

STAROSTWO POWIATOWE
w Tarnowskich Górach
KANCELARIA

Wpłynęło 26. 10. 2026

L.dz. L/6522/2026 Zł. 17

Podpis Budzisz

Załączniki do rozporządzenia Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz. 2055)

załącznik nr 1

WZÓR

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie**” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie**”.

I Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Starostwo Powiatowe w Tarnowskich Górach
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	OCHRONA I PROMOCJA ZDROWIA

II Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym "Pomocna Dłoń"	
ul. Strzelców Bytomskich 7, 42-600 Tarnowskie Góry	
KRS: 0000226055	
NIP: 6452356595	
niepelnosprawni.tg@gmail.com	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Edyta Morawska Joanna Waligóra Osoba do kontaktów: Edyta Morawska, tel 607165974 niepelnosprawni.tg@gmail.com

Za zgodność z oryginałem
20.12.2026
Tarnowskie Góry

GŁÓWNY SPECJALISTA

Ewelina Mrówka

III Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Bezpieczni w szkole - bezpieczni w świecie			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	DATA PODPISANIA UMOWY	Data zakończenia	20.12.2026
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
<p>Projekt „Bezpieczni w szkole – bezpieczni w świecie” to kompleksowe przedsięwzięcie edukacyjno-profilaktyczne, którego celem jest zwiększenie bezpieczeństwa fizycznego, emocjonalnego i społecznego w środowisku szkolnym. Działania zostaną skierowane do uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, a także do rodziców, nauczycieli, specjalistów i pracowników administracji oraz obsługi.</p> <p>W ramach projektu odbędą się warsztaty pierwszej pomocy, zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy, działania z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego, szkolenie dla pracowników szkoły oraz spotkanie edukacyjne dla rodziców. Zwieńczeniem przedsięwzięcia będzie Szkolny Dzień Bezpieczeństwa, podczas którego</p>				

uczestnicy wykorzystają zdobytą wiedzę w praktyce.

Szczególny nacisk zostanie położony na dostosowanie materiałów i metod pracy do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami. Projekt będzie promował współpracę całej społeczności szkolnej i rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia

Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

Szkoła jest miejscem zdobywania wiedzy, rozwijania kompetencji społecznych oraz budowania relacji z rówieśnikami i dorosłymi. Aby proces edukacyjny przebiegał prawidłowo, konieczne jest zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków, poczucia akceptacji oraz dostępu do wsparcia w sytuacjach trudnych.

Współczesne zagrożenia obejmują nie tylko wypadki i niebezpieczne zachowania, ale również agresję słowną, przemoc rówieśniczą, cyberprzemoc, wykluczenie społeczne i trudności w regulacji emocji. Istotne jest także przygotowanie pracowników szkoły i rodziców do rozpoznawania sygnałów zagrożenia oraz podejmowania adekwatnych działań.

Szczególnego podejścia wymagają uczniowie z niepełnosprawnościami, którzy mogą potrzebować dostosowanych komunikatów, wielokrotnego powtarzania zasad, pomocy wizualnych i ćwiczeń praktycznych.

Realizacja projektu umożliwi prowadzenie spójnych działań profilaktycznych, zwiększy świadomość zagrożeń i wzmacni współpracę pomiędzy uczniami, rodzicami oraz personelem szkoły. Zakup pomocy dydaktycznych pozwoli również kontynuować działania edukacyjne po zakończeniu finansowania.

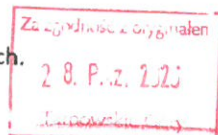
Diagnoza potrzeb zostanie przeprowadzona na początku projektu poprzez analizę obserwacji nauczycieli, rozmowy z wychowawcami i specjalistami oraz krótką ankietę dotyczącą poczucia bezpieczeństwa. Dzięki temu działania będą odpowiadać na rzeczywiste potrzeby placówki.

Cel główny i cele szczegółowe

Cel główny: podniesienie poziomu bezpieczeństwa fizycznego, emocjonalnego i społecznego w szkole poprzez edukację, profilaktykę oraz aktywne zaangażowanie uczniów, rodziców i pracowników placówki.

Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie wiedzy uczniów na temat zasad bezpieczeństwa i właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia.
2. Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy oraz wzywania służb ratunkowych.
3. Przeciwdziałanie przemocy, agresji, cyberprzemocy i wykluczeniu.
4. Wzmacnianie umiejętności rozpoznawania emocji, komunikowania potrzeb i rozwiązywania konfliktów.
5. Podniesienie kompetencji pracowników w zakresie reagowania na zagrożenia i sytuacje kryzysowe.
6. Zwiększenie świadomości rodziców w zakresie ochrony dzieci i wspierania ich w sytuacjach trudnych.
7. Zapewnienie dostępnych, dostosowanych do możliwości uczniów materiałów edukacyjnych.
8. Wypracowanie wspólnych zasad bezpieczeństwa obowiązujących w społeczności szkolnej.



GŁÓWNY SPECJALISTA

Ewelina Mrówka

Działanie 1. „Bezpieczna szkoła – znam zasady i potrafię reagować”

Termin realizacji: listopad 2026 r.

Pierwszym działaniem będą zajęcia edukacyjne poświęcone zasadom bezpieczeństwa obowiązującym na terenie

szkoły i w jej otoczeniu. Uczniowie poznają zasady właściwego zachowania w salach lekcyjnych, na korytarzach, w szatniach, na schodach, w sali gimnastycznej, na boisku oraz podczas przerw i wycieczek szkolnych.

Podczas zajęć zostaną omówione sytuacje mogące prowadzić do wypadków, a uczniowie nauczą się rozpoznawać zagrożenia i informować o nich osoby dorosłe. Zostaną również poruszone kwestie odpowiedzialnego korzystania ze sprzętu szkolnego, unikania niebezpiecznych zabaw i reagowania na zachowania zagrażające zdrowiu.

Uczniowie wspólnie z wychowawcami przygotowują plakaty, ilustracje i zasady bezpiecznego zachowania, które zostaną wyeksponowane w szkole.

Działanie 2. „Umiem pomóc – pierwsza pomoc przedmedyczna”

Termin realizacji: listopad 2026 r.

Działanie będzie polegało na przeprowadzeniu praktycznych warsztatów pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów. Zajęcia poprowadzi ratownik medyczny, instruktor pierwszej pomocy lub inna odpowiednio przygotowana osoba.

Uczestnicy poznają zasady postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia, nauczą się rozpoznawać sytuacje wymagające wezwania pomocy oraz poznają numer alarmowy 112. Przeciwczą przekazywanie informacji dyspozytorowi i wskazywanie miejsca zdarzenia.

W miarę możliwości organizacyjnych warsztaty obejmą ćwiczenia na fantomach, naukę podstawowych czynności ratowniczych oraz scenki przedstawiające sytuacje wymagające udzielenia pomocy.

Zajęcia dla uczniów będą dostosowane do ich możliwości poznawczych i ruchowych. Nacisk zostanie położony na rozpoznanie zagrożenia, wezwanie osoby dorosłej, przekazanie informacji i wykonywanie prostych czynności zgodnie z instrukcją.

Działanie 3. „Stop przemocy – budujemy bezpieczne relacje”

Termin realizacji: listopad 2026 r.

Działanie będzie ukierunkowane na przeciwdziałanie przemocy fizycznej, psychicznej i słownej, agresji rówieśniczej, wykluczeniu społecznemu oraz niewłaściwym zachowaniom wobec innych osób.

Podczas zajęć uczniowie nauczą się rozpoznawać zachowania krzywdzące, odróżniać konflikt od przemocy oraz właściwie reagować, gdy sami doświadczają krzywdzenia lub są świadkami takiej sytuacji. Poznają osoby, do których mogą zwrócić się po pomoc, oraz sposoby zgłaszania niepokojących zdarzeń.

Zajęcia będą prowadzone w formie rozmów, ćwiczeń, odgrywania scenek i analizy sytuacji z życia szkolnego. Uczniowie będą ćwiczyć komunikowanie emocji, wyrażanie sprzeciwu, rozwiązywanie konfliktów i proszenie o pomoc.

