzecznictwo | Wydane orzeczenia | 701 | - |
| Opinie | Wydane opinie | 889 | - |

Stopień zaspokojenia potrzeb

W szkołach prowadzonych przez Powiat pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest zorganizowana w wystarczający sposób. W zakresie poradnictwa, terapii i diagnostyki dzieci i młodzieży Powiatu pracownicy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zaspakajają potrzeby, jednak czas oczekiwania na pomoc jest coraz dłuższy. W zakresie poradnictwa specjalistycznego Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach prowadzi badania od 2015 roku.

Baza

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach do 30 czerwca zajmowała na podstawie umowy najmu pomieszczenia znajdujące się w Tarnowskich Górach przy ul. Sienkiewicza 8 oraz pomieszczenia w Radzionkowie przy ul. Knosały 113. Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach w wynajmowanym budynku przy ul. Sienkiewicza w Tarnowskich Górach zajmowała powierzchnię 304 m². Budynek stanowi własność Gminy Tarnowskie Góry.

Od 2 lipca 2018 roku Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna mieści się w nowoczesnym budynku Centrum Usług Społecznych przy ulicy Sienkiewicza 16 w Tarnowskich Górach, który przeszedł gruntowną modernizację przy wsparciu funduszy unijnych. Całkowity koszt adaptacji budynku na potrzeby Centrum wyniósł 3 985 172,85 zł, z czego dofinansowanie ze środków unijnych wyniosło 1 924 838,49 zł. Pozostałe środki w wysokości 2 060 334,36 zł pochodzą z budżetu Powiatu. Dzięki remontowi budynek został w pełni przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Placówki oświatowo-wychowawcze

Na terenie Powiatu działa Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury z główną siedzibą w Tarnowskich Górach przy ul. Gliwickiej 36, przy ul. Pokoju 14 oraz jego filią w Radzionkowie przy ul. Knosały 113. Prowadzenie placówki należy do zadań własnych Powiatu. W roku szkolnym 2018/2019 w stałych formach zajęć brało udział 708 uczestników. Największą popularnością cieszyły się zajęcia artystyczne. Sztandarowymi zespołami Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury **im. H. Jordana w Tarnowskich Górach** są: Zespół Wokalny „Szansa”, Młodzieżowa Orkiestra Dęta. Dzieci i młodzież rozwijająca swoje zainteresowania w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury im. H. Jordana w Tarnowskich Górach odnoszą liczne sukcesy na przeglądach i konkursach.

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury działa zgodnie z koncepcją pracy, ukierunkowaną na rozwijanie zainteresowań, pasji i talentów wychowanków, którzy cenią sztukę i kulturę, dokonują świadomego wyboru dalszej edukacji, są odpowiedzialni za siebie i innych, otwarci na współczesny świat. Koncepcja pracy placówki jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeby. Jest także znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.

Liczba uczestników różnych form zajęć pozaszkolnych PMDK ul. Gliwicka 36, ul. Pokoju 14 i filia PMDK w Radzionkowie ul. Knosały 114.

Tabela PMDK rok szkolny 2018/2019

| Rodzaj form zajęć pozaszkolnych | Liczba form zajęć stałych | Liczba form zajęć okresowych | Liczba uczestników stałych | Liczba uczestników okresowych |
|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| informatyczne | 2 | 0 | 24 | 0 |
| techniczne | 1 | 0 | 12 | 0 |
| przedmiotowe | 8 | 0 | 96 | 0 |
| artystyczne | 26 | 0 | 312 | 0 |
| sportowe | 6 | 0 | 72 | 0 |
| inne | 1 | 1 | 12 | 88 |
| OGÓŁEM | 44 | 1 | 528 | 88 |

Tabela PMDK filia Radzionków rok szkolny 2018/2019

| Rodzaj form zajęć pozaszkolnych | Liczba form zajęć stałych | Liczba form zajęć okresowych | Liczba uczestników stałych | Liczba uczestników okresowych |
|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| informatyczne | 1 | 0 | 12 | 0 |
| techniczne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| przedmiotowe | 4 | 0 | 48 | 0 |
| artystyczne | 7 | 0 | 84 | 0 |
| sportowe | 3 | 0 | 36 | 0 |
| inne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OGÓŁEM | 15 | 0 | 180 | 0 |

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. H. Jordana w Tarnowskich Górach jest współorganizatorem licznych festiwali i konkursów:

- Międzynarodowy Festiwal Kolęd i Pastorałek,
- Ogólnopolski Konkurs Recytatorski,
- Festiwal Artystyczny Dzieci i Młodzieży Szkolnej,
- Wiosenny Festiwal Instrumentów Klawiszowych.

