

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU TARNOGÓRSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 pkt. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 910) Zarząd Powiatu Tarnogórskiego w terminie do dnia 31 października przedstawia Radzie Powiatu Tarnogórskiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tarnogórskiego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu Tarnogórskiego. W niniejszym opracowaniu przekazujemy informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020.

Opracowanie zawiera dane liczbowe i fakty dotyczące szkolnictwa ponadpodstawowego, szkolnictwa specjalnego, a także edukacji pozaszkolnej. Podczas opracowywania informacji posłużono się danymi z 30 września 2019 roku, czyli m.in. danymi z arkuszy organizacyjnych oraz danymi z Systemu Informacji Oświatowej, a także danymi o egzaminach prezentowanymi przez Okręgową i Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Powiat Tarnogórski w roku szkolnym 2019/2020 prowadził: 2 szkoły podstawowe specjalne, 4 szkoły ponadpodstawowe specjalne (2 branżowe szkoły specjalne I stopnia, 2 szkoły specjalne przysposabiające do pracy) 23 szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży (4 licea ogólnokształcące, 1 liceum plastyczne, 9 techników, 6 szkół branżowych I stopnia, 1 szkołę policealną dla młodzieży), 3 szkoły dla dorosłych (1 liceum ogólnokształcące, 2 szkoły policealne).

Ponadto Powiat prowadził 1 Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, przy ul. Sienkiewicza 16, 1 Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury z filią w Radzionkowie, 1 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy.

W roku szkolnym 2019/2020 Powiat prowadził: 3 samodzielne szkoły (I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach, II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach, Technikum nr 13 w Radzionkowie), 11 zespołów szkół (Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach, Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Gastronomiczno- Hotelarskich w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Artystyczno- Projektowych w Tarnowskich Górach, Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach, Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie).

Uczniowie szkół prowadzonych i dotowanych przez Powiat

W roku szkolnym 2019/2020 w klasach I liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia edukację rozpoczęła młodzież kończąca klasę III gimnazjum i młodzież kończąca klasę VIII szkoły podstawowej. Uczniowie kończący gimnazjum mogli wybrać kształcenie się w 3-letnich liceach ogólnokształcących i 4-letnich technikach, natomiast dzieci kończące VIII klasę szkoły podstawowej rozpoczęli naukę w 4-letnim liceum lub 5-letnim technikum bądź w I klasie branżowej szkoły I stopnia.

I tak w roku szkolnym 2019/2020 naukę w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Tarnogórski rozpoczęło **2135 uczniów**, co w porównaniu do naboru z roku 2018 stanowi wzrost o 886 uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020 do szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski uczęszczało (stan wg. SIO na dzień 30.09.2019 r.) **5354 uczniów** (o 1048 uczniów więcej niż w poprzednim roku szkolnym). Do szkół dotowanych przez Powiat uczęszczało **1142 uczniów** (o 732 uczniów mniej niż w poprzednim roku szkolnym). Łączna liczba uczniów szkół prowadzonych i dotowanych przez Powiat wyniosła **6496** (o 316 uczniów więcej niż w poprzednim roku szkolnym).

W poniższych tabelach przedstawiono liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół, z uwzględnieniem szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski i szkół dotowanych zarówno publicznych jak i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne:

Uczniowie w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat w roku szkolnym 2019/2020.

| Jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat | SP | SSPdP | LO | LSP | SBIst | T | SP | SPdD | LOdD | Razem |
|--|------------|-----------|-------------|------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|-------------|
| I LO im. Stefanii Sempołowskiej | | | 639 | | | | | | | 639 |
| II LO im. Stanisława Staszica | | | 701 | | | | | | | 701 |
| Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących | | | | | | 270 | 13 | 62 | | 345 |
| Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II | | | 232 | | | 178 | | | | 410 |
| Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących | | | | | | 606 | | | | 606 |
| Wieloprofilowy Zespół Szkół | | | | | 283 | 177 | | | | 460 |
| Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich | | | | | 122 | 381 | | | | 503 |
| Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli | | | | | | 417 | | | | 417 |
| Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych | | | | | 111 | 215 | | | | 326 |
| Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych | | | | 128 | | 171 | | | | 299 |
| Technikum nr 13 | | | | | | 233 | | | | 233 |
| Centrum Kształcenia Ustawicznego | | | | | | | | 65 | 112 | 177 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy | 89 | 28 | | | 16 | | | | | 133 |
| Zespół Szkół Specjalnych | 52 | 24 | | | 29 | | | | | 105 |
| Razem: | 141 | 52 | 1572 | 128 | 561 | 2648 | 13 | 127 | 112 | 5354 |

Uczniowie w jednostkach oświatowych dotowanych przez Powiat w roku szkolnym 2019/2020.

| Jednostki oświatowe dotowane przez Powiat | SPods | SSPdP | LO | SBIst | T | SP | SPdD | LOdD | Razem |
|--|------------|----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-------------|
| Centrum Nauki i Biznesu „Żak” | | | | | | 273 | 58 | 276 | 607 |
| SOSW Ziemiećce | 18 | 1 | | | | | | | 19 |
| Salezianie - SOSW | | | 175 | 34 | | | | | 209 |
| MOW Kalety | | | 17 | 20 | 14 | | | | 51 |
| MOS Wojska | 65 | | | | | | | | 65 |
| Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Radzionkowie | 100 | | 47 | | | | | | 147 |
| Edukacja w Radzionkowie | | | | | | | 18 | 26 | 44 |
| Razem: | 183 | 1 | 239 | 54 | 14 | 273 | 76 | 302 | 1142 |

Spośród szkół prowadzonych przez Powiat Tarnogórski najliczebniejszymi (pod względem liczby uczniów) jednostkami oświatowymi były: II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach (701 uczniów), I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach (639 uczniów) oraz Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach (606 uczniów), najmniej uczniów kształciły Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie (105 uczniów), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach (133 uczniów) oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego (177 uczniów).

Spośród szkół dotowanych przez Powiat najwięcej słuchaczy kształciły szkoły prowadzone przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” oraz Salezjański Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach.

Stopień zaspokojenia potrzeb

Aktualną sieć szkolną należy uznać za bardzo dobrą. Wszystkie szkoły mają wyrazisty charakter, a poszczególne zawody oferowane są wyłącznie w jednej placówce. Zjawisku temu sprzyja również zbieżność kierunków oferowanych w ramach poszczególnych zespołów. Dzięki takiej organizacji nie ma zbędnej konkurencji między szkołami, łatwiej im skoncentrować się na tym, co najważniejsze – na dobrej edukacji. Ponadto sprzyja to także gospodarności. Lepiej, ale też zdecydowanie taniej, jest zorganizować jedną, dobrze wyposażoną pracownię, w której nauka będzie odbywała się przez dłuższy czas, niż dwie wykorzystywane okazjonalnie. Koncentracja sprzyja też budowaniu kompetentnego zespołu nauczycielskiego i nawiązywaniu trwałych relacji z pracodawcami.

W technikach większość oddziałów kształci w jednym zawodzie. Zdarzają się (zdecydowanie nieliczne) oddziały dwuzawodowe, w których uczniowie razem uczą się przedmiotów ogólnokształcących, a zajęcia zawodowe odbywają w mniejszych grupach. Oddziały dwuzawodowe, choć czasami konieczne, są jednak zdecydowanie droższe od jednozawodowych.

Uchwałą nr X/ 110/ 2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 27 sierpnia 2019 r. nastąpiło wyłączenie z dniem 31 sierpnia 2019 r. Branżowej Szkoły I stopnia nr 11 z Zespołu Szkół Techniczno- Ekonomicznych w Radzionkowie, natomiast Uchwałą nr X/ 111/ 2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 27 sierpnia 2019 r.

zlikwidowano Branżową Szkołę I stopnia nr 11. Wobec powyższego Uchwałą nr X/ 112/ 2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 27 sierpnia 2019 r. wyłączono Technikum nr 13 z ww. zespołu szkół, tym samym Uchwałą nr X/ 113/ 2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 27 sierpnia 2019 r. rozwiązano Zespół Szkół Techniczno- Ekonomiczny w Radzionkowie z dniem 31 sierpnia 2019 r.

W związku z powyższym od 01 września 2019 r. funkcjonuje samodzielne Technikum nr 13 z siedzibą przy ul. Zofii Nałkowskiej 2 w Radzionkowie.

W szkołach branżowych funkcjonują dwa modele: nauka w szkole i kształcenie młodocianych pracowników u pracodawców.

Powiatowe licea ogólnokształcące są również dobrze zorganizowane. Dwa duże licea gwarantujące naukę na wysokim poziomie oraz klasy mundurowe zapewniają miejsce nauki wszystkim uczniom zainteresowanym nauką w LO. Powiat zapewnia miejsce nauki w liceach uczniom o różnych zainteresowaniach oraz o różnym poziomie umiejętności po skończeniu gimnazjum/ szkoły podstawowej.

Uczniowie o zainteresowaniach i predyspozycjach artystycznych także znajdują w Powiecie miejsce do nauki - Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych. Brakowało wśród powiatowych szkół jedynie miejsca dla uczniów uzdolnionych sportowo. W tym kontekście warto odnotować powstanie w Radzionkowie dotowanej przez Powiat Szkoły Mistrzostwa Sportowego w skład której wchodzi Szkoła Podstawowa oraz Liceum Ogólnokształcące.

Podsumowując, sieć powiatowych szkół jest dziś oszczędnie zorganizowana i gwarantuje uczniom możliwość nauki w dobrych warunkach. Na podkreślenie zasługuje również istniejąca struktura szkół. W przeciwieństwie do wielu powiatów w Tarnowskich Górach dominują szkoły zawodowe. W liceach ogólnokształcących uczy się wyłącznie, co trzeci uczeń szkoły dla młodzieży. Taka struktura sprzyja rozwojowi lokalnego rynku pracy.

Nauczyciele zatrudnieni w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat

W roku szkolnym 2019/2020 w samorządowych jednostkach oświatowych nauczyciele zatrudnieni byli na **554,21** etatach (wzrost w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 o 44,89 etatu).

