

**Uchwała Nr .../.../2021
Rady Powiatu Tarnogórskiego
z dnia 2021 roku**

w sprawie możliwości tworzenia klas dwuzawodowych w szkołach branżowych i technikach powiatu tarnogórskiego od dnia 1 września 2021 roku

Na podstawie art.4 ust. 1 pkt 1 i art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 05 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tekst jednolity z 2001r. Dz. U. Nr 142 poz. 1592; z 2002r. Dz. U. Nr 23 poz. 220), w związku z art. 58 ust. 6 i art. 60 ustawy z dnia 07 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity z 1996r. Dz. U. Nr 67 poz. 329, zm. Nr 106 poz.496; z 1997r. Nr 28 poz. 153, Nr 141 poz.943; z 1998r.: Nr 117 poz.759, Nr 162 poz. 126; z 2000r.: Nr 12 poz. 136, Nr 19 poz.239, Nr 48 poz.550, Nr 104 poz. 104, Nr 120 poz. 1268, Nr 122 poz. 1320; z 2001r.: Dz. U. Nr 111 poz. 194, Nr 144 poz. 1615; z 2002r.: Dz. U. Nr 41 poz. 362, poz. 1327 z 2020r.)

**Rada Powiatu Tarnogórskiego
uchwala, co następuje:**

§ 1

Dopuszcza się możliwość tworzenia klas dwuzawodowych w szkołach branżowych i technikach Powiatu Tarnogórskiego od dnia 1 września 2021 roku, w zakresie określonym w załączniku.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Tarnogórskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik do projektu uchwały – uzasadnienie:

Tworzenie klas dwuzawodowych stanowi sprawdzony wieloletni model kształcenia zawodowego w zakresie szkół branżowych i techników w powiecie. Ten system kształcenia i naboru jest praktykowany we wszystkich powiatach województwa śląskiego. System ten pozwala zaproponować szeroką ofertę edukacyjną kształcenia na rynku oświatowym i spełnienie oczekiwań młodych ludzi. Barometr zawodowy dla województwa śląskiego pokazuje dobitnie, jaki jest deficyt kadry technicznej dla następujących zawodów: elektryk, elektronik, automatyk, mechanik, spawacz, ślusarz, operator obrabiarek CNC i inne.

Należy dołożyć starań w odniesieniu do działań promocyjnych i utrzymać kształcenie w tych zawodach, albowiem istnieje bardzo wielkie zapotrzebowanie w tym kierunku na rynku pracy i wśród społeczeństwa.

Należy zwrócić uwagę, że chłonność rynku pracy w przypadku różnorodności kształcenia jest w ostatnim czasie bardziej dynamiczna. Koszty kształcenia dwuzawodowego są porównywalne z kosztami kształcenia w klasach jednozawodowych, o czym świadczą wskaźniki etatowe (od 3,0 do 3,14).

Rozwój systemów energii odnawialnej jak fotowoltaika stwarza szeroki rynek pracy i praktyki dla zawodów typu: elektronik, elektryk, automatyk. Ostatnie działania inwestycyjne i programy finansowania przyczyniły się do rozwoju bazy dydaktycznej m.in. dla tych zawodów.

Przewiduje się możliwość tworzenia klas dwuzawodowych w proporcjach ok. 12+12, co daje kasy 24-osobowe lub stany klas powyżej 24 osób.