Baza

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. H. Jordana zajmuje obiekt zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Gliwickiej 36 oraz pomieszczenia przy ul. Pokoju 14 w Tarnowskich Górach. Filia Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury w Radzionkowie od roku szkolnego 2014/15 mieści się w Radzionkowie przy ul. Knosały 113. Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. H. Jordana w Tarnowskich Górach przy ul. Gliwickiej 36 zajmuje obiekt o kubaturze całkowitej budynku 1 928,80 m³ i powierzchni zabudowy 530,65 m². Budynek stanowi własność Powiatu. Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. Henryka Jordana posiada kompleks rekreacyjno-sportowy, który cieszy się dużym zainteresowaniem dzieci, młodzieży i lokalnych klubów sportowych.

Stopień zaspokojenia potrzeb

Liczba uczestników zajęć w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury nie jest bezpośrednio powiązana z czynnikami demograficznymi, tak jak w szkołach. Duży wpływ na liczbę uczestników mają wpływy mody, a także poziom usług oferowanych przez placówkę. W roku szkolnym 2018/2019 tak jak w latach poprzednich największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia artystyczne i sportowe.

Pozostała edukacja pozaszkolna

Formy doraźne zajęć pozaszkolnych realizowane były przez podmioty, które zgłosiły swoje inicjatywy w otwartym konkursie ofert na zadania w dziedzinie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania. W 2019 roku do konkursu przystąpiło 7 podmiotów. Dofinansowanie z budżetu Powiatu otrzymały 3 podmioty. Wysokość dofinansowania wyniosła łącznie 7 300,00 zł.

Lista podmiotów realizujących działania doraźne w zakresie edukacji pozaszkolnej w roku szkolnym 2018/2019

| Lp. | Nazwa | Nazwa zadania publicznego | Wysokość dofinansowania (w zł) |
|-----|--|--|--------------------------------|
| 1. | Stowarzyszenie „Góry Kultury” ul. Sienkiewicza 3 42-600 Tarnowskie Góry | Piknik Edukacyjno-Integracyjny „Kalety 2019” | 2 100,00 |
| 2 | Związek Harcerstwa Polskiego Chorągiew Śląska Hufiec Ziemi Tarnogórskiej ul. J. Korczaka 2 42-600 Tarnowskie Góry | „Harcerska edukacja” | 2 200,00 |
| 3 | Towarzystwo Sportowe „Gwarek” ul. Wojska Polskiego 2 42-600 Tarnowskie Góry | „W zdrowym ciele zdrowy duch-wyjazd edukacyjno-sportowy” | 3 000,00 |

Najciekawsze stoiska na targach edukacyjnych

Tegoroczne XVIII Targi Edukacyjne odbyły się w dniach 20-21 marca 2019 roku w Zespole Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach. Ich coroczna organizacja umożliwia uczniom ostatnich klas szkoły podstawowej i gimnazjum, zapoznania się z ofertą edukacyjną szkół średnich naszego Powiatu.

Pierwszego dnia Targów stoiska odwiedziła komisja oceniająca pomysłowość i walory informacyjne poszczególnych stoisk wystawowych, przygotowanych przez szkoły. Komisja pracowała w składzie m. in.: starosta Krystyna Kosmala i naczelnik Wydziału Edukacji Elżbieta Susek. Jak w latach ubiegłych członkowie komisji nie mieli łatwego zadania. Uczniowie i nauczyciele szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski prześcigali się w pomysłach, aby jak najatrakcyjniej przedstawić gościom ofertę edukacyjną swojej placówki. Kryteriami, którymi kierowali się przy wyborze najciekawszego stoiska członkowie komisji były: walory estetyczne, oryginalność, jakość przygotowanych materiałów promocyjnych i sposób promocji wizerunku szkoły.

Pierwsze miejsce (ex aequo) otrzymały stoiska Zespołu Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach i Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach, drugie ex aequo, Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach i Wieloprofilowego Zespołu Szkół w Tarnowskich Górach, a trzecie również ex aequo Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli w Tarnowskich Górach i Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach.

Konkurs matematyczny SUDOKU

W dniu 29 marca 2019 roku odbył się w Wieloprofilowym Zespole Szkół w Tarnowskich Górach finałowy etap IV Powiatowego Konkursu Matematycznego SUDOKU pod patronatem Starosty Tarnogórskiego. Konkurs adresowany był do uczniów szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych. Zgłosiły się 23 szkoły z terenu powiatu tarnogórskiego.

Rywalizujący ze sobą w trakcie konkursu uczniowie rozwiązywali zadania o różnym stopniu trudności. Na ich rozwiązanie mieli 90 minut. Zwycięzcy otrzymali tytuł „Mistrza SUDOKU Powiatu Tarnogórskiego”.