Liczba etatów nauczycielskich w poszczególnych latach:

2008/2009 – 768,46

2009/2010 – 682,59

2010/2011 – 629,04

2011/2012 – 598,87

2012/2013 – 575,08

2013/2014 – 564,14

2014/2015 – 549,32

2015/2016 – 534,85

2016/2017 – 530,55

2017/2018 – 525,32

2018/2019 – 509,32

2019/2020 – 554,21

Na przestrzeni 12 lat szkolnych zatrudnienie w samorządowych jednostkach oświatowych corocznie malało, jednakże w roku szkolnym 2019/2020 zauważamy wzrost. Stale wzrasta liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli mianowanych i dyplomowanych w porównaniu do nauczycieli kontraktowych i stażystów. Nauczyciele zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) mają możliwość awansów poziomych. W szkołach prowadzonych przez Powiat znacząca liczba nauczycieli korzysta z tego przywileju. W roku szkolnym 2019/2020 r. w Powiecie Tarnogórskim w sesji zimowej 3 osoby uzyskały stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, natomiast w sesji letniej, tj. 2020 r. 2 nauczycieli. Na stopień nauczyciela dyplomowanego awansowało 7 nauczycieli.

Od roku szkolnego 2007/2008 liczba nauczycieli dyplomowanych wzrosła z 381,99 do 417,37 (wzrost o 35,38 etatu).

Szkoły prowadzone przez Powiat prowadziły w roku szkolnym 2019/2020 naukę w systemie jednozmianowym. Liczebność oddziałów pozwoliła na zachowanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki. Powiat Tarnogórski prowadzi wszystkie typy szkół ponadpodstawowych oraz szkoły specjalne wszystkich poziomów. W roku szkolnym 2019/2020 nauka zorganizowana została w 218 oddziałach.

Liczba oddziałów w poszczególnych typach szkół prowadzonych przez Powiat:

Rok szkolny 2014/2015

| Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2014 r. | SP | G | SPP | LO | LP | ZSZ (SBIst) | T | SP | SPdD | LOdD | Razem | Liczba uczniów |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|----------|------------|----------------|
| I LO im. Stefanii Sempołowskiej | | | | 17 | | | | | | | 17 | 555 |
| II LO im. Stanisława Staszica | | | | 17 | | | | | | | 17 | 549 |
| Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących | | | | 5 | | | 4 | 5 | | | 14 | 364 |
| Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II | | | | 9 | | | 4 | | | | 13 | 379 |
| Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących | | | | | | 3 | 20 | | | | 23 | 637 |
| Wieloprofilowy Zespół Szkół | | | | | | 10 | 11 | | | | 21 | 558 |
| Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich | | | | | | 5 | 18 | | | | 23 | 564 |
| Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli | | | | | | | 12 | | | | 12 | 335 |
| Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych | | | | | | 3 | 7 | | | | 10 | 264 |
| Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych | | | | | 4 | | 4 | | | | 8 | 203 |
| Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych | | | | | | | 8 | | | | 8 | 237 |
| Centrum Kształcenia Ustawicznego | | | | | | | | 3 | | 5 | 8 | 266 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy | 9 | 6 | 5 | | | 3 | | | | | 23 | 172 |
| Zespół Szkół Specjalnych | 5 | 4 | 2 | | | 4 | | | | | 15 | 124 |
| RAZEM SZKOŁY | 14 | 10 | 7 | 48 | 4 | 28 | 88 | 8 | 0 | 5 | 212 | 5 207 |
| Bez szkół specjalnych | 0 | 0 | 0 | 48 | 4 | 21 | 88 | 8 | 0 | 5 | 174 | 4 911 |

Rok szkolny 2015/2016

| Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2015 r. | SP | G | SPP | LO | LP | ZSZ (SBIst) | T | SP | SPdD | LOdD | Razem | Liczba uczniów |
|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|----------|------------|----------------|
| I LO im. Stefanii Sempołowskiej | | | | 16 | | | | | | | 16 | 517 |
| II LO im. Stanisława Staszica | | | | 17 | | | | | | | 17 | 544 |
| Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących | | | | 4 | | | 4 | 4 | | | 12 | 355 |
| Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II | | | | 9 | | | 4 | | | | 13 | 367 |
| Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących | | | | | | 2 | 21 | | | | 23 | 616 |
| Wieloprofilowy Zespół Szkół | | | | | | 10 | 9 | | | | 19 | 490 |
| Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich | | | | | | 4 | 18 | | | | 22 | 572 |
| Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli | | | | | | | 12 | | | | 12 | 332 |
| Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych | | | | | | 3 | 6 | | | | 9 | 249 |
| Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych | | | | | 4 | | 4 | | | | 8 | 198 |
| Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych | | | | | | | 7 | | | | 7 | 203 |
| Centrum Kształcenia Ustawicznego | | | | | | | | 4 | | 4 | 8 | 227 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy | 10 | 5 | 5 | | | 3 | | | | | 23 | 161 |
| Zespół Szkół Specjalnych | 5 | 4 | 3 | | | 2 | | | | | 14 | 111 |
| RAZEM SZKOŁY | 15 | 9 | 8 | 46 | 4 | 24 | 85 | 8 | 0 | 4 | 203 | 4 942 |
| Bez szkół specjalnych | 0 | 0 | 0 | 46 | 4 | 19 | 85 | 8 | 0 | 4 | 166 | 4 670 |

Rok szkolny 2016/2017

| Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2016 r. | SP | G | SPP | LO | LP | ZSZ (SBIst) | T | SP | SPdD | LOdD | Razem | Liczba uczniów |
|--|----|---|-----|----|----|-------------|---|----|------|------|-------|----------------|
| I LO im. Stefanii Sempołowskiej | | | | 15 | | | | | | | 15 | 479 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|--------------|
| II LO im. Stanisława Staszica | | | | 18 | | | | | | | 18 | 582 |
| Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących | | | | 2 | | | 5 | 5 | | | 12 | 375 |
| Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II | | | | 9 | | | 4 | | | | 13 | 350 |
| Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących | | | | | | 2 | 20 | | | | 22 | 587 |
| Wieloprofilowy Zespół Szkół | | | | | | 10 | 7 | | | | 17 | 416 |
| Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich | | | | | | 3 | 16 | | | | 19 | 509 |
| Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli | | | | | | | 12 | | | | 12 | 326 |
| Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych | | | | | | 3 | 6 | | | | 9 | 247 |
| Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych | | | | 4 | | | 4 | | | | 8 | 215 |
| Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych | | | | | | | 6 | | | | 6 | 176 |
| Centrum Kształcenia Ustawicznego | | | | | | | | | 4 | 4 | 8 | 247 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy | 8 | 6 | 4 | | | 3 | | | | | 21 | 153 |
| Zespół Szkół Specjalnych | 5 | 6 | 3 | | | 2 | | | | | 16 | 103 |
| RAZEM SZKOŁY | 13 | 12 | 7 | 44 | 4 | 23 | 80 | 5 | 4 | 4 | 196 | 4 765 |
| Bez szkół specjalnych | 0 | 0 | 0 | 44 | 4 | 18 | 80 | 5 | 4 | 4 | 159 | 4 509 |

Rok szkolny 2017/2018

| Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2017 r. | SP | G | SPP | LO | LP | ZSZ (SBIst) | T | SP | SPdD | LOdD | Razem | Liczba uczniów |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|----------|------------|----------------|
| I LO im. Stefanii Sempołowskiej | | | | 15 | | | | | | | 15 | 490 |
| II LO im. Stanisława Staszica | | | | 18 | | | | | | | 18 | 591 |
| Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących | | | | | | | 6 | 1 | 4 | | 11 | 328 |
| Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II | | | | 8 | | | 4 | | | | 12 | 330 |
| Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących | | | | | | 1 | 19 | | | | 20 | 539 |
| Wieloprofilowy Zespół Szkół | | | | | | 10 | 6 | | | | 16 | 389 |
| Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich | | | | | | 3 | 15 | | | | 18 | 484 |
| Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli | | | | | | | 9 | | | | 9 | 371 |
| Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych | | | | | | 3 | 6 | | | | 9 | 246 |
| Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych | | | | | 4 | | 4 | | | | 8 | 215 |
| Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych | | | | | | | 5 | | | | 5 | 139 |
| Centrum Kształcenia Ustawicznego | | | | | | | | | 3 | 4 | 7 | 229 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy | 8 | 5 | 4 | | | 2 | | | | | 19 | 142 |
| Zespół Szkół Specjalnych | 7 | 5 | 2 | | | | | | | | 14 | 93 |
| RAZEM SZKOŁY | 15 | 10 | 6 | 41 | 4 | 19 | 74 | 1 | 7 | 4 | 181 | 4 592 |
| Bez szkół specjalnych | 0 | 0 | 0 | 41 | 4 | 17 | 74 | 1 | 7 | 4 | 148 | 4 355 |

Rok szkolny 2018/2019

| Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2018 r. | SP | G | SPP | LO | LP | ZSZ (SBIst) | T | SP | SPdD | LOdD | Razem | Liczba uczniów |
|--|----|---|-----|----|----|-------------|----|----|------|------|-------|----------------|
| I LO im. Stefanii Sempołowskiej | | | | 16 | | | | | | | 16 | 519 |
| II LO im. Stanisława Staszica | | | | 18 | | | | | | | 18 | 593 |
| Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących | | | | | | | 6 | 4 | | | 10 | 278 |
| Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II | | | | 7 | | | 5 | | | | 12 | 319 |
| Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących | | | | | | 1 | 18 | | | | 19 | 516 |
| Wieloprofilowy Zespół Szkół | | | | | | 9 | 5 | | | | 14 | 345 |
| Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich | | | | | | 3 | 13 | | | | 16 | 424 |
| Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. K. Goduli | | | | | | | 13 | | | | 13 | 342 |
| Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych | | | | | | 3 | 5 | | | | 8 | 232 |
| Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych | | | | | 4 | | 4 | | | | 8 | 213 |
| Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych | | | | | | | 4 | | | | 4 | 132 |
| Centrum Kształcenia Ustawicznego | | | | | | | | 2 | | 3 | 5 | 163 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy | 11 | 3 | 3 | | | 2 | | | | | 19 | 130 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|--------------|
| Zespół Szkół Specjalnych | 8 | 2 | 3 | | | 1 | | | | | 14 | 100 |
| RAZEM SZKOLY | 19 | 5 | 6 | 41 | 4 | 19 | 73 | 6 | 0 | 3 | 176 | 4 306 |
| Bez szkół specjalnych | 0 | 0 | 0 | 41 | 4 | 16 | 73 | 6 | 0 | 3 | 143 | 4 076 |