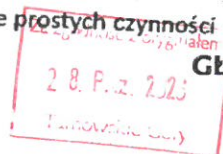
W przypadku dzieci z trudnościami w komunikacji wykorzystane zostaną historyjki społeczne, ilustracje emocji, przykładowe dialogi i powtarzalne schematy postępowania. Działanie ma wzmacniać poczucie bezpieczeństwa, empatię, szacunek oraz odpowiedzialność za własne zachowanie.

Działanie 4. „Bezpieczny Internet – chronię siebie i innych”

Termin realizacji: listopad 2026 r.

W ramach działania odbędą się zajęcia dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu, telefonów komórkowych, komunikatorów oraz portali społecznościowych.

Uczniowie poznają zasady ochrony danych osobowych, prywatności i wizerunku. Dowiedzą się, dlaczego nie należy



GŁÓWNY SPECJALIS

Ewelina Mrówka

udostępniać haseł, publikować prywatnych informacji ani nawiązywać nieostrożnych kontaktów z nieznanymi. Omówione zostaną również zagrożenia związane z cyberprzemocą, hejtem, obraźliwymi wiadomościami i publikowaniem treści bez zgody innych osób.

Uczestnicy przeanalizują przykładowe sytuacje i nauczą się, jak reagować na niebezpieczne wiadomości, blokować niewłaściwe kontakty oraz zgłaszać zagrożenia zaufanej osobie dorosłej.

Dla uczniów z trudnościami w komunikacji zostaną przygotowane proste instrukcje obrazkowe pokazujące, jak rozpoznać niebezpieczną sytuację i co zrobić, gdy ktoś w Internecie zachowuje się w sposób budzący niepokój.

Działanie 5. „Ewakuacja bez paniki – znam drogę do bezpiecznego miejsca”

Termin realizacji: listopad–grudzień 2026 r.

Działanie będzie poświęcone przygotowaniu uczniów i pracowników szkoły do prawidłowego zachowania w sytuacji pożaru lub innego zagrożenia wymagającego opuszczenia budynku.

Na początku uczestnicy zostaną zapoznani z zasadami ewakuacji, oznakowaniem dróg ewakuacyjnych, lokalizacją wyjść oraz miejscem zbiórki. Omówione zostaną zasady reagowania na sygnał alarmowy, zachowania spokoju, wykonywania poleceń osób kierujących ewakuacją i unikania zachowań mogących utrudniać bezpieczne opuszczenie budynku.

Następnie, po odpowiednim przygotowaniu organizacyjnym, zostanie przeprowadzona próbna ewakuacja szkoły zgodnie z obowiązującymi procedurami placówki. Ćwiczenie obejmie uczniów szkoły podstawowej, uczniów SPdP oraz pracowników objętych procedurą ewakuacyjną.

Szczególne uwagi zostaną poświęcone osobom wymagającym dodatkowego wsparcia, w tym uczniom z niepełnosprawnościami. Przed ćwiczeniem zostanie ustalony sposób udzielania pomocy w przemieszczaniu się, a po dotarciu do miejsca zbiórki zostanie sprawdzona obecność uczestników zgodnie z przyjętymi zasadami.

Po zakończeniu ćwiczeń zespół odpowiedzialny za ich organizację omówi przebieg ewakuacji, wskaże ewentualne trudności i określi działania usprawniające. Uczniowie z trudnościami w komunikacji będą dodatkowo pracować z piktogramami i instrukcjami obrazkowymi przedstawiającymi kolejne etapy ewakuacji.

Celem działania jest nie tylko znajomość zasad, ale również praktyczne przygotowanie do bezpiecznego reagowania w sytuacji zagrożenia.

Działanie 6. „Bezpieczna szkoła – odpowiedzialny pracownik”

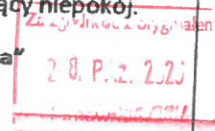
Termin realizacji: listopad–grudzień 2026 r.

Działanie obejmie szkolenie lub warsztat dla nauczycieli, specjalistów oraz pracowników administracji i obsługi. Jego celem będzie zwiększenie wiedzy na temat zapobiegania zagrożeniom i właściwego postępowania w sytuacjach wymagających interwencji.