Turniej humanistyczny

Organizatorem Turnieju Humanistycznego jest II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach. Turniej odbył się w ramach realizacji prac Powiatowej Reprezentacji Młodzieży zaplanowanych na rok szkolny 2018/2019 pod patronatem Starosty Tarnogórskiego. Konkurs adresowany był do uczniów gimnazjum i ostatnich klas szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych powiatu tarnogórskiego. Do konkursu mogły zgłaszać się dwuosobowe reprezentacje szkoły. Turniej składał się z dwóch etapów. W pierwszym etapie uczniowie zapoznali się z kazusami prawnymi (przypadkami będącymi przedmiotem rozstrzygnięcia) i na podstawie otrzymanych przepisów oraz wskazówek musieli dokonać oceny danego przypadku. Kazusy były przedstawione w formie komiksu. Uczestnicy musieli rozstrzygnąć o winie bądź niewinności bohaterów i ułożyć mowę oskarżycielską bądź obrończą. W drugim etapie uczestnicy musieli wykazać się umiejętnościami krasomówczymi przedstawiając swoje stanowisko. Przy ocenie grup komisja konkursowa brała pod uwagę prawidłowe rozstrzygnięcie, poprawność językową, odpowiedni dobór argumentów oraz pozawerbalne elementy wypowiedzi.

Festiwal krótkich form filmowych

Festiwal Krótkich Form Filmowych „Ratuję, bo umiem”, którego organizatorem jest II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach, był piątą edycją imprezy organizowanej we współpracy z instruktorami pierwszej pomocy PCK.

W tegorocznej edycji wzięło udział 8 zespołów z 4 szkół podstawowych, które przygotowały filmy poświęcone tematyce pierwszej pomocy. Filmy przedstawiały udzielanie pierwszej pomocy podczas sytuacji codziennych, mogących przytrafić się każdemu z nas. Pokazane były również reakcje świadków zdarzenia – czasem obojętność, ale też zaciekawienie i życzliwe zainteresowanie drugim człowiekiem-udzielanie mu pomocy.

Ponadto finaliści uczestniczyli w kursie pierwszej pomocy zorganizowanych przez Oddział Polskiego Czerwonego Krzyża. Celem organizacji Festiwalu Krótkich Form Filmowych „Ratuję, bo umiem”, jest propagowanie idei nauki udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym.

Powiatowa Reprezentacja Młodzieży

W Powiecie Tarnogórskim działa Powiatowa Reprezentacja Młodzieży (PRM). PRM tworzą uczniowie szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Tarnogórski. Szkołę reprezentują: uczniowie oraz opiekun szkolnego zespołu PRM. PRM działa w oparciu o Plan Pracy na dany rok szkolny. Zgodnie z planem pracy PRM na rok szkolny 2018/2019 miały miejsce następujące wydarzenia: Spotkania z kulturą: „Niepodległa”, wolontariat – uczestnictwo w organizowanych w siedzibie Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością i ich rodzin „Pomocni” w Ożarowicach zajęciach integracyjnych z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną,

świąteczne spotkanie opłatkowe, warsztaty kulinarne, Turniej Humanistyczny w ramach Forum Oświatowego, Konkurs Małych Form Filmowych „Ratuję, bo umiem” oraz wycieczka do Pyzówki.

Wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty

Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa, w planie nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019 zakres ewaluacji problemowych obejmował przedszkola, punkty przedszkolne, zespoły wychowania przedszkolnego, oddziały przedszkolne zorganizowane w szkole podstawowej oraz szkoły podstawowe – zarówno w wymaganiach wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej (1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw, 2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów, 3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego, 4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci).

Ewaluacja zewnętrzna w roku szkolnym 2018/2019 została prowadzona przez wizytatora ds. ewaluacji – pana Janusza Mikruta w Zespole Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach, której temat brzmiał „Wyniki badania dotyczącego kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych w Branżowej Szkole I Stopnia nr 1 w Tarnowskich Górach”. Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów szkoły, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji, placówki i analizę dokumentacji.

Wyciągnięto następujące wnioski:

- 1) nauczyciele na większości zajęć rozwijają kompetencje kluczowe. Są jednak tematy lekcji, które nie umożliwiają łączeniu kilku kompetencji. Obserwacja zajęć pokazuje, że nauczyciele często intuicyjnie wplatają w zajęcia działania pozwalające rozwijać wybraną kompetencję,
- 2) warto organizować aktywne formy doskonalenia wyposażające nauczycieli w praktyczne umiejętności rozwijania kompetencji kluczowych. Należy doskonalić nauczycieli w zakresie takiego planowania i organizowania zajęć, które pozwoli na kompleksowe i systematyczne kształtowanie wszystkich kompetencji,
- 3) nauczyciele deklarują, że kształcą kompetencje kluczowe u uczniów. Deklaracje te znajdują potwierdzenie w obserwowanych zajęciach. Wiedza nauczycieli na temat kompetencji kluczowych w procesie uczenia się jest wysoka.