Rok szkolny 2019/2020

| Oddziały w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat stan na 30.09.2019 r. | SP | SPdP | LO | LSP | SBIst | T | SP | LOdD | Razem | Liczba uczniów |
|--|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|----------------|
| I LO im. Stefanii Sempołowskiej | | | 20 | | | | | | 20 | 639 |
| II LO im. Stanisława Staszica | | | 22 | | | | | | 22 | 701 |
| Zespół Szkół Chemiczno-Med. i Ogólnokształcących | | | | | | 10 | 4 | | 14 | 345 |
| Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II | | | 9 | | | 7 | | | 16 | 410 |
| Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących | | | | | | 21 | | | 21 | 606 |
| Wieloprofilowy Zespół Szkół | | | | | 12 | 7 | | | 19 | 460 |
| Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich | | | | | 4 | 14 | | | 18 | 503 |
| Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli | | | | | | 16 | | | 16 | 417 |
| Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych | | | | | 4 | 9 | | | 13 | 326 |
| Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych | | | | 5 | | 6 | | | 11 | 299 |
| Technikum nr 13 | | | | | | 8 | | | 8 | 233 |
| Centrum Kształcenia Ustawicznego | | | | | | | 2 | 3 | 5 | 177 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy | 14 | 5 | | | 2 | | | | 21 | 133 |
| Zespół Szkół Specjalnych | 8 | 4 | | | 2 | | | | 14 | 105 |
| RAZEM SZKOLY | 22 | 9 | 51 | 5 | 24 | 98 | 6 | 3 | 218 | 5354 |
| Bez szkół specjalnych | 0 | 0 | 51 | 5 | 20 | 98 | 6 | 3 | 183 | 5116 |

Oddziały w szkołach poszczególnych typów są stosunkowo duże. Średnia wielkość utworzonego oddziału w klasach pierwszych w roku szkolnym 2019/2020 wyniosła: w liceach ogólnokształcących ponad 30 osób, technikach – niemal 27, liceum plastycznym – 26, a szkołach branżowych I stopnia - 23 uczniów.

Oddziały w liceach ogólnokształcących są duże. Ich średnie wielkości przekraczają niemal we wszystkich szkołach 30 osób. Jedynie w VI LO wchodzącym w skład Zespołu Szkół Techniczno-Usługowych funkcjonują mniejsze oddziały w klasach drugich i trzecich.

Oddziały w liceach ogólnokształcących są jednorodne. Jedynym wyjątkiem są utworzone w VI LO oddziały o profilu wojskowo/policyjnym.

Wielkość oddziałów w szkołach specjalnych nie jest wyliczalna. Wynika, bowiem z indywidualnych orzeczeń uczniów, stopnia ich niepełnosprawności i upośledzenia. Nauka w szkołach specjalnych może też być (i zazwyczaj jest) organizowana w grupach międzyklasowych – obejmujących uczniów w różnym wieku.

W technikach zróżnicowanie wielkości oddziałów jest znacząco większe, jednakże wszystkie należy uznać za duże. Największe oddziały to: technik informatyk (T4 w ZSTiO), technik budownictwa (T2 w ZSBA), technik żywienia i usług gastronomicznych (T6 w ZSGH), technik ekonomista (T9 w CEEH).

Najmniejsze: technik przemysłu mody (T7 w ZSAP), fototechnik (T5 w WZS), technik architektury krajobrazu (T2 w ZSBA), technik handlowiec (T9 w CEEH).

Stypendia dla uzdolnionych uczniów

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020 odnosili sukcesy potwierdzone stypendiami i nagrodami: 14 uczniów szkół powiatowych kończących się egzaminem maturalnym otrzymało stypendia Prezesa Rady Ministrów. Stypendium przyznawane jest na okres od września do czerwca w danym roku szkolnym. Wynosi ono 258 zł miesięcznie. Wypłacane jest w dwóch ratach: pierwsza do 30 listopada (za okres od września do grudnia), druga - do 30 kwietnia (za okres od stycznia do czerwca).

Ponadto w roku szkolnym 2019/2020 34 najzdolniejszych uczniów powiatowych szkół odebrało Stypendia Powiatu Tarnogórskiego.

Warunki uzyskania stypendium dla uczniów określa Uchwała nr VI/78/2019 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 30 kwietnia 2019 r. w sprawie przyjęcia zasad i trybu przyznawania Stypendiów Powiatu Tarnogórskiego uzdolnionej młodzieży pobierającej naukę na terenie Powiatu Tarnogórskiego. Stypendium przewidziane jest tylko i wyłącznie dla uczniów, którzy w roku szkolnym poprzedzającym ubieganie się o stypendium ukończyli pierwszą klasę szkoły ponadpodstawowej. Średnia ocen ucznia za rok poprzedzający

ubieganie się o stypendium musi wynosić, co najmniej 4,8 oraz uczeń musi wykazać się osiągnięciami (m. in. sukcesy naukowe, artystyczne, sportowe lub praca w wolontariacie). Na rok szkolny 2019/2020 wpłynęły w terminie do 10 lipca **106 wniosków** o stypendium Powiatu Tarnogórskiego dla uzdolnionej młodzieży. W budżecie Powiatu zabezpieczono w roku 2019 – **30 000,00 zł** (dział 801 rozdział 80195, paragraf 3240 Nagrody dla uczniów).

Stypendium wynosi **1 000,00 zł** i jest wypłacane w 10 transzach po 100,00 zł lub w 8 transzach po 125,00 zł – klasy maturalne.

Zarząd Województwa Śląskiego przyznał w roku szkolnym 2019/2020 **1** stypendium dla najzdolniejszych uczniów naszego województwa w ramach „Programu wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży województwa śląskiego”, który obowiązuje od lipca 2018 roku do czerwca 2021 roku. Stypendium jest wyróżnieniem indywidualnym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej, którego zainteresowania wykraczają poza obowiązujący program nauczania i który może poszczycić się znaczącymi osiągnięciami naukowymi, artystycznymi lub sportowymi. Musi także uzyskać w ostatnim roku szkolnym średnią ocen 4,80 oraz udokumentować wszystkie wybitne osiągnięcia.

Celem stypendium jest zwiększenie szans edukacyjnych młodzieży, pomoc uczniom w rozwijaniu ich uzdolnień i zainteresowań oraz stwarzanie możliwości udziału w ogólnopolskich i międzynarodowych imprezach, a także stosowanie w praktyce zdobytej wiedzy. To także promocja młodzieży szczególnie uzdolnionej.

Stypendium wynosi **3800,00 zł** i było przekazywane uczniom w 10 transzach, tj. od września 2019 roku do czerwca 2020 roku.

W ramach współpracy ze szkołami, PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. przyznało stypendia **13** uczniom Zespołu Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach, który kształci młodzież w zawodzie technik transportu kolejowego.

Uczniowie otrzymali stypendium miesięczne w pierwszej klasie, w drugim semestrze – 300 zł a w czwartej klasie już 500 zł miesięcznie.

Stypendia uczniów szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020

| Lp. | Wyszczególnienie | Stypendia Prezesa Rady Ministrów | Stypendia Starosty | Stypendium PKP PLK | Stypendia Marszałka Województwa Śląskiego | Łącznie w Jednostce oświatowej |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|--------------------|--------------------|---|--------------------------------|
| 1. | I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej | 1 | 7 | - | - | 8 |
| 2. | II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica | 1 | 11 | - | 1 | 13 |
| 3. | Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących | 1 | 4 | - | - | 5 |
| 4. | Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 5. | Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących | 2 | 0 | - | - | 2 |
| 6. | Wieloprofilowy Zespół Szkół | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 7. | Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 8. | Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych | 2 | 2 | - | - | 4 |
| 9. | Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli | 1 | 4 | - | - | 5 |
| 10. | Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II | 2 | 1 | 13 | - | 16 |
| 11. | Technikum nr 13 w Radzionkowie | 1 | 0 | - | - | 1 |
| 12. | Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi nr XI w Tarnowskich Górach | - | 1 | - | - | 1 |
| 13. | Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie | - | 1 | - | - | 1 |
| Razem Uczniowie w Powiecie | | 14 | 34 | 13 | 1 | 62 |

Egzaminy zewnętrzne

W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu maturalnego przystąpiło 392 absolwentów liceów ogólnokształcących, 27 absolwentów liceum plastycznego i 453 absolwentów techników, co w sumie daje 872 absolwentów. Najwyższy, bo 97 % wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego występuje w liceach ogólnokształcących.

Najlepszą zdawalnością egzaminu maturalnego w 2020 roku legitymują się absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach (100 %) i I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach (98 %).

Absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach w 100% przystąpili do egzaminu maturalnego i w 100 % go zdali. Ponadto szkoła po raz kolejny została wyróżniona w rankingu „Perspektyw” i otrzymała tytuł „Złotej szkoły” (115 miejsce w Polsce, 12 w województwie śląskim), a także w rankingu Newsweek'a (uwzględniając wyniki matur, olimpiad oraz edukacyjną wartość dodaną liceum sklasyfikowane zostało na 7 miejscu w województwie śląskim i 51 miejsce w Polsce

Liczba absolwentów przystępujących do matury w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2019/2020

| Lp. | Wyszczególnienie | Liczba uczniów kończących szkołę w roku szkolnym 2019/2020 | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego | Liczba uczniów którzy zdali egzamin | Zdawalność (%) |
|-----|--|--|--|-------------------------------------|----------------|
| 1. | I Liceum Ogólnokształcące im. S. Sempołowskiej | 168 | 167 | 164 | 98 |
| 2. | II Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica | 198 | 198 | 198 | 100 |
| 3. | III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych | - | - | - | - |
| 4. | VI Liceum Ogólnokształcące | 45 | 27 | 24 | 89 |
| | Razem w liceach ogólnokształcących | 411 | 392 | 386 | 99 |
| 5. | Liceum Plastyczne | 27 | 27 | 22 | 82 |
| | Ogółem we wszystkich typach liceów | 438 | 419 | 408 | 97 |

Liczba absolwentów i przystępujących do matury w Powiecie Tarnogórskim w roku szkolnym 2019/2020

| Lp. | Wyszczególnienie | Liczba uczniów kończących szkołę w roku szkolnym 2019/2020 | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego | Liczba uczniów, którzy zdali egzamin maturalny | Zdawalność (%) |
|-----|---|--|--|--|----------------|
| 1. | Technikum nr 1 w Tarnowskich Górach ZSCHMiO | 56 | 56 | 51 | 91 |
| 2. | Technikum nr 2 w Tarnowskich Górach ZSBA | 48 | 44 | 26 | 59 |
| 3. | Technikum nr 4 w Tarnowskich Górach ZSTiO | 117 | 105 | 96 | 91 |
| 4. | Technikum nr 5 w Tarnowskich Górach WZS | 22 | 16 | 9 | 56 |
| 5. | Technikum nr 6 w Tarnowskich Górach ZSGH | 94 | 82 | 56 | 68 |
| 6. | Technikum nr 7 w Tarnowskich Górach ZSAP | 31 | 30 | 22 | 73 |

| | | | | | |
|----|---|------------|------------|------------|-----------|
| 7. | Technikum nr 9 w Tarnowskich Górach CEEH | 84 | 81 | 56 | 69 |
| 8. | Technikum nr 12 w Tarnowskich Górach ZSTU | 26 | 24 | 13 | 54 |
| 9. | Technikum nr 13 w Radzionkowie | 28 | 15 | 11 | 73 |
| | Razem w technikach | 506 | 453 | 340 | 75 |

W 2020 roku do egzaminu maturalnego przystąpiło 453 z 506 absolwentów technikum. Spośród absolwentów technikum przystępujących do egzaminu dojrzałości 113 nie zdało tego egzaminu.