Podczas spotkania zostaną przypomniane szkolne procedury bezpieczeństwa, zasady zgłaszania niebezpiecznych zdarzeń, postępowania w przypadku wypadku, przemocy rówieśniczej oraz kryzysu emocjonalnego ucznia. Uwzględnione zostaną również zasady organizacji ewakuacji i zadania poszczególnych osób w sytuacji zagrożenia.

Pracownicy będą mogli przeanalizować przykładowe sytuacje problemowe oraz omówić sposoby współpracy i przekazywania informacji. Szkolenie zostanie przeprowadzone z udziałem odpowiedniego specjalisty.

Rezultatem będzie zwiększenie gotowości pracowników do reagowania, poprawa współpracy między personelem oraz utrwalenie jednolitych zasad postępowania w sytuacjach niebezpiecznych.



GŁÓWNY SPECJALISTA

Ewelina Mrówka

11 18

Działanie 7. „Rodzic partnerem w budowaniu bezpieczeństwa”

Termin realizacji: grudzień 2026 r.

W ramach projektu odbędzie się spotkanie edukacyjne dla rodziców i opiekunów, którego celem będzie wzmocnienie współpracy pomiędzy domem a szkołą w zakresie ochrony dzieci i młodzieży.

Podczas spotkania zostaną poruszone tematy dotyczące rozpoznawania sygnałów przemocy, wspierania dzieci w sytuacjach trudnych, bezpieczeństwa cyfrowego, reagowania na niepokojące zmiany w zachowaniu oraz sposobów zgłaszania problemów szkole.

Rodzice poznają zasady współpracy z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem i dyrektorem. Otrzymają również materiały informacyjne z najważniejszymi zasadami bezpieczeństwa oraz wskazówkami dotyczącymi rozmów z dziećmi o zagrożeniach.

Spotkanie będzie okazją do zadawania pytań i wymiany doświadczeń. Jego efektem ma być zwiększenie świadomości rodziców oraz wzmocnienie wspólnej odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów.

Działanie 8. „Szkolny Dzień Bezpieczeństwa – razem możemy więcej”

Termin realizacji: grudzień 2026 r.

Kulminacyjnym wydarzeniem projektu będzie Szkolny Dzień Bezpieczeństwa, integrujący uczniów, pracowników oraz – w miarę możliwości organizacyjnych – rodziców i zaproszonych specjalistów.

W szkole zostaną przygotowane stanowiska tematyczne poświęcone pierwszej pomocy, bezpieczeństwu na terenie placówki, ewakuacji, bezpiecznym relacjom i ochronie w Internecie. Uczestnicy będą wykonywać zadania, rozwiązywać quizy, analizować sytuacje zagrożenia i utrzymywać zasady prawidłowego reagowania.

Uczniowie zaprezentują przygotowane wcześniej plakaty, ilustracje i materiały edukacyjne. Wspólnie opracują lub zaprezentują „Kodeks Bezpiecznej Szkoły”, zawierający zasady służące ochronie zdrowia, wzajemnemu szacunkowi i odpowiedzialności.

Zadania zostaną dostosowane do możliwości uczestników. Uczniowie z trudnościami w komunikacji będą mogli brać udział w ćwiczeniach z wykorzystaniem piktogramów, prostych instrukcji i praktycznych demonstracji.

Wydarzenie będzie okazją do podsumowania zdobytej wiedzy, integracji społeczności szkolnej oraz promowania pozytywnych postaw.

Na zakończenie powstanie sprawozdanie zawierające opis zrealizowanych działań, osiągniętych rezultatów oraz wnioski do dalszej pracy. Zakupione pomoce i opracowane materiały będą wykorzystywane w kolejnych działaniach wychowawczych i profilaktycznych szkoły.

Grupa docelowa i zakres realizacji:

Uczniowie - warsztaty, ćwiczenia praktyczne, zajęcia profilaktyczne i konkursy; zajęcia z wykorzystaniem piktogramów, scenek, instrukcji i ćwiczeń praktycznych.

