

PROTOKÓŁ NR 25/26 Z POSIEDZENIA KOMISJI DS. EDUKACJI, KULTURY, PROMOCJI I SPORTU W DNIU 22 WRZEŚNIA 2026 ROKU

Przewodniczący Komisji Michał Sporoń na podstawie listy obecności (załącznik nr 1) stwierdził obecność 2 członków Komisji i jednocześnie poinformował, że w związku z brakiem kworum Komisja nie jest władna do podejmowania decyzji, tj. zmiany porządku obrad, przyjmowania wniosków, wyrażania opinii i przyjęcia protokołu. Po czym, w związku z brakiem projektów uchwał do zaopiniowania, przystąpił do realizacji następującego porządku posiedzenia:

- 1) informacja na temat wdrożenia w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Tarnogórski, przepisów ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
- 2) przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji,
- 3) sprawy bieżące.

Ad 1)

Izabela Dittmann Koordynator ds. Dostępności przedstawiła prezentację multimedialną „Dostępność. Obsługa klientów ze szczególnymi potrzebami” (załącznik nr 2). Następnie odniosła się do kwestii dostosowania szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Tarnogórski mówiąc, że szkoły znajdują się w budynkach wybudowanych przed 1989 rokiem, a bardzo dużo z nich to obiekty zabytkowe. Budynki mają uwarunkowania z tamtych czasów w tym wysokie schody, których jest bardzo dużo. Nikt wtedy nie brał pod uwagę niepełnosprawności i potrzeb innych osób. Następnie wyświetliła film „N jak niewidomy, czyli jak pomóc osobie z dysfunkcją wzroku”. Wskazała, że w 2023 roku był realizowany projekt „Tarnogórski bez barier” w ramach projektu dla szkół zakupiono urządzenia, które ułatwiały m.in. odczyt mowy osobom z wadą słuchu. Zakupiono pętlę indukcyjną z dodatkowym mikrofonem, a dla Wieloprofilowego Zespołu Szkół System FM. Zakupiono także dwie

platformy schodowe: prostoliniową i krzywoliniową dla „Mechanika”.

Kolejno wyświetliła filmy ukazujące słyszenie bez pętli indukcyjnej oraz z pętlą indukcyjną. Następnie wyświetliła film pod tytułem „Dysfunkcja ruchowa” o tym jak traktować osoby na wózkach, z kulami, jaki jest ich komfort. Kolejno wskazała, że w pismach przesłanych przez dyrektorów szkół można przeczytać, że sytuacja architektoniczna jest trudna ze względu na budynki, w których mieszczą się szkoły. Jednak dyrektorzy szkół starają się bardzo dużo robić w zakresie dostępności cyfrowej i komunikacyjno-informacyjnej. Patrząc przez pryzmat Starostwa Powiatowego w większości te osoby korzystają z dostępności cyfrowej, czyli strony internetowej. Pismo KNZ.E.0012.9.2026 z dnia 16 września 2026 roku stanowi załącznik nr 3.

Przewodniczący Komisji zapytał czy jest możliwe przesłanie pakietu tych filmów do szkół. Można pokazać te filmy podczas „godzin wychowawczych”. Zapytał czy są prowadzone statystyki jak ta dostępność funkcjonuje w szkołach, ile jest osób z niepełnosprawnościami i z dysfunkcjami. Powiedział, że w szkołach z barierami architektonicznymi rozwiązuje się ten problem układając plan lekcji na parterze dla klasy, gdzie są takie osoby.

Koordynator ds. Dostępności powiedziała, że to jest właśnie ta alternatywa, trzeba wziąć pod uwagę racjonalne podejście do tematu. Czy trzeba wydawać duże sumy pieniędzy czy można wykorzystać alternatywne rozwiązanie, które umożliwi tej osobie uczęszczanie do szkoły. To wszystko jest w gestii dyrektora, który zna swój budynek i wie jakie ma możliwości.

Przewodniczący Komisji powiedział, że w II Liceum Ogólnokształcącym zastanawiano się nad montażem schodolazów, następnie zapytał co Wicestarosta Tarnogórski sądzi o montażu tych urządzeń w starszych budynkach.

Anna Kubica Wicestarosta Tarnogórski powiedziała, że schodołazy są zamontowane w niektórych szkołach ,np. w „Plastyku” i „Mechaniku”. W szkołach jest dużo takich rozwiązań. Trzeba rozdzielić dwie rzeczy. Osób z niepełnosprawnością jest mało, ze względu na to, że medycyna pracy nie dopuszcza dzieci do bycia uczniem w danej szkole zawodowej. Natomiast jest bardzo dużo uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W pełnym zakresie jest zapewnione wsparcie i opieka nad tymi dziećmi. Obecnie nie ma dofinansowań na schodołazy, czy platformy, dzisiaj musi to być np. winda, a nie w każdym budynku można ją zainstalować. Nowe inwestycje jak np. warsztaty przy „Budowlance” czy przy „Gastronomiku” to budynki w pełni dostępne i zapewniające wszystkim równy dostęp. Tak samo remontując toalety w szkołach to wszędzie jest zapewnione miejsce dla osób ze specjalnymi potrzebami.

Przewodniczący Komisji zapytał czy pętle indukcyjne to droga inwestycja. Czy to obejmuje jakieś konkretne miejsca w szkołach, może całą klasę. Jak ta sprawa wygląda

Koordynator ds. Dostępności powiedziała, że pętle są różnego rodzaju. Przenośne pętle nie są aż tak sporym wydatkiem, a pętla „aulowa” to już jest spory koszt. Pętla jest dla osób z aparatem słuchowym.

Wicestarosta Tarnogórski powiedziała, że są uczniowie z niepełnosprawnościami przyjęci do naszych szkół. Otrzymują oni pomoc i życzliwość od swoich kolegów szkolnych, a wśród uczniów rośnie empatia.

Przewodniczący Komisji powiedział, że cieszy się, iż są zmiany również mentalne.

Monika Dolnicka-Celary wskazała, że gdy zakupi się „schodołaz”, to warto przeszkolić wszystkich pracowników. Po czym zapytała czy można przeprowadzić szkolenie z dostępności również dla dyrektorów szkół, aby podnieść ich świadomość. Przydałoby się również kompendium wiedzy dla

dyrektorów szkół dotyczące dostępności strony internetowej, bo wie, że to spędza sen z powiek dyrektorom.

Koordynator ds. Dostępności powiedziała, że w ubiegłym roku przygotowała plan działania i w tym planie działania jest zadanie dla Koordynatora ds. Dostępności Cyfrowej związane z przygotowaniem informacji jak ma wyglądać prawidłowo przygotowany plik w dostępności.

Monika Dolnicka-Celary zapytała czy jeśli dyrektor szkoły ma problemy z wdrożeniem dostępności w szkole lub na stronie internetowej może zwrócić się do kogoś z pracowników Starostwa o pomoc informatyczną.

Koordynator ds. Dostępności powiedziała, że szkoły powinny mieć zatrudnionego pracownika odpowiedzialnego za dostępność, te osoby są odpowiedzialne za raportowanie dostępności co 4 lata.

Ad 2)

Punkt nie został zrealizowany ze względu na brak kworum.

Ad 3)

Przewodniczący Komisji zapytał czy wjazd do „Chemika zostanie uzupełniony o kostkę brukową”.

Wicestarosta Tarnogórski odpowiedziała, że wjazd zostanie uzupełniony najpóźniej do wiosny przyszłego roku.

Na tym zakończono posiedzenie Komisji.

Przewodniczący Komisji ds. Edukacji, Kultury, Promocji i Sportu

(-) Michał Sporoń