Zdawalność egzaminu dojrzałości absolwentów technikum w 2020 roku wyniosła 75 %.

Najwyższą zdawalnością egzaminu maturalnego wśród technikum pochwalić może się Technikum nr 1 w Zespole Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie oraz Technikum nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących.

Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie także po raz kolejny został wyróżniony w rankingu „Perspektyw” i otrzymała tytuł „Złotej szkoły” i zaszczytne 15 miejsce w województwie śląskim jako jedno z najlepszych techników, nieco niżej bo na 20 miejscu uplasował się Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych -zdobywcy tytułu „Srebrnej Szkoły”.

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie szkół zawodowych zdawali egzaminy z poszczególnych kwalifikacji zawodowych. Egzaminy te odbyły się w dwóch sesjach: zimowej i letniej. Wyniki egzaminów z poszczególnych kwalifikacji zawodowych przedstawione zostały w poniższych tabelach.

| Zdawalność egzaminu w technikach - sesja zimowa - dane OKE Jaworzno | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Lp. | Zawód | Kod kwalifikacji | Nazwa | Jednostka oświatowa | Obecnych na obu częściach egzaminu | Świadectwo uzyskało (%) |
| 1. | Technik handlowiec | A.22 | Prowadzenie działalności handlowej | CEEH | 8 | 100 |
| 2. | Technik organizacji reklamy | A.27 | Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej | CEEH | 32 | 94 |
| 3. | Technik ekonomista | A.36 | Prowadzenie rachunkowości | CEEH | 43 | 86 |
| 4. | Technik cyfrowych procesów graficznych | A.55 | Drukowanie cyfrowe | ZSAP | 27 | 100 |
| 5. | Technik przemysłu mody | AU.14 | Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych | ZSAP | 9 | 89 |
| 6. | Technik hotelarstwa | T.12 | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | T 13 | 10 | 50 |
| 7. | Technik eksploatacji portów i terminali | A.34 | Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach | T 13 | 16 | 56 |
| 8. | Technik analityk | A.59 | Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych | ZSCHMiO | 22 | 95,5 |
| | | A.60 | Wykonywanie badań analitycznych | ZSCHMiO | 29 | 79 |
| 9. | Technik ortopeda | Z.2 | Wykonywanie i dobieranie przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych | ZSCHMiO | 27 | 100 |
| 10. | Technik budownictwa | B.30 | Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej | ZSBA | 43 | 63 |
| 11. | Technik architektury krajobrazu | RL.21 | Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu | ZSBA | 10 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|---|-------|---|------------|-----------------------------|----|
| | | RL.22 | Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu | ZSBA | 4 | 75 |
| 12. | Technik logistyk | A.30 | Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania | ZSTU | 1 (cz. praktyczna) | 0 |
| | | A.31 | Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych | ZSTU | 6 (cz. praktyczna) | 0 |
| | | A.32 | Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych | ZSTU | 15 | 80 |
| | | AU.22 | Obsługa magazynów | ZSTU | 9 (cz. praktyczna) | 55 |
| 13. | Technik transportu kolejowego | A.44 | Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów | ZSTU | 10 (w tym 8 cz. praktyczna) | 30 |
| | | A.45 | Planowanie i realizacja przewozów kolejowych | ZSTU | 10 | 0 |
| | | AU.46 | Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów | ZSTU | 5 (cz. praktyczna) | 20 |
| 14. | Technik usług fryzjerskich | A.23 | Projektowanie fryzur | KKZ (kurs) | 1 | 0 |
| 15. | Technik hutnik | M.38 | Organizacja i prowadzenie procesów metalurgicznych oraz obróbki plastycznej metali | KKZ (kurs) | 14 | 21 |
| 16. | Technik mechanik | M.44 | M.20 | ZSTiO | 14 | 93 |
| 17. | Technik mechatronik | | Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | ZSTiO | 31 | 45 |
| 18. | Technik informatyk | E.14 | Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami | ZSTiO | 48 | 65 |
| 19. | Technik elektronik | E.20 | Eksploracja urządzeń elektronicznych | ZSTiO | 12 | 50 |
| 20. | Technik hotelarstwa | T.12 | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | ZSGH | 22 | 82 |
| 21. | | TG.12 | Planowanie i realizacja usług w recepcji | ZSGH | 12 | 92 |
| 22. | Technik obsługi turystycznej | T.14 | Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych | ZSGH | 30 | 77 |
| 23. | | TG.14 | Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych | ZSGH | 17 | 88 |
| 24. | Technik żywienia i usług gastronomicznych | T.15 | Organizacja żywienia i usług gastronomicznych | ZSGH | 42 | 90 |

W sesji zimowej w kwalifikacjach A.22 technik handlowiec (CEEH), A.55 technik cyfrowych procesów graficznych (ZSAP), Z.2 technik ortopeda (ZSch-MiO), technik architektury krajobrazu (ZSBA) uczniowie w 100 % uzyskali świadectwo danej kwalifikacji.

| Zdawalność egzaminu w technikach sesja letnia - dane OKE Jaworzno | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Lp. | Zawód | Kod kwalifikacji | Nazwa | Jednostka oświatowa | Obecnych na obu częściach egzaminu | Świadectwo uzyskało (%) |
| 1. | Technik organizacji reklamy | AU.29 | Sprzedaż produktów i usług reklamowych | CEEH | 16 | 31 |
| 2. | Technik ekonomista | AU.35 | Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji | CEEH | 25 | 84 |
| 3. | Technik grafiki i poligrafii cyfrowej | AU.54 | Przygotowanie materiałów graficznych do procesu drukowania | ZSAP | 31 | 90 |
| 4. | Technik eksploatacji portów i terminali | AU.33 | Obsługa podróżnych w portach i terminalach | T 13 | 19 | 47 |
| 5. | Technik hotelarstwa | TG.12 | Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | T 13 | 25 | 60 |

| | | | | | | |
|-----|---|-------|---|-------|---|-----|
| 6. | Technik budownictwa | BD.29 | Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych | ZSBA | 29 | 97 |
| 7. | Technik logistyk | A.30 | Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania | ZSTU | 1 (cz. praktyczna) | 0 |
| | | A.31 | Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych | ZSTU | 6 (cz. praktyczna) | 83 |
| | | AU.22 | Obsługa magazynów | ZSTU | 22 | 59 |
| | | A.32 | Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych | ZSTU | 3 (cz. praktyczna) | 100 |
| 8. | Technik transportu kolejowego | A.44 | Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów | ZSTU | 6 (w tym 1 cz. pisemna, 4 cz. praktyczna) | 17 |
| | | A.45 | Planowanie i realizacja przewozów kolejowych | ZSTU | 10 (cz. praktyczna) | 60 |
| | | AU.46 | Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów | ZSTU | 14 | 29 |
| | | AU.46 | Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów | ZSTU | 4 (cz. praktyczna) | 75 |
| 9. | Technik pojazdów samochodowych | M.42 | Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych | WZS | 11 | 91 |
| 10. | Technik fotografii i multimedii | A.25 | Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych | WZS | 10 | 80 |
| 11. | Technik mechanik | MG.20 | Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi | ZSTiO | 14 | 50 |
| 12. | Technik mechatronik | EE.02 | Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych | ZSTiO | 35 | 62 |
| 13. | Technik elektronik | EE.03 | Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych | ZSTiO | 11 | 63 |
| 14. | Technik informatyk | EE.08 | Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci | ZSTiO | 52 | 55 |
| 15. | Technik żywienia i usług gastronomicznych | TG.07 | Sporządzanie potraw i napojów | ZSGH | 38 | 95 |
| 16. | Technik hotelarstwa | TG.12 | Planowanie i realizacja usług w recepcji | ZSGH | 1 | 0 |

W sesji letniej jedynie w kwalifikacji A.32 technik logistyk (ZSTU) uczniowie w 100 % uzyskali świadectwo danej kwalifikacji.

Wyniki egzaminów uczniów szkół branżowych I stopnia (zasadniczych szkół zawodowych) prowadzonych przez powiat obrazuje poniższa tabela:

Zdawalność egzaminu - sesja zimowa - dane OKE Jaworzno

| Lp. | Zawód | Kod kwalifikacji | Nazwa | Jednostka oświatowa | Obecnych na obu częściach egzaminu | Świadectwo uzyskało w % |
|-----|--|------------------|--|---------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Elektromechanik pojazdów samochodowych | MG.12 | Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych | WZS BSI st. nr 3 | 1 | 100 |

W wyniku egzaminów przeprowadzonych w roku szkolnym 2019/2020 tylko jeden uczeń przystąpił do obu części egzaminu tj. części pisemnej i praktycznej w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych i uzyskał świadectwo.