Z kolei plan kontroli Śląskiego Kuratorium Oświaty na rok 2018/2019 obejmował następujące obszary:

- 1) ocenę prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 2) zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych,
- 3) ocenę prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych.

Kontrola planowa Śląskiego Kuratorium Oświaty nie objęła jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat Tarnogórski.

Przeprowadzono natomiast kontrolę doraźną w II Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach przez Pana Janusza Mikruta – starszego wizytatora Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Bytomiu w zakresie „Przestrzegania prawa przez dyrektora w zakresie działania w placówce stowarzyszeń i organizacji zewnętrznych oraz prawa rodziców do decydowania o tym, jakie treści wychowawcze są przekazywane w szkole”. W wyniku kontroli zalecono „wszelkiego typu wprowadzone programy zawierające treści wychowawcze ustalać wspólnie z rodzicami i nauczycielami mając na uwadze, że rodzice mają prawo do decydowania o tym, jakie treści wychowawcze są przekazywane ich dzieciom w szkole”.

PODSUMOWANIE

Bezpośrednią rolą Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Tarnogórskim za rok szkolny 2018/2019 jest przedstawienie możliwie pełnego i dokładnego obrazu realizacji zadań oświatowych, w tym wyników pracy z uczniami potwierdzonymi zdawalnością egzaminów zewnętrznych, zdobywanymi nagrodami i wyróżnieniami. Szczegółowo przedstawiono wyniki egzaminów zawodowych, które uczniowie i słuchacze zdają z poszczególnych kwalifikacji w zawodach w ciągu całego cyklu kształcenia w danej szkole. Wyodrębniono w materiale kształcenie specjalne realizowane przez specjalne jednostki oświatowe oraz szkoły masowe, bowiem kształcenie specjalne wymaga specyficznej organizacji i w większej mierze jest realizowane indywidualnie.

Edukacyjna działalność pozaszkolna realizowana przez instytucje oświatowe w ramach działalności statutowej, w ramach programów rozwojowych szkół i placówek oraz jako zadanie zlecone w otwartym konkursie ofert. Jest ona istotnym elementem pracy edukacyjnej i wychowawczej w Powiecie stąd poświęcono mu wiele miejsca. Przedstawione wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach, których prowadzenie jest zadaniem Powiatu są zadawalające i pozwalają na wytyczenie kierunku zmian celem dalszego rozwoju szkół i placówek.

Informacja Zarządu Powiatu Tarnogórskiego o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 jest przedstawiana Radzie Powiatu Tarnogórskiego po raz dziesiąty. Zebranie ww. informacji w jednym dokumencie pozwala na ukazanie złożoności i wielopłaszczyznowości zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Tarnogórski.

Ustawodawca w roku 2017 wprowadził **nowy ustrój szkolny**. Podniesienie (obniżonego kilka lat wcześniej) wieku szkolnego, likwidacja gimnazjów oraz wydłużenie nauki w szkołach średnich sprawia, że liczba uczniów rozpoczynających w kolejnych latach szkoły średnie będzie się znacząco zmieniać, co spowodowało konieczność wprowadzenia zmian w sieci szkół i organizacji nauczania. W najbliższych latach liczba młodzieży, której Powiat musi zapewnić miejsce nauki, zmieniać się będzie w znaczący sposób – od około 2400 pierwszoklasistów w roku szkolnym 2019/2020, do około 610 w roku szkolnym 2024/2025. Między najliczniejszym a najmniej licznym rocznikiem będzie, zatem czterokrotna różnica.

Na podkreślenie zasługuje fakt, że w roku szkolnym 2017/2018 Powiat Tarnogórski rozpoczął wdrażanie pierwszego etapu reformy oświatowej i tym samym od 1 września 2017 roku w Powiecie Tarnogórskim funkcjonują branżowe szkoły 1 stopnia kształcące uczniów w zawodach robotniczych.

Natomiast w roku szkolnym 2019/2020 Powiat Tarnogórski rozpoczął wdrażanie drugiego etapu reformy m. in. polegającym na przekształceniu dotychczasowych technikum 4-letnich w technika o 5-letnim cyklu kształcenia, a także Liceum Ogólnokształcących z 3-letnich na 4-letnie.

Przewodnicząca Zarządu Powiatu

(-) Krystyna Kosmala