Nauczyciele i specjaliści - szkolenie, współorganizacja działań i wdrażanie zasad bezpieczeństwa.

Pracownicy administracji i obsługi - zapoznanie z procedurami oraz udział w działaniach dotyczących bezpieczeństwa

Rodzice i opiekunowie - spotkanie edukacyjne, materiały informacyjne i konsultacje

Udział uczniów będzie organizowany za pośrednictwem wychowawców. Rodzice zostaną poinformowani przez dziennik elektroniczny, wiadomości i ogłoszenia szkolne. Pracownicy szkoły zostaną włączeni w realizację projektu

20.12.2022
GŁÓWNY SPECJALISTA

Ewelina Mrówka

za pośrednictwem dyrekcji i koordynatora.

Działania będą dostosowane do wieku, możliwości poznawczych, komunikacyjnych i sensorycznych uczestników.

Rezultaty projektu będą wykorzystywane również po zakończeniu finansowania. Zakupione pomoce pozostaną na wyposażeniu placówki i będą wykorzystywane podczas kolejnych zajęć wychowawczych, profilaktycznych oraz rewalidacyjnych.

Opracowany Kodeks Bezpiecznej Szkoły będzie przypominany uczniom i pracownikom. Materiały dotyczące bezpieczeństwa cyfrowego, przemocy i pierwszej pomocy będą mogły być wykorzystywane w kolejnych latach szkolnych. Wypracowane zasady współpracy z rodzicami zostaną włączone do bieżących działań wychowawczych i profilaktycznych.

Projekt stworzy podstawę do kontynuowania działań na rzecz bezpieczeństwa w kolejnych latach, a także do rozwijania współpracy z lokalnymi instytucjami odpowiedzialnymi za edukację, ochronę zdrowia i bezpieczeństwo publiczne.

Promocja projektu

Informacje o realizacji projektu będą przekazywane za pośrednictwem strony internetowej, tablic informacyjnych oraz materiałów przygotowanych przez uczniów.

Dokumentacja fotograficzna będzie przygotowywana z poszanowaniem prywatności uczestników i obowiązujących zasad ochrony danych osobowych.

Projekt odpowiada na potrzebę budowania bezpiecznego, wspierającego i dostępnego środowiska edukacyjnego. Łączy działania praktyczne, profilaktyczne i edukacyjne, angażując uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły.

Wnioskowane dofinansowanie w wysokości 7900,00 zł pozwoli przeprowadzić zaplanowane warsztaty, podnieść kompetencje uczestników, zakupić pomoce dydaktyczne oraz utrwalić zasady bezpieczeństwa w codziennym funkcjonowaniu placówki.

Projekt zakłada, że bezpieczeństwo nie jest wyłącznie zbiorem procedur, lecz wspólną odpowiedzialnością wszystkich członków społeczności szkolnej.

Termin realizacji zajęć: 2.11.2026 – 15.12. 2026

Miejsce realizacji zadania: Realizacja projektu odbędzie się w siedzibie Stowarzyszenia – w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Tarnowskich Górach przy ul. Strzelców Bytomskich 7 w Tarnowskich Górach

1)

Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

2)

Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Organizacja zajęć dotyczących szeroko rozumianego bezpieczeństwa „Bezpieczni w szkole – bezpieczni w świecie”	Zapewnienie udziału 150 osób w zajęciach	dokumentacja fotograficzna

GŁÓWNY SPECJALISTA

Ewelina Mrówka

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

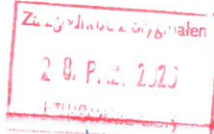
Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Pomocna Dłoń” w Tarnowskich Górach powstało w 2005 roku i działa na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie. Celem Stowarzyszenia jest działanie na rzecz wyrównywania szans osób niepełnosprawnych i ich rodzin oraz tworzenie im optymalnych warunków rozwoju, a także dążenie do ich aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Misją organizacji jest tworzenie osobom niepełnosprawnym warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi, umożliwiających godne życie w integracji z otwartym środowiskiem; organizowanie i prowadzenie zajęć dodatkowych, warsztatów oraz innych form zaspokajających różne potrzeby osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć rehabilitacyjnych, usprawniających, wspierających oraz stymulujących rozwój fizyczny i umysłowy. Działania stowarzyszenia zawsze podyktowane są zaspokajaniem potrzeb i rozwijaniem zainteresowań naszych podopiecznych, a poprzednie działania to m.in.:

- Akcja zima – profilaktyka - realizowane we współpracy z administracją publiczną,
- „Majówka na boisku” - realizowane we współpracy z administracją publiczną,
- Piknik Profilaktyczny w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” - realizowane we współpracy z administracją publiczną,
- Bieg Niepodległościowy – w ramach projektu „25 lat wolności” Fundacji im. Stefana Batorego,
- Organizacja wypoczynku dla dzieci i młodzieży w ramach Akcji Lato - realizowane we współpracy z administracją publiczną,
- „Turniej składania latawców i modeli samolotów” - realizowane we współpracy z administracją publiczną,
- I, II, III, IV i V – Przegląd Muzyki Poważnej dla Dzieci i Młodzieży „Klasycznie – Artystycznie
- Sport bez granic - realizowane we współpracy z administracją publiczną
- Rajd pieszo – rowerowy realizowany we współpracy z administracją publiczną
- Zajęcia z dogoterapii, hipoterapii,
- Trening Umiejętności społecznych
- 100 lat niepodległości w malarstwie, poezji i piosence- realizowane we współpracy z administracją publiczną
- Punkt konsultacyjny dla dzieci i młodzieży z autyzmem – realizowane we współpracy z PFRON

2. Zaangażowanie, opis kwalifikacji i doświadczenia kadry projektu

1. mgr Edyta Morawska – filologia polska, oligofrenopedagogika, edukacja informatyczna, autyzm, logopedia, neurologopedia. 30 lat doświadczenia w pracy z dziećmi – przygotowanie materiałów promujących wydarzenie, koordynowanie projektu
2. mgr Andrzej Morawski – pedagogika opiekuńcza – wychowawcza, resocjalizacja, autyzm, technika w nauczaniu, integracja sensoryczna. 30 lat doświadczenia w pracy z dziećmi – organizacja projektu
3. mgr Monika Waligóra - Wyleżek – wychowanie fizyczne, oligofrenopedagogika, autyzm, certyfikowany trener TUS; Integracja Sensoryczna - organizacja projektu
4. mgr Emilia Kroteniuk - wychowanie fizyczne, oligofrenopedagogika, trener II stopnia piłki koszykowej, instruktor piłki ręcznej, instruktor rekreacji ruchowej ze specjalnością fitness w różnych formach gimnastyki, socjoterapia, kurs instruktorski dla kierowników wypoczynku i wycieczek szkolnych, 20 lat doświadczenia w pracy z dziećmi- organizacja projektu



GŁÓWNY SPECJALISTA

Ewelina Mrówka

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Warsztaty pierwszej pomocy dla uczniów -2 grupy x 600 zł	1200,00	1200,00	0,00
2	Szkolenie dla pracowników	2100,00	2100,00	0,00
3	Pomoce dydaktyczne do zajęć profilaktycznych	1500,00	1500,00	0,00
4	Wyposażenie do ćwiczeń pierwszej pomocy (fantomy lub inne pomoce)	1500,00	1500,00	0,00
5	Organizacja Szkolnego Dnia Bezpieczeństwa. Materiały do stacji zadaniowych i konkursów, poczęstunek, drobne nagrody dla dzieci	1000,00	1000,00	0,00
6	Druk materiałów informacyjnych (plakaty, kodeksy, dyplomy)	600,00	600,00	0,00
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		7900,00	7900,00	0,00

V Oświadczenia

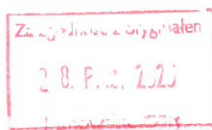
Oświadczam(-my), że:

- 1 proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-ów);
- 2 pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3 oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4 oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5 dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6 wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7 w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Edyta Nowicka
Joanna Wójcik

Data 26.10.2026

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)



GŁÓWNY SPECJALISTA

Ewelina Mrówka
 Ewelina Mrówka