Wyniki egzaminów słuchaczy szkół policealnych prowadzonych przez powiat obrazuje poniższa tabela:

| Zdawalność egzaminu w szkołach policealnych - sesja letnia - dane OKE Jaworzno | | | | | | |
|--|------------------|------------------|---|---------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Lp. | Zawód | Kod kwalifikacji | Nazwa | Jednostka oświatowa | Obecnych na obu częściach egzaminu | Świadectwo uzyskało (%) |
| 1. | Opiekun medyczny | MED.03 | Świadczenie usług nie opiekuńczych osobom | ZSCHMiO | 13 | 100 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|-------|---|----------------------------|----|----|
| | | | chorym i niesamodzielnym | Policealna nr 1 | | |
| 2. | Technik usług kosmetycznych | AU.62 | Wykonywanie usług kosmetycznych ciała, dłoni i stóp | ZSCHMiO Policealna nr 1 | 18 | 94 |
| 3. | Technik administracji | AU.68 | Obsługa klienta w jednostkach administracji | CKU Policealna nr 2 | 3 | 0 |

Powyższe wyniki 100% oraz 94 % zdawalności w sesji letniej egzaminów z kwalifikacji w zawodach opiekun medyczny oraz technik usług kosmetycznych potwierdzają wysoki poziom kształcenia w szkołach policealnych Zespołu Szkół Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach.

Szkolnictwo specjalne - informacja o egzaminach szkół specjalnych

W roku szkolnym 2019/2020 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Tarnowskich Górach do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji „Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelowe”- Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej przystąpiło 6 osób. Wyniki osiągnięte na egzaminie przedstawiały się następująco:

Zdawalność egzaminu - sesja letnia - dane OKE Jaworzno Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 14

| Lp. | Zawód | Kod kwalifikacji | Nazwa | Jednostka oświatowa | Obecnych na obu częściach egzaminu | Świadectwo uzyskało (%) |
|-----|--|------------------|--|---------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej | TG.01 | Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelowe | SOSW w TG | 6 | 100 |

Wobec powyższego wszyscy uczniowie przystępujący do egzaminu zawodowego w Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej nr 14 zdali go.

W Zespole Szkół Specjalnych w Radzionkowie w roku szkolnym 2019/2020 nie przeprowadzono egzaminów zawodowych, ze względu na to, iż nie było uczniów w klasie trzeciej Szkoły Branżowej I stopnia Specjalnej nr 16.

Szkolnictwo specjalne – stopień zaspokojenia potrzeb

Powiat prowadzi jednostki specjalne, tj. Zespół Szkół Specjalnych w Radzionkowie i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach. W jednostkach tych znajdują się następujące typy szkół i placówek:

- szkoła podstawowa specjalna z oddziałami dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim oraz umiarkowanym lub znacznym,
- szkoła przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- branżowa szkoła I stopnia specjalna,
- 1 specjalny (ze względu na sposób organizacji) ośrodek szkolno-wychowawczy.

Ponadto w jednostkach prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim. Uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym zgodnie ze wskazaniami lekarskimi o potrzebie nauczania indywidualnego na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami mają zorganizowane zajęcia w tym także indywidualne nauczanie. Dzieci wymagające kompleksowej rehabilitacji, terapii i wczesnego wspomaganie są pod opieką Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej, które prowadzi Dzienny Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy i Rehabilitacyjny w Radzionkowie – placówkę dotowaną przez Powiat.

Na terenie Powiatu Tarnogórskiego Regionalny Ośrodek Pomocy Niewidomym i Niedowidzącym z Chorzowa prowadzi placówkę, tj. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ziemięcicach przeznaczony dla dzieci i młodzieży niewidomej i niedowidzącej.

Programy rozwojowe szkół

Jednostki oświatowe mogą aplikować do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie o realizację projektów: Erasmus+. Projekt ten zastępuje realizowany do roku 2014 program: „Uczenie się przez całe życie” (oraz jego programy sektorowe – Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig),

Realizacja programu zaplanowana jest na siedem lat, czyli do roku 2020. Program Erasmus+ został opracowany tak, aby wspierać kraje uczestniczące w programie w zakresie efektywnego wykorzystywania potencjału kapitału społecznego oraz promowania idei uczenia się przez całe życie. Erasmus+ to również odpowiedź na potrzeby współczesnej Europy oraz wyzwania, które przed nią stoją. Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu w Europie. Odpowiadając na wyzwania nakreślone przez dokumenty strategiczne europejskiej polityki (przede wszystkim strategię Europa 2020), program ma się przyczyniać do rozwijania umiejętności jego uczestników oraz zwiększania ich szans na zatrudnienie, a także modernizacji systemów edukacji, szkoleń i wspierania młodzieży.

W roku szkolnym 2019/2020 Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach realizował pilotażowy program MON - Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe, dzięki czemu szkoła posiada m. in. certyfikat MON.

W lutym 2020 roku Starostwo złożyło wniosek do MON o utworzenie w powiecie tarnogórskim w VI Liceum Ogólnokształcącym Oddziału Przygotowania Wojskowego. Wniosek ten został pozytywnie rozpatrzony i decyzją MON z dnia 20.08.2020 r. w szkole utworzono OPW. W dniu 25.05.2020 r. odnowiono także porozumienie z Jednostką Wojskową nr 3390 w Tarnowskich Górach. Ponadto dnia 24.02.2020 r. dyrektor szkoły zawarł z Komendantem Straży Granicznej w Raciborzu porozumienie o współpracy w dziedzinie kształcenia uczniów w ramach innowacyjnego programu „Straż graniczna”. Dzięki udanej akcji naborowej od 1 września 2020 r. funkcjonuje w szkole oddział przygotowujący uczniów do podjęcia służby w jednostkach straży granicznej.

I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach realizuje program **Twoje dane Twoja sprawa**. Inicjatywa edukacyjna skierowana jest do uczniów i nauczycieli. Organizatorem projektu jest Urząd Ochrony Danych Osobowych. Cel główny polega na poszerzeniu oferty edukacyjnej szkół oraz placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli o treści związane z ochroną danych osobowych i prawem do prywatności.

Projekt ma potrwać od października 2018 do czerwca 2020 i obejmować będzie następujące działania:

1. Przeszkolenie i wyposażenie Koordynatorów Programu w pakiety edukacyjne przez Urząd Ochrony Danych Osobowych;
2. Szkolenia rad pedagogicznej przez Koordynatora Programu;
3. Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne oraz wydarzenia tematyczne w szkołach o ochronie danych osobowych;
4. Organizacja Dnia Ochrony Danych Osobowych;
5. Tworzenie sieci wsparcia i samokształcenia dla nauczycieli przez placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli;
6. Podsumowanie i ewaluacja (raporty/spotkanie).

Poniżej - informacje o realizowanych projektach unijnych w roku szkolnym 2019/2020:

Projekt Wieloprofilowego Zespołu Szkół pn. „**Zawodowy paszport do kariery uczniów Tarnogórskiej Sorbony**” realizowany jest w terminie 1.11.2017 - 30.10.2019. Główny cel projektu to podniesienie praktycznych umiejętności i kompetencji zawodowych, a tym samym zwiększenie doświadczenia zawodowego uczniów oraz umożliwienie zdobycia go na zagranicznym rynku pracy poprzez miesięczny staż zawodowy w Włoszech (okolice Bolonii) dla 58 uczniów, kształcących się w zawodach fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych oraz fototechnik. Umożliwienie uczniom wzięcia udziału w zagranicznym stażu zawodowym ma na celu podniesienie ich atrakcyjności, jako absolwentów na lokalnym rynku pracy, poznanie europejskich standardów edukacji zawodowej oraz posługiwanie się zawodowym językiem obcym. Projekt jest realizowany w ramach programu Erasmus + Akcji 1 w sektorze kształcenie i szkolenia zawodowe. Projekty łączy komplementarność funkcyjna, obydwa podnoszą jakość szkolnictwa zawodowego poprzez zwiększenie wymiaru praktyk zawodowych dla uczniów.

„**Zagraniczne praktyki szansą na lepsze jutro**” to projekt realizowany w latach 2017-2019 w Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Radzionkowie (obecnie Technikum nr 13). W projekcie uczestniczy łącznie 40 uczniów w zawodach: technik hotelarstwa i technik eksploatacji portów i terminali, którzy odbywali staż w Irlandii Północnej. Celem projektu jest wsparcie uczniów w nabywaniu kompetencji zawodowych

w międzynarodowym środowisku pracy oraz wskazanie przydatności uzyskanych kwalifikacji i umiejętności dla podniesienia ich szans na zatrudnienie po ukończeniu szkoły.

„Kursy ICT i języków obcych dla mieszkańców Powiatu Tarnogórskiego” realizowany w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tarnowskich Górach. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji i rozwój kompetencji 198 osób w wieku 25 lat i więcej, mieszkańców terenów rewitalizowanych powiatu Tarnowskie Góry - dla których uchwalono Lokalne Programy Rewitalizacji, w tym: Tarnowskie Góry, gminy Krupski Młyn, Zbrosławice, Ożarowice, Miasteczko Śląskie, Radzionków, w szczególności 30 osób starszych (50+) oraz 120 osób o niskich kwalifikacjach, do końca września 2021 roku. **Zakres projektu obejmuje** organizację szkoleń i zewnętrznej certyfikacji z zakresu języków obcych tj.: angielskiego, niemieckiego, francuskiego oraz ICT. **Efektem projektu będzie** podniesienie kompetencji i kwalifikacji 90% uczestników projektu; uzyskanie kwalifikacji potwierdzonych certyfikatem przez 90% grupy docelowej; podniesienie kompetencji z j. obcych oraz ICT 90% grupy osób o niskich kwalifikacjach. **Wartość projektu:** 584 458,25 PLN **Wkład EFS:** 496 789,51 PLN **Okres realizacji projektu:** od 01.10.2018 r. do 30.09.2021 r.

Projekt w Zespole Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach pn. **„Mierzymy wysoko”** realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla pododdziału: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – okres realizacji projektu od 03.09.2018 r. do 30.06.2020 r.

Projekt pn. **„Zagraniczna praktyka drogą do sukcesu”** realizowany jest w Zespole Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach składanego w ramach programu *Erasmus+* (Akcja 1- Mobilność edukacyjna- wniosek nr 2018-1-PL01-KA102-048982 –okres realizacji projektu **od 01.10.2018 r. do 30.06.2020 r.**

W roku szkolnym 2018/2019 w Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych (obecnie Technikum nr 13) ruszył projekt **„Matura paszportem w przyszłość”**. Będzie on realizowany **od września 2018 r. do czerwca 2020 r.** W ramach tego projektu uczniowie naszej szkoły będą mogli bezpłatnie uczestniczyć w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki, języka angielskiego i niemieckiego oraz w kółkach zainteresowań z matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego, biologii i geografii.

Projekt **„Szkoła w działaniu”** realizowany w I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Narodowego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania 11.1. ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu dla dobrej jakości edukacji prowadzących zajęcia oraz doposażenie pracowni: biologicznej, chemicznej, fizycznej, geograficznej, 2 pracowni matematycznych. W ramach tego projektu prowadzone są zajęcia w dwóch typach. Pierwszy typ obejmuje zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego i matematyki oraz koła zainteresowań z języka angielskiego, matematyki i informatyki. Drugi typ obejmuje zajęcia prowadzone metodą eksperymentu z matematyki, geografii, biologii, chemii i fizyki. Projektem zostało objętych 220 uczniów szkoły. Wnioskowane dofinansowanie wyniosło **320 960,20 zł.**

Ponadto I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach bierze udział w projekcie **Certyfikat** + współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania 11.3. Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy - kształcenie zawodowe osób dorosłych. Uczniowie w ramach przystąpienia do tego projektu otrzymali bezpłatny dostęp do platformy e-learningowej, jako narzędzie do poszerzania umiejętności językowej oraz możliwości podejścia do międzynarodowego egzaminu zakończonego certyfikatem TOEIC.

Projekt pn. **„EGOV- Workshops for more effective using of e-government services (Warsztaty na rzecz bardziej efektywnego korzystania z usług e-administracji)** realizowany jest przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tarnowskich Górach, jako organizacja partnerska – Akcja 2. Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk – Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji dorosłych w programach Erasmus+ na lata 2014-2020. Projekt realizowany jest od października 2017 roku do września 2019 roku. Krajami partnerskimi są Czechy, Niemcy i Finlandia.

W VI LO i Technikum nr 12 realizowany jest projekt europejski **Moje powodzenia edukacyjne kluczem do sukcesu zawodowego**” (nr WND-RPSL.11.01.04-24-008F/18-003), w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny) dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego. Wysokość finansowego wsparcia ze środków europejskich to: **415.379,98**. Doposażono 4 pracownię (2 matematyczne, fizyczną i geograficzną). Młodzież uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z matematyki, fizyki, geografii, języka angielskiego, języka niemieckiego oraz doradztwa zawodowego, ponadto uczestniczyła też w lekcjach warsztatowych w Centrum Nauki Kopernik. Uczniowie Technikum nr 12 realizują projekt europejski „PASUSZ”, uczestniczą w stażach i praktykach. Nauczyciel w ramach tego projektu uczestniczył w kursie doskonalącym – zdobył dodatkowe uprawnienia do prowadzenia zajęć w systemie ERP dla kierunku technik logistyk. W ramach projektu doposażono dwie pracownię do przedmiotów zawodowych w zestawy komputerowe (9+16) oraz drukarkę wielofunkcyjną. Wartość doposażenia to: **61.176,10 zł**.

Realizacja w Centrum Edukacji Ekonomiczno- Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach projektu **„Wsparcie nauczania przedmiotów ogólnokształcących w tarnogórskim Ekonomiku”** Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020. Okres realizacji projektu: 01.09.2018 - 23.06.2020. Celem projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, jest podniesienie jakości oferty kształcenia ogólnokształcącego w Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej w Tarnowskich Górach poprzez kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej, wśród 200 uczniów kształcących się na kierunku technik ekonomista, technik handlowiec, technik organizacji reklamy i technik spedytor, poprzez dodatkowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki, języków: niemieckiego, angielskiego i rosyjskiego, koła zainteresowań z języka rosyjskiego, niderlandzkiego, a także stworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu „Maraton matematyczno-statystyczny” oraz doposażenie pracowni matematycznej i geograficznej w pomoce dydaktyczne, sprzęt TIK oraz zajęcia pozaszkolne.

Projekt „Innowacyjny staż krokiem w lepszą przyszłość” realizowany przez Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach skierowany jest do dziewcząt i chłopców uczęszczających do klas II i III, o kierunku: **technik spedytor oraz technik ekonomista**. Projekt jest realizowany z funduszy Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), jako część projektu *„Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”* realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji.

Powiatowa Akademia Sukcesu Ucznia Szkoły Zawodowej to projekt realizowany ze środków Regionalnego Programu operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 - 2020 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, oś priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy- kształcenie zawodowe uczniów poddziałanie 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego-ZIT.

Projekt realizowany jest przez Powiat Tarnogórski w partnerstwie z Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej oddział w Katowicach oraz Regionalną Izbą Gospodarczą w Katowicach. Celem projektu jest dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy. Planowanymi efekty jest wzrost zdolności do zatrudnienia wśród pięciuset uczestników i uczestniczek projektu, pochodzących z 29 kierunków kształcenia w 9 ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Tarnogórski oraz wzrost kompetencji i umiejętności wśród trzydziestu nauczycieli kształcenia zawodowego z sześciu szkół, biorących udział w projekcie.

Planowane działania:

1. doradztwo edukacyjno-zawodowe dla 500 uczestników i uczestniczek projektu;
2. kursy zawodowe, praktyki i staże u pracodawców dla uczestników i uczestniczek projektu;
3. stworzenie w pracowniach nauki zawodu w 9 szkołach zawodowych warunków odzwierciedlających naturalne środowisko pracy poprzez doposażenie pracowni praktycznej nauki zawodu;
4. zapewnienie dostępu do produktów finalnych projektów innowacyjnych - platformy do kształcenia zawodowego Wirtualne Laboratoria;

5. kursy zawodowe i studia podyplomowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego.

Wartość projektu to **4 743 277,05 zł.**

Dofinansowanie z Unii Europejskiej to **4 031 785,49 PLN.**

W roku szkolnym projekt realizowały następujące szkoły:

- Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach,
- Technikum nr 13 w Radzionkowie,
- Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach,
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach,
- Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach,
- Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Targowskich Górach,
- Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach,
- Wieloprofilowy Zespół Szkół.

„Wyprawka szkolna”

Podobnie jak w latach ubiegłych w roku szkolnym 2019/2020 w celu wyrównywania szans edukacyjnych i wspierania rozwoju edukacyjnego uczniów realizowana była pomoc uczniom przez dofinansowanie zakupu podręczników: w ramach programu „wyprawka szkolna”. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, kształcenia specjalnego, kształcenia w zawodach, oraz materiały edukacyjne do kształcenia ogólnego i zawodowego została udzielona uczniom:

- 1) słabowidzącym,
 - 2) niesłyszącym,
 - 3) słabosłyszącym,
 - 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
 - 5) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - 6) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - 7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - 8) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7,
- posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych wynosiło:

| | |
|--|-----------------|
| dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy | do kwoty 225 zł |
| dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do branżowej szkoły I stopnia | do kwoty 390 zł |
| dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, | do kwoty 445 zł |

z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klasy I pięcioletniego technikum, klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klasy I liceum sztuk plastycznych, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas I–IV liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, lub klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.

Wartość złożonego wniosku w roku szkolnym 2019/2020 o dofinansowanie opiewała na łączną kwotę **70 610,66 zł.**

Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

Publiczne przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także inne placówki zajmujące się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży organizują i udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji.

W szkołach publicznych pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizują dyrektorzy szkół. W tym celu w każdej szkole, w zależności od jej potrzeb, w różnym wymiarze czasu pracy zatrudnia się pedagoga lub psychologa szkolnego. Prowadzenie publicznej powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej jest realizacją zadania własnego powiatu. Pedagodzy i psychologzy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz szkół i placówek powiatowych współdziałają ze sobą w rozwiązywaniu problemów oraz przeciwdziałaniu niepożądanym zjawiskom wśród dzieci i młodzieży.

Dane statystyczne

Dane dotyczące działalności powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020

| Lp. | Wyszczególnienie | Ogółem | Liczba uczestników form trwających ponad 3 miesiące |
|---|---|--------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 66 | 38 |
| | Terapia logopedyczna | 243 | 207 |
| | Psychoterapia | 162 | 46 |
| | Inne formy pomocy indywidualnej | 1311 | 157 |
| | Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | 29 | - |
| | Inne rodzaje pomocy grupowej | 333 | - |
| Działalność diagnostyczna | Diagnoza psychologiczna | 847 | - |
| | Diagnoza pedagogiczna | 558 | - |
| | Diagnoza logopedyczna | 296 | - |
| Orzecznictwo | Wydane orzeczenia | 644 | - |
| Opinie | Wydane opinie | 794 | - |

Stopień zaspokojenia potrzeb

W szkołach prowadzonych przez Powiat pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest zorganizowana w wystarczający sposób. W zakresie poradnictwa, terapii i diagnostyki dzieci i młodzieży Powiatu pracownicy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zaspakajają potrzeby, jednak czas oczekiwania na pomoc jest coraz dłuższy. W zakresie poradnictwa specjalistycznego Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach prowadzi badania od 2015 roku.

Baza

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach do 30 czerwca zajmowała na podstawie umowy najmu pomieszczenia znajdujące się w Tarnowskich Górach przy ul. Sienkiewicza 8 oraz pomieszczenia w Radzionkowie przy ul. Knosąły 113. Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach w wynajmowanym budynku przy ul. Sienkiewicza w Tarnowskich Górach zajmowała powierzchnię 304 m². Budynek stanowi własność Gminy Tarnowskie Góry.

Od 2 lipca 2018 roku Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna mieści się w nowoczesnym budynku Centrum Usług Społecznych przy ulicy Sienkiewicza 16 w Tarnowskich Górach, który przeszedł gruntowną modernizację przy wsparciu funduszy unijnych. Całkowity koszt adaptacji budynku na potrzeby Centrum wyniósł 3 985 172,85 zł, z czego dofinansowanie ze środków unijnych wyniosło 1 924 838,49 zł. Pozostałe środki w wysokości 2 060 334,36 zł pochodzą z budżetu Powiatu. Dzięki remontowi budynek został w pełni przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Placówki oświatowo-wychowawcze

Na terenie Powiatu działa Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury z główną siedzibą w Tarnowskich Górach przy ul. Gliwickiej 36 oraz jego filią w Radzionkowie przy ul. Knosąły 113. Prowadzenie placówki należy do zadań własnych Powiatu. W roku szkolnym 2019/2020 w stałych formach zajęć brało udział 775 uczestników. Największą popularnością cieszyły się zajęcia artystyczne. Sztandarowymi zespołami Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach są: Zespół Wokalny „Szansa”, Młodzieżowa Orkiestra Dęta. Dzieci i młodzież rozwijająca swoje zainteresowania w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach odnoszą liczne sukcesy na przeglądach i konkursach.

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury działa zgodnie z koncepcją pracy, ukierunkowaną na rozwijanie zainteresowań, pasji i talentów wychowanków, którzy cenią sztukę i kulturę, dokonują świadomego wyboru dalszej edukacji, są odpowiedzialni za siebie i innych, otwarci na współczesny świat. Koncepcja pracy placówki jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeby. Jest także znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.

Liczba uczestników różnych form zajęć pozaszkolnych PMDK przy ul. Gliwicka 36 i filia PMDK w Radzionkowie przy ul. Knosąły 114 obrazują niżej załączone tabele:

Tabela PMDK rok szkolny 2019/2020:

| Rodzaj form zajęć pozaszkolnych | Liczba form zajęć stałych | Liczba form zajęć okresowych | Liczba uczestników stałych | Liczba uczestników okresowych |
|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| informatyczne | 2 | - | 24 | - |
| techniczne | 1 | - | 12 | - |
| przedmiotowe | 6 | - | 84 | - |
| artystyczne | 30 | - | 360 | - |
| sportowe | 6 | - | 72 | - |
| inne | 2 | 2 | 36 | 40 |
| OGÓŁEM | 47 | 2 | 588 | 40 |

Tabela PMDK filia Radzionków rok szkolny 2019/2020

| Rodzaj form zajęć pozaszkolnych | Liczba form zajęć stałych | Liczba form zajęć okresowych | Liczba uczestników stałych | Liczba uczestników okresowych |
|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| informatyczne | 1 | - | 12 | - |
| techniczne | - | - | - | - |
| przedmiotowe | 4 | - | 48 | - |
| artystyczne | 4 | - | 88 | - |
| sportowe | 3 | - | 39 | - |

| | | | | |
|---------------|-----------|----------|------------|----------|
| inne | 0 | - | 0 | - |
| OGÓŁEM | 12 | - | 187 | - |

W roku szkolnym 2019/2020 Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach był współorganizatorem licznych festiwali i konkursów m. in.:

1. koncert patriotyczny „Był, był taki czas...”- poświęcony okrągłej rocznicy wybuchu Powstań Śląskich oraz wspomnieniom z okresu rozpoczęcia II Wojny Światowej (listopad 2019 r.),
2. Międzynarodowy Festiwal Kolęd i Pastorałek im. ks. Kazimierza Szwarlika w Będzinie – eliminacje w Tarnowskich Górach (grudzień 2019 r.),
3. koncert kolęd „Pośród nocnej ciszy” (styczeń 2020 r.),
4. Regionalny konkurs recytatorski szkół podstawowych „Mały OKR” w następujących kategoriach:
 - Turniej Recytatorski,
 - Turniej Wywiedzione Ze Słowa,
 - Turniej Poezji Śpiewanej.

Ze względu na panującą pandemię w kraju i na świecie związana z COVID-19 większość zaplanowanych konkursów w miesiącach marzec, kwiecień, maj i czerwiec nie odbyła się.

Baza

Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im Henryka Jordana zajmuje obiekt zlokalizowany w Tarnowskich Górach przy ul. Gliwickiej 36 oraz pomieszczenia przy ul. Pokoju 14 w Tarnowskich Górach. Filia Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury w Radzionkowie od roku szkolnego 2014/2015 mieści się w Radzionkowie przy ul. Knosały 113. Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im Henryka Jordana w Tarnowskich Górach przy ul. Gliwickiej 36 zajmuje obiekt o kubaturze całkowitej budynku 1 928,80 m³ i powierzchni zabudowy 530,65 m². Budynek stanowi własność Powiatu. W marcu 2020 r. placówka została przyłączona do sieci ciepłowniczej Veolia Południe. Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury im. Henryka Jordana posiada kompleks rekreacyjno-sportowy, który cieszy się dużym zainteresowaniem dzieci, młodzieży i lokalnych klubów sportowych.

Stopień zaspokojenia potrzeb

Liczba uczestników zajęć w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury nie jest bezpośrednio powiązana z czynnikami demograficznymi, tak jak w szkołach. Duży wpływ na liczbę uczestników mają wpływy mody, a także poziom usług oferowanych przez placówkę. W roku szkolnym 2019/2020 tak jak w latach poprzednich największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia artystyczne i sportowe.

Pozostała edukacja pozaszkolna

Formy doraźne zajęć pozaszkolnych realizowane były przez podmioty, które zgłosiły swoje inicjatywy w otwartym konkursie ofert na zadania w dziedzinie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania. W 2020 roku do konkursu przystąpiło 8 podmiotów. Dofinansowanie z budżetu Powiatu otrzymało 6 podmiotów. Wysokość dofinansowania wyniosła łącznie 22.900,00 zł.

Lista podmiotów realizujących działania doraźne w zakresie edukacji pozaszkolnej w roku szkolnym 2019/2020.

| Lp. | Nazwa | Nazwa zadania publicznego | Wysokość dofinansowania w zł |
|-----|---|--|------------------------------|
| 1. | Stowarzyszenie Dziedzictwo ul. Repecka 35 42-612 Tarnowskie Góry | Popularyzacja wiedzy o zabytkowym kościele św. Marcina w Starych Tarnowicach | 3 000,00 zł |
| 2. | Związek Harcerstwa Polskiego Chorągiew Śląska Hufiec ZHP Ziemi Tarnogórskiej ul. J. Korczaka 2 42-600 Tarnowskie Góry | Harcerska edukacja | 4 500,00 zł |
| 3. | Stowarzyszenie Społeczno-Kulturalne ul. Koszcińska 23 42-660 Kalety | Warsztaty Poetyckie 2020 | 1 800,00 zł |

| | | | |
|---------------|--|---|---------------------|
| 4. | Stowarzyszenie Wspólnota Amazonek „Feniks” ul. Tarnogórska 49 41-945 Piekary Śląskie | Propagowanie zasad idei wolontariatu w służbie człowiekowi | 3 600,00 zł |
| 5. | Stowarzyszenie Góry Kultury ul. Sienkiewicza 3 42-600 Tarnowskie Góry | O Donnesmarckach edukacyjnie | 5 000,00 zł |
| 6. | Towarzystwo Sportowe „Gwarek” ul. Wojska Polskiego 2 42-600 Tarnowskie Góry | Akcja Lato- bezpieczne wakacje | 5 000,00 zł |
| Razem: | | | 22.900,00 zł |

Kampania #uczęsięwtg, jako prezentacja oferty szkół Powiatu Tarnogórskiego



Kultywowana od lat tradycja tzw. Targów Edukacyjnych w roku szkolnym 2019/2020 nie odbyła się w związku z zaistniałą sytuacją pandemii na świecie. Jednakże podjęto działania mające na celu umożliwienie uczniom ostatnich klas szkoły podstawowej, zapoznania się z ofertą edukacyjną szkół średnich naszego Powiatu i ruszyła kampania #uczęsięwtg. Na tę okoliczność powstała specjalna strona internetowa- . Na niniejszej stronie została zaprezentowana każda ze szkół ponadgimnazjalna prowadzona przez Powiat Tarnogórski z danymi kontaktowymi oraz krótkim filmikiem promującym daną szkołę z aktywnym linkiem umożliwiającym pobranie informacji na temat danej jednostki oświatowej. Ponadto każda ze szkół została odznaczona w mediach społecznościowych poprzez użycie tzw. hashtag'u (z ang. hashtag) i tak powstało: #staszicteam #sempateam #chemikteam #mechanikteam #ekonomikteam #gastronomikteam #plastykteam #sorbonateam #budowlankateam #kolejówkateam #technikum13team.

Przygotowano także pamiątkowe chusty-kominy z logiem i hasłem przewodnim kampanii, a także długopisy. Gadżety trafiły do wszystkich uczniów ostatnich klas szkół podstawowych w powiecie tarnogórskim.

W ramach akcji #uczęsięwtg zorganizowano także konkurs na najpopularniejszy post promujący szkołę. I tak w dniu 04 czerwca 2020 r. o godz. 12:00 na profilu Facebook'a Starostwa Powiatowego w Tarnowskich Górach opublikowano 11 postów promujących szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Powiat Tarnogórski. Każdy z nich został przygotowany przez placówki oświatowe. Zasady zabawy były proste. Wygrała szkoła, której post zdobył najwięcej polubień tzw. like'ów. Czyli cieszył się największą popularnością w mediach społecznościowych. Zabawa trwała do wtorku, tj. 30 czerwca 2020 r. do godz.12:00.

W dniu 30.06. 2020 r. o godzinie 12.00 zakończył się konkurs na najpopularniejszy post promujący szkołę średnią powiatu tarnogórskiego. Bezapelacyjnym zwycięzcą okazało się Technikum nr 13 w Radzionkowie. Post szkoły uzyskał 865 polubień i 164 udostępnienia, co dało łączny wynik 1029 aktywności. Drugie miejsce dla Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach, czyli nazywanej potocznie Sempy (262 polubienia i 71 udostępnień), na trzecim miejscu uplasowało się Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach- wśród młodzieży po prostu Ekonomik (231 polubienia i 41 udostępnień).

Powiatowa Reprezentacja Młodzieży

W Powiecie Tarnogórskim działa Powiatowa Reprezentacja Młodzieży (PRM). PRM tworzą uczniowie szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Tarnogórski. Szkołę reprezentują: uczniowie oraz opiekun szkolnego zespołu PRM, a nad wszystkim pieczę sprawuje koordynator-pracownik Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego. PRM działa w oparciu o plan pracy przygotowywany na dany rok szkolny.

Zgodnie z planem pracy PRM na rok szkolny 2019/2020 miały miejsce następujące wydarzenia:

1. Wycieczka na trasie Tarnowskie Góry-Zalipie-Kraków-Tarnowskie Góry pt. „Kultywowanie świątecznych tradycji” (09 grudnia 2019 r.),
2. Przedstawienie biografii Noblistki- Olgi Tokarczuk i uroczyste odczytanie fragmentów dzieł podczas sesji Rady Powiatu Tarnogórskiego w dniu 17 grudnia 2019 r.,
3. W dniu 17 lutego 2020 r. odbyły się po raz trzeci warsztaty kulinarne w Zespole Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach.

W planach były także warsztaty z „technik uczenia się” oraz przedstawienie zawodów związanych z turystyką, niestety ze względu na sytuację związaną z pandemią pozostałe wydarzenia nie odbyły się i zostały przełożone w czasie.

I Tarnogórskie Powiatowe Inicjatywy Edukacyjne

W roku szkolnym 2019/2020 dokładnie 19 listopada 2020 r. po raz pierwszy przyznano dyrektorom, nauczycielom oraz absolwentom szkół średnich nagrody Starosty Tarnogórskiego w ramach realizacji projektu edukacyjnego I Tarnogórskich Powiatowych Inicjatywach Edukacyjnych.

Celem projektu jest nagradzanie i motywowanie uczniów, którzy uzyskują wysokie wyniki nauczania potwierdzone wynikami na maturze i egzaminie zawodowym, a także wyróżnienie nauczycieli, którzy uzyskują wysokie wyniki nauczania i skutecznie przygotowują uczniów do dalszych etapów edukacji i kariery zawodowej. Nagrodę przyznaje się na wniosek złożony przez dyrektora szkoły lub placówki oświatowej. W danym roku szkolnym dyrektor może zgłosić tylko jednego absolwenta szkoły, który uzyskał najwyższy wynik na egzaminie maturalnym i egzaminie zawodowym oraz jednego nauczyciela przedmiotów objętych egzaminem maturalnym i egzaminem zawodowym poprzez złożenie w kancelarii Starostwa stosownej karty zgłoszenia w terminie do 29 września danego roku szkolnego. Wyjątkowo w roku szkolnym 2019/2020 termin składania Kart Zgłoszeniowych upływał z dniem 8 listopada 2019 r.

Wysokość przyznanych nagród uzależniona jest od środków zabezpieczonych na realizację projektu edukacyjnego w danym roku kalendarzowym w budżecie Wydziału Edukacji.

Decyzję o przyznaniu nagrody i jej wysokości podejmuje Starosta Tarnogórski na podstawie przedstawionych przez wnioskodawców Kart Zgłoszeniowych. Decyzja Starosty jest ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.

I tak w roku szkolnym 2019/2020 nagrody otrzymali dyrektorzy: Monika Franusik (Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących im. Marii Skłodowskiej-Curie w Tarnowskich Górach) oraz Kazimierz Sporon (II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach). Ich szkoły osiągnęły wysokie miejsca w rankingach, a uczniowie tych szkół, bardzo dobre wyniki m.in. w olimpiadach.

Ponadto w przypadku Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury im. Henryka Jordana w Tarnowskich Górach nagrodę otrzymał nauczyciel oraz wychowankowie, którzy osiągnęli największe sukcesy w danym roku, biorąc pod uwagę udział w festiwalach, przeglądach i konkursach. Nagrodę odebrała wicedyrektor PMDK Pani Małgorzata Zachnik oraz zespół „Szansa”.

Wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty

Podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020 były:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa, w planie nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/2020 zakres ewaluacji problemowych wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej obejmował przedszkola, punkty przedszkolne, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, szkoły podstawowe i licea ogólnokształcące dla dorosłych, szkoły policealne oraz biblioteki pedagogiczne.

Zagadnienia ujęte w zakresie ewaluacji problemowej Ministra Edukacji Narodowej to:

1. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; Rodzice są partnerami przedszkola.

2. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.

3. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

4. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki; Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju; Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja problemowa wskazana przez Śląskiego Kuratora Oświaty obejmowała szkoły podstawowe i branżowe szkoły I stopnia, której zakres brzmiał „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.

Ewaluacja problemowa wskazana przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020 została prowadzonych przez wizytatorów ds. ewaluacji - Pana Janusza Mikruta i Panią Ivettę Gajczyk-Werner w Branżowej Szkole I Stopnia nr 3 wchodzącej w skład Wieloprofilowego Zespołu Szkół w Tarnowskich Górach, której temat brzmiał: „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.

Badanie zostało zrealizowane w dniach 18, 19 i 21 listopada 2019 r. i objęło 54 uczniów (ankieta), 30 rodziców (ankieta) i 17 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, a także obserwacje lekcji i analizę dokumentacji.

Wyciągnięto następujące wnioski:

1. Nauczyciele analizują osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego, a w oparciu o pozyskane informacje podejmują działania mające na celu właściwą realizację podstawy programowej z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji, co skutkuje tym, że uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości.

2. Uczniowie szkoły mają możliwości wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności w praktyce, a także zaprezentowania swoich talentów podczas konkursów, w tym wojewódzkich zawodów, imprez środowiskowych, co wzmacnia w młodzieży ich poczucie wartości i motywuje do aktywności.

3. Realizując podstawę programową nauczyciele wykorzystują warunki i sposoby jej realizacji, a także zwracają uwagę na przekazywanie wiedzy oraz kształtowanie kluczowych kompetencji opasanych w podstawie programowej.

4. Monitorowanie nabywania wiadomości i umiejętności uczniów oraz podejmowanie różnorodnych i adekwatnych do rozpoznanych możliwości uczniów działań skutkuje wzrostem efektów uczenia się i nauczania.

5. Wdrażanie działań w oparciu o wnioski z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego w realizacji podstawy programowej przyczynia się do osiągania przez uczniów sukcesów edukacyjnych na miarę ich możliwości.

Z kolei plan kontroli Śląskiego Kuratorium Oświaty na rok 2019/2020 obejmował następujące obszary:

1. Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.

2. Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

3. Zgodność z przepisami prawa wydania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

4. Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

W dniu 03 grudnia 2019 r. przeprowadzono kontrolę zgodnie z planem kontroli Śląskiego Kuratorium Oświaty w Technikum nr 2 wchodzącym w skład Zespołu Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach przez Panią Renatę Klementowska – starszego wizytatora Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Bytomiu za pośrednictwem arkusza kontroli w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego. W wyniku kontroli nie wydano zaleceń.

Kontrola planowa Śląskiego Kuratorium Oświaty zgodnie z pismem przesłanym przez organ nadzorujący miała objąć I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Tarnowskich Górach w zakresie „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia” jednakże ze względu na zawieszenie zajęć w szkołach z dniem 12 marca 2020 r. planowana kontrola nie odbyła się.

Przeprowadzono natomiast kontrolę doraźną Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej im. Karola Goduli w Tarnowskich Górach przez Panią Annę Urbańczyk – starszego wizytatora Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Bytomiu w zakresie „Prawidłowości oceniania zachowania uczniów, ich klasyfikowania i promowania w roku szkolnym 2018/2019”. Kontrolą objęto dokumentację szkolną m. in. statut szkoły (wewnątrzszkolne ocenianie), zarchiwizowane dzienniki zajęć, pisma w trybie wniesienia odwołania do ustalonej oceny zachowania, protokoły rady pedagogicznej, arkusze ocen uczniów oraz odbyto rozmowę indywidualną z dyrektorem szkoły. W wyniku kontroli nie wykryto nie prawidłowości i nie wydano zaleceń.

PODSUMOWANIE

Bezpośrednią rolą informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Tarnogórskim za rok szkolny 2019/2020 jest przedstawienie możliwie pełnego i dokładnego obrazu realizacji zadań oświatowych, w tym wyników pracy z uczniami potwierdzonych zdawalnością egzaminów zewnętrznych, zdobywanymi nagrodami i wyróżnieniami. Szczegółowo przedstawiono wyniki egzaminów zawodowych, które uczniowie i słuchacze zdają z poszczególnych kwalifikacji w zawodach w ciągu całego cyklu kształcenia w danej szkole. Wyodrębniono w materiale kształcenie specjalne realizowane przez specjalne jednostki oświatowe oraz szkoły masowe, bowiem kształcenie specjalne wymaga specyficznej organizacji i w większej mierze jest realizowane indywidualnie.

Edukacyjna działalność pozaszkolna realizowana przez instytucje oświatowe w ramach działalności statutowej, a także programów rozwojowych szkół i placówek oraz jako zadanie zlecone w otwartym konkursie ofert. Jest ona istotnym elementem pracy edukacyjnej i wychowawczej w Powiecie stąd poświęcono mu wiele miejsca. Przedstawione wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach, których prowadzenie jest zadaniem Powiatu są zadowalające i pozwalają na wytyczenie kierunku zmian celem dalszego rozwoju szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Tarnogórski.

Informacja Zarządu Powiatu Tarnogórskiego o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 jest przedstawiana Radzie Powiatu Tarnogórskiego po raz jedenasty. Zebranie ww. informacji w jednym dokumencie pozwala na ukazanie złożoności i wielopłaszczyznowości zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Tarnogórski.

Ustawodawca w roku 2017 wprowadził **nowy ustrój szkolny**. Podniesienie (obniżonego kilka lat wcześniej) wieku szkolnego, likwidacja gimnazjów oraz wydłużenie nauki w szkołach średnich sprawią, że liczba uczniów rozpoczynających w kolejnych latach szkoły średnie będzie się znacząco zmieniać, co spowodowało konieczność wprowadzenia zmian w sieci szkół i organizacji nauczania. W najbliższych latach liczba młodzieży, której Powiat musi zapewnić miejsce nauki, zmieniać się będzie w znaczący sposób – od 2135 pierwszoklasistów w roku szkolnym 2019/2020, do około 610 w roku szkolnym 2024/2025. Między najliczniejszym a najmniej licznym rocznikiem będzie, zatem prawie czterokrotna różnica.

Na podkreślenie zasługuje fakt, że w roku szkolnym 2017/2018 Powiat Tarnogórski rozpoczął wdrażanie pierwszego etapu reformy oświatowej i tym samym od 1 września 2017 r. w Powiecie Tarnogórskim

funkcjonują branżowe szkoły I stopnia kształcące uczniów w zawodach robotniczych. Natomiast w roku szkolnym 2019/2020 Powiat Tarnogórski rozpoczął wdrażanie drugiego etapu reformy m. in. polegającym na przekształceniu dotychczasowych technikum 4-letnich w technika o 5-letnim cyklu kształcenia, a także Liceum Ogólnokształcących z 3-letnich na 4-